

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang sudah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nanga Ngeri memiliki kemampuan yang beragam. Pada indikator menjawab pertanyaan berdasarkan tek bacaan secara klasikal siswa menjawab dengan kriteria baik, siswa sudah mampu memahami dan menemukan informasi yang disajikan dalam teks bacaan. Kemudian pada indikator menemukan kalimat utama secara klasikal siswa menjawab dengan kriteria sangat kurang, siswa belum memahami apa yang dimaksud dengan kalimat utama sehingga sulit membedakan kalimat utama dan kalimat penjelas. Pada indikator membuat ringkasan berdasarkan teks bacaan secara klasikal siswa menjawab dengan kriteria sangat kurang, siswa masih kesulitan dalam memahami dan menemukan inti dari isi bacaan, dan siswa kurang mampu menceritakan kembali teks bacaan.
2. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nanga Ngeri diantaranya faktor intelektual yaitu masih kurangnya persepsi dan pemahaman konsep dari siswa terhadap teks bacaan. Faktor psikologis yaitu berkaitan dengan kurangnya

motivasi dan minat siswa dalam membaca, kurangnya motivasi dan minat dalam membaca menyebabkan siswa tidak konsentrasiketika membaca, kemudian siswa kurang aktif di kelas untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Faktor lingkungan yaitu ketika di rumah siswa jarang sekali melakukan aktivitas belajar hal tersebut disebabkan oleh kurangnya kesadaran dari diri siswa serta masih kurangnya bimbingan dan arahan dari orang tua sehingga aktivitas belajar siswa tidak terkontrol dengan baik.

3. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Nanga Ngeri yaitu guru berupaya menerapkan gerakan literasi pada awal pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan metode pembelajaran yang beragam, memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa, mengoptimalkan perpustakaan sekolah, dan melakukan sosialisasi dengan orang tua siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya membiasakan budaya literasi kepada siswa terutama pada saat memulai pembelajaran, sehingga guru dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa. Guru juga harus berupaya membuat bahan ajar yang inovatif sehingga membuat siswa tertarik dalam membaca. Guru dapat menerapkan metode

dan strategi pembelajaran yang bervariasi. Guru hendaknya ketika sudah memberikan teks bacaan, membiasakan siswa menceritakan ulang mengenai teks yang sudah dibaca di depan kelas ataupun siswa diminta untuk membuat ringkasan dari teks yang dibaca.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya sadar akan pentingnya membaca, sehingga membiasakan diri untuk membaca setiap hari agar dapat menambah kosakata yang sudah dimiliki. Kebiasaan membaca akan membuat siswa lebih mudah dan cepat dalam memahami isi bacaan. Siswa harus lebih disiplin dalam belajar, siswa dapat bekerja sama dengan guru sehingga proses pembelajaran lebih interaktif. Siswa hendaknya berlatih fokus membaca pemahaman agar dapat memahami betul isi teks bacaan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang mendukung siswa dalam membaca pemahaman seperti perpustakaan yang nyaman dan juga buku bacaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta menarik bagi siswa.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Orang tua siswa diharapkan dapat memberikan pendampingan dan bimbingan kepada siswa saat belajar membaca sehingga siswa lebih terarah dalam belajar. Kemudian orang tua diharapkan selalu memberikan motivasi serta selalu mengontrol setiap aktiivitasnya sehingga dengan

adanya tindakan tersebut akan membuat siswa tertarik untuk belajar dan lebih terarah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya terutama yang berkaitan dengan kemampuan membaca pemahaman pada siswa, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam berkaitan dengan kemampuan membaca pada siswa sehingga manfaatnya lebih luas.