

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tentang Peningkatan Kemampuan Berbicara menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020 berikut ini beberapa kesimpulan yang diperoleh:

1. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* di kelas IV SD Negeri 03 Sintang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, di mana siswa terlihat memiliki motivasi, antusias dan kerjasama yang baik dalam pembelajaran. Sedangkan dari faktor guru, kinerja mengajar guru meningkat dengan mengembangkan pola pembelajaran baru yang lebih inovatif dan kreatif dengan menyusun pertanyaan-pertanyaan yang dapat memicu siswa untuk menjawab dengan cepat dan tepat.
2. Kemampuan berbicara siswa menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* di kelas IV SD Negeri 03 Sintang Sintang mengalami peningkatan dari siklus I dimana sebagian besar siswa sangat kurang dalam aspek diksi, intonasi dan kelancaran berbicara maka pada siklus ke II aspek berbicara seperti lafal, intonasi, diksi, komunikasi mata, gerak-gerik dan kelancaran berbicara yang sudah merata pada siswa yang berjumlah 34 orang tersebut. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan ketuntasan belajar siswa mulai dari hasil siklus I ketuntasan belajar siswa adalah 79,41% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 91% sehingga terjadi peningkatan sebesar 11,58%. Berarti,

penelitian tindakan yang dilakukan terhadap peningkatan kemampuan kemampuan berbicara menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* berhasil dan berjalan dengan baik.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran berbicara menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* meningkat. Hal tersebut tampak dari antusias siswa mengikuti pembelajaran dan mengikuti langkah *show and tell* dengan baik. Setelah dilakukan wawancara, sebagian besar siswa menjawab senang dengan pembelajaran berbicara menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa senang dengan pembelajaran berbicara menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*.

## **B. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan tentang Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup Menggunakan Model *Quantum Teaching* di Kelas IV SD Negeri No.03 Sintang, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

### **a. Bagi siswa**

Siswa diharapkan mampu mengembangkan potensinya secara optimal khususnya kemampuan berbicara *show and tell* dengan tetap memperhatikan aspek-aspek berbicara yang baik dan benar. Model pembelajaran *quantum teaching* mampu memotivasi siswa, memacu semangat siswa, serta mengaitkan teori berbicara dengan praktik secara langsung.

b. Bagi Guru

Model pembelajaran *quantum teaching* dapat menjadi salah satu alternative teknik pembelajaran yang merupakan praktik langsung dari pembelajaran berbicara, sehingga guru tidak hanya menyampaikan teori saja kepada siswa. Model pembelajaran *quantum teaching* juga merupakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Melalui model pembelajaran *quantum teaching* guru dapat menjadi guru yang kreatif dalam mengajar.

c. Bagi sekolah

Model pembelajaran *quantum teaching* dapat menjadikan peserta didik ke arah yang lebih baik khususnya dalam kemampuan berbicara. Dengan demikian pihak sekolah diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Model pembelajaran *quantum teaching* merupakan sebuah teknik pembelajaran sederhana yang lazim digunakan dikalangan sehari-hari. maka harapan peneliti agar parapeneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah teknik pembelajaran baru dan menyenangkan bagi siswa.