

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas V A, B, dan C MIN 1 Sintang tentang kompetensi kepribadian guru terhadap kepatuhan siswa kelas V pada tata tertib sekolah, maka didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian guru kelas V A, B, dan C MIN 1 Sintang mencapai persentase 81,96%, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru kelas V A, B, dan C MIN 1 Sintang termasuk dalam kategori sangat baik masuk dalam persentase 80,00-100,00.
2. Kepatuhan siswa kelas V A, B, dan C pada tata tertib sekolah MIN 1 Sintang mencapai persentase 78,93%, maka dapat disimpulkan kepatuhan siswa kelas V A, B, dan C pada tata tertib sekolah MIN 1 Sintang termasuk dalam kategori baik masuk dalam persentase 60,00-79,99.
3. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, terdapat hubungan yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kepatuhan Siswa Kelas V Pada Tata Tertib Sekolah Di MIN 1 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,494, nilai tersebut lebih besar dari nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 dan $N=99$ yaitu sebesar 0,196, atau $0,494 > 0,196$ dan berada di koefisien interval dari 0,40 – 0,599 yang berarti mempunyai tingkat hubungan yang sedang. Besarnya hubungan yang diberikan oleh variabel kompetensi kepribadian guru terhadap

kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah adalah 24,4%. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru di MIN 1 Sintang memberikan hubungan untuk kepatuhan siswa kelas V pada tata tertib sekolah.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat berperilaku baik dengan patuh pada tata tertib yang ada di sekolah.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat selalu berupaya meningkatkan kompetensi kepribadian yang dimilikinya dan memberikan teladan yang baik kepada siswa, agar siswa dapat mencerminkan perilaku yang baik dari gurunya

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi motivasi bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas kompetensi kepribadian guru.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, pada kisi-kisi angket tidak seimbang antara favorable dan unfavorable dan keterbatasan peneliti untuk menganalisis data yang diperoleh dari sampel, maka ada kemungkinan kesalahan pada pengolahan data.

5. Bagi Lembaga Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang,

Diharapkan dapat menjadi referensi untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan keilmuan khususnya di perpustakaan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.