

## Lampiran 1

## Kisi-kisi wawancara

No	Variabel	Indikator
1.	<i>Bullying</i> Verbal	<p>Menurut Yayasan Semai Jiwa Amini (Makin, Theodora Dayanti Inapeni Ratu 2018: 28). <i>Bullying</i> verbal dibagi menjadi 10 macam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dihina</li> <li>b. Dibentak</li> <li>c. Dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua</li> <li>d. Disoraki</li> <li>e. Difitnah</li> <li>f. Diancam</li> <li>g. Diperintah</li> <li>h. Ditakut-takuti</li> <li>i. Dituduh</li> <li>j. Dimaki</li> </ul>
2.	Kepercayaan diri	<p>Menurut Anthiny dalam Aulia Hapsari dan Emiliana Primastitu (2014:66) kepercayaan diri terbagi menjadi 5 macam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Optimis</li> <li>b. Mempunyai mental yang kuat didepan umum</li> <li>c. Mudah berinteraksi dengan orang lain</li> <li>d. Yakin dalam mengambil keputusan</li> <li>e. Tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki.</li> </ul>

3.	Cara mengatasi <i>Bullying</i>	Menurut Priyatna (2010:5),yaitu: 1.Orangtua 2.Guru 3.Korban Itu Sendiri 4. Pelaku
----	--------------------------------	---

## Lampiran 2

### a. Pedoman wawancara guru

#### 1) Identitas

Narasumber :

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

#### 2) Daftar pertanyaan

- *Bullying* verbal

1. Apakah ada siswa yang dihina oleh temannya, dan melaporkan pada guru?
2. apakah ada siswa yang membentak temannya ketika jam pelajaran ?
3. apakah ada siswa yang memanggil nama temannya dengan nama orang tua atau sebutan kurang baik ?
4. Apakah ada siswa yang disoraki ketika menjawab pertanyaan di dalam kelas?
5. Apakah ada siswa yang difitnah oleh temannya ?
6. Apakah ada siswa yang diancam oleh temannya ?
7. Apakah ada yang selalu memerintah temannya ?
8. Apakah ada yang sering ditakut-takuti oleh temannya ?
9. Apakah ada siswa yang sering dituduh oleh temannya ?
10. Apakah ada siswa yang suka dimaki temannya ?

- Kepercayaan diri
  1. apakah siswa selalu optimis dalam menyelesaikan tugas di kelas ?
  2. apakah siswa mempunyai mental kuat di depan teman-temannya di kelas ?
  3. apakah siswa yang aktif berinteraksi dengan temannya ketika mengerjakan tugas kelompok ?
  4. apakah siswa tenang dalam mengambil keputusan ?
  5. apakah siswa tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki?
- Solusi mengatasi *bullying*
  1. Apakah orang tua pernah menanggapi anaknya di *bully* di sekolah ?
  2. Apakah guru memberikan tindakan pada siswa yang melakukan *bully* pada temannya?
  3. Apakah korban *bully* pernah melapor bahwa ia di *bully*?
  4. Apakah pelaku *bully* pernah ditegur oleh pihak sekolah ?

b. Pedoman wawancara siswa

1) Identitas

Narasumber :

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

2) Daftar pertanyaan

- *Bullying* verbal

1. Apakah kamu pernah dihina oleh temanmu?
2. Apakah kamu pernah dibentak oleh temanmu?
3. Apakah kamu pernah dipanggil dengan sebutan kurang baik/menggunakan nama orang tua ?
4. Apakah kamu pernah disoraki ketika kamu maju di depan kelas dan salah menjawab ?
5. Apakah kamu pernah difitnah oleh teman sekelasmu ?
6. Apakah kamu pernah diancam oleh teman mu?
7. Apakah kamu pernah diperintah oleh teman mu?
8. Apakah kamu pernah ditakuti-takuti dengan binatang yang ditakuti ?
9. Apakah kamu pernah dituduh oleh temanmu ?
10. Apakah kamu pernah di maki oleh temanmu ?

- Kepercayaan diri
  1. apakah kamu selalu optimis dalam mengerjakan tugas di kelas?
  2. Apakah kamu mempunyai mental yang kuat di depan umum ?
  3. Apakah kamu mudah berinteraksi dengan orang lain ?
  4. Apakah kamu tenang dalam mengambil keputusan ?
  5. Apakah kamu tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki ?
- cara mengatasi *bullying*
  1. apakah kamu pernah melaporkan kepada orang tua mu bahwa kamu pernah di *bully*?
  2. Apakah kamu pernah melaporkan kepada guru bahwa kamu pernah di *bully* ?
  3. Bagaimana tindakan kamu ketika kamu di *bully*?
  4. Apakah kamu pernah mem*bully* temanmu ?

### 3) Pedoman wawancara orang tua

#### 1) Identitas

Narasumber :

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

#### 2) Daftar pertanyaan

- *Bullying* verbal

1. Apakah ada siswa yang dihina oleh temannya, dan melaporkan pada orang tua?
2. apakah ada siswa yang membentak temannya ketika jam pelajaran ?
3. apakah ada siswa yang memanggil nama temannya dengan nama orang tua atau sebutan kurang baik ?
4. Apakah ada siswa yang disoraki ketika menjawab pertanyaan di dalam kelas?
5. Apakah ada siswa yang difitnah oleh temannya ?
6. Apakah ada siswa yang diancam oleh temannya ?
7. Apakah ada yang selalu memerintah temannya ?
8. Apakah ada yang sering ditakut-takuti oleh temannya ?
9. Apakah ada siswa yang sering dituduh oleh temannya ?
10. Apakah ada siswa yang suka dimaki temannya ?

- Kepercayaan diri
  1. apakah siswa selalu optimis dalam menyelesaikan tugas di kelas ?
  2. apakah siswa yang mempunyai mental kuat di depan teman-temannya di kelas ?
  3. apakah siswa yang aktif berinteraksi dengan temannya ketika mengerjakan tugas kelompok ?
  4. apakah siswa tenang dalam mengambil keputusan ?
  5. apakah siswa tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki?
- Solusi mengatasi *bullying*
  1. Apakah orang tua pernah menanggapi anaknya di *bully* di sekolah ?
  2. Apakah guru memberikan tindakan pada siswa yang melakukan *bully* pada temannya?
  3. Apakah korban *bully* pernah melapor bahwa ia di *bully*?
  4. Apakah pelaku *bully* pernah ditegur ?

## Lampiran 3

## Hasil wawancara Guru

## SDN 25 Rajang Begantung II

Narasumber : Guru kelas V

Hari/waktu : Senin/ 24 Febuari 2020

Waktu : 09.00-10.15

A : “ Selamat pagi pak, maaf sudah mengganggu waktunya?

GK V : “Selamat pagi juga, oh tidak apa-apa nak, ada yang perlu bapak bantu?”

A : “Begini pak, sesuai dengan janji kita minggu lalu, pada pagi hari ini saya mau mewancarai bapak berkaitan dengan bullying verbal pada kepercayaan diri siswa di kelas V tepatnya pada peserta didik yang bapak ajar yaitu siswa AS?”

GK V : “oh iya baiklah silakan”

A : “Baik pak terimakasih sebelumnya. Untuk wawancara pada pagi hari ini saya membagi tiga bagian yaitu saya akan bertanya tentang bullying verbal, kepercayaan diri, dan cara mengatasi bullying verbal. Untuk yang pertama saya akan menanyakan, bagaimanakah pendapat bapak sejauh ini pada saat bapak mengajar di kelas ataupun sedang berada di kantor. Apakah siswa AS pernah melaporkan bahwa ia pernah di hina oleh temannya ?”

GK V : “ Baiklah pada dasarnya sejauh ini saat saya berada disekolah siswa AS pernah melapor kepada saya jika ia pernah sesekali dihina oleh temannya”

A : “Oh, begitu ya pak, apakah bapak pernah melihat atau pernah mendengar jika siswa AS dibentak temannya ketika jam pelajaran?”

GK V : “ Ya. Saat saya sedang mengajar siswa di kelas, ada beberapa siswa yang membentak siswa AS”

A : “ Oh, iya pak. Lalu apakah ada siswa yang memanggil nama temannya dengan nama orang tua atau sebutan kurang baik?”

GK V :” ok baiklah saat saya mengajar atau pun pada saat jam pelajaran saya pernah mendengar ada siswa yang menyebut dengan nama orang tua/ atau memanggil nama dengan sebutan kurang baik”

A : “Oh, iya pak. Lalu apakah siswa AS pernah disoraki ketika menjawab pertanyaan di kelas?”

GK V :” Iya, ada beberapa siswa yang menyoraki siswa AS, ketika ia melakukan kesalahan ketika menjawab pertanyaan di dalam kelas”

A :” oh begitu ya pak. Kemudian apakah siswa AS pernah di fitnah oleh temannya?”

GK V : “ ya siswa AS pernah melapor pada saya jika ia pernah difitnah mengambil barang temannya”

A :” Oh iya begitu ya pak. Lalu apakah siswa AS pernah di ancam oleh temannya?”

GK V :”Ok baiklah. Sejauh ini siswa AS tidak pernah di ancam oleh temannya”

A :” Oh iya pak, lalu apakah ada siswa yang selalu memerintah siswa AS ketika jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran?”

GK V : “Siswa AS yang saat perhatikan dan tidak pernah ada laporan siswa AS diperintah oleh temannya”

A :” Oh begitu ya pak, berikutnya apakah ada siswa yang sering menakut-nakuti siswa AS?”

GK V :” Baiklah, untuk siswa AS saya tidak mendengar laporan bila siswa AS di takut-takuti oleh temannya”

A :” Oh iya pak, setelah itu siswa AS apakah pernah dituduh oleh temannya?”

GK V :” Iya, siswa AS pernah melapor pada saya jika ia pernah di tuduh oleh temannya”

A :” Iya pak, apakah siswa AS pernah di maki oleh temanya?”

GK V :” Ya. Siswa AS pernah di maki oleh temannya dan bahkan ia juga pernah membalas memaki temannya juga”

A : “Oh begitu ya pak, lalu selanjutnya saya akan menanyakan tentang kepercayaan diri siswa AS ketika berada di sekolah. Menurut bapak apakah siswa AS selalu optimis dalam menyelesaikan tugas di kelas?”

GK V : “ Ok baiklah. Siswa AS Tidak optimis dalam menyelesaikan tugasnya”

A :”Oh begitu ya pak. Kemudian apakah siswa AS mempunyai mental kuat di depan teman-temannya di kelas ?”

GK V : “ ketika saat saya menyuruh siswa AS maju ke depan untuk menjawab pertanyaan di papan tulis, siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan teman –temannya ketika di kelas”

A :” Oh iya pak, kemudian apakah siswa AS aktif berinteraksi dengan temannya ketika mengerjakan tugas kelompok ?”

GK V : “Oh iya, untuk interaksi siswa AS dengan teman-temannya ia cukup aktif berinteraksi dalam mengerjakan tugas kelompok bersama temannya”

A :” Oh begitu ya pak. Apakah siswa AS tenang dalam mengambil keputusan ?

GK V :” untuk di dalam kelas siswa AS tidak tenang dalam mengambil keputusan”

A :” iya pak, kemudian apakah siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki”

GK V :” untuk siswa AS kadang suka minder dengan kekurangan yang dimiliki nya”

A :”baiklah pak, selanjutnya saya akan menanyakan tentang cara/solusi mengatasi bullying verbal. Menurut bapak apakah orang tua pernah menanggapi anaknya di bully di sekolah?”

GK V :”Orang tua siswa AS tidak pernah datang atau melaporkan anaknya pada pihak sekolah”

A :”Oh ya pak, kemudian apakah bapak sebagai guru sekali gus wali kelas siswa AS pernah memberikan tindakan pada siswa yang melakukan bully pada temannya?”

GK V :”Oh ya untuk siswa yang membully temannya, tentu saja saya pernah memberikan teguran dan tindakan bagi yang membully temannya”

A :”Oh begitu ya pak, apakah korban/siswa pernah melapor bahwa ia di bully?”

GK V :” pernah, siswa AS dan beberapa siswa lain pernah melapor jika ia pernah di bully oleh temannya”

A :”iya pak, selanjutnya apakah pelaku bully pernah ditegur oleh pihak sekolah?”

GK V :” Tentu saja pernah kami tegur dan memberikan arahan kearah yang positif bahwa perbuatan membully itu tidak baik”

A :” Oh iya pak. Baiklah pak terimakasih atas jawaban yang bapak berikan”

GK V :” Iya sama sama. Semoga apa yang saya jawab bisa membantu anda untuk melengkapi apa yang kamu perlukan”

A :”Iya pak, saya permisi ya pak?”

GK V :” Iya silakan”

A :”Iya pak”

GK V :” Iya”

## Lampiran 4

## Hasil wawancara Siswa

## SDN 25 Rajang Begantung II

Nama : AS

Kelas : V

Hari/waktu : Senin/24 Febuari 2020

Waktu : 08.00-09.00

A :”Selamat pagi adik, maaf sudah mengganggu waktunya?”

AS :”Iya, selamat pagi juga kak”

A :” nama adik siapa ya?”

AS :”Aldo Susanto kak”

A :”Oh.. iya begini, kakak ingin bertanya kepada adik mengenai bullying, apakah adik tahu tentang bully itu apa?”

AS :”Oh iya kak, saya tidak tahu apa itu bully”

A :” Jadi begini dik, bully perbuatan yang di lakukan oleh seseorang yang mengejek, merendahkan, menghina”

AS :”Oh begitu ya kak”

A :” Nah, jadi begini dik, sejauh ini saat kamu berada di sekolah. Bagaimana tanggapan kamu tentang teman yang sering membully, apakah kamu pernah di hina oleh temanmu ?”

AS :” Iya kak, saya sering di hina oleh temannya?”

- A :” seperti apa misalnya dik?”
- AS :” Teman saya menghina tubuh saya, karena tubuh saya terlalu kurus”
- A :”Oh begitu ya dik”
- AS :”Iya kak”
- A :”nah, berikutnya ketika sedang bermain atau sedang mengerjakan tugas kelompok, apakah kamu pernah di bentak oleh teman mu?”
- AS :” Iya kak, saya pernah di bentak oleh teman saya, ketika sedang jam pelajaran di kelas”
- A :”Oh begitu, kemudian apakah kamu pernah di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua?”
- AS :”Pernah kak saya di panggil dengan sebutan nama orang tua saya”
- A :”Baiklah, ketika kamu sedang bersama-sama dengan temanmu, apakah kamu pernah di soraki ketika kamu maju di depan kelas dan salah menjawab?”
- AS :”Iya kak, saya pernah di soraki oleh teman saya ketika saya salah menjawab di kelas”
- A :”Baiklah, berikutnya apakah kamu pernah di fitnah oleh teman sekelasmu?”
- AS :”Saya pernah di fitnah oleh teman saya kak”
- A :”Oh iya dik, apakah kamu pernah di ancam oleh teman mu?”
- AS :”Tidak pernah kak, saya di ancam oleh teman saya”
- A :”Kemudian apakah kamu pernah di perintah oleh temanmu?”

- AS :”Iya kak, saya pernah di perintah oleh teman saya kak”
- A :”Oh begitu ya dik, kemudian apakah kamu pernah di takut-takuti dengan binatang yang ditakuti kamu?”
- AS :”Tidak pernah kak, ditakut-takuti dengan binatang”
- A :”Oh iya, lalu apakah kamu pernah di tuduh oleh temanmu?”
- AS :”Iya kak, saya pernah di tuduh oleh teman saya”
- A :” Oh begitu ya dik, selanjutnya apakah kamu pernah di maki oleh temanmu?
- AS :”Iya kak pernah kak saya di maki oleh teman saya”
- A :”Baiklah pertanyaan selanjutnya berkaitan dengan kepercayaan diri. Apakah kamu selalu optimis dalam mengerjakan tugas di kelas?”
- AS :”Saya sering tidak optimis dalam mengerjakan tugas di kelas”
- A :” Oh iya, kemudian apakah kamu mempunyai mental yang kuat di depan umum?”
- AS :”Untuk di depan umum dan di depan kelas saya sering tidak mempunyai mental yang kuat”
- A :”Oh begitu ya dik, lalu apakah kamu mudah berinteraksi dengan orang lain?”
- AS :” Iya kak, saya mudah berinteraksi dengan teman atau orang lain”
- A :”Baiklah, berikutnya apakah kamu tenang dalam mengambil keputusan?”
- AS :”Saya tidak tenang dalam mengambil keputusan kak”

- A :” Baiklah, lalu apakah kamu tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki?”
- AS :” Saya sering minder dengan kekurangan yang dimiliki saya”
- A :” Oh. Baiklah dik, pertanyaan berikut cara mengatasi bullying. Apakah kamu pernah melaporkan kepada orang tua mu bahwa kamu pernah di bully?”
- AS :” Iya, saya pernah melaporkan kepada orang tua saya saat saya di bully oleh teman saya di sekolah”
- A :” Oh iya dik, lalu apakah kamu pernah melaporkan kepada guru bahwa kamu pernah di bully ?
- AS :”iya kak, saya pernah melaporkan kepada guru jika saya di bully”
- A :”Oh begitu, kemudian bagaimana tindakan kamu ketika kamu di bully oleh teman mu”
- AS :”Saya langsung laporkan kepada guru”
- A :”Oh iya dik, lalu apakah kamu pernah membully temanmu?”
- AS :” iya kak, saya pernah membully teman saya”
- A :”Oh iya baiklah, terimakasih ya dik sudah berkenan untuk kakak wawancara”
- AS :” Iya kak, sama-sama”

## Lampiran 5

## Hasil wawancara Orang Tua

Narasumber : Ibu dari siswa AS  
 Hari/waktu : Rabu/ 26 Febuari 2020  
 Waktu : 16.00-17.00  
 Tempat : Rumah orang tua siswa AS

A :” Selamat sore bu, maaf sudah mengganggu waktunya?”

OT AS :” Selamat sore juga, oh iya tidak apa-apa nak, ada yang perlu ibu bantu?”

A :”Begini bu, pada sore hari ini saya mau mewawancari ibu berkaitan dengan bullying verbal, kepercayaan diri, dan solusi mengatasi bullying”

OT AS :”Oh iya nak, silakan”

A :” Baik bu terimakasih sebelumnya. Langsung saja ya bu”

OT AS :”Iya nak”

A :”Baiklah bu, jadi begini bu apakah siswa AS pernah bercerita atau melaporkan pada ibu, bahwa ia pernah dihina oleh temannya”

OT AS :”iya nak, anak saya pernah melaporkan kepada saya bila ia pernah di hina oleh temannya di sekolah”

A :”Oh begitu ya bu, kemudian apakah siswa AS pernah melaporkan atau ibu pernah mendengar jika siswa AS pernah di bentak oleh temannya di sekolah?”

OT AS :”iya nak, saya pernah mendengar laporan dari anak saya, jika ia pernah di bentak oleh temannya di sekolah”

A :”Oh iya bu, kemudian apakah siswa AS pernah melaporkan bahwa temannya ada yang memanggil dengan nama orang tua atau sebutan kurang baik?”

OT AS :”saya tidak pernah menerima laporan bila AS di panggil oleh temannya dengan panggilan nama orang tua atau sebutan kurang baik”

A :” Oh begitu ya bu, lalu apakah siswa AS pernah di soraki oleh temannya di sekolah?”

OT AS :”saya tidak pernah mendengar atau menerima laporan bila AS pernah di soraki oleh temannya di sekolah”

A :”Iya bu, kemudian apakah siswa AS pernah melaporkan bila ia pernah di fitnah oleh temannya?”

OT AS :”Iya nak, siswa AS pernah melaporkan pada saya jika ia pernah di fitnah oleh temannya di sekolah”

A :”Oh begitu ya bu, lalu apakah siswa AS pernah di ancam oleh temannya?”

OT AS :”untuk di ancam oleh temannya, saya tidak pernah mendengar atau menerima laporan dari siswa AS”

A :”Oh iya bu, lalu apakah siswa AS pernah melaporkan kepada ibu jika ia pernah di perintah oleh temannya di sekolah”

OT AS :”saya tidak pernah menerima laporan bila AS pernah di perintah oleh temannya di sekolah”

A :”Oh iya, lalu apakah siswa AS pernah melaporkan kepada orang tua bahwa ia pernah di takut-takuti dengan binatang atau barang dari temannya”

OT AS :”Untuk siswa AS ditakut-takuti oleh temannya di sekolah, saya juga tidak pernah menerima laporan”

A :”Kemudian apakah siswa AS pernah di tuduh oleh temannya di sekolah?”

OT AS :”iya siswa AS pernah melaporkan kepada saya bila ia pernah di tuduh oleh temannya di sekolah”

A :”Oh begitu ya bu, lalu apakah siswa AS pernah di maki oleh temannya?”

OT AS :”jika di maki oleh temannya, siswa AS tidak pernah menerima melaporkan kepada saya”

A :”Oh begitu ya bu, kemudian pertanyaan selanjutnya mengenai kepercayaan diri siswa, menurut ibu apakah siswa AS selalu optimis dalam menyelesaikan tugas di sekolah”

OT AS :”Siswa AS kadang-kadang tidak optimis dalam menyelesaikan tugas di sekolah”

A :”Oh iya bu, lalu apakah siswa AS mempunyai mental kuat di depan umum?”

OT AS :”untuk mempunyai mental yang kuat, siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat”

A :”Oh begitu ya bu, lalu apakah siswa aktif berinteraksi dengan temannya ketika mengerjakan tugas kelompok?”

OT AS :”Siswa AS sering aktif berinteraksi dengan teman-temannya”

A :”lalu apakah siswa AS tenang dalam mengambil keputusan”

OT AS :”jika siswa AS mengambil keputusan terkadang siswa AS tidak tenang”

A :”Oh begitu ya bu, apakah siswa AS tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki?”

OT AS :”Siswa AS sering minder dengan kekurangan yang dimiliki”

A :”Oh begitu ya bu, berikutnya pertanyaan mengenai cara atau solusi mengatasi bullying. Menurut pendapat ibu apakah ibu pernah menanggapi bila siswa AS di bully oleh temannya di sekolah?”

OT AS :”Tidak pernah untuk menanggapi bila siswa AS siswa di bully di sekolah”

A :”Oh begitu ya bu, apakah ibu pernah mendengar atau menerima laporan bila guru di sekolah pernah memberikan tindakan pada siswa yang membully”

OT AS :”Iya saya pernah menerima laporan dari siswa AS bila guru nya di sekolah pernah memberikan tindakan kepada siswa yang membully”

A :”Oh begitu ya bu, kemudian apakah siswa AS pernah melaporkan bila ia di bully oleh temannya?”

OT AS :”Iya pernah siswa AS melaporkan bahwa ia pernah di bully”

A :”Oh iya bu, kemudian apakah teman siswa AS yang membully siswa AS pernah di tegur ?”

OT AS :”Iya pernah saya mmenegur teman siswa AS, ketika saya mengetahui bila siswa AS di bully oleh temannya”

A :”Baiklah bu, terimakasih bu sudah berkenan untuk saya wawancarai pada sore hari ini”

OT AS :”iya nak, sama- sama bu”

A :”Mari bu, saya permisi pulang?”

OT AS :”Iya, hati-hati”

A :”Iya bu”

## Lampiran 6

## c. Reduksi data hasil wawancara di SDN 25 Rajang begantung II

Aspek yang di teliti : *bullying* verbal

No	Komponen	Subyek	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	a. Dihina	Guru	“ Baiklah pada dasarnya sejauh ini saat saya berada disekolah siswa AS pernah melapor kepada saya jika ia pernah sesekali dihina oleh temannya”	Jadi, berdasarkan hasil wawancara guru, siswa dan orang tua. Siswa AS pernah di bully oleh temannya. Dan melaporkan kepada guru dan orang tua
		Siswa	” Iya kak, saya sering di hina oleh temannya” ” Teman saya menghina tubuh saya, karena tubuh saya terlalu kurus”	
		Orang tua	”iya nak, anak saya pernah melaporkan kepada saya bila ia pernah di hina oleh temannya di sekolah”	
2.	b.Di bentak	Guru	“ Ya. Saat saya sedang mengajar siswa di kelas, ada beberapa siswa yang membentak siswa AS”	Berdasarkan hasil dari wawancara guru,

		Siswa	” Iya kak, saya pernah di bentak oleh teman saya, ketika sedang jam pelajaran di kelas”	siswa dan orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah di bentak oleh temannya. Guru mengetahui dan orang tua pernah menerima laporan jika siswa AS pernah di bentak oleh temannya
		Orang Tua	”iya nak, saya pernah mendengar laporan dari anak saya, jika ia pernah di bentak oleh temannya di sekolah”	
3.	c. Di panggil dengan sebutan kurang baik/menggunakan nama orang tua	Guru	” ok baiklah saat saya mengajar atau pun pada saat jam pelajaran saya pernah mendengar ada siswa yang menyebut dengan nama orang tua/ atau memanggil nama dengan sebutan kurang baik”	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru, siswa dan orang tua. Dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah di panggil dengan sebutan nama orang tuanya lalu guru pernah mendengar teman siswa AS menyebut dengan nama orang tua atau memanggil nama dengan sebutan kurang baik sedangkan orang tua AS tidak
		Siswa	”Pernah kak saya di panggil dengan sebutan nama orang tua saya”	

				mengetahui siswa AS pernah di panggil dengan sebutan yang kurang baik.
		Orang tua	”saya tidak pernah menerima laporan bila AS di panggil oleh temannya dengan panggilan nama orang tua atau sebutan kurang baik”	
4.	d.Di soraki	Guru	” Iya, ada beberapa siswa yang menyoraki siswa AS, ketika ia melakukan kesalahan ketika menjawab pertanyaan di dalam kelas”	Berdasarkan dari hasil wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan jika siswa AS pernah di soraki oleh temannya. Guru pernah mendengar bahwa siswa AS pernah di soraki oleh temannya ketika menjawab pertanyaan di dalam kelas sedangkan orang tua siswa AS tidak pernah mendengar atau menerima jikalau siswa AS pernah di
		Siswa	”Iya kak, saya pernah di soraki oleh teman saya ketika saya salah menjawab di kelas”	
		Orang Tua	”saya tidak pernah mendengar atau menerima laporan bila AS pernah di soraki oleh temannya di	

			sekolah”	soraki temannya di sekolah.
5.	e. Difitnah	Guru	“ ya siswa AS pernah melapor pada saya jika ia pernah difitnah mengambil barang temannya”	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah di fitnah oleh temannya dan guru serta orang tua AS pernah menerima laporan jika siswa AS pernah di fitnah oleh temannya.
		Siswa	”Saya pernah di fitnah oleh teman saya kak”	
		Orang Tua	”Iya nak, siswa AS pernah melaporkan pada saya jika ia pernah di fitnah oleh temannya di sekolah”	
6.	f. Di ancam	Guru	”Ok baiklah. Sejauh ini siswa AS tidak pernah di ancam oleh temannya”	Jadi berdasarkan dari hasil wawancara guru wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS tidak pernah di ancam oleh temannya. Dan guru juga orang tua siswa AS tidak
		Siswa	”Tidak pernah kak, saya di ancam oleh teman saya”	
		Orang Tua	”untuk di ancam oleh temannya, saya tidak pernah mendengar atau menerima laporan dari siswa AS”	

				pernah menerima laporan bila siswa AS pernah di ancam oleh temannya.
7.	g. Di perintah	Guru	“Siswa AS yang saat perhatikan dan tidak pernah ada laporan siswa AS diperintah oleh temannya”	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah di perintah oleh temannya tetapi guru dan orang tidak menerima menerima laporan atau mengetahui jika siswa AS pernah di perintah oleh temannya.
		Siswa	”Iya kak, saya pernah di perintah oleh teman saya kak”	
		Orang Tua	”saya tidak pernah menerima laporan bila AS pernah di perintah oleh temannya di sekolah”	
8.	h. Ditakut-takuti	Guru	” Baiklah, untuk siswa AS saya tidak mendengar laporan bila siswa AS di takut-takuti oleh temannya”	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua AS dapat di simpulkan bahwa siswa AS tidak pernah di takut-takuti dengan

		Siswa	”Tidak pernah kak, ditakut-takuti dengan binatang”	binatang oleh temannya sedangkan guru dan orang tua juga tidak pernah mendengar jika siswa AS di takut-takuti oleh temannya.
		Orang Tua	”Untuk siswa AS ditakut-takuti oleh temannya di sekolah, saya juga tidak pernah menerima laporan”	
9.	i. Dituduh	Guru	” Iya, siswa AS pernah melapor pada saya jika ia pernah di tuduh oleh temannya”	Jadi berdasarkan hasil wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah di tuduh oleh temannya sedangkan guru dan orang tua mengetahui dan pernah menerima laporan jika siswa AS pernah di tuduh oleh temannya.
		Siswa	”Iya kak, saya pernah di tuduh oleh teman saya”	
		Orang Tua	”iya siswa AS pernah melaporkan kepada saya bila ia pernah di tuduh oleh temannya di sekolah”	
10.	j. Dimaki	Guru	” Ya. Siswa AS pernah di maki oleh temannya dan bahkan ia juga pernah membalas memaki temannya juga”	Berdasarkan dari hasil wawancara dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah di maki oleh temannya dan guru mengetahui siswa

				AS pernah di maki dan siswa AS pernah
		Siswa	”Iya kak pernah kak saya di maki oleh teman saya”	membalas memaki namun orang tua AS
		Orang Tua	”jika di maki oleh temannya, siswa AS tidak pernah menerima melaporkan kepada saya”	tidak mengetahui dan tidak pernah menerima laporan jika AS pernah di maki oleh temannya.
Aspek yang diteliti (2) Kepercayaan diri				
11.	a. Optimis	Guru	“ Ok baiklah. Siswa AS Tidak optimis dalam menyelesaikan tugasnya”	Jadi berdasarkan dari hasil wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS sering tidak optimis dan tanggapan guru juga orang tua juga mengatakan bahwa siswa AS tidak optimis dalam mengerjakan tugas di kelas.
		Siswa	”Saya sering tidak optimis dalam mengerjakan tugas di kelas”	
		Orang Tua	”Siswa AS kadang-kadang tidak optimis dalam menyelesaikan tugas di sekolah”	

12.	b. Mempunyai mental yang kuat di depan umum	Guru	“ ketika saat saya menyuruh siswa AS maju ke depan untuk menjawab pertanyaan di papan tulis, siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan teman –temannya ketika di kelas”	Jadi berdasarkan dari hasil wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS sering tidak mempunyai mental yang kuat dan guru serta orang tua juga mengatakan bahwa siswa AS tidak mempunyai mental kuat di depan umum.
		Siswa	”Untuk di depan umum dan di depan kelas saya sering tidak mempunyai mental yang kuat”	
		Orang Tua	”untuk mempunyai mental yang kuat, siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat”	
13.	c. Mudah berinteraksi	Guru	“Oh iya, untuk interaksi siswa AS dengan teman-temannya ia cukup aktif berinteraksi dalam	Jadi berdasarkan dari hasil wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara

	dengan orang lain		mengerjakan tugas kelompok bersama temannya”	orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS mudah berinteraksi dengan teman-temannya. Guru dan orang tua AS juga mengatakan hal yang sama jika siswa AS mudah berinteraksi.
		Siswa	” Iya kak, saya mudah berinteraksi dengan teman atau orang lain”	
		Orang Tua	”Siswa AS sering aktif berinteraksi dengan teman-temannya”	
14.	d. Yakin dalam mengambil keputusan	Guru	” untuk di dalam kelas siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan”	Jadi berdasarkan dari hasil wawancara dengan guru, siswa dan orang tua. Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan. Guru dan orang tua juga
		Siswa	”Saya tidak yakin dalam mengambil keputusan kak”	

		Orang Tua	”jika siswa AS mengambil keputusan terkadang siswa AS tidak tenang”	mengatakan jika siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan.
15.	e. Tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki	Guru	” untuk siswa AS kadang suka minder dengan kekurangan yang di miliki nya”	Jadi berdasarkan dari hasil wawancara dengan guru, siswa dan orang tua dapat di simpulkan siswa AS sering merasa minder. Guru dan orang tua mengetahui jika siswa AS sering minder dengan kekuraangan yang dimiliki.
		Siswa	” Saya sering minder dengan kekurangan yang dimiliki saya”	
		Orang Tua	”Siswa AS sering minder dengan kekurangan yang dimiliki”	
Aspek yang diteliti (3) cara mengatasi <i>bullying</i> verbal				

16.	a. dilihat dari tanggapan orang tua	Guru	”Orang tua siswa AS tidak pernah datang atau melaporkan anaknya pada pihak sekolah”	Jadi berdasarkan hasil dari wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah melaporkan pada orang tuanya bahwa ia pernah di bully oleh temannya. Guru mengatakan jika selama ini orang tua tidak pernah melaporkan atau datang ke sekolah sedangkan orang tua AS juga tidak pernah datang ke sekolah dalam permasalahan bully yang di lakukan oleh teman AS kepada anaknya.
		Siswa	” Iya, saya pernah melaporkan kepada orang tua saya saat saya di bully oleh teman saya di sekolah”	
		Orang Tua	”Tidak pernah untuk menanggapi bila siswa AS siswa di bully di sekolah”	
17.	b. dilihat dari tanggapan guru	Guru	“Oh ya untuk siswa yang membully temannya, tentu saja saya pernah memberikan teguran dan tindakan bagi yang membully temannya”	Berdasarkan dari hasil wawancara dengan guru, wawancara dengan siswa dan wawancara dengan orang tua dapat di

				simpulkan bahwa siswa AS pernah
		Siswa	"iya kak, saya pernah melaporkan kepada guru jika saya di bully"	melaporkan kepada gurunya jika ia di bully. Guru pernah memberikan teguran
		Orang Tua	"Iya saya pernah menerima laporan dari siswa AS bila guru nya di sekolah pernah memberikan tindakan kepada siswa yang membully"	dan tindakan kepada teman AS. Orang tua AS mengetahui dan menerima laporan jika guru AS memberikan teguran kepada teman AS yang membully AS.
18.	c. korban itu sendiri	Guru	" pernah, siswa AS dan beberapa siswa lain pernah melapor jika ia pernah di bully oleh temannya"	Jadi, berdasarkan dari hasil wawancara dengan guru, wawancara siswa dan
		Siswa	"Saya langsung laporkan kepada guru dan orang tua saya"	wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS jika ia di bully oleh
		Orang Tua	"Iya pernah siswa AS melaporkan bahwa ia pernah di bully"	temannya, AS langsung melaporkan kepada guru dan orang tuanya. Guru dan orang tua pernah menerima laporan bila

				AS pernah di bully
19.	d. Pelaku	Guru	” Tentu saja pernah kami tegur dan memberikan arahan kearah yang positif bahwa perbuatan membully itu tidak baik”	Jadi, berdasarkan hasil dari wawancara guru, wawancara siswa dan wawancara orang tua dapat di simpulkan bahwa siswa AS pernah membully temannya, guru juga pernah di tegur dan memberikan arahan kepada positif bahwa perbuatan membully tidak baik sedangkan orang tua AS pernah menegur teman siswa AS ketika mengetahui bila siswa AS di bully oleh temannya.
		Siswa	” iya kak, saya pernah membully teman saya”	
		Orang Tua	”Iya pernah saya mmenegur teman siswa AS, ketika saya mengetahui bila siswa AS di bully oleh temannya”	

## Lampiran 7

### Pedoman observasi siswa

#### 1. Identitas

Kegiatan :

Hari/tanggal :

Subyek penelitian :

#### 2. Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a) Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b) Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c) Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya			
2	Siswa dibentak temannya			

3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua			
4	Siswa disoraki temannya			
5	Siswa difitnah temannya			
6	Siswa diancam temannya			
7	Siswa diperintah temannya			
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya			
9	Siswa dituduh oleh temannya			
10	Siswa dimaki temannya			
11	Siswa optimis			

12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas			
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain			
14	Siswa tenang dalam mengambil keputusan			
15	Siswa tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki			

## Lampiran 8

### Pedoman observasi siswa

#### 1. Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Senin/ 02 Maret 2020

Subyek penelitian : AS

#### Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya	√		Siswa AS di hina oleh temannya
2	Siswa dibentak temannya	√		Siswa AS di bentak oleh

			temannya
3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	√	Siswa AS tidak di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua
4	Siswa disoraki temannya	√	Siswa AS tidak di soraki oleh temannya
5	Siswa difitnah temannya	√	Siswa AS tidak di fitnah temannya
6	Siswa diancam temannya	√	Siswa AS tidak di ancam temannya
7	Siswa diperintah temannya	√	Siswa AS diperintah temannya
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya	√	Siswa AS tidak ditakut-takuti oleh temannya
9	Siswa dituduh oleh temannya	√	Siswa AS tidak di tuduh oleh temannya

10	Siswa dimaki temannya	√	Siswa AS di maki temannya
11	Siswa optimis	√	Siswa AS tidak optimis
12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas	√	Siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan umum/kelas
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain	√	Siswa AS mudah berinteraksi dengan orang lain
14	Siswa yakin dalam mengambil keputusan	√	Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan
15	Siswa minder dengan kekurangan yang dimiliki	√	Siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki

## Pedoman observasi siswa

### 2. Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Selasa/ 03 Maret 2020

Subyek penelitian : AS

### Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya	√		Siswa AS di hina oleh temannya
2	Siswa dibentak temannya	√		Siswa AS di bentak oleh temannya

---

3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	√	Siswa AS di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua
4	Siswa disoraki temannya	√	Siswa AS di soraki oleh temannya
5	Siswa difitnah temannya	√	Siswa AS tidak di fitnah temannya
6	Siswa diancam temannya	√	Siswa AS tidak di ancam temannya
7	Siswa diperintah temannya	√	Siswa AS tidak diperintah temannya
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya	√	Siswa AS tidak ditakut-takuti oleh temannya
9	Siswa dituduh oleh temannya	√	Siswa AS di tuduh oleh temannya
10	Siswa dimaki temannya	√	Siswa AS di maki temannya

---

---

11	Siswa optimis	√	Siswa AS tidak optimis
12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas	√	Siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan umum/kelas
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain	√	Siswa AS mudah berinteraksi dengan orang lain
14	Siswa yakin dalam mengambil keputusan	√	Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan
15	Siswa minder dengan kekurangan yang dimiliki	√	Siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki

---

### 3. Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Rabu/ 04 Maret 2020

Subyek penelitian : AS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya	√		Siswa AS di hina oleh temannya
2	Siswa dibentak temannya	√		Siswa AS di bentak oleh temannya

3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	√	Siswa AS di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua
4	Siswa disoraki temannya	√	Siswa AS di soraki oleh temannya
5	Siswa difitnah temannya	√	Siswa AS di fitnah temannya
6	Siswa diancam temannya	√	Siswa AS tidak di ancam temannya
7	Siswa diperintah temannya	√	Siswa AS diperintah temannya
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya	√	Siswa AS tidak ditakut-takuti oleh temannya
9	Siswa dituduh oleh temannya	√	Siswa AS di tuduh oleh temannya
10	Siswa dimaki temannya	√	Siswa AS di maki temannya
11	Siswa optimis	√	Siswa AS tidak optimis

---

12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas	√	Siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan umum/kelas
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain	√	Siswa AS mudah berinteraksi dengan orang lain
14	Siswa yakin dalam mengambil keputusan	√	Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan
15	Siswa minder dengan kekurangan yang dimiliki	√	Siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki

---

#### 4. Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Kamis/ 05 Maret 2020

Subyek penelitian : AS

#### Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya	√		Siswa AS di hina oleh temannya
2	Siswa dibentak temannya	√		Siswa AS di bentak oleh temannya

3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	√	Siswa AS di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua
4	Siswa disoraki temannya	√	Siswa AS di soraki oleh temannya
5	Siswa difitnah temannya	√	Siswa AS di fitnah temannya
6	Siswa diancam temannya	√	Siswa AS tidak di ancam temannya
7	Siswa diperintah temannya	√	Siswa AS diperintah temannya
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya	√	Siswa AS tidak ditakut-takuti oleh temannya
9	Siswa dituduh oleh temannya	√	Siswa AS di tuduh oleh temannya
10	Siswa dimaki temannya	√	Siswa AS di maki temannya
11	Siswa optimis	√	Siswa AS optimis

---

12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas	√	Siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan umum/kelas
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain	√	Siswa AS mudah berinteraksi dengan orang lain
14	Siswa yakin dalam mengambil keputusan	√	Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan
15	Siswa minder dengan kekurangan yang dimiliki	√	Siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki

---

## 5. Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat/ 06 Maret 2020

Subyek penelitian : AS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya	√		Siswa AS di hina oleh temannya
2	Siswa dibentak temannya	√		Siswa AS di bentak oleh temannya

3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	√	Siswa AS di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua
4	Siswa disoraki temannya	√	Siswa AS di soraki oleh temannya
5	Siswa difitnah temannya	√	Siswa AS di fitnah temannya
6	Siswa diancam temannya	√	Siswa AS tidak di ancam temannya
7	Siswa diperintah temannya	√	Siswa AS diperintah temannya
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya	√	Siswa AS tidak ditakut-takuti oleh temannya
9	Siswa dituduh oleh temannya	√	Siswa AS di tuduh oleh temannya
10	Siswa dimaki temannya	√	Siswa AS di maki temannya
11	Siswa optimis	√	Siswa AS optimis

---

12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas	√	Siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan umum/kelas
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain	√	Siswa AS tidak mudah berinteraksi dengan orang lain
14	Siswa yakin dalam mengambil keputusan	√	Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan
15	Siswa minder dengan kekurangan yang dimiliki	√	Siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki

---

## 6. Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Sabtu/ 07 Maret 2020

Subyek penelitian : AS

### Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat serta tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Siswa dihina temannya	√		Siswa AS di hina oleh temannya
2	Siswa dibentak temannya	√		Siswa AS di bentak oleh temannya

3	Siswa dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	√	Siswa AS di panggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua
4	Siswa disoraki temannya	√	Siswa AS di soraki oleh temannya
5	Siswa difitnah temannya	√	Siswa AS di fitnah temannya
6	Siswa diancam temannya	√	Siswa AS tidak di ancam temannya
7	Siswa diperintah temannya	√	Siswa AS diperintah temannya
8	Siswa ditakut-takuti oleh temannya	√	Siswa AS tidak ditakut-takuti oleh temannya
9	Siswa dituduh oleh temannya	√	Siswa AS di tuduh oleh temannya
10	Siswa dimaki temannya	√	Siswa AS di maki temannya
11	Siswa optimis	√	Siswa AS optimis

---

12	Siswa mempunyai mental yang kuat didepan umum/kelas	√	Siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan umum/kelas
13	Siswa mudah berinteraksi dengan orang lain	√	Siswa AS tidak mudah berinteraksi dengan orang lain
14	Siswa yakin dalam mengambil keputusan	√	Siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan
15	Siswa minder dengan kekurangan yang dimiliki	√	Siswa AS minder dengan kekurangan yang dimiliki

---

## Lampiran 9

## a. Reduksi data hasil observasi di SDN 25 Rajang begantung II

Aspek yang di teliti: <i>bullying</i> verbal dan kepercayaan diri														
No	Komponen	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu		kesimpulan
		ya	Tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	
1.	Dihina	√		√		√		√		√		√		Siswa AS dominan dihina oleh temannya.
2.	Dibentak	√		√		√		√		√		√		Siswa AS dominan dibentak oleh temannya.
3.	Dipanggil dengan sebutan kurang		√	√		√		√		√		√		Siswa AS dominan dipanggil temannya dengan sebutan kurang

	baik/menggunakan nama orang tua													baik/menggunakan nama orang tuanya.
4.	Disoraki		√	√		√		√		√		√		Siswa AS dominan di soraki oleh temannya.
5.	Difitnah		√		√	√		√		√		√		Siswa AS dominan difitnah oleh temannya.
6.	Diancam		√		√		√		√		√		√	Siswa AS tidak pernah di ancam oleh temannya.
7.	Diperintah	√			√	√		√		√		√		Siswa AS dominan diperintah temannya.
8.	Ditakut-takuti		√		√		√		√		√		√	Siswa AS tidak pernah ditakut-takuti oleh temannya.



	mengambil keputusan													yakin dalam mengambil keputusan.
15.	Minder dengan kekurangan yang dimiliki	√		√		√		√		√		√		Siswa AS dominan minder dengan kekurangan yang dimiliki.

## Lampiran 10

**Kisi-kisi angket uji coba variabel *bullying* verbal**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item</b>	<b>Jumlah</b>
<i>Bullying</i> verbal	a. Dihina	1	1
	b. Di bentak	2	
	c. Dipanggil dengan sebutan kurang baik/menggun akan nama orang tua	3	1
	d. Di soraki	4	1
	e. Difitnah	5	1
	f. Diancam	6	1
	g. Diperintah	7	1
	h. Ditakut-takuti	8	1
	i. Dituduh	9	
	j. Dimaki	10	1
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Angket uji coba Variabel *Bullying* Verbal

#### Angket *Bullying* Verbal

Nama siswa :

Kelas :

Tanda tangan :

Petunjuk pengisian :

- tulislah identitas pada tempat yang tersedia.
- Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan cermat.
- Pilihlah jawaban yang menurut kamu paling sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya.
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia.
- Periksalah kembali jawaban kamu sebelum angket ini kamu kumpulkan.
- Keterangan:

SS : Sangat Sering  
 S : Sering  
 KK : Kadang-kadang  
 TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KK	TP
1.	Dihina karena bentuk fisik saya, contohnya pendek, jelek, hitam, kurus, gendut.				
2.	Dibentak dengan keras oleh teman di dalam kelas				
3.	Dipanggil dengan sebutan kurang baik/menggunakan nama orang tua				
4.	Disoraki karena saya jatuh dan saya menangis				
5.	Saya difitnah mengambil barang				

	teman saya				
6.	Saya diancam oleh teman jika tidak mengerjakan tugas teman saya				
7.	Saya diperintah oleh teman saya untuk mengambil barang teman saya				
8.	Saya ditakut-takuti dengan hewan yang tidak saya suka				
9.	Saya dituduh mengambil barang teman saya				
10.	Dimaki oleh teman saya ketika sedang bermain maupun waktu jam pelajaran				

## Lampiran 11

**Kisi-kisi instrumen kepercayaan diri**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item</b>	<b>jumlah</b>
Kepercayaan diri	1) Optimis	1	2
		2	
	2) mempunyai mental yang kuat di depan umum	3	2
		4	
	3) mudah berinteraksi dengan orang lain	5	2
		6	
	4) yakin dalam mengambil keputusan	7	2
		8	
	5) tidak minder dengan kekurangan yang dimiliki	9	2
		10	
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Angket uji coba variabel kepercayaan diri

#### Angket kepercayaan diri

Nama siswa :

Kelas :

Tanda tangan :

Petunjuk pengisian :

- tulislah identitas pada tempat yang tersedia.
- Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan cermat.
- Pilihlah jawaban yang menurut kamu paling sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya.
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia.
- Periksalah kembali jawaban kamu sebelum angket ini kamu kumpulkan.
- Keterangan :

SS : Sangat Sering  
 S : Sering  
 KK : Kadang – kadang  
 TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	KK	TP
1.	Saya mampu untuk tidak menyontek, ketika teman menyontek, karena saya yakin akan memperoleh nilai yang baik				
2.	Saya berani maju kedepan kelas tanpa ditunjuk oleh guru walaupun saya tidak yakin jawaban saya pasti benar				
3.	Saya tidak malu untuk menjawab pertanyaan				

	guru didepan teman-teman				
4.	Saya tidak malu bertanya kepada guru ketika jawaban saya salah, dan teman-teman saya tertawa saya tidak merasa malu				
5.	Saya terlebih dahulu menyapa siapa saja yang saya temui di sekolah				
6.	Saya akan tersenyum terlebih dahulu bila menemui siapa saja				
7.	Saya membaca dengan teliti pertanyaan sebelum menjawab, supaya saya lebih yakin jawaban akan benar				
8.	Saya selalu merapikan buku dan alat tulis sebelumnya, supaya tidak tergesa-gesa berangkat ke sekolah				
9.	Tidak malu bergaul dengan teman-teman lain karena kekurangan saya				
10.	Meskipun saya memiliki kekurangan saya tidak mengurangi semangat saya dalam belajar				

## Lampiran 12

## b. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian Di Sekolah Dasar Negeri 25 Rajang Begantung II

<b>Aspek yang di teliti (1) <i>bullying</i> Verbal</b>					
<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Display Data</b>			<b>Verifikasi</b>
		<b>Observasi</b>	<b>Wawancara</b>	<b>Dokumentasi</b>	
1.	a. Dihina	Siswa AS  dominan dihina  oleh temannya.  (02-07/03/2020)	1. “ Baiklah pada dasarnya sejauh ini saat saya berada disekolah siswa AS pernah melapor kepada saya jika ia pernah sesekali dihina oleh temannya”  (GK/24.02.2020)  2.” Iya kak, saya sering di hina oleh temannya”	-	Terkait dengan siswa AS dihina berdasarkan dari hasil wawancara siswa AS pernah melaporkan kepada guru bila ia pernah dihina dan diperkuat dengan

			<p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>” Teman saya menghina tubuh saya, karena tubuh saya terlalu kurus”</p> <p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”iya nak, anak saya pernah melaporkan kepada saya bila ia pernah di hina oleh temannya di sekolah”<b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>wawancara orang tua siswa AS jika AS pernah melaporkan kepada orang tuanya. Serta didukung dari hasil observasi yang dominan dihina oleh temannya.</p>
2.	b. Dibentak	<p>Siswa AS dominan dibentak oleh temannya.</p> <p><b>(02-07/03/2020)</b></p>	<p>1.“ Ya. Saat saya sedang mengajar siswa di kelas, ada beberapa siswa yang membentak siswa AS”</p>	-	<p>Terkait dengan siswa AS yang pernah dibentak oleh temannya. Diperkuat dari hasil wawancara dengan guru jika siswa AS pernah dibentak saat guru</p>

			<p>(GK/24.02.2020)</p> <p>2.” Iya kak, saya pernah di bentak oleh teman saya, ketika sedang jam pelajaran di kelas”</p> <p>(AS/24.02.2020)</p> <p>3.”iya nak, saya pernah mendengar laporan dari anak saya, jika ia pernah di bentak oleh temannya di sekolah”</p> <p>(OT/26.02.2020)</p>		<p>sedang mengajar di dalam kelas. Dan didukung dari pernyataan orang tua siswa AS bahwa orang tua siswa AS pernah menerima laporan jika anaknya pernah di bentak oleh temannya. Pernyataan tersebut diperjelas dari hasil observasi terhadap siswa AS yang dominan di bentak oleh temannya.</p>
3.	c. Dipanggil dengan sebutan kurang baik/ menggunakan nama orang tua	Siswa AS dominan dipanggil temannya dengan sebutan kurang baik/menggunakan nama orang tuanya. (02-07/03/2020)	1.” ok baiklah saat saya mengajar atau pun pada saat jam pelajaran saya pernah mendengar ada siswa yang menyebut	-	Terkait dengan siswa AS yang pernah dipanggil dengan sebutan kurang

			<p>dengan nama orang tua/ atau memanggil nama dengan sebutan kurang baik” (GK/24.02.2020)</p> <p>2.”Pernah kak saya di panggil dengan sebutan nama orang tua saya” (AS/24.02.2020)</p> <p>3. ”saya tidak pernah menerima laporan bila AS di panggil oleh temannya dengan panggilan nama orang tua atau sebutan kurang baik” (OT/26.02.2020)</p>		<p>baik/menggunakan nama orang tua. Diperkuat dari hasil wawancara dengan guru yang menyatakan bahwa pada saat guru sedang mengajar dan menerima laporan bahwa siswa AS pernah dipanggil oleh temannya dengan nama</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>orang tuanya. Sedangkan dari hasil wawancara dengan orang tua siswa AS tidak pernah menerima laporan serta di perjelaskan dari hasil dari hasil observasi siswa AS yang dominan dipanggil temannya dengan sebutan kurang</p>
--	--	--	--	--	---

					baik/menggunakan nama orang tuanya.
4.	d. Di soraki	Siswa AS dominan di soraki oleh temannya. <b>(02-07/03/2020)</b>	1." Iya, ada beberapa siswa yang menyoraki siswa AS, ketika ia melakukan kesalahan ketika menjawab pertanyaan di dalam kelas" <b>(GK/24.02.2020)</b> 2."Iya kak, saya pernah di soraki oleh teman saya ketika saya salah menjawab di kelas"	-	Tindakan siswa yang pernah disoraki oleh temannya didukung dengan hasil dari wawancara guru yang menyatakan pada saat jam pelajaran siswa AS pernah salah

			<p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3."saya tidak pernah mendengar atau menerima laporan bila AS pernah di soraki oleh temannya di sekolah"</p> <p><b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>menjawab dan disoraki oleh temannya. Sedangkan dari pernyataan orang tua siswa AS tidak pernah menerima laporan bila siswa AS disoraki temannya. Serta dari hasil observasi siswa AS dominan disoraki oleh</p>
--	--	--	--	--	---

					temannya.
5.	e. Di fitnah	Siswa AS dominan difitnah oleh temannya. <b>(02-07/03/2020)</b>	1. “ ya siswa AS pernah melapor pada saya jika ia pernah difitnah mengambil barang temannya” <b>(GK/24.02.2020)</b> 2. ”Saya pernah di fitnah oleh teman saya kak” <b>(AS/24.02.2020)</b> 3. ”Iya nak, siswa AS pernah melaporkan pada saya jika ia pernah di fitnah oleh temannya di sekolah” <b>(OT/26.02.2020)</b>	-	Tindakan siswa yang pernah difitnah oleh temannya diperkuat dari hasil wawancara dengan guru yang menyatakan jika siswa AS pernah melaporkan pada gurunya jika ia pernah difitnah mengambil barang

					temannya. Dan didukung dari hasil wawancara dengan orangtua siswa AS pernah menerima laporan. Serta dari hasil observasi siswa AS dominan difintah oleh temannya.
6.	f. Di ancam	Siswa AS tidak pernah di ancam oleh temannya. <b>(02-07/03/2020)</b>	1."Ok baiklah. Sejauh ini siswa AS tidak pernah di ancam oleh temannya"	-	Tindakan siswa yang tidak pernah diancam oleh

			<p><b>(GK/24.02.2020)</b></p> <p>2.”Tidak pernah kak, saya di ancam oleh teman saya” <b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”untuk di ancam oleh temannya, saya tidak pernah mendengar atau menerima laporan dari siswa AS” <b>(OT/26.02.2020)</b></p>	<p>temannya.</p> <p>Diperkuat dari hasil pernyataan guru pada saat di wawancarai yaitu tidak pernah menerima laporan jika siswa AS ancam oleh teman serta didukung dari hasil wawancara dengan orang tua siswa AS juga</p>
--	--	--	---	--

					tidak pernah menerima laporan jika anaknya pernah diancam oleh temannya. Dan berdasarkan dari hasil dari observasi siswa AS tidak pernah diancam oleh temannya.
7.	g. Di perintah	Siswa AS dominan diperintah temannya. (02-07/03/2020)	1. "Siswa AS yang saat perhatikan dan tidak pernah ada laporan siswa	-	Tindakan siswa AS yang pernah di perintah oleh

			<p>AS diperintah oleh temannya”</p> <p><b>(GK/24.02.2020)</b></p> <p>2.”Iya kak, saya pernah di perintah oleh teman saya kak”</p> <p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”saya tidak pernah menerima laporan bila AS pernah di perintah”</p> <p><b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>temannya. Namun dari hasil wawancara dengan guru, tidak ada laporan siswa AS diperintah oleh temannya dan diperkuat dari hasil wawancara dengan orang tua siswa AS yang juga tidak pernah menerima laporan jika siswa AS</p>
--	--	--	--	--	---

					diperintah oleh temannya. Serta berdasarkan dari hasil observasi siswa AS dominan diperintah oleh temannya.
8.	h. Di takut-takuti	Siswa AS tidak pernah ditakut-takuti oleh temannya. <b>(02-07/03/2020)</b>	1." Baiklah, untuk siswa AS saya tidak mendengar laporan bila siswa AS di takut-takuti oleh temannya" <b>(GK/24.02.2020)</b> 2."Tidak pernah kak,	-	Tindakan siswa yang tidak pernah ditakut-takuti oleh temannya dengan bintang atau barang lainnya di perkuat dengan

			<p>ditakut-takuti dengan binatang”</p> <p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”Untuk siswa AS ditakut-takuti oleh temannya di sekolah, saya juga tidak pernah menerima laporan”</p> <p><b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>hasil wawancara guru yang menyatakan tidak pernah mendengar laporan bila siswa AS ditakut-takuti olehnya dan didukung dari hasil wawancara dengan orang tua AS yang juga tidak pernah menerima laporan jika siswa AS</p>
--	--	--	---	--	---

					ditakut-takuti oleh temannya serta diperjelaskan pada saat observasi bahwa siswa AS tidak pernah ditakut-takuti oleh temannya.
9.	i. Di tuduh	Siswa AS dominan dituduh temannya. <b>(02-07/03/2020)</b>	1." Iya, siswa AS pernah melapor pada saya jika ia pernah di tuduh oleh temannya" <b>(GK/24.02.2020)</b> 2."Iya kak, saya pernah	-	Tindakan siswa yang pernah dituduh oleh temannya. Diperkuat dari hasil wawancara

			<p>di tuduh oleh teman saya” (AS/24.02.2020)</p> <p>3.”iya siswa AS pernah melaporkan kepada saya bila ia pernah di tuduh oleh temannya di sekolah”</p> <p>(OT/26.02.2020)</p>		<p>dengan orang tua siswa AS yang pernah menerima laporan namun dari hasil wawancara dengan guru, tidak pernah menerima laporan jika siswa AS dituduh oleh temannya. Dan berdasarkan dari hasil observasi bahwa siswa AS</p>
--	--	--	--	--	--

					dominan dituduh oleh temannya.
10.	j. Di maki	Siswa AS dominan di maki temannya. <b>(02-07/03/2020)</b>	<p>1.” Ya. Siswa AS pernah di maki oleh temannya dan bahkan ia juga pernah membalas memaki temannya juga” <b>(GK/24.02.2020)</b></p> <p>2.”Iya kak pernah kak saya di maki oleh teman saya” <b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”jika di maki oleh temannya, siswa AS tidak pernah menerima</p>	-	Tindakan siswa yang pernah dimaki oleh temannya diperkuat dari hasil wawancara dengan guru yang menyatakan bahwa siswa AS pernah dimaki oleh temannya dan bahkan ia juga

			melaporkan kepada saya” <b>(OT/26.02.2020)</b>		pernah membalas memaki temannya juga. Dan didukung dari hasil observasi bahwa siswa AS dominan di maki temannya. Namun hasil wawancara dengan orang tua siswa AS, bahwa orang tua siswa AS tidak pernah menerima laporan
--	--	--	---	--	--

					jika ia dimaki oleh temannya.
Aspek yang di teliti (2) kepercayaan diri					
11.	a. Optimis	Siswa AS dominan tidak optimis. <b>(02-07/03/2020)</b>	1. “ Ok baiklah. Siswa AS Tidak optimis dalam menyelesaikan tugasnya” <b>(GK/24.02.2020)</b> 2.”Saya sering tidak optimis dalam mengerjakan tugas di kelas” <b>(AS/24.02.2020)</b> 3. ”Siswa AS kadang-kadang tidak optimis dalam menyelesaikan	-	Tindakan siswa yang sering tidak optimis dalam mengerjakan tugas di kelas diperkuat dengan hasil wawancara guru yang menyatakan siswa AS tidak optimis dalam menyelesaikan

			tugas di sekolah” <b>(OT/26.02.2020)</b>		tugasnya dan didukung dari pernyataan orang tua siswa AS yang mengatakan kadang-kadang tidak optimis dalam menyelesaikan tugas sekolah serta dari hasil observasi siswa AS dominan tidak optimis.
--	--	--	---	--	---

12.	b.Mempunyai mental yang kuat di depan umum	Siswa AS dominan tidak mempunyai mental yang kuat. <b>(02-07/03/2020)</b>	<p>1.“ ketika saat saya menyuruh siswa AS maju ke depan untuk menjawab pertanyaan di papan tulis, siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan teman –temannya ketika di kelas” <b>(GK/24.02.2020)</b></p> <p>2.”Untuk di depan umum dan di depan kelas saya sering tidak mempunyai mental yang kuat” <b>(AS/24.02.2020)</b></p>	-	Tindakan siswa yang tidak mempunyai mental yang kuat di depan kelas diperkuat dari hasil wawancara dengan guru yang menyatakan ketika guru menyuruh siswa AS untuk maju kedepan untuk menjawab pertanyaan
-----	--	---	--	---	---

			<p>3."untuk mempunyai mental yang kuat, siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat" (OT/26.02.2020)</p>		<p>dipapan tulis siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat di depan teman-temannya. Dan didukung dari hasil wawancara dengan orang tua siswa AS yang menyatakan bahwa siswa AS tidak mempunyai mental yang kuat</p>
--	--	--	--	--	---

					serta di perjelas saat observasi siswa AS dominan tidak mempunyai mental yang kuat.
13.	c. Mudah berinteraksi dengan orang lain	Siswa AS dominan mudah berinteraksi dengan orang lain. <b>(02-07/03/2020)</b>	1.“Oh iya, untuk interaksi siswa AS dengan teman-temannya ia cukup aktif berinteraksi dalam mengerjakan tugas kelompok bersama temannya” <b>(GK/24.02.2020)</b> 2.” Iya kak, saya mudah	-	Tindakan siswa yang mudah berinteraksi dengan temannya di perkuat dengan hasil wawancara dengan guru yang mengatakan bahwa siswa AS

			<p>berinteraksi dengan teman atau orang lain”</p> <p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”Siswa AS sering aktif berinteraksi dengan teman-temannya”</p> <p><b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>cukup aktif dalam berinteraksi bersama temannya dan didukung dengan wawancara orang tua siswa AS mengatakan bahwa siswa AS sering aktif berinteraksi dengan temannya serta dapat dilihat dari observasi</p>
--	--	--	---	--	--

					bahwa siswa AS dominan mudah berinteraksi dengan orang lain.
14.	d. Yakin dalam mengambil keputusan	Siswa AS dominan tidak yakin dalam mengambil keputusan. <b>(02-07/03/2020)</b>	1." untuk di dalam kelas siswa AS tidak yakin dalam mengambil keputusan" <b>(GK/24.02.2020)</b> 2."Saya tidak yakin dalam mengambil keputusan kak" <b>(AS/24.02.2020)</b> 3."jika siswa AS	-	Tindakan siswa yang tidak yakin dalam mengambil keputusan diperkuat dengan pernyataan guru yang mengatakan bahwa siswa AS tidak yakin dalam mengambil

			mengambil keputusan terkadang siswa AS tidak tenang” (OT/26.02.2020)		keputusan dan di dukung dari hasil wawancara dengan orang tua AS yang mengatakan bahwa siswa AS tidak tenang dalam mengambil keputusan. Serta di perjelas dari hasil observasi bahwa siswa AS dominan tidak
--	--	--	--	--	---

					yakin dalam mengambil keputusan.
15.	e. Tidak minder dengan kekurangan yang di miliki	Siswa AS dominan minder dengan kekurangan yang dimiliki. (02-07/03/2020)	<p>1.” untuk siswa AS kadang suka minder dengan kekurangan yang di miliki nya” (GK/24.02.2020)</p> <p>2.” Saya sering minder dengan kekurangan yang dimiliki saya” (AS/24.02.2020)</p> <p>3.”Siswa AS sering minder dengan</p>	-	Tindakan siswa yang sering minder dengan kekurangan yang dimiliki diperkuat dengan hasil wawancara guru yang mengatakan bahwa siswa AS kadang suka minder dengan

			kekurangan yang dimiliki” <b>(OT/26.02.2020)</b>		kekurangan yang dimilikinya serata didukung dari pernyataan orang tua AS yang menyatakan bahwa siswa AS sering minder dengan kekurangan yang dimiliki serta berdasarkan dari hasil observasi siswa AS dominan
--	--	--	---	--	---

					minder dengan kekurangan yang dimiliki.
Aspek yang diteliti (3) cara mengatasi <i>bullying</i> verbal					
16.	a. dilihat dari tanggapan orang tua		<p>1."Orang tua siswa AS tidak pernah datang atau melaporkan anaknya pada pihak sekolah" <b>(GK/13.01.2020)</b></p> <p>2." Iya, saya pernah melaporkan kepada orang tua saya saat saya di bully oleh teman saya di sekolah"</p>	-	Tindakan siswa AS yang pernah melaporkan bahwa ia di bully oleh temannya di perkuat dengan pernyataan orang tua siswa AS namun orang tua siswa AS tidak

			<p><b>(AS/14.01.2020)</b></p> <p>3.”Tidak pernah untuk menanggapi bila siswa AS siswa di bully di sekolah”</p> <p><b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>pernah datang atau melaporkan anaknya pada pihak sekolah.</p>
17.	b. dilihat dari tanggapan guru		<p>1.“Oh ya untuk siswa yang membully temannya, tentu saja saja saya pernah memberikan teguran dan tindakan bagi yang membully temannya”</p> <p><b>(GK/24.02.2020)</b></p>	-	<p>Tindakan siswa yang pernah melaporkan kepada guru dan diperkuat dengan pernyataan guru yang mengatakan siswa AS pernah</p>

			<p>2.”iya kak, saya pernah melaporkan kepada guru jika saya di bully” (AS/24.02.2020)</p> <p>3.”Iya saya pernah menerima laporan dari siswa AS bila guru nya di sekolah pernah memberikan tindakan kepada siswa yang membully” (OT/26.02.2020)</p>		<p>melaporkan bahwa ia di bully oleh temannya. Namun Orang tua siswa AS tidak pernah menerima panggilan dari pihak sekolah terkait dengan siswa AS di bully oleh temannya disekolah.</p>
18.	c. korban itu sendiri		<p>1.” pernah, siswa AS dan beberapa siswa lain</p>	-	<p>Berdasarkan dari hasil wawancara</p>

			<p>pernah melapor jika ia pernah di bully oleh temannya”</p> <p><b>(GK/24.02.2020)</b></p> <p>2.”Saya langsung laporkan kepada guru dan orang tua saya”</p> <p><b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”Iya pernah siswa AS melaporkan bahwa ia pernah di bully”</p> <p><b>(OT/26.02.2020)</b></p>		<p>guru, siswa dan orang tua. AS pernah melaporkan kepada guru dan orang tua nya jika ia pernah di bully oleh temannya.</p>
19.	d. pelaku		<p>1.” Tentu saja pernah kami tegur dan</p>	-	<p>Berdasarkan dari hasil wawancara</p>

			<p>memberikan arahan kearah yang positif bahwa perbuatan membully itu tidak baik” <b>(GK/24.02.2020)</b></p> <p>2. ” iya kak, saya pernah membully teman saya” <b>(AS/24.02.2020)</b></p> <p>3.”Iya pernah saya menegur teman siswa AS, ketika saya mengetahui bila siswa AS di bully oleh temannya”</p>		<p>guru, siswa dan orang tua yaitu AS pernah membully temannya.</p>
--	--	--	--	--	---

			<b>(OT/26.02.2020)</b>		
--	--	--	------------------------	--	--

Lampiran 14

## LAMPIRAN FOTO



Gambar 1 : Mahasiswa memberitahu maksud dari pertanyaan-pertanyaan yang akan di ajukan.



Gambar 2 : Mahasiswa mewawancari guru kelas V



Gambar 3 : Mahasiswa mewawancari siswa kelas V



Gambar 4 : Siswa kelas V mengisi respon angket



Gambar 5 : Mahasiswa mengobservasi Siswa AS di dalam kelas



Gambar 6 : Mahasiswa mewawancari orang tua AS



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387  
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
NOMOR: 0090/A1/B7/II/2021  
TENTANG  
PENGUJI SKRIPSI  
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Menimbang :

1. Bahwa bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi, kepadanya diwajibkan untuk mempresentasikan dan mempertahankannya di hadapan tim penguji.
2. Bahwa untuk hal seperti disebutkan pada poin (1) perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Mengingat :

1. Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Jo Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program – program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 0068/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2016 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1405/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2018 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Memperhatikan : Usulan penunjukan Dosen Penguji dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 22 Januari 2021.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama

: Mengangkat/menunjuk Dosen Penguji Skripsi dan mahasiswa yang diuji seperti tersebut di bawah ini:

Ketua Penguji	: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
Anggota Penguji	: Fransiska, S.Psi., M.Pd.
Pembahas Pertama	: Yohanes Berkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.
Pembahas Kedua	: Sudarto, M.Pd.

Nama Mahasiswa	: Anis Marsela
Nomor Induk Mahasiswa	: 1506061109
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul	: STUDI KASUS BULLYING VERBAL DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS V SD NEGERI 25 RAJANG BEGANTUNG II TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Kedua

: Penguji bertugas menguji dengan mengajukan/memberikan pertanyaan, kritik, saran dan masukan, selanjutnya bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga

: Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran pendaftaran Ujian Skripsi yang telah diatur sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan kegiatan tersebut.

Keempat

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang  
Pada Tanggal : 24 Januari 2021

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



**Didin S., S.P., M.Si.**  
NIDN. 1102066603

*Tembusan disampaikan kepada Yth. :*

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dosen Penguji
4. Yang bersangkutan



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387  
Email: [stkinsintang@gmail.com](mailto:stkinsintang@gmail.com) Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

Nomor : 646/PS-05/G/X/2019 Sintang, 29 Oktober 2019  
Lampiran : I ( Satu ) lembar.  
Perihal : **Ijin Penelitian**

Kepada

**Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 25 Rajang Begantung II**

Di-

**TEMPAT**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan surat ini, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Anis Marsela**  
Nomor Induk Mahasiswa : **1506061109**  
Jurusan : **Ilmu Pendidikan**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk Melakukan Penelitian Di Sekolah Yang Bapak/Ibu Pimpin, Dengan Judul Penelitian:  
**Studi Kasus Bullying Verbal Pada Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD Negeri 25  
Rajang Begantung II Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas segala bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.



**Ketua Program Studi PGSD**

**Imanuel Sairo Awang, S. Si., M. Pd**

**NIDN.1125118502**



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 25 RAJANG BEGANTUNG II**  
KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN

Alamat : Jalan Sintang-Pontianak Km 20 Desa Kunyai

7 maret 2020

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 421.2/175/SDN.25/2020-A**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asmawi, S.Pd.SD  
NIP : 19720513 199110 1001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SDN 25 Rajang Begantung II

Memberikan izin penelitian dilaksanakan dari tanggal 24 Febuari s/d 7 maret 2020 untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi sesuai ketentuan yang dilaksanakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada SDN 25 Rajang Begantung II kepada :

Nama : Anis Marsela  
Nim : 1506061109  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian Surat ijin diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,



**ASMAWI, S.Pd.SD**  
**NIP.19720513 199110 1001**

## RIWAYAT HIDUP



Anis Marsela, lahir pada tanggal 02 mei 1996 Rajang Begantung II, desa Kunyai, kecamatan Sungai Tebelian. Peneliti adalah anak ke empat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Kaut dan Ibu Ana. Mulai mengenyam Pendidikan di SDN 01 Sungai Ukoi dan selesai tahun 2009. Kemudian melanjutkan di SMPN 03 Sungai Tebelian dan selesai tahun 2012. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Sungai Tebelian dan selesai tahun 2015. Kemudian tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil jurusan ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).