

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 04
PANDAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Afra Dewi Nani
1809061481

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

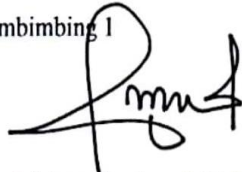
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Afra Dewi Nani
NIM : 1809061481
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat dan
Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 04 Pandan
Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, Desember 2022

Pembimbing 1



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Pembimbing 2



Nelly Wedyawati, S.Si. M.Pd.
NIDN. 1111058401

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Svafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh :

Nama : Afra Dewi Nani

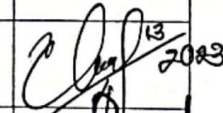
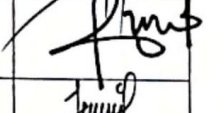
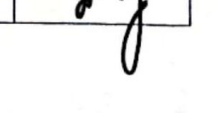
NIM : 1809061481

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 20 Januari 2023.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Ketua penguji	
2.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3.	Hendrikus Julung, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Afra Dewi Nani
Nim : 1809061481
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	06 April 2022	Perbaikan proposal skripsi bab 1 latar belakang	
2.	08 April 2022	Perbaikan bab II cara pengutipan penulis, dan kerangka berfikir	
3.	14 April 2022	Perbaikan bab III dan instrumen penelitian	
4.	20 April 2022	Perbaikan instrumen, lampiran dan penulisan	
5.	10 Mei 2022	ACC proposal skripsi	
6.	29 November 2022	Perbaikan bab IV hasil penelitian dan pembahasan	
7.	05 Desember 2022	Perbaikan bab IV hasil observasi dan hasil angket	
8.	12 Desember 2022	Perbaikan rekapitulasi hasil angket minat dan motivasi belajar siswa	
9.	13 Desember 2022	Perbaikan pembahasan dan kesimpulan	
10.	16 Desember 2022	Perbaikan kesimpulan	
11.	19 Desember 2022	Perbaikan abstrak dan lampiran	
12.	20 Desember 2022	ACC skripsi	

Sintang, 16 Januari 2023
Pembimbing Pertama

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id**

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Afra Dewi Nani
Nim : 1809061481
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	06 April 2022	Perbaikan proposal skripsi bab 1 latar belakang	
2.	08 April 2022	Perbaikan bab II cara pengutipan penulis, dan kerangka berfikir	
3.	14 April 2022	Perbaikan bab III dan instrumen penelitian	
4.	20 April 2022	Perbaikan instrumen, lampiran dan penulisan	
5.	10 Mei 2022	ACC proposal skripsi	
6.	06 Desember 2022	Perbaikan bab IV hasil penelitian	
7.	12 Desember 2022	Perbaikan deskripsi hasil observasi	
8.	16 Desember 2022	Perbaikan deskripsi hasil angket	
9.	20 Desember 2022	Perbaikan pembahasan	
10.	03 Januari 2023	Perbaikan kesimpulan	
11.	05 Januari 2023	Perbaikan lampiran	
12.	09 Januari 2023	ACC skripsi	

Sintang, 16 Januari 2023
Pembimbing Kedua

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini asli karya peneliti diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Afra Dewi Nani
NIM. 1809061481

ABSTRAK

Afra Dewi Nani. 2022. *“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2021/2022”*. Skripsi Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Minat dan Motivasi Belajar

Pendidikan berawal dari lingkungan keluarga yaitu kedua orang tua. Orang tua adalah pendidik utama bagi anak di rumah yang memiliki peran sangat besar dalam menumbuhkan minat dan motivasi belajar anak. Namun masih didapati bahwa minat dan motivasi belajar anak belum optimal. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Penelitian dilakukan pada siswa kelas III SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Melalui metode kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data adalah observasi, angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan; (1) peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar dalam bentuk bimbingan, memberikan fasilitas belajar, dan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar dalam bentuk sebagai fasilitator, sebagai motivator dan sebagai pembimbing; (2) Minat belajar siswa adalah 68,5% ditunjukkan dengan memiliki perasaan senang, adanya ketertarikan siswa, perhatian siswa dalam belajar, dan keterlibatan siswa selama mengikuti proses pembelajaran di kelas dikategorikan cukup baik; (3) motivasi belajar siswa adalah 62,83% ditunjukkan dengan siswa antusias dan terlibat dalam kegiatan belajar, ketekunan siswa, ulet menghadapi kesulitan dalam belajar, serta memiliki keinginan untuk mendalami materi selama proses pembelajaran dikategorikan cukup baik. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa orang tua memiliki peran penting dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Afra Dewi Nani. 2022. " *The Role of Parents in Increasing the Interest and Learning Motivation of Class III Students of SD Negeri 04 Pandan Academic Year 2021/2022* ". Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Supervisor II: Nelly Wedyawati, S.Sc., M.Pd

Keywords: Role of Parents, Interest and Learning Motivation

Education starts from the family environment, namely both parents. Parents are the main educators for children at home who have a very big role in growing children's interest and motivation to learn. However, it is still found that children's learning interest and motivation is not optimal. This research was conducted to determine the role of parents in increasing students' interest and motivation in learning. The research was conducted on class III students of SD Negeri 04 Pandan for the 2021/2022 academic year. This type of research is qualitative research. Through descriptive qualitative methods with data collection tools are observation, questionnaires and interviews. The research results show; (1) the role of parents in increasing interest in learning in the form of guidance, providing learning facilities, and the role of parents in increasing learning motivation in the form of being a facilitator, motivator and mentor; (2) Student interest in learning is 68.5% indicated by the having feelings of pleasure, the presence of student interest, student attention in learning, and student involvement while participating in the learning process in class is categorized as quite good; (3) student learning motivation is 62.83% indicated by the students are enthusiastic and involved in learning activities, student persistence, tenacity in facing difficulties in learning, and having a desire to deepen the material during the learning process is categorized as quite good . The results of the study can be concluded that parents have an important role in increasing students' interest and motivation to learn.

MOTTO

“Your life is as good as your mindset”

“Ingatlah ada keluarga yang kita sayangi, sebagai alasan kuliah termotivasi”

“Selesaikan yang sudah kamu mulai, semua memang terasa berat tapi
percayalah selalu ada pelangi sehabis hujan”

(Yakobus 1:12)

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia
sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang di janjikan Allah
kepada barang siapa yang mengasihi DIA”

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan karena berkat rahmatnya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha sendiri dalam menyusun skripsi ini, terimakasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas penyertaan-Nya dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Kedua orang tua saya tercinta, ayah Alipin dan ibu Marselina Suarti yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, senantiasa memberikan nasehat, motivasi, mendoakan saya tiada henti serta cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat saya balas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terimakasih ayah dan ibu.
3. Saudara kandung saya abang Iyan Sugianto dan Remandus Acun, kakak saya Veronika Rini, dan adik-adik saya Lidia Wita, Vinsensius Egi dan Serina, serta saudara ipar saya kakak Puji Sri Utami dan Korina, abang Herianto, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepada saya sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
4. Teman seperjuangan kelas B9 yang selalu memberikan semangat lebih untuk tetap berjuang bersama dari awal semester hingga pada saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan yang berjudul, “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Penyusunan tugas akhir, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan yang terhormat kepada :

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun tugas akhir ini.
2. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran, bimbingan dan sebagainya dalam penelitian ini.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak membantu dalam memudahkan urusan, memberikan dorongan, motivasi serta saran dan masukan.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan semenjak perkuliahan dan menyusun tugas akhir.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi penerus bangsa.
7. Dosen beserta staf-staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Pihak Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan yang telah memberikan data dan informasi yang diperlukan dan dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Alipin dan Ibu Marselina Suarti, beserta keluarga besar yang tidak henti-hentinya menyalurkan doa, memberikan saran, dukungan serta motivasi baik moral maupun materi.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan sembilan khususnya kelas B9 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Penulis memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini baik itu dari segi penulisan maupun kemampuan akademik. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 27 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
1. Pertanyaan Umum	9
2. Pertanyaan Khusus	9
D. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian Umum	9
2. Tujuan Penelitian Khusus	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Definisi Istilah	12
1. Peran Orang Tua	12
2. Minat Belajar	13

3. Motivasi Belajar	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Peran Orang Tua	14
2. Minat Belajar	20
3. Motivasi Belajar	34
4. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar	42
5. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar	44
6. Upaya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar	47
7. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	48
8. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	51
9. Upaya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa	53
10. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Minat Belajar	54
11. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar	56
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	58
C. Kerangka Berfikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian	63
B. Metode dan Bentuk Penelitian	63
1. Metode Penelitian	63
2. Bentuk Penelitian	64
C. Subjek dan Objek Penelitian	65
1. Subjek Penelitian	65
2. Objek Penelitian	66
D. Tempat dan Waktu Penelitian	66
1. Tempat Penelitian	66
2. Waktu Penelitian	67

E. Data dan Sumber Data Penelitian	67
1. Data Penelitian	67
2. Sumber Data	68
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	71
1. Teknik Pengumpulan Data	71
2. Alat Pengumpulan Data	74
G. Teknik Analisis Data	79
H. Keabsahan Data	82
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Umum	84
B. Persiapan Penelitian	85
C. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Deskripsi Hasil Observasi	89
2. Deskripsi Hasil Angket	95
3. Deskripsi Hasil Wawancara	105
D. Pembahasan Penelitian	126
E. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	62
3.1 Interaktif Model Miles dan Huberman	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator dan Item Pernyataan Observasi Minat dan Motivasi Belajar Siswa	75
3.2 Skor Jawaban Observasi Minat dan Motivasi belajar Siswa	75
3.3 Kategori Rentangan Nilai Persentase Observasi	76
3.4 Indikator dan Item Pernyataan Angket Minat dan Motivasi Belajar Siswa	77
3.5 Skor Jawaban Angket Minat dan Motivasi belajar Siswa	77
3.6 Kategori Rentangan Nilai Persentase Angket	78
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	89
4.2 Hasil Angket Respon Siswa	97
4.3 Daftar Nama Narasumber	105
4.4 Responden Orang Tua Siswa Akademis Tinggi	106
4.5 Responden Orang Tua Siswa Akademis Sedang	113
4.6 Responden Orang Tua Siswa Akademis Rendah	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Validasi Wawancara Orang Tua Validator I	152
2. Pedoman Validasi Wawancara Orang Tua Validator II	153
3. Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	154
4. Lembar Pertanyaan Wawancara Orang Tua	155
5. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	157
6. Kisi-kisi Observasi Siswa	170
7. Lembar Hasil Observasi Siswa	171
8. Pedoman Validasi Angket Siswa Validator I	186
9. Pedoman Validasi Angket Siswa Validator II	187
10. Kisi-kisi Angket Siswa	188
11. Lembar Hasil Angket Siswa	189
12. Dokumentasi Penelitian	207
13. Rekapitulasi Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	211
14. Rekapitulasi Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	212
15. Rekapitulasi Lembar Angket Minat Belajar Siswa	213
16. Rekapitulasi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	214
17. Surat Keterangan Penelitian	215
18. Rekap Nilai Rapot Kelas III	216

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Rahayu, F. S., & Faiz, A. 2021. "Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SD (Studi kasus di Kelurahan Argasunya yang memiliki angka siswa putus sekolah yang tinggi)". *Jurnal Kependidikan Dasar*. Volume 11, Nomor 2. Halaman 116-117.
- Andriani, R. & Rasto. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Volume 4, Nomor 1. Halaman 81.
- Anurraga Hening H. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *Jurnal Mahasiswa pendidikan Luar Sekolah*. Volume 7, Nomor 3. Halaman 1-5.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Didianto, H. 2018. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Student Center Oleh Guru Kelas IV Sdn 31 Emperarak Tahun Pelajaran 2018/2019". *Skripsi*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
- Djamarah, Syaiful B. 2020. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Emda, A. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*. Volume 5, Nomor 2. Halaman 176.
- Friantini, R. N., & Winata, R. 2019. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volume 4, Nomor 1. Halaman 7.
- Hamida, S., & Putra, E. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 26, Nomor 2. Halaman 305-306.
- Haq, A. 2018. "Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi". *Jurnal pendidikan Islam*. Volume 3, No. 1. Halaman 195-197.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. 2021. "Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa". *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*. Volume 1, Nomor 3. Halaman 198-203.

- Hero, H., & Sni, M. 2018. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Volume 01, Nomor 2. Halaman 130.
- Hudaya, A. 2018. "Pengaruh *Gadget* Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik". *Research and Development Journal Of Education*. Volume 4, Nomor 2. Halaman 91.
- Imtihani, A., Affandi, L. H. dan Tahir, M. 2021. "Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kecamatan Kayangan". *Jurnal Kependidikan*. Volume 6, Nomor 1. Halaman 17.
- Iskandar R., & Handoko A. 2020. "Analisis Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar di Sekolah Minggu Buddha Mandala Maitreya Pekanbaru". *Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha*. Volume 2, Nomor 1. Halaman 14.
- Jannah, E. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Studi Keislaman*. Volume 12, Nomor 1. Halaman 96.
- Laana, D., L. 2021. "Parent's Solutions In Increasing Children's Learning Interest Online During The Covid-19 Pandemic". *Inculco Journal Of Christian Education*. Volume 1, Nomor 1. Halaman 87.
- Lestari, E., T. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish (CV Budi Utama).
- Lya, Y. R. U., Hanief, M., & Dewi, M. S. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Sidorenggo Ampelgading". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 5, Nomor 11. Halaman 69-76.
- Masrur, M., Idris, M., & Pradana, S. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas di SDN 1 Air Bakoman Kecamatan Pulau Panggung Kabupaten Tanggamus". *JPGMI*. Volume 7, Nomor 1. Halaman 17.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. 2021. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi". *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*. Volume 7, Nomor 3. Halaman 179-180.
- Musafiri, M., & Emilka. 2022. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 3 Sambimulyo". *Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*. Volume 11, Nomor 1. Halaman 31-32.

- Muslim. 2020. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : Deepublish (CV Budi Utama).
- Nasution, S. 2019. "Pendidikan Lingkungan Keluarga". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 1. Halaman 115.
- Nisa, A. 2015. "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 11, Nomor 1. Halaman 5.
- Permatasari, A., & Hariyati, N. 2021. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa". *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Volume 9, Nomor 3. Halaman 704.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan M. S. 2021. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring". *Jurnal Basicedu*. Volume 5, Nomor 5. Halaman 3101 – 3108.
- Rahayu, P., Rohana, & Febriani, E. 2021. "Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pengganti Guru Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah Kabupaten Labuhan Batu". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 6, Nomor 1. Halaman 91.
- Rakhmawati, D. 2018. "Tim Permainan Turnament (TGT): Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar". *DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*. Volume 2, Nomor 2. Halaman 18.
- Restianti, P. A., Sulistyarini, & Salim, I. 2021. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak di Desa Dalam Tanjung Intan (Studi Kasus Anak Kelas V SDN 02 Selimbau)". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 10, Nomor 3. Halaman 1.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. 2018. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi". *Jurnal EduMatSains*. Volume 2, Nomor 2. Halaman 201, 209-210.
- Ruli, E. 2020. "Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak". *Jurnal Edukasi Nonformal*. Halaman 144.
- Sari, D. 2017. "Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa". Halaman 42.
- Septiani, S., Bariah, O., & Ramdhani, K. 2021. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan*. Volume 5, Nomor 2. Halaman 51-52.

- Simatupang, H. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya : CV. Cipta Medis Edukasi.
- Situmorang, Adi S. 2020. "Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar". *Journal of Mathematics Education and Applied*. Volume 02, Nomor 1. Halaman 31.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sulastri, A., & Masriqon. 2021. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 5 No. 5 Hal 4110.
- Susandi, A., Apriliana, I., Ningsih, & Luayyin, R., H. 2021. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo". *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Volume 6, Nomor 1. Halaman 1.
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang : Ahlimedia Press.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uyun, M., & Warsah, I. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish (CV Budi Utama).
- Wahib, A. 2021. "Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Paradigma*. Volume 12, Nomor 01. Halaman 113.
- Wahidin. 2019. "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar". *Jurnal Pancar*. Volume 3, Nomor 1. Halaman 234-242.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U., 2020. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2, Nomor 3. Halaman 232-243.