

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan secara umum bahwa Pendampingan Belajar di rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021 berkategori tinggi yang artinya adanya hambatan-hambatan yang dirasakan saat mendampingi anak belajar. Berdasarkan sub masalah yang sudah ada maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pendampingan belajar yang dilakukan oleh orang tua di dirumah selama masa pandemi pada siswa kelas IV SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu. Bentuk pendampingannya berupa;
 - a. Membantu anak mengerjakan tugas, pada masa pandemi pembelajaran dilakukan dirumah dengan sistem penugasan untuk itu orang tua akan membantu anak dalam mengerjakan tugas berkategori sangat tinggi dengan inisial, I-Sn, I-Ly, I-Ro, I-An, I-Er, I-Sn, I-Ma, I-Yu, I-Sa, I-Se, I-Em dan I-Mr. Berkategori tinggi I-Si, I-Su
 - b. Mendampingi dan mengawasi anak belajar, pendampingan dan pengawasan saat belajar dirumah harus dilakukan karena dengan begitu anak akan lebih serius dalam belajar dan anak juga akan gampang mengatasi kesulitan belajar karena dengan di dampingi apabila ada yang tidak mereka mengerti maka anak akan bisa menanyakan kepada orang

tua berkategori tinggi dengan inisial I-Sn, I-Ly, I-Ro,I-An, I-Er, I-Sn, I-Ma, I-Yu, I-Sa, I-Se, I-Em dan I-Mr. Berkategori tinggi I-Si, I-Su

- c. Menjelaskan materi kepada anak, saat belajar disekolah anak akan di jelaskan materi oleh gurunya sampai anak paham dan saat pembelajaran dilakukan dirumah itu menjadi tugas orang tua untuk menjelasakn materi tersebut kepada anak dan orang tua harus bisa dan memahami materi tersebut agar tidak salah dalam menjelaskan materi kepada anak dan tidak membuat anak tambah bingung dan apabila tidak memahami bertanya lagi kepada guru agar tidak salah berkategori sangat tinggi dengan inisial I-Sn, I-Ly, I-Ro,I-An, I-Er, I-Sn, I-Ma, I-Yu, I-Sa, I-Se, I-Em dan I-Mr. Berkategori tinggi I-Si, I-Su

2. Penghambat pendampingan belajar dirumah selama masa pandemi pada siswa kelas IV di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu, sebagai berikut: a) Kurang paham dengan materi yang diajarkan kepada anak berkategori Rendah untuk orangtua siswa berinisial I-Sn, I-Ly, I-Ro,I-An, I-Er, I-Sn, I-Ma, I-Yu, I-Sa, I-Se, I-Em, I-Mr, I-Si, dan I-Su. pembelajaran tidak bisa sepenuhnya maksimal apabila orang tua belum sepenuhnya memahami materi yang diberikan oleh guru untuk diajarkan kepada anak untuk itu orang tua harus benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan kepada anak. b) Sulit mengontrol emosi saat mengajari anak. ketidaksabaran adalah salah satu kesalahan dalam mendidikan anak, dan dapat dilihat bahwa banyak orang tua

yang tidak sabaran dalam mendidik anak hal ini tentu sangat disayangkan karena orang tua wajib untuk membentuk, mengarahkan, membimbing dan mendidik anak dengan penuh kesabaran. c) Waktu yang terbagi karena harus bekerja berkategori Rendah untuk orangtua siswa berinisial I-Sn, I-Ly, I-Ro, I-An, I-Er, I-Sn, I-Ma, I-Yu, I-Sa, I-Se, I-Em, I-Mr, I-Si, dan I-Su. orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam pelaksanaan belajar di rumah apalagi pada masa pandemi karena orang tua merupakan pendidik pertama bagi anak dalam pendidikan keluarga untuk itu orang tua harus berusaha semaksimal mungkin untuk membimbing anak ketika belajar di rumah. Indikator

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi penghambat pendampingan belajar di rumah selama masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas IV di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu, sebagai berikut;

- a. Menyediakan fasilitas belajar.

Fasilitas yang dimaksud adalah fasilitas yang dapat membantu dan memudahkan anak dalam belajar sehingga saat belajar tidak merasa kesulitan. Fasilitas belajar yang dimaksud diantaranya adalah tempat belajar, alat tulis, buku pelajaran, dan lainnya.

- b. Mengawasi kegiatan belajar anak di rumah

Anak perlu diawasi saat sedang belajar karena dengan begitu orang tua dapat mengetahui apakah anak belajar dengan teratur atau tidak dan apabila ada tugas si anak dapat langsung mengerjakan tanpa harus menunggu

dan bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan orang tua dapat membantunya.

c. Mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah

Sangat penting bagi orang tua untuk mengawasi waktu belajar anak supaya orang tua dapat mengetahui apakah anak sudah menggunakan waktu belajarnya dengan baik atau tidak, orang tua juga bisa menyusun jadwal belajar anak agar anak dapat belajar disiplin dengan waktu.

d. Mengawasi kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar

Sebagai orang tua harus bisa mengetahui apa kesulitan belajar yang dihadapi anak agar orang tua dapat dengan mudah membantu kesulitan yang dihadapi oleh anak dan bisa menyelesaikan masalah kesulitan belajar tersebut, dengan begitu proses belajar anak tidak akan terhambat

e. Membantu anak dalam mengatasi kesulitan belajar

Untuk membantu anak mengatasi kesulitan belajar orang tua harus ikut ambil bagian dalam proses pendidikan dengan cara membantu anak dalam belajar untuk itu orang tua harus mempunyai pengetahuan agar bisa memberikan materi kepada anak sehingga anak tidak hanya mendapatkan pengetahuan disekolah namun dirumah juga mendapatkan pengetahuan. Dengan bertambahnya pengetahuan yang didapat orang tua maka makin banyak juga ilmu yang dapat dibagikan kepada anak.

B. Saran

Adapun beberapa saran untuk berbagai pihak yang berhubungan dengan respon orang tua terhadap faktor penghambat pendampingan belajar di rumah selama masa pandemi di sekolah dasar negeri 22 empunak kecamatan ketungau hulu tahun pelajaran 2020/2021 ialah sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah dan guru, pada masa pandemi covid-19 pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah dengan cara tatap muka kini harus dilakukan di rumah untuk itu pihak sekolah dan guru-guru tentunya harus terus memantau bagaimana perkembangan anak saat belajar di rumah dan apa saja masalah yang anak dan orang tua hadapi agar ilmu tetap bisa diperoleh oleh anak-anak. Dan tidak lupa untuk membagikan buku-buku pelajaran agar anak-anak tetap bisa belajar bukan hanya dibagikan tugas saja namun juga sebaiknya beberapa kali pertemuan dapat dilakukan secara tatap muka dengan menggunakan protokol kesehatan yang ketat agar anak-anak masih bisa merasakan suasana sekolah dan tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang hanya dilakukan di rumah dan didampingi oleh orang tua. Bagi orang tua dan wali anak, pada masa pandemi ini memang sangat sulit dimana sebagai orang tua harus bekerja dan juga harus berada di rumah untuk mendampingi anak belajar karena anak di usia sekolah dasar belum dapat belajar secara mandiri untuk itu orang tua harus bisa membagi waktu baik waktu bekerja dan waktu mendampingi anak belajar di rumah, apabila tidak memahami materi ajar sebaiknya tanyakan kembali kepada guru agar tidak terjadi

kesalahan pemahaman oleh anak. Saat belajar dirumah anak memerlukan suasana yang nyaman dan tenang untuk itu ciptakanlah suasana rumah yang nyaman bagi anak agar mereka tidak merasa stres saat belajar.

2. Bagi siswa dapat meningkatkan jadwal belajar dirumah, menerapkan proses belajar dengan baik dan benar.
3. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, penelitian selanjutnya diharapkan peneliti bahwa hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.