

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penerapan tindakan yang telah dilaksanakan pada penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dari tanggal 7 April 2022 sampai 20 April 2022, hingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT)

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Toleransi Pada Tema 8 Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari hasil observasi guru dan siswa pada setiap siklus. Hasil observasi guru siklus I dengan rata-rata 71,87% dan pada siklus II 93,75%. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus I dengan rata-rata 68,17% dan pada siklus II 90,90%. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dikategorikan sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar dan sikap toleransi.

2. Terjadi peningkatan hasil belajar dan sikap toleransi siswa dengan

Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Pada Tema 8 Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan. Berdasarkan hasil belajar siswa pada kondisi awal atau pra siklus ketuntasan klasikal sebesar

47,61% dan mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penerapan model VCT pada hasil belajar kognitif pada siklus I dengan ketuntasan klasikal 66,66%, dan pada siklus II kognitif siswa mengalami peningkatan yang signifikan dengan ketuntasan klasikal 95,23%. Peningkatan hasil belajar afektif pada siklus I sebesar 68,14% dan siklus II sebesar 76%. Peningkatan hasil belajar psikomotorik pada siklus I dengan ketuntasan klasikal sebesar 61,90% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 95,23%.

3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Clarification Technique* (VCT) berdasarkan dari hasil angket yang diisi oleh siswa pada siklus I dengan rata-rata 66,66% dan siklus II 76,23%. Angket respon siswa mengalami peningkatan sebesar 9,57% . Dari hasil respon siswa dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) menunjukkan respon positif dari siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Toleransi Pada Tema 8 Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Nenak Tembulan, maka saran yang diberikan sebagai suatu sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 29 Nenak Tembulan pada khususnya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam proses pembelajaran menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari semua aspek.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan dijadikan salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada sekolah mengenai penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) .

3. Bagi Lembaga STKIP

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan sebuah bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang untuk keperluan penulisan karya ilmiah selanjutnya dan dapat menjadi literature bagi perpustakaan.

4. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa agar selalu semangat selama proses pembelajaran, memperhatikan dan berperan aktif dalam pembelajaran, karena hal tersebut sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan serta aktivitas selama proses belajar mengajar berlangsung.

5. Bagi Penulis

Diharapkan hasil penelitian dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) ini dapat dijadikan bahan

petunjuk dan referensi sehingga dapat memaksimalkan penelitian sebagaimana mestinya.