

 <p style="text-align: center;">PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i></p>			
FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Herpanug, S.P., M., Ph. D
Dosen Prodi. PASD
di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Xuliana Guskin Lara
NIM : 1910061707
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kaiis Di Kelas IV SDN 26 Nanga Danau

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang,
Pemohon


Xuliana Guskin Lara
NIM. 1910061707

Mengetahui,
Kaprosdi. PASD.....

Neny Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Dosen Pembimbing TA,


Herpanug, S.P., M., Ph. D
NIDN. 1102058901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.
 NIDN : 1102058401
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Gustin Lara
 NIM : 1910061707
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis Di Kelas IV SDN 25 Nanga Danau

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,

Validator


 Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
 NIDN. 1102058401

Beri tanda ✓
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Yuliana Gustin Lara
 NIM : 1910061707
 Judul TA : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak
 Kalis Di Kelas IV SDN 25 Nanga Danau

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.		Implementasi nilai pendidikan karakter
2.		Cerita rakyat dayak kalis
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang.....

Validator,


 Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D
 NIDN. 1102058401



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 25 NANGA DANAU
NSS: 101130616025 NPSN: 30102799 AKREDITASI: B
Alamat : Jl. Raya Desa Nanga Danau Kecamatan Kalis Kode Pos 78756

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/51/SDN 25-K.KLS/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 25 Nanga Danau dengan ini menyatakan bahwa:

Nama Mahasiswa : Yuliana Gustin Lara
NIM : 1910061707
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis Di Kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau Tahun Ajaran 2023/2024

Bahwa namanya yang tersebut diatas telah benar melaksanakan penelitian di SD Negeri 25 Nanga Danau guna penunjang menyelesaikan tugas akhir/skripsi.

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nanga Danau, 19 September 2023
Kepala SD Negeri 25 Nanga Danau



Maria Jeraring, S.Pd.SD
NIP. 19820722 200902 2 002

**KISI-KISI OBSERVASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA
DANAU**

Aspek Pengamatan	Indikator	Alat Pengumpulan data
Implementasi nilai pendidikan karakter melalui cerita rakyat dayak kalis	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	Observasi
Nilai- nilai karakter yang terkandung dalam cerita rakyat dayak kalis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jujur 2. Disiplin 3. Sopan 4. Kerja sama 	Observasi

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : VD

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom "Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa tidak berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa kurang mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa kurang menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : HA

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam		✓	Siswa tidak mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya		✓	Siswa kurang menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : SA

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom "Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikkan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa kurang berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDAHULUAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : *Waf*

Hari/ tanggal : *Senin 11 September 2023*

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		siswa mengun balikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa kurang mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah		✓	Siswa kurang menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya		✓	Siswa kurang menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : PDM

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa kurang berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa tidak bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : DA

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam		✓	Siswa tidak mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa bisa menaati Peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa kurang menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : Ak

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam		✓	Siswa tidak mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : GK

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengem balikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa bisa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa tidak bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : R

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam		✓	Siswa tidak mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa kurang mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya		✓	Siswa kurang menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : YAR

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom "Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa kurang menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : FJ

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa tidak berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa kurang menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : CH

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk :Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1.Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2.Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengem balikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa tidak berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah		✓	Siswa kurang menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8 Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : EMS

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam		✓	Siswa tidak mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati Peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya		✓	Siswa kurang menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : IP

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik	✓		Siswa karakter yang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengem balikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa kurang berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati Peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya	✓		Siswa bisa menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman		✓	Siswa tidak bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : MR

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan	✓		Siswa berani mengakui peraturan
3	Disiplin ;	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	Siswa kurang mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah	✓		Siswa menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya		✓	Siswa kurang menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan praktikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan praktikum

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SDN 17 LANJING TAHUN
AJARAN 2023/2024**

LEMBAR PENDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

Informan : FR

Hari/ tanggal : Senin, 11 September 2023

Petunjuk : Berilah penilaian anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom
"Ya atau Tidak"

No	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Menunjukkan pembentukan karakter siswa sudah baik	1. Siswa memiliki karakter yang baik		✓	Karakter siswa kurang baik
2	Jujur	2. Siswa kembalikan barang setelah meminjam	✓		Siswa mengembalikan barang
		3. Siswa berani mengakui kesalahan		✓	Siswa tidak berani mengakui kesalahan
3	Disiplin	4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Siswa bisa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
		5. Siswa menaati peraturan yang ada di sekolah		✓	Siswa kurang menaati peraturan
4	Sopan	6. Siswa harus bisa menunjukkan sikap hormat pada gurunya		✓	Siswa kurang menunjukkan sikap hormat
		7. Siswa harus bisa menghargai keberhasilan teman	✓		Siswa bisa menghargai keberhasilan teman
5	Kerja sama	8. Siswa menyelesaikan tugas bersama saat kegiatan pratikum	✓		Siswa menyelesaikan tugas kegiatan pratikum

KISI-KISI WAWANCARA GURU

No	Aspek yang diamati	Indikator	Alat pengumpulan data
1	Nilai yang terkandung dalam cerita rakyat dayak kalis	Jujur Disipin Sopan Kerja sama	Wawancara

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA
RAKYAT DAYAK KALIS DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU**

PENDOMAN WAWANCARA GURU

Informan : A.S.Pd

Jabatan : Guru kelas

Hari/tanggal : 11 september 2023

1. Bagaimana cara ibu menerapkan karakter jujur melalui cerita rakyat dayak kalis kepada siswa di kelas IV ?

Jawab : menurut saya dengan mengajarkan anak cerita rakyat daerahnya mereka akan lebih mudah memahami nilai karakter, contohnya mereka mengerjakan tugas dengan jujur ketika mengerjakan tugas

2. Menurut ibu apakah siswa di kelas IV ini sudah disiplin?

Jawab: menurut saya siswa di kelas ini sudah lumayan di siplin meskipun masih ada beberapa orang yang masih kurang disiplin

3. Menurut ibu Apakah siswa di kelas ini selalu bersikap sopan ?

Jawab : iya siswa di kelas ini selalu bersikap sopan terhadap guru ataupun sesama

4. Menurut ibu bagaimana cara ibu menerapkan nilai kerja sama pada siswa?

Jawab : menurut saya nilai kerja sama bisa di terapkan melalui pembelajaran kelompok karena dengan hal itu kita bisa melihat nilai kerja sama dari siswa

5. Menurut ibu apa kendala yang di hadapi ketika menerapkan nilai pendidikan karakter melalui cerita rakyat ?

Jawab: menurut saya kendala yang di hadapi seperti masih kurangnya ilmu pengetahuan mereka tentang cerita rakyat yang ada di daerahnya dan juga masih ada beberapa anak yang kesulitan dalam membaca sehingga menjadi kendala dalam proses pembelajaran

KISI- KISI WAWANCARA SISWA KELAS IV

No	Aspek yang diamati	Indikator	Alat Pengumpulan data
1	Nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam cerita rakyat dayak kalis	Jujur Disiplin Sopan Kerja sama	Wawancara

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA RAKYAT
DAYAK KALIS DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

**PENDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA
DANAU**

Informan : PDM

Kelas : IV (empat)

Hari/ tanggal : Rabu, 13 September 2023

1. Apakah Mengaku salah jika melakukan kesalahan ?
Jawab : Iya karena jujur itu baik
2. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya ?
Jawab : Iya agar lingkungan selalu bersih
3. Bagaimana cara siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru ?
Jawab : tidak melawan guru dan mendengarkan penjelasan guru
4. Apakah siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan di depan kelas?
Jawab : Iya selalu mendengarkan penjelasan guru
5. Bagaimana sikap siswa harus saling menghargai perbedaan baik pada teman, guru, maupun orang lain ?
Jawab : tidak mengolok - olok satu sama lain
6. Mengapa siswa harus datang tepat waktu pada saat sekolah ?
Jawab : agar kita disiplin
7. Bagaimana sikap yang menunjukkan mengormati guru, teman, orang tua dan orang lain?
Jawab : menghargai setiap perbedaan
8. Apakah Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat?
Jawab : Iya siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
9. Bagaimana tindakan siswa harus saling membantu teman yang mengalami musibah ?
Jawab : memberikan bantuan
10. Apakah siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok?
Jawab : Iya selalu bekerjasama pada saat ada tugas kelompok

L.

IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA RAKYAT
 DAYAK KALIS DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU TAHUN
 PELAJARAN 2023/2024

PENDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA
 DANAU

Informan : AT

Kelas : IV (empat)

Hari/ tanggal : Rabu, 13 September 2023

1. Apakah Mengaku salah jika melakukan kesalahan ?
 Jawab : iya
2. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya ?
 Jawab : iya, selalu membuang sampah pada tempatnya
3. Bagaimana cara siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru ?
 Jawab : mendengarkan penjelasan guru "
4. Apakah siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan di depan kelas?
 Jawab : iya, meskipun kadang tidak memperhatikan
5. Bagaimana sikap siswa harus saling menghargai perbedaan baik pada teman, guru, maupun orang lain ?
 Jawab : tidak memandang agama maupun ras
6. Mengapa siswa harus datang tepat waktu pada saat sekolah ?
 Jawab : karena peraturan dari sekolah mengajarkan untuk disiplin
7. Bagaimana sikap yang menunjukkan menghormati guru, teman, orang tua dan orang lain?
 Jawab : menghargai pendapat orang lain
8. Apakah Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat?
 Jawab : iya
9. Bagaimana tindakan siswa harus saling membantu teman yang mengalami musibah ?
 Jawab : dengan membantunya
10. Apakah siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok?
 Jawab : iya selalu bersama - sama

IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA RAKYAT
 DAYAK KALIS DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU TAHUN
 PELAJARAN 2023/2024

PENDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA
 DANAU

Informan : FJ

Kelas : IV (Cepat)

Hari/ tanggal : Rabu, 13 September 2023

1. Apakah Mengaku salah jika melakukan kesalahan ?
 Jawab : Iya, saya mengakui kesalahan jika saya berbuat salah
2. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya ?
 Jawab : Iya, karena membuang sampah pada tempatnya membuat lingkungan menjadi bersih
3. Bagaimana cara siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru ?
 Jawab : Mendengarkan guru ketika menjelaskan di kelas
4. Apakah siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan di depan kelas?
 Jawab : Iya selalu mendengarkan penjelasan guru
5. Bagaimana sikap siswa harus saling menghargai perbedaan baik pada teman, guru, maupun orang lain ?
 Jawab : mendengarkan dan menghargai pendapat mereka
6. Mengapa siswa harus datang tepat waktu pada saat sekolah ?
 Jawab : Karena mengajarkan kita agar disiplin
7. Bagaimana sikap yang menunjukkan mengormati guru, teman, orang tua dan orang lain?
 Jawab : tidak berbicara dengan nada yang tinggi
8. Apakah Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat?
 Jawab : Iya, meskipun terkadang tidak tepat waktu karena lupa
9. Bagaimana tindakan siswa harus saling membantu teman yang mengalami musibah ?
 Jawab : dengan memberikan bantuan yang saya bisa
10. Apakah siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok?
 Jawab : Iya selalu bekerjasama

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA RAKYAT
DAYAK KALIS DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

**PENDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA
DANAU**

Informan : CH

Kelas : IV (empat)

Hari/ tanggal : Rabu, 13 September 2023

1. Apakah Mengaku salah jika melakukan kesalahan ?
Jawab : Iya, karena jujur itu penting
2. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya ?
Jawab : Iya, agar lingkungan terlihat bersih
3. Bagaimana cara siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru ?
Jawab : dengan menegur dan memberi salam pada saat bertemu
4. Apakah siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan di depan kelas?
Jawab : Iya, mendengarkan
5. Bagaimana sikap siswa harus saling menghargai perbedaan baik pada teman, guru, maupun orang lain ?
Jawab : tidak mengganggu teman yg beragama lain pada saat sedang ibadah
6. Mengapa siswa harus datang tepat waktu pada saat sekolah ?
Jawab : karena kita harus disiplin
7. Bagaimana sikap yang menunjukkan menghormati guru, teman, orang tua dan orang lain?
Jawab : tidak memotong pembicaraan orang lain ketika bicara dengan kita
8. Apakah Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat?
Jawab : Iya, tetapi kadang lupa kalau ada PR
9. Bagaimana tindakan siswa harus saling membantu teman yang mengalami musibah ?
Jawab : memberikan semangat dan motivasi serta bantuan
10. Apakah siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok?
Jawab : Iya

IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI CERITA RAKYAT
DAYAK KALIS DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU TAHUN
PELAJARAN 2023/2024

PENDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA
DANAU

Informan : Sr

Kelas : IV (empat)

Hari/ tanggal : Rabu, 13 September 2023

1. Apakah Mengaku salah jika melakukan kesalahan ?
Jawab : Iya, karena nilai kejujuran di tanamkan di sekolah
2. Apakah siswa membuang sampah pada tempatnya ?
Jawab : Iya, agar lingkungan jadi bersih
3. Bagaimana cara siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru ?
Jawab : mendengarkan ketika guru menjelaskan di depan kelas
4. Apakah siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan di depan kelas?
Jawab : Iya selalu mendengarkan
5. Bagaimana sikap siswa harus saling menghargai perbedaan baik pada teman, guru, maupun orang lain ?
Jawab : selalu menghargai dan menghormati tanpa memandang ras maupun agama
6. Mengapa siswa harus datang tepat waktu pada saat sekolah ?
Jawab : Karena mengajarkan nilai disiplin
7. Bagaimana sikap yang menunjukkan menghormati guru, teman, orang tua dan orang lain?
Jawab : selalu memberikan salam pada saat bertemu
8. Apakah Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat?
Jawab : Iya
9. Bagaimana tindakan siswa harus saling membantu teman yang mengalami musibah ?
Jawab : dengan memberikan bantuan
10. Apakah siswa bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok?
Jawab : Iya selalu bekerjasama

LAMPIRAN Cerita Rakyat Dayak Kalis

Langkibo dan Tukung

Pertamana mamola buu amin dalalin amin bok, kae mana buu mandi sunge jung-jung. Jajak punya jajak uraik uraik manjajaki sungen en tuh dena datajo lek kon pangkaruap, oh manan buu mandi sunge jung-jung oh kitu ya manjung kam mok mandiko kola na antuen tuh dena, oh iyo kola na langkibo jajak punya jajak oh datang na pa sunge jung-jung.

Malambai kon buu na datan kon buu en tuh dek amin mamola pongkal bok long somalam aso pun malam, lamba na i yatu dek long manduang tukung. Nah tukung en tuh dek kae da sapak long laloa oh kola na tuh, dae iyak ibunok insama kola nah tuh nanti jiyen ya antu datang mandiko manajo diko bea buat ko bunyi-bunyi.

Dan upan iyak lenu dan dakan masingin dae dakan papanas kola nah tuh dek, nah jadi malola kola na tukungen tuh dek nah iyatu dek, tukung en tuh dena dataro pa jaung langkoen iyatu dek tindo na, kira-kira tanga malam datang na kon antuen tuh dek.

Gasak manajo na oh langkibo ipaiko, oh injiang iyak kola na tukungen tuh dek dasauti na kuk kah teang kuk kah teang datakap lekna iratu dena bea da duang oh langkibo kola na antuen tuh dek kuk kolana tukung en nih dena.

Mamuni dao oh iteang pada na basaso dite antuen nih dena manakap punya manakap aso pa imbar langkibo bea daduang.

Langkibo tuh dek pa manyading mameri buu na, amin daperi buu na tuh dena dasalik nyangka ulekna manyuang-nyuangi parau ulek buu na tuh dena iya pa mole daawana tukung na nih dena.

Ikik punya ikik waah sambik bea ko dik i duang ai iken bea manduang diak daok iyak uraik, oh iyoo ungka na pangkaruapen nih dek mamarau punya mamarau datang na pa dampean nah nih dek salik ikan nah tuh dek nyangkak datang pa langkona manajo pa ira buinena tuh dek da angkut na yang daparutien nah yang dasasak ken nah ikan nen nih dek. Nah judul nah tuh dek langkibo dan tukung

Cerita Rakyat Dayak Kalis Dalam Bahasa Indonesia

Langkibo dan Rusa

Kisah ini menceritakan langkibo yang menikah dengan seekor siluman Rusa.

Pada musim panen padi, di ladang langkibo padinya sangat subur dan buahnya juga lebat, sehingga menggundang perhatian dua ekor Rusa yang tinggal di hutan dekat ladang langkibo.

Dua ekor Rusa itu ternyata induk dan anaknya, anak Rusa itu perempuan.

Karena sangat tergiur dengan padi tersebut dua ekor Rusa itu pun hampir setiap hari memakan padi di ladang langkibo.

Mengetahui padi di ladangnya yang hampir habis dimakan Rusa, langkibo membuat perangkap.

Memasang perangkap di pinggir ladang, setelah memasang perangkap langkibo pulang kerumah.

Malam telah tiba langkibo pun tidur.

Keesokan harinya langkibo memeriksa perangkapnya berkeliling di pinggir ladang. Tiba-tiba ia mendengar suara orang tangisan.

“Diiii,,, ibu, aku mengajak mu melaut, tapi kau mengajak ku dari tebing, aku mengajak mu makan rumput tapi kau mengajak ku makan padi langkibo, inilah yang tidak aku inginkan ibu, kau meninggalkan ku” suara tangis Rusa karena ibunya meninggal terkena perangkap yang dipasang langkibo.

“Suara apa itu,” gumam langkibo sambil ia mendengarkan suara tersebut.

“Diiii,,, ibu, aku mengajak mu melaut, tapi kau mengajak ku dari tebing, aku mengajak mu makan rumput tapi kau mengajak ku makan padi langkibo.

langiboberjalan semakin dekat dengan sumber suara, sampai disitu ia melihat seekor Rusa sedang menangis.

Langkibo mengejutkan Rusa tersebut sehingga Rusa berubah menjadi manusia. Seketika itu juga Rusa itu hendak kabur tapi langkibo menghalanginya.

“Ikutlah pulang bersama ku, berbahaya jika hidup sendirian” ucap Langkibo pada Rusa.

“Tidak, aku tidak mau, aku takut pada manusia” jawab Rusa.

“Tidak ada yang berani menyakiti mu”

Mau tidak mau ia pun menuruti perkataan langkibo.

“Kalau begitu jangan membawa ibu ku, aku tidak bisa melihat kalian memakannya” ucap Rusa.

“Baiklah aku tidak akan membawanya” ucap Keling.

Rusa pun pulang bersama Keling, sebelum masuk ke rumah mereka berdua mandi terlebih dulu.

Dari kejauhan Ijau melihat mereka berdua dan berkata.

“Diii,, dek,, ee muk (nama panggilan untuk saudara laki-laki pada zaman dulu) ke ladang memeriksa perangkap saja bisa dapat istri, apalagi pergi merantau, keluar saja dari rumah pasti pulang membawa istri, sungguh sangat beruntung”

Selesai mandi Langibo dan Rusa masuk ke rumah, orang-orang pun heboh menyapa Rusa ada yang memanggilnya kakak, dan ada juga yang memanggilnya nduk (sebutan untuk menantu perempuan), Rusa hanya bisa mengangguk saja.

Setelah tiba di tempat tinggal Langibo, orang-orang berdatangan untuk menyapa Rusa dan bertanya-tanya dari mana asalnya, serta bagaimana ia bisa bersama Langkibo.

Rusa pun menceritakan asal-usulnya dan bagaimana ia bisa pulang bersama langkibo .

Lalu Rusa pun menikah dengan Langibo.

Tak terasa hari pun berganti minggu, minggu berganti bulan, bulan berganti tahun, hingga tibalah musim nugal (menanam padi di ladang).

Tibalah giliran Langibo yang nugal, ia meminta Ijau untuk mengundang semua orang.

Setelah semua orang berkumpul, mereka kemudian mencari siapa yang bisa memasak.

“Biar kami saja yang memasak” ucap Kumang.

“Aku tidak mau, aku tidak bisa memasak” ucap Rusa.

“Tidak, kita harus memasak”

Mau tidak mau Rusa pun ikut memasak.

Tak menunggu waktu lama semua makanan sudah selesai dimasak, tinggal satu saja yang belum.

“Tinggal satu ini saja yang belum masak, kau harus memasaknya, kami akan mandi” ucap Kumang pada Rusa.

Sebelum mandi Kumang sudah memotong sendok kayu hingga hampir putus dan Rusa tidak mengetahuinya.

Ia sengaja ingin melukai Rusa.

Karena ia tinggal sendirian dan yang lain sudah mandi, Rusa hendak memasak sayur, tiba-tiba sendoknya patah Rusa tersungkur ke dalam kual, hingga wajahnya melepuh terkena air hangat.

Rusa menangis tersedu-sedu, merasa malu ia menyimpan pakaiannya dan lari ke hutan, tempat pertama ia bertemu dengan Langibo.

Selesai mandi Kumang mencari Rusa, ia bertanya pada anak-anak, tetapi

mereka tidak tahu kemana perginya.

“Tadi saat memasak Rusa tersungkur ke dalam kuai, wajahnya melepuh terkena air hangat, setelah itu ia menyimpan semua pakaiannya dan pergi ke hutan” ucap anak-anak.

Orang-orang mulai gaduh, mereka memanggil Keling dan memberitahunya apa yang terjadi di banas (tempat istirahat di hutan ketika tidak ada pondok).

Langibo pun kembali ke banas.

“Ini pasti ulah kalian yang perempuan, selalu iri pada orang lain, berhati-hatilah aku akan membunuh kalian” ucap Langibo dengan marah.

Langibo mengambil parang dan pergi mencari Rusa, Langkibo menuju tempat pertama kali ia menemukan Rusa.

Sampai disana ia mendengar suara tangisan.

Langkibo berjalan menghampirinya ia melihat wajahnya sudah habis melepuh terkena air hangat.

“Apa yang terjadi?” tanya Langkibo pada Rusa

“Jangan tanya kenapa, ini ulah Kumang. Ia sengaja memotong sendok kayu yang ku gunakan untuk memasak.

Kumang adalah jodoh mu, kamu manusia sedangkan aku siluman, menikahlah dengannya.”

Rusa meminta langkibo untuk menikah dengan Kumang dan melupakannya dengan berat hati ia mengatakannya.

Langibo tak mampu menahan air matanya, ia menangis tersedu-sedu berpisah dengan Rusa.

“Pulanglah, orang-orang pasti menunggu mu”.

Rusa meminta Langibo untuk menikahi Kumang dan melupakannya.

Dengan berat hati Langibo pun pulang, meninggalkan Rusa.

Tiba di rumah Langibo mengamuk hendak membunuh orang yang menjebak Rusa, orang-orang hampir kewalahan menghadapinya.

Karena sudah kelelahan Langibo pun berhenti ngamuk, lalu barulah mereka minum-minum.

Disisi lain orang tua Langkibo dan Kumang berunding untuk menikahkan mereka.

“Kumang adalah jodoh mu nak, kita manusia tidak bisa selamanya menikah dengan siluman” ucap ayah Langibo, pada Langkibo.

Seketika itu juga langkibo menikah dengan Kumang, pesta pun berlanjut dari ucapan syukur selesai nugal lalu merayakan pernikahan Langibo dan Kumang.

Pada hari itu juga Ijau menikahi Inai Benung, Muyan menikahi Cincin Timah. Malam itu berlalu dengan cepat.

Keesokan harinya setelah pesta mereka pulang ke rumahnya masing-

masing. Anak gadis dan bujang menikah, yang duda dan janda menemukan pasangannya masing-masing. Mereka semua hidup bahagia selamanya.

1. KOLOFAN DAN FOTO INFORMAN

Nama lengkap pencerita	Fransiskus nyurung
Usia pencerita	57 Tahun
Alamat pencerita	Desa nanga tubuk, dusun pulau jambu. kecamatan kalis kab. Kapuas hulu
Waktu rekaman	16: 00 Kamis, 7 september 2023
Orang yang merekam	Yuliana Gustin Lara

FOTO INFORMAN



Foto Penyerahan surat penelitian



Foto observasi siswa kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau



Foto wawancara bersama guru



Foto wawancara dengan GK (Siswa Kelas IV)



Foto wawancara dengan PDH (Siswa kelas IV)



Foto wawancara dengan DA (Siswa kelas IV)



Foto wawancara dengan AT (Siswa kelas IV)



Foto wawancara dengan CH (Siswa kelas IV)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Yuliana Gustin Lara. Lahir pada tanggal 14 Juli 2000 di pulau jambu, desa Nanga Tubuk, kecamatan Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu. Merupakan dari ibu Yustinan Utit dan Bapak Fransiskus nyurung dan anak ke dua dari tiga bersaudara. Kemudian pada tahun 2007 peneliti sekolah di SD Negeri 25 Nanga Danau dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kalis dan lulus tahun 2016. Kemudian peneliti melanjutkan ke sekolah di SMA Panca Setya Sintang pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Peneliti bersetatus belum menikah dan peneliti menyelesaikan kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa sintang pada hari..... Tanggal.... Dinyatakan lulus