

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 18 Nanga Toran dan melihat hasil analisis data yang di sajikan pada BAB IV, sesuai dengan rumusan masalah maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

- a. Penerapan model *problem based learning* sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil observasi siswa dan guru. Hasil observasi guru pada pertemuan I dengan presentase 89,74 dan pertemuan II dengan presentase 90,90 dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil observasi siswa pada pertemuan I dengan presentase 72,98 dan pertemuan II dengan presentase 73,43 dengan kategori baik.
- b. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model *problem based learning* terdapat peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa nilai *pretest* sebesar 41,23 setelah diberikan perlakuan siswa diberikan *posttest* dengan rata-rata 71. Sedangkan nilai afektif siswa pada pertemuan I 79,07 dan pertemuan II 85,84 dengan kategori amat baik. Dan Nilai psikomotorik siswa pada pertemuan I sebesar 83,08 dan pertemuan II sebesar 86,15 dengan kategori tinggi.
- c. Model *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. hal tersebut dibuktikan dengan nilai t hitung dan t tabel yang diperoleh hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Hasil belajar

kognitif diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,172 > 2,179$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil belajar afektif diperoleh pertemuan I $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,842 > 2,179$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dan pertemuan II $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,922 > 2,179$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil belajar psikomotorik diperoleh pertemuan I $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,880 > 2,179$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dan pertemuan II $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,939 > 2,179$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

- d. Respon siswa terhadap model *problem based learning* siswa dapat menerima model pembelajaran ini dengan baik, hal tersebut dibuktikan dengan hasil presentase respon siswa yang diperoleh sebesar 98% dengan kriteria sangat baik. Sehingga model *problem based learning* pada proses pembelajaran di kelas V sudah cukup baik untuk diterapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dalam menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa dapat memberikan dapat memberikan inovasi bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa di sekolah dasar.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan menggunakan model *problem based learning* siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam belajar serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan proses belajar agar siswa belajar dengan nyaman dan tidak merasa bosan saat belajar dikelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat dan menjadi salah satu referensi di lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih kreatif lagi dalam mengelola kelas pada saat pembelajaran sehingga siswa merasa nyaman dan tidak bosan dalam belajar serta dapat memilih model pembelajaran yang tepat dengan suasana kelas yang menjadikan siswa lebih aktif.