

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR BETHEL SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANATASIA

NIM : 1708061308

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anatasia
NIM : 1708061308
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 10 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203

pembimbing II

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.p., M.Si

NIDN. 1102066603

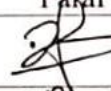
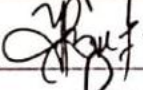
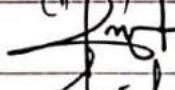
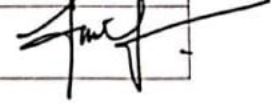
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Anatasia
NIM : 1708061308
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at, tanggal 20 Agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Benediktus Ege, M.Pd	Penguji I	
2.	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang



Didin Syahruddin, S.P., M.Si

NIM. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anatasia

NIM : 1708061308

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	29 Januari 2021	- Perbaikan latar belakang - Perbaikan fokus penelitian - Perbaikan bab II - Perbaikan bab III	
2.	19 Januari 2021	- Perbaikan penulisan pengutipan - Perbaikan bab II - Perbaikan lampiran pedoman validasi - Perbaikan tata tulis	
3.	26 Febuari 2021	- ACC Proposal Skripsi	
	24 Maret 2021	- Seminar Proposal	
4.	21 Juli 2021	- Perbaikan bab III - Perbaikan tata tulis	
5.	28 Juli 2021	- Perbaikan hasil observasi - Sistematika penulisan bab 4 - Sistematika penulisan	
6.	31 Juli 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, 13 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd

NIDN.1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

<http://pgsd.stkipersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anatasia

NIM : 1708061308

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	8 Maret 2021	- Pebaikan latar belakang - Penambahan teori bab II - Sistematika penulisan	
2.	12 Maret 2021	- Pebaikan bab III - Perbaikan tata tulis	
3.	15 Maret 2021	- ACC Proposal Skripsi	
	24 Maret 2021	- Seminar Proposal	
4.	2 Agustus 2021	- Perbaikan abstrak - Perbaikan bab IV	
5.	6 Agustus 2021	- Perbaikan bab V - Perbaikan tata tulis	
6.	10 Agustus 2021	- ACC	

Sintang, 13 Agustus 2021

Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Anatasia

NIM. 1708061308

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus.

(Filipi 4:6-7)

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.

(Yesaya 41:10)

Dengan penuh syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas hidupku sehingga mampu samapai pada tahap yang sangat dinantikan selama ini.
2. Ayah dan ibu tersayang, ayah Rakutius dan ibu Ritha, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, nasihat, dan materil kepada peneliti selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
3. Kakak dan adik ku tersayang, kakakku Laodikian Dewi dan adikku Vivi Novianti yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya.
4. Untuk sahabat-sahabatku Arni, Agutina Sumping, Ursula Nova Yanti, Ulan Sari Sentia, Imelda Sumarni, dan Agustin Weni yang sudah banyak memberi motivasi, saran serta selalu bersama dalam suka dan duka selama mencapai cita-cita.

5. Rekan-rekan seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini serta dukungan yang telah diberikan.
6. Kedua dosen pembimbing, Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, terima kasih atas dukungan, motivasi, serta selalu sabar dalam membimbing peneliti selama melaksanakan proses bimbingan.
7. Kedua dosen penguji, Bapak Benediktus Ege, M.Pd dan Ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
8. Almamater kebanggan yang selalu menjadi pemicu semangat untuk mengapai cita-citaku.

ABSTRAK

Anatasia. 2021, *Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran, Daring, SD Bethel

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas V Sekolah Dasar Bethel. Jenis penelitian tersebut adalah penelitian kualitatif yang hasilnya dideskripsikan, penelitian terdiri dari 5 orang, 4 orang siswa dan 1 orang guru kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman melalui pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi pembelajaran daring pada siswa meliputi tiga tahap: a) melalui perencanaan yaitu menyusun silabus dan RPP mengenai materi yang akan disampaikan melalui pembelajaran daring, b) pelaksanaan pada kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan memberikan motivasi, nasehat, dan pemberian tugas selama proses pembelajaran daring berlangsung. 2) dampak dari implementasi pembelajaran daring pada siswa, yaitu keterbatasan penggunaan internet dan sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dampak bagi guru, dalam mempersiapkan pembelajaran kurang maksimal dan guru dituntut dapat melaksanakan pembelajaran daring, padahal sebagian dari guru-guru tersebut dalam penggunaan teknologi masih kurang. 3) tanggapan guru dan siswa setelah melaksanakan pembelajaran daring, mengenai implementasi pembelajaran daring bahwa implementasi pembelajaran daring merupakan pembelajaran jarak jauh, dapat dilaksanakan dimanapun, kesulitan dalam penggunaan jaringan, guru kurang menguasai dalam penggunaan teknologi, dan guru merasa ada keterbatasan dalam penyampaian materi yang diajarkan. Kesimpulannya implementasi pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilaksanakan didalam jaringan (Daring) dengan menggunakan aplikasi Whatsapp.

ABSTRACT

Anatasia. 2021, *Analysis of the Implementation of Online Learning in Class V Students of Bethel Sintang Elementary School*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Advisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: Implementation, Learning, Online, SD Bethel

This study aims to identify and describe the implementation of online learning in fifth grade students of Bethel Elementary School. This type of research is a qualitative research whose results are described, the study consists of 5 people, 4 students and 1 class teacher. Data collection techniques using direct observation techniques, direct communication techniques, and documentation techniques. Data collection tools in the form of observation sheets, interview sheets, field notes, and documentation. The data analysis technique uses Miles and Huberman analysis techniques through data collection, data reduction, data display, and conclusions. The validity of the data using source triangulation and technical triangulation. The results of the study show that: 1) the implementation of online learning for students includes three stages: a) through planning, namely compiling the syllabus and lesson plans regarding the material to be delivered through online learning, b) implementation of the preliminary, core, and closing activities by providing motivation, advice, and giving assignments during the online learning process. 2) the impact of the implementation of online learning on students, namely the limited use of the internet and difficulty understanding the material presented by the teacher. The impact for teachers, in preparing for learning is less than optimal and teachers are required to be able to carry out online learning, even though some of these teachers are still lacking in the use of technology. 3) the responses of teachers and students after carrying out online learning, regarding the implementation of online learning that the implementation of online learning is distance learning, can be carried out anywhere, difficulties in using networks, teachers lack mastery in the use of technology, and teachers feel there are limitations in the delivery of the material being taught . In conclusion, the implementation of online learning is learning that is carried out within the network (online) using the Whatsapp application.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul "Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V SD Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021" ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi, saran, dorongan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi, saran, dorongan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan yang sangat berarti serta izin dalam penulisan skripsi ini.

4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dasar yang telah memberikan masukan yang sangat berarti serta izin dalam penulisan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu berusaha memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Olenggius Jiran Does, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, serta memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pengetahuan.
9. Pipi Sumanti, SE selaku Kepala Sekolah SD Bethel Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Natalia, S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SD Bethel Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V.
11. Kedua orang tua yang telah memotivasi dan mendukung selama proses Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

12. Rekan-Rekan Mahasiswa serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun teknik penulisan, kritik, saran dan pendapat dari pembaca sangat peneliti harapkan. Namun demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca pada umumnya.

Sintang, 24 Maret 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORITIK	10
A. Kajian Teori	10
1. Implementasi Pembelajaran	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Pengertian Implementasi Pembelajaran	12
2. Pembelajaran Daring	13
a. Pengertian Pembelajaran Daring	13
b. Indikator Implementasi Pembelajaran Daring	14
3. Dampak Implementasi Pembelajaran Daring	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Prosedur Penelitian	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27

1. Metode Penelitian	27
2. Bentuk Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	29
D. Latar Peneltian	29
E. Data dan Sumber Data Penelitian	30
1. Data Penelitian	30
2. Sumber Data Penelitian	30
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Alat Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Keabsahan Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
A. Gamabaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Penelitian	52
C. Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	78
1. Kelebihan	79
2. Kekurangan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 4. 1 Keadaan Saran Dan Prasarana Sekolah Dasar Bethel	46
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Bethel	49
Tabel 4. 3 Data Siswa/I Sekolah Dasar Bethel	50
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Sekolah Dasar Bethel	56
Tabel 4. 5 Hasil Observasi 22 Mei 2021.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Observasi 25 Mei 2021.....	62
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar Bethel	63
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Komponen Dalam Analisis Data Model Miles Dan Huberman.....	36
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Bethel	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Penelitian	86
2. Lembar Observasi Guru	91
3. Lembar Observasi Siswa	93
4. Pedoman Wawancara Guru	95
5. Pedoman Wawancara Siswa	98
6. Surat Persyaratan Validasi Observasi Guru Validator I	100
7. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator I	101
8. Surat Persyaratan Validasi Observasi Siswa Validator II	102
9. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator II	103
10. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Guru Validator I	104
11. Pedoman Validasi Wawancara Guru Validator I	105
12. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Siswa Validator II	106
13. Pedoman Validasi Wawancara Siswa Validator II	107
14. Surat Persyaratan Validasi Observasi Guru Validator III	108
15. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator III	109
16. Surat Persyaratan Validasi Observasi Siswa Validator III	110
17. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa Validator III	111
18. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Guru Validator III	112
19. Pedoman Validasi Wawancara Guru Validator III	113
20. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Siswa Validator III	114
21. Pedoman Validasi Wawancara Siswa Validator III	115
22. Hasil Observasi Guru Kelas V Sekolah Dasar Bethel	116
23. Hasil Observasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel	119
24. Hasil Wawancara Guru Kelas V Sekolah Dasar Bethel	131
25. Hasil Wawancara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel	136
26. Catatan Lapangan I	144
27. Catatan Lapangan II	146
28. Silabus	149
29. Daftar Nama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2020/2021	157
30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	159
31. Nilai Kelas V Sekolah Dasar Bethel	167
32. Dokumentasi	168
33. Surat-Surat Penelitian	178
34. Riwayat Hidup Peneliti	182

DAFTAR PUSTAKA

- Arga. P. S. A, dkk. 2020. “Analisis Pengembangan “Daring” Pada Guru Sekolah Dasar Di Era Covid-19”. *Jurnal Ilmiah*. UPT P2M STKIP Siliwangi Volume 7. Nomor. 2 Halaman 164-168.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I, S. dkk. 2020. “Pengembangan Buku Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 7. No. 2 Halaman 109-117.
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi. F. A. W. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”. *Jurnal ilmu pendidikan*. Volume 2.Nomor 1. Halaman 55-61.
- Fatimah, Dewi. 2021. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar”. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.
- Gandasari, A. dkk. 2017. “The Conceptual Framework Of The Curriculum Operational Based On The Multiple Intelligences Theory And It’s Implementation In Panca Setya 2 Elementary School Sintang Kalimantan Barat Indonesia”. *Scholarly Research Journal Interdisciplinary Studies*. Volume 6. Halaman 12520-12544.
- Hairunnisa. dan Siska, O. 2020. “Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sdn 009 Samarinda Ulu”. *Jurnal Taman Cendekia*. Volume 04 Nomor 02. Halaman 452-458.
- Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pane, Aprida dan MD, Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 03 Nomor 2.Halaman 334-352.
- Rimbarizki, Rimbun. 2017. “Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi

Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar”.
E-Journal UNESA.

Rizal, Muhammad, Syahrul, dkk. 2020. Presepsi Guru Terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal Of Education Research*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 177-182

Santaria, R. dan Mastura. 2020. “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa”. *Jurnal studi guru dan pembelajaran*. Volume 3. No. 2 Halaman 289-295.

Satrianingrum, A, P. dan Prasetyo, I. 2021. “Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 633-640

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syarifudin. Albitar. Septian. 2020. “Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 5 . Nomor 1 Halaman 31-33.