

**STUDI KASUS *BULLYING* VERBAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS V SD NEGERI 25 RAJANG BEGANTUNG II
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Anis Marsela

1506061109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anis Marsela
NIM : 1506061109
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Studi Kasus *Bullying* Verbal dan Kepercayaan Diri
Siswa Di SD Negeri 25 Rajang Begantung II Tahun
Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di anggap layak untuk diajukan ke siding panitia ujian skripsi.

Sintang, 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 111058501


Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN: 1101098401

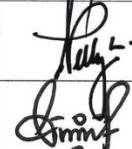
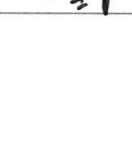
Disetujui :
Ketua stkip Persada Khatulistiwa Sintang



Pratiwi, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Studi Kasus *Bullying* Verbal dan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas V SDN 25 Rajang Begantung Tahun Pelajaran 2019/2020” telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 27 Januari 2021.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berhkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji I	
2.	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3.	Nelly Wedyawati, S.Si. M.Pd	Pembimbing I	
4.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui :
Ketua stkip Persada Khatulistiwa Sintang



Studi Kasus *Bullying* Verbal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V di SD

Negeri 25 Rajang Begantung II Tahun Pelajaran 2019/2020

Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa

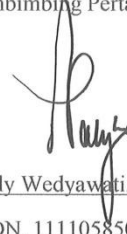
Nama : Anis Marsela
Nim : 1506061109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15/04/2019	Mencari jurnal <i>bullying</i> pada anak SD dan mencari jurnal yang kualitatif (Studi Kasus)	
2.	03/ 06/2019	Perbaiki latar belakang, perbaiki spasi Dan perbaiki tulisan serta bahasa asing di cetak miring	
3.	19/06/2019	Perbaiki pengaturan Spasi, tabel, gambar, margin dan perbaiki daftar pustaka	
4.	10/07/2019	Perbaiki Tulisan dan membawa lembar pedoman	
5.	30/07/2019	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
6.	26/08/2020	melengkapi lampiran dan perbaiki tata tulis sesuai dengan EYD	
7.	28/08/2020	Perbaikan tata tulis dan perbaiki lampiran	
8.	03/09/2020	perbaikan abstrak dan perbaiki lampiran	
9.	28/09/2020	Perbaikan tata tulis dan perbaiki lampiran	
10.	07/01/2021	Perbaikan lampiran dan perbaiki Bab 4 dan Bab 5	

11.	08/01/2021	ACC SKRIPSI	
-----	------------	-------------	---

Sintang, 08 Januari 2021

Pembimbing Pertama



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

NIDN. 1111058501

Studi Kasus *Bullying* Verbal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V di SD

Negeri 25 Rajang Begantung II Tahun Pelajaran 2019/2020

Catatan Pembimbing Kedua

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anis Marsela
Nim : 1506061109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	24/04/2019	Perbaikan tata penulisan dan perbaikan pertanyaan penelitian	
2.	06/05/2019	Perbaikan bab 1 berkaitan dengan masalah dan perbaikan latar belakang	
3.	14/06/2019	Perbaikan bab 2 landasan teori	
4.	20/06/2019	Perbaikan pengumpulan data dan lengkapi kisi-kisi instrument penelitian	
5.	09/07/2019	Perbaikan kisi-kisi instrument penelitian dan lengkapi lampiran	
6.	24/07/2019	Perbaikan tata penulisan daftar pustaka Dan perbaikan pedoman lampiran	
7.	05/08/2019	Perbaikan lampiran	
8.	14/08/2019	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
9.	06/04/2020	Perbaikan hasil observasi, hasil wawancara dan melengkapi catatan lapangan	
10.	18/08/2020	Perbaikan bab 4 dan perbaikan reduksi data	

11.	26/08/2020	Perbaikan wawancara dan perbaikan reduksi wawancara serta perbaikan display	
12.	01/09/2020	Perbaikan deskripsi hasil penelitian dan perbaikan tata penulisan sesuai pedoman	
13.	30/09/2020	Perbaikan pembahasan pada bab 4 dan perbaikan abstrak	
13.	13/01/2021	Perbaikan gambaran umum lokasi penelitian dan bab 5	
14.	18/01/2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 18 Januari 2021

Pembimbing Kedua



Fransiska. S.Psi., M.Pd

NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2020

Yang membuat pernyataan

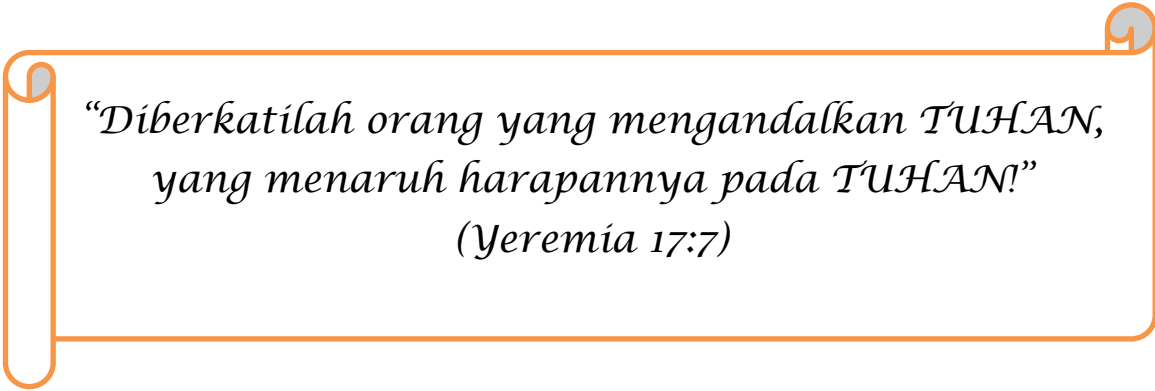


Anis Marsela

NIM.1506061109

MOTTO

Jangan pernah lupakan orang-orang yang mendukungmu untuk sukses.



*“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN,
yang menaruh harapannya pada TUHAN!”
(Yeremia 17:7)*

PERSEMBAHAN

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku tercinta, terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.*
- 2. Kepada saudara- saudaraku, kakak (nur), abang (musa), abang (misak) yang telah memberikan motivasi.*
- 3. Keluarga besarku yang selalu mendorongku, menyemangatiku memberikan masukan, bantuan material dan moril hingga aku sampai seperti ini.*
- 4. GKII ELSAHDDAI, ibu dan bapak gembala serta jemaat yang selalu mendukungku di dalam doa.*

5. *Kedua pembimbing ku, ibu nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing pertama dan ibu Fransiska, S.,Psi.,M.Pd selaku pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan dengan baik.*
6. *Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk dosen PGSD, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.*
7. *Teman-teman seperjuangan angkatan 6, khususnya kelas D6. PGSD, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.*
8. *Dan terakhir untuk almamater SKTIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.*

ABSTRAK

Anis Marsela. 2020. *Studi Kasus Bullying Verbal dan Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Dasar Negeri 25 Rajang Begantung II*, Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: *Bullying* Verbal, Percaya Diri, Siswa, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan *bullying* verbal dan kepercayaan diri siswa Sekolah Dasar Negeri 25 Rajang Begantung II dan mendeskripsikan bagaimana cara mengatasi *bullying* oleh siswa. Narasumber yang digunakan dalam penelitian adalah guru kelas V, siswa yang mengalami *bullying* dan orang tuanya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi langsung, komunikasi langsung, dokumentasi, komunikasi tidak langsung. Alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan. Pertama, *Bullying* verbal yang dialami oleh siswa AS termasuk *bullying* verbal ringan karena siswa masih tetap ke sekolah dan bergaul dengan teman-temannya. Pernyataan tersebut didukung dengan wawancara guru serta diperkuat dengan wawancara orang tua siswa AS. Kedua, Kepercayaan diri yang dialami oleh siswa AS termasuk kurang percaya diri, meskipun ia kadang-kadang tidak optimis namun ia mudah berinteraksi dengan teman-temannya. Ketiga, Cara mengatasi *bullying* menurut tanggapan orang tua siswa AS dan guru menegur dan membimbing anak yang melakukan *bullying* dan memotivasi anak yang mengalami korban *bullying* sedangkan untuk siswa AS meskipun ia di *bully* namun ia tetap bergaul dengan temannya.

ABSTRACT

Anis Marsela. 2020. Case Study of Verbal Bullying and Student Confidence at 25 Rajang Begantung II Public Elementary School, Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Verbal Bullying, Self Confidence, Students, Elementary School.

This study aims to describe verbal bullying and self-confidence of students at SD Negeri 25 Rajang Begantung II and to describe how to deal with bullying by students. The resource persons used in the study were class V teachers, students who experienced bullying and their parents. The study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques, direct observation, direct communication, documentation, and indirect communication. Data collection tools in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. The analysis technique uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data display and conclusion. The results of this study indicate. First, verbal bullying experienced by US students includes mild verbal bullying because students still go to school and hang out with their friends. This statement was supported by teacher interviews and strengthened by interviews with parents of US students. Second, the self-confidence experienced by US students includes lack of self-confidence, even though they are sometimes not optimistic but they easily interact with their friends. Third, how to deal with bullying according to the responses of US students' parents and teachers reprimand and guide children who bully and motivating children who are victims of bullying while for US students even though they are bullied, they still hang out with their friends.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, sehingga penyusunan penulisan skripsi yang berjudul “*Studi Kasus Bullying Verbal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN 25 Rajang Begantung II Tahun Pelajaran 2019/2020*” .

Selama proses penyusunan penulisan ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran kepada peneliti, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Fransiska, S.Psi.,M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran, perbaikan terhadap kesalahan penulisan skripsi.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua program studi PGSD yang bersedia telah mengajar, memudahkan dan menyetujui proses pembuatan skripsi ini.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi bagi peneliti.
7. Seluruh dosen pendidikan guru sekolah dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu bermanfaat bagi peneliti
8. Seluruh staf akademik dan administrasi di STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi.
9. Asmawi, S.Pd.SD selaku kepala sekolah di SDN 25 Rajang Begantung II, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Nurhadi, S.Pd.SD selaku wali kelas V, yang memberikan saya motivasi, dan membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya di kampus.
11. Untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dana yang diperlukan untuk saya mengerjakan skripsi ini.

Harapan penulis semoga nantinya skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang, 2021

Anis Marsela
1506061109

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
LEMBAR MOTO DAN PENGESAHAN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Bullying	12
a. Definisi <i>Bullying</i>	12

b. Bentuk <i>Bullying</i> Verbal.....	13
c. Indikator <i>Bullying</i> Verbal.....	14
d. Dampak <i>Bullying</i>	15
e. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	16
2. Percaya Diri.....	19
a. Pengertian Percaya Diri	19
b. Ciri-ciri Percaya Diri	20
c. Indikator Percaya Diri	21
3. Cara Mengatasi <i>Bullying</i>	24
B.Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C.Kerangka Konseptual	28
BAB III Metode Penelitian.....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode dan Prosedur Penelitian	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Prosedur Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
D. Latar Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Subjek Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
1. Data Primer.....	35
2. Data sekunder	36
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Prosedur Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41

H. Keabsahan Data	44
1. Uji Kredibilitas	44
2. Transferability	46
3. Depenability	47
4. Confirmability	47
BAB IV Deskripsi Penelitian dan Pembahasan.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Persiapan Penelitian.....	49
2. Deskripsi Kondisi Sekolah	50
3. Visi dan Misi Sekolah.....	50
4. Profil Guru dan Anak Didik	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Bullying verbal	53
2. Kepercayaan Diri Siswa	58
3. Cara Mengatasi Bullying	60
C. Pembahasan	64
1. Bullying verbal	64
2. Kepercayaan Diri Siswa	68
3. Cara Mengatasi Bullying	70
BAB V KESIMPULAN.....	75
A. . Kesimpulan.....	75
B. . Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Likert Bobot Penilaian Dari Setiap Jawaban Angket	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Komponen Dalam Analisis Data.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Wawancara	79
2. Pedoman Wawancara	81
3. Hasil Wawancara Guru	87
4. Hasil Wawancara Siswa	93
5. Hasil Wawancara Ot	97
6. Reduksi Wawancara	102
7. Pedoman Observasi	115
8. Observasi Siswa	118
9. Reduksi Observasi	136
10. Angket Bullying Verbal	140
11. Angket Kepercayaan Diri	143
12. Display	146
13. Foto	180

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Chakrawati, Fitria. 2015. *Bullying Siapa Takut*. Solo. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Dwipayanti, Ida Ayu Surya dan Indrawati Komang Rahayu. 2014. “ Hubungan antara Tindakan *Bullying* dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar”. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Emiliana Primastuti, Aulia Hapsari. Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya, *Psikodimensia* Vol 13, Nomor 1, Tahun 2014
- Gumilang, G. S. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal fokus konseling*. Volume 2 No 2. Hal 144
- Khasanah, E, E. 2015. Fenomena *Bullying* di sekolah dasar kawasan beresiko kota yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas negeri yogyakarta.
- Moleong. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosadakarya.
- Prasetyo, Ahmad Baliyo Eko. 2011.”*Bullying* di Sekolah dan dampaknya bagi Masa Depan Anak”. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawi*. Volume IV No. 1 Hal 19-26.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Priyatna, Andri, (2010) *Let's End Bullying*. Jakarta : PT. Elex Media Komputerindo, Gramedia.
- Rohman, Arif. 2009. *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksabang Mediatama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2015. *Metodologi Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Tawalujan, Aprilia Eunike. 2018. Hubungan *Bullying* dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMP Negeri 10 Manado. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi*. Volume 6 No 1 Hal 1-6.
- Makin, Theodora Dayanti Inaperi Ratu. 2018. Hubungan Antara Tindakan *Bullying* Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN 27 Pauh Desa. *Jurnal. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Nurul, I. 2017. *Upaya Penanganan Bullying Melalui Penanaman Pendidikan Karakter*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tumon, Matraisa Bara Asie. 2014. “Studi Deskriptif Perilaku *Bullying* pada Remaja”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Volume 3 No. 1 Hal 2-17.
- Zakiah Ela Zain. 2017. Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan *Bullying*. *Jurnal Penelitian & PPM*. Volume 4 No 2 Hal 129-389.