

**ANALISIS PENDAMPINGAN BELAJAR DI RUMAH SELAMA
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 22
EMPUNAK KECAMATAN KETUNGAU HULU KAB. SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

**AGUSTIN WENI
1708061306**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustin Weni
NIM : 1708061306
Program studi : pendidikan guru sekolah dasar
Jurusan : ilmu pendidikan
Judul skripsi : Analisis Pendampingan Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Kab. Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 03 Agustus 2021

Pembimbing I


Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1105037401

Pembimbing II


Warkintin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

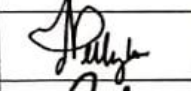
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pendampingan Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Kab. Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Agustin Weni
NIM : 1708061306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada 03 Agustus 2021.

Tim penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Melinda risnawati, M.Pd	Penguji I	
2.	Avelius Dominggus sore, S.E., M.Pd	Penguji II	
3.	Nelly Weedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Ordin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NIDN 170206603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366



CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustin Weni
NIM : 1708061306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	25 Januari 2021	Perbaikan latar belakang, bab 2 dan bab 3	
2	1 Februari 2020	Perbaikan latar belakang dan bab 2	
3	15 Februari 2021	Perbaikan latar belakang dan bab 3	
4	5 Maret 2021	Perbaikan bab 3	
5	11 Maret 2021	ACC proposal	
6	5 Juli 2021	Tambahkan pembahasan bab 4	
7	13 Juli 2021	Tambahkan teori di pembahasan dan perbaikan di kesimpulan	
8	18 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang 18 Juli 2021

28/07/2021.

Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1111058501



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustin Weni
NIM : 1708061306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 Januari 2021	Perbaikan latar belakang, bab 2 dan bab 3, tambahkan lampiran	
2	9 Februari 2021	Perbaikan bab 2 dan penulisan proposal sesuai dengan buku panduan	
3	21 Februari 2021	Perbaikan tabel	
4	9 Maret 2021	ACC proposal	
5	14 Juli 2021	Tambahkan pembahasan bab 4	
6	15 Juli 2021	Perbaikan penulisan	
7	22 Juli 2021	Perbaikan tabel	
8	27 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang 27 Juli 2021

Pembimbing kedua



Warkintin, S.Pd.M.Pd
NIDN. 1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis dengan judul "Analisis Pendampingan Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Kab. Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021" ini, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam sebuah naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP persada Khatulistiwa sintang.

Sintang, 28 juli 2021

Yang membuat pernyataan:



Agustin Weni
1708061306

MOTTO

“Jika kau menungguku untuk menyerah, maka kau akan menungguku untuk selamanya” ~Uzumaki Naruto

AYAT ALKITAB

MAZMUR 116: 7

“Kembalilah tenang, hai jiwaku, sebab Tuhan telah berbuat baik kepadamu”.

AYUB 42:3

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”.

"PERSEMBAHAN"

Ku persembahkan karya ini untuk :

- 1. Diriku sendiri, terima kasih karna telah berjuang sampai sejauh ini melawan ego dan menguatkan tekad untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Skripsi ini adalah hadiah kecil untuk keluarga tercinta, kedua orang tua saya, bapak Midun dan ibu Liroi serta saudara-saudara ku Faisal Hamzah, Ketrin Surya, Eko Suprianto, Roziana dan Anjelina Tozi yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi baik secara materil maupun secara moril hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Kedua pembimbing saya, pak Dr Daniel Dike, S.S., M.Pd dan pak Warkintin, S.Pd., M.Pd dan Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan serta saran yang membangun. Terima kasih untuk kesabaran , dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.*
- 4. Dosen-dosen STKIP persada khatulistiwa sintang yang selama proses perkuliahan hingga sampai menyelesaikan skripsi selalu memberikan bekal berupa pengetahuan, pengalaman dan dukungan serta bantuan dalam bentuk apapun.*
- 5. Orang-orang baik yang hadir dihidup saya khususnya Eri Tri Kurniawan, Imelda Sumarni, Anatasia, Ulan Sari Sentia, Ursula Nova Yanti, Arni Dan Agustina Sumping serta teman-teman kelas A8 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan mengingatkan dalam berbagai hal serta berjuang bersama demi terselesainya skripsi ini.*

ABSTRAK

Agustin Weni. 2020, *Analisis Pendampingan Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV SDN 22 Empunak Ketungau Hulu Sintang Tahun 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Warkintin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : pendampingan belajar, orang tua, Covid-19.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pendampingan yang orang tua lakukan pada anak saat belajar di rumah selama masa pandemi Covid-19 di SDN 22 Empunak Ketungau Hulu Sintang. Subjek penelitian adalah ibu dari siswa kelas IV yang berjumlah 13 orang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpul data yaitu teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan dokumentasi sehingga alat instrumen dalam penelitian adalah angket, lembar wawancara dan dokumen. Analisis data menggunakan teknik Miles & Huberman dengan tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data, triangulasi data yang digunakan ialah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bentuk pendampingan belajar berkategori sangat tinggi untuk indikator menyediakan fasilitas belajar, mengawasi kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar dan membantu mengatasi kesulitan belajar. Indikator mengawasi kegiatan belajar anak dan penggunaan waktu belajar berkategori tinggi. Faktor penghambat pendampingan belajar adalah kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, tidak banyak waktu untuk mendampingi anak belajar karena harus bekerja, jaringan internet dan buku pelajaran yang kurang. Upaya yang dilakukan orang tua untuk mengatasi kendala tersebut: menanyakan kembali materi yang belum dimengerti ke guru menyediakan fasilitas belajar dan memberikan motivasi dan dorongan kepada anak. Kesimpulan umum yaitu pendampingan belajar di rumah selama masa pandemi Covid-19 siswa kelas IV di SD Negeri 22 Empunak kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah sangat baik.

ABSTRACT

Agustin Weni. 2020, Analysis of Home Study Assistance During the Covid-19 Pandemic for Class IV Students at SDN 22 Empunak Ketungau Hulu Sintang in 2020/2021. Thesis, STKIP Persada Equator Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor I : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II: Warkintin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *learning assistance, parents, Covid-19.*

The purpose of this study was to identify and describe the assistance that parents provide to their children while studying at home during the Covid-19 pandemic at SDN 22 Empunak Ketungau Hulu Sintang. The research subject is the mother of the fourth grade students, totaling 13 people. The study used a qualitative approach with descriptive qualitative methods. Data collection techniques are direct communication techniques, indirect communication techniques and documentation so that the instruments in the research are questionnaires, interview sheets and documents. Data analysis used the Miles & Huberman technique with stages: data collection, data reduction, data presentation and conclusions. Testing the validity of the data using data triangulation techniques, data triangulation used is source triangulation and technical triangulation. The results showed that the form of learning assistance was categorized as very high for indicators of providing learning facilities, supervising the difficulties faced by children in learning and helping to overcome learning difficulties. Indicators to monitor children's learning activities and use of study time are categorized as high. The inhibiting factor for learning mentoring is the lack of understanding of the material by parents, not much time to accompany children to study because they have to work, internet networks and textbooks are lacking. Efforts made by parents to overcome these obstacles: ask the teacher for material that has not been understood, provide learning facilities and provide motivation and encouragement to children. The general conclusion is that home study assistance during the Covid-19 pandemic for fourth grade students at SD Negeri 22 Empunak, Ketungau Hulu sub-district, for the 2020/2021 academic year has been very good.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna atas kasih dan berkatnya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Faktor Penghambat Pendampingan Belajar Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 22 Empunak Tahun Pelajaran 2020/2021”. Adapun penyusunan skripsi ini dengan maksud untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam penulisan ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini sekaligus ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Warkintin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
4. Melinda Rismawati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing dari awal perkuliahan sampai sekarang serta telah memberikan dukungan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
5. Midun dan Liroi selaku kedua orang tua peneliti yang sudah menedokan dan memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti.

6. Rekan mahasiswa yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti telah berupaya dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika terdapat kekurangan dalam proposal skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penulis mengharapkan agar penulisan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Sintang, Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan waktu penelitian	33
D. Data dan sumber data penelitian	34
E. Teknik dan instrumen Pengumpul Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran umum dan lokasi penelitian	42
B. Persiapan dan pelaksanaan penelitian	46
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan hasil penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	32
3.2 komponen dalam analisis data	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Kriteria Interpretasi Angket	39
3.2 Kriteria Interpretasi Angket.....	40
4.1 Sarana Dan Prasarana Sekolah	46
4.2 Data Siswa Kelas Iv.....	48
4.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.4 Hasil Angket Pendampingan Belajar.....	61
4.5 Hasil Wawancara Pendampingan Belajar.....	62
4.6 Hasil Angket Penghambat Pendampingan Belajar	63
4.7 Hasil Wawancara Pendampingan Belajar.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Ais, Rohadatul. 2020. Komunikasi Efektif Dimasa Pandemi Covid-19 Pencegahan Penyebaran Covid-19 Di Era4.0 (Kkn-Dr). Banten : Makmood Publishing.
- Amelia, Mila. 2020. Mempererat Ukhuwah Islamiah Di Masa Pandemi Covid-19. Banten : Makmood Publishing.
- Anonim. 2020. Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. Diknas.Okukab.Go.Id. (22 Januari 2021).
- Arikunto, S. 2016. Prosedur penelitian- suatu pendekatan praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Basri, Hasniar. Dkk. 2020. Polemik Covid-19 & Perubahan Sosial. Parepare : Iain Parepare Nusantara Press.
- Bh, Eko. 2021. Survei : Ada Tiga Masalah Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Bdr. Sahabat keluarga.Kemdikbud.Go.Id. (22 Januari 2021).
- Emmy, rosalia. 2008. Menjadi Orang Tua Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar. Penerbit Kanisius
- Fadilah, Eri Rizkiyanti. 2019. Pengaruh Pendampingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Dilakukan di SD Negeri Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat). Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Fajar, Muhammad. Dkk. 2020. Bunga Rempai Pandemi “Menyikap Dampak-Dampak Sosial Kemasyarakatan Covid-19”. Parepare : Iain Parepare Nusantara Press.
- Heru. 2017. Komunikasi Langsung Dan Tidak Langsung. Pakarkomunikasi.Com. (17 Januari 2021).
- Kurniawati, Silvia. Dkk. 2020. Pendampingan pembelajaran jarak jauh (PJJ) akibat pandemi Covid-19 di Desa Kebondalem dan Jubelen. Semarang.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Purwodadi-Grobogan : Cv Sarnu Untung.

- Prasetyo, F. A. (2018). Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak. Core Metadata.
- Purwanto, Edy. 2020. Metodologi penelitian Kuantitatif. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rahayu, Siti. Dkk. 2020. Covid-19: The Nightmare Or Rainbow. Jakarta : Mata Aksara
- Sudarsana, Ketut. Dkk. 2020. Covid-19: Perspektif Pendidikan : Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2016. Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Trijono, Rachmat . 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta : Papas Sinar Sinanti.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003
- Widayati, Tri. 2018. Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung
- Zainudin, Muhamad. 2014. Metodologi Penelitian Kafarmasian. Surabaya: Airlangga University Press.