

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa, virus corona merupakan virus yang menyebabkan munculnya penyakit coronavirus disease. Covid-19 ini sangat berdampak pada bidang sosial, ekonomi, pariwisata, dan yang terpenting yaitu bidang pendidikan.

Pendidikan merupakan suatu proses belajar bagi setiap manusia dalam usaha untuk mengembangkan potensi diri. Pembelajaran itu sendiri merupakan suatu proses untuk menyampaikan ilmu kepada peserta didik. Pembelajaran dalam jaringan (daring) merupakan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan jaringan internet serta melalui sistem yang sudah ada. Adapun kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah yang peneliti tentukan dalam penelitian berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar pedoman wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, antara lain sebagai berikut.

1. Implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang tahun pelajaran 2020/2021, dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, yakni sebagai berikut.

- a. Perencanaan pembelajaran implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas V Sekolah Dasar Bethel.
 - b. Pelaksanaan implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas V Sekolah Dasar Bethel.
 - c. Penilaian atau Evaluasi Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel.
2. Dampak dari implementasi pembelajaran dari pada siswa kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang tahun pelajaran 2020/2021. Dampak dari implementasi ini adalah guru biasa dalam mempersiapkan pembelajaran kurang maksimal dan guru dituntut juga dapat melaksanakan pembelajaran daring, padahal sebagian diantara guru-guru sekolah dasar dalam penggunaan teknologi masih kurang. Sedangkan dampak positifnya guru dapat mengetahui mana peserta didik yang mempunyai tekad dan kemauan untuk belajar.
 3. Tanggapan guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang setelah melaksanakan pembelajaran daring . Tanggapan atau pandangan guru mengenai implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar bahwa implementasi pembelajaran daring merupakan pembelajaran jarak jauh dan dapat dilaksanakan dimanapun. Pembelajaran daring kesulitan dalam penggunaan jaringan, guru kurang pandai dalam penggunaan teknologi, dan guru merasa ada keterbatasan dalam penyampaian materi yang diajarkan. Sedangkan tanggapan peserta didik mengenai implementasi pembelajaran daring

bahwa pembelajaran merupakan pembelajaran jarak jauh dan menggunakan jaringan teknologi yang ada.

B. Saran

Adapun saran mengenai “Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” adapun beberapa saran atau masukan yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian di lapangan untuk dilakukannya perbaikan serta peningkatan yang ditujukan kepada:

1. Komite sekolah diharapkan selalu mendukung dalam upaya implementasi pembelajaran daring, dengan memberi dukungan baik berupa materil atau masukan-masukan yang positif.
2. Kepala sekolah agar bias menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam upaya mengimplementasikan pembelajaran daring, sehingga apa yang menjadi tujuan untuk menyalurkan ilmu kepada peserta didik sehingga dapat tercapai sesuai dengan harapan.
3. Guru khususnya dalam implementasi pembelajaran daring agar tetap dapat memaksimalkan pembelajaran lebih baik walaupun hanya dilakukan secara daring. Selain itu juga guru diharapkan dapat lebih memperhatikan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara daring.
4. Orang tua diharapkan agar tetap memberikan dukungan dalam upaya guru menerapkan implementasi pembelajaran daring.

5. Siswa diharapkan agar mampu mengikuti pembelajaran daring untuk memperoleh ilmu pengetahuan sehingga tidak ketinggalan pembelajaran yang ada.
6. Pembaca diharapkan dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan wawasan yang luas mengenai implementasi pembelajaran daring.
7. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan berbagai kajian yang lebih dalam mengenai implementasi pembelajaran daring dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan pembelajaran jarak jauh atau dalam jaringan (daring), serta penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi peneliti selanjutnya.