

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK ILMU (KOIL) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENGENAL ANGGOTA
TUBUH KELAS I SD NEGERI KEC.SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YOSEPINA SANTI.L

NIM: 2011061884

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yosepina Santi .L
NIM : 2011061884
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kotak Ilmu (KOIL) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengenal
Tubuh Kelas I SD Negeri Kec.Sungai Tebelian Tahun
Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Eliana Yuritha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Sintang, 20 Juni 2024

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P, M. Si
NIDN:1102066603

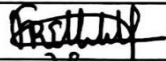
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotak Ilmu (KOIL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Anggota Tubuh Kelas I SD Negeri Kec.Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2023/2024”

Nama : Yosepina Santi .L
NIM : 2011061884
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 29 Juli 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	F.Rahayu Esti Wahyuni, S.Si.,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S. P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yosepina Santi .L
NIM : 2011061884
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	31 Juni 2023	Perbaikan BAB I : latar belakang rumusan masalah dan tata penulisan	ze
2	2 Agustus 2023	Perbaikan BAB II : kajian teori, cara mengutip dan tata penulisan	ze
3	26 Febuari 2024	Perbaiakn BAB III: Metode penelitian, subjek penelitian, rumus yang di gunakan dan cara penulisan.	ze
4	7 Maret 2024	Perbaikan daftar pustaka dan persiapan lampiran	ze
5	13 Maret 2024	Pembaikan lampiran soal tes kisi-kisi sola tes dan angket	ze
6	18 Maret 2024	ACC	ze
7	27 juni 2024	BAB IV:tata tulisan dan cara kesimpulan setiap pembahasan	ze
8	2 juli 2024	BAB V: Kesimpulan saran dll	ze
9	5 juli 2024	Perbaikan daftar pustaka dan cara penulisan	ze
10	12 juli 2024	Perbaikan Abstrak dan penulisan riwayat hidup penulis	ze
11	16 juli 2024	Perbaikan Abstrak dan daftar isi	ze
12	18 juli 2024	ACC	ze

Sintang, 22 Juli 2014
Pembimbing I


Eliana Yuntha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yosepina Santi .L
NIM : 2011061884
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	31 Juni 2023	Perbaikan BAB I : latar belakang , alas an secara umum mengembangkan media dan penulisan.	
2	2 Agustus 2023	Perbaikan BAB I : latar belakang , cara penulisan dan rumusan masalah.	
3	26 Febuari 2024	Perbaiakn BAB II: cara pengutipan dan penambahan kelebihan dan kekurangan media	
4	12 Maret 2024	Perbaikan BAB III: kisi-kisi angket ahli media dan materi	
5	15Maret 2024	Pembaikan kutipan bab III	
6	20 Maret 2024	ACC	
7	28 juni 2024	BAB IV: Perbaikan kesimpulan tahap implementasidan hasil penelitian	
8	2 juli 2024	BAB IV: perbaikan tahap-tahap desain	
9	8 juli 2024	BAB IV: perbaikan penjelasan revisi gambar media kotak ilmu (KOIL)	
10	15 juli 2024	Kesimpulan setiap hasil yang di dapatkan	
11	18juli 2024	Perbaikan kesimpulan pada peningkatan hasil belajar	
12	20 juli 2024	ACC	

Sintang, 22 Juli 2014
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 29 Juli 2024
Yang membuat pernyataan

Yosepina Santi .L
NIM:2011061884

MOTTO

“Melangkahlah dengan percaya, karena Tuhan selalu bersamamu, berikan kekuatan dan pertolongan-nya dalam setiap tantangan yang dihadapi. Janganlah takut, karena setiap langkahmu didukung oleh kekuatan-Nyata yang tak terbatas

“Janganlah kamu takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab aku allahmu, Aku menguatkan engkau, bahkan aku menolong engkau, bahkan aku menopang engkau dengan tangan kanan kebenaran-ku.”

Yesaya 41: 10

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Robertus Lunsalis dan Ibu Bernadeta Bidu yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Saudara-saudara saya kak Bonifasia Dwita Sari .L yang selalu memberikan dukungan materi serta do'a untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan studi saya. Juga kepada saudara saya yang lain, adik saya Yeni Mariani .L dan C. Pernanda Susi .L yang telah memberikan saya semangat serta motivasi dan senyum manis untuk secepat mungkin menyelesaikan studi saya.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ibu Lusila Parida, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Dona, Matilda, Rini, Uswatun dan Nadia atas bantuan dan dukungan semangat dari mereka membuat saya tetap bertahan memperjuangkan skripsi ini sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-nya lah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Pengembangan Media Kotak Ilmu (KOIL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengenal Anggota Tubuh Kelas I SD Negeri Kec.Sungai Tebelian”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran ,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada penelitian dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Lusila Parida ,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi strata satu di kampus ini.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini dan memberikan penulis dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepala sekolah SD Negeri 02 Nobal, yang telah memberi peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Kepala sekolah SD Negeri 05 Tegadak, yang telah memberi peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Kepala sekolah SD Negeri 17 SP I Nobal , yang telah memberi peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan itu milik Tuhan Yang Maha Esa, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu dan teori pendidikan, serta memberikan banyak manfaat

kepada para pembaca. Demikian kata pengantar yang saya buat dengan tulus dan ikhlas dari hati pikiran yang mendalam.

Sintang, 29 Juni 2024

Yosephina Santi .L

ABSTRAK

Yosepina Santi .L. 2024. *Pengembangan Media Kotak Ilmu (KOIL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengenal Anggota Tubuh Kelas I SD Negeri Kec.Sungai Tebelian*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata kunci: Media Kotak Ilmu (KOIL), Materi Mengenal Anggota Tubuh

Penelitian ini di latar belakang oleh keterbatasan media pendukung dalam menyampaikan materi mengenal anggota tubuh. Alternatif mengatasi permasalahan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran Kotak Ilmu (KOIL). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Kotak Ilmu (KOIL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal anggota tubuh di kelas I SD Negeri kec.Sungai Tebelian. Pendekatan penelitian *research and development* dengan model ADDIE meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Bentuk Penelitian *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik penentuan sampel yaitu teknik *sampling kuota* dengan jumlah 75 siswa. Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri atas subjek uji coba skala terbatas dan skala luas pada siswa kelas I SD Negeri Negeri 02 Nobal, SD Negeri 17 SP1 Nobal dan SD Negeri 05 Tengadak. Alat pengumpulan data angket, soal tes dan dokumentasi. Hasil penelitian pengembangan media Kotak Ilmu (KOIL) sebagai berikut. (1) Kelayakan media Kotak Ilmu (KOIL) pada validasi ahli media memperoleh persentase 97% dengan kriteria sangat layak digunakan dan pada validasi ahli materi memperoleh persentase 97% dengan kriteria sangat layak digunakan. (2) Pada skala kecil di kelas I SD Negeri 02 Nobal memperoleh peningkatan sebesar 49 Pada skala luas di kelas I SD Negeri 17 SP 1 Nobal memperoleh peningkatan sebesar 57 dan di kelas I SD Negeri 05 Tengadak mengalami peningkatan sebesar 42 (3) Respon siswa terhadap media Kotak Ilmu (KOIL) pada skala kecil memperoleh persentase sebesar 82,9% dengan kategori sangat baik dan respon siswa terhadap media Kotak Ilmu (KOIL) pada skala luas memperoleh persentase sebesar 82% masuk kategori baik. (4) Efektivitas media Kotak Ilmu (KOIL) untuk meningkatkan hasil belajar pada skala kecil memperoleh persentase 2,22 di kategori sangat tinggi dan pada skala luas memperoleh persentase 6,37 di kategori sangat tinggi. Sehingga media Kotak Ilmu (KOIL) efektivitas digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Yosepina Santi.L. 2024. Development of Media Kotak Ilmu (KOIL) to Improve Student Learning Outcomes on the Material of Knowing the Members of the Body of Grade I SD Negeri Kec.Sungai Tebelian. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Media Kotak Ilmu (KOIL), Material for Recognizing Body Parts

This research is motivated by the limitations of supporting media in conveying material about body members. An alternative to overcome the problem is to use the learning media Kotak Ilmu (KOIL). This study aims to develop a learning media Kotak Ilmu (KOIL) to improve student learning outcomes in the material of knowing body members in class I SD Negeri kec.Sungai Tebelian. The research and development research approach with the ADDIE model includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Research form Pre-Experimental Design type One Group Pretest-Posttest Design. The sampling technique is a quota sampling technique with a total of 75 students. The test subjects in this study consisted of limited-scale and broad-scale test subjects in grade I students of SD Negeri Negeri 02 Nobal, SD Negeri 17 SP1 Nobal and SD Negeri 05 Tengadak. Data collection tools are questionnaires, test questions and documentation. The results of the media development research of Kotak Ilmu (KOIL) are as follows. (1) The feasibility of Kotak Ilmu (KOIL) media on media expert validation obtained a percentage of 97% with very feasible criteria for use and on material expert validation obtained a percentage of 97% with very feasible criteria for use. (2) On a small scale in class I SD Negeri 02 Nobal obtained an increase of 49 On a broad scale in class I SD Negeri 17 SP 1 Nobal obtained an increase of 57 and in class I SD Negeri 05 Tengadak experienced an increase of 42 (3) Student responses to the Science Box media (KOIL) on a small scale obtained a percentage of 82.9% in the very good category and student responses to the Media Kotak Ilmu (KOIL) on a broad scale obtained a percentage of 82% in the good category. (4) The effectiveness of Kotak Ilmu (KOIL) media to improve learning outcomes on a small scale obtained a percentage of 2.22 in the very high category and on a wide scale obtained a percentage of 6.37 in the very high category. So that the Media Kotak Ilmu (KOIL) is effectively used in learning.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoretik.....	14

B.	Kajian Penelitian yang relevan	28
C.	Kerangka Berpikir	30
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Model Penelitian	33
B.	Prosedur Penelitian.....	34
C.	Uji Coba Produk.....	39
D.	Desain Uji Coba Produk	40
E.	Subjek Uji Coba	41
F.	Jenis Data.....	42
G.	Instrumen Pengumpulan Data	42
H.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A.	Hasil Penelitian	60
B.	Hasil Pengembangan	88
C.	Pembahasan Produk Akhir.....	91
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	101
A.	Kesimpulan	101
B.	Keterbatasan Produk.....	103
C.	Implikasi	103
D.	Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....		106
LAMPIRAN		109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1. 1 Spesifikasi Produk	9
3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	37
3. 2 Rancangan <i>The One Pretest-Posttest Design</i>	40
3. 3 Kegiatan Uji Coba Penelitian	41
3. 4 Sebaran Populasi Penelitian.....	42
3. 5 Sebaran Sampel Penelitian	42
3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	43
3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	44
3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	45
3. 9 Kriteria Tingkat Kelayakan Media Dan Materi.....	47
3. 10 Kriteria Reliabilitas Butir Soal	50
3. 11 Analisis Daya Pembeda.....	51
3. 12 Analisis Tingkat Kesukaran.....	52
3. 13 Kategori Pembagian N-Gain.....	53
3. 14 Kriteria Tanggapan Siswa	57
3. 15 Kriteria Efektivitas <i>Effect Size</i>	59
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna	63
4. 3 Validitas Instrumen	65
4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	66
4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi	67
4. 6 Revisi Media Kotak Ilmu (KOIL).....	68
4. 7 Hasil Revisi Media	70
4. 8 Hasil Validitas Soal Tes	71
4. 9 Hasil Reliabilitas Soal Tes.....	72

4. 10 Hasil Daya Pembeda Soal Tes	73
4. 11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Tes	75
4. 12 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Skala Terbatas.....	79
4. 13 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Skala Terbatas	80
4. 14 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala Terbatas	81
4. 15 Hasil Uji Coba Normalitas Skala Luas.....	82
4. 16 Hasil Uji Homogenitas Skala Luas	82
4. 17 Hasil Uji Hipotesis Skala Luas	83
4. 18 Hasil Angket Respon Siswa Skala Terbatas	85
4. 19 Hasil Angket Respon Siswa Skala Luas.....	86
4. 20 Hasil Nilai <i>Effect Sizes</i> Skala Terbatas.....	86
4. 21 Hasil Nilai <i>Effect Sizes</i> Skala Luas	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Kerangka Berpikir	30
3. 1 Model Pengembangan ADDIE	34
3. 3 Prosedur Pengembangan Media Kotak Ilmu (KOIL)	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. ATP	109
2. Modul	111
3. Validasi Ahli Media	126
4. Validitas Ahli Materi.....	137
5. Lembar Soal Uji Coba Soal.....	140
6. R Tabel Signifikansi.....	144
7. Hasil Uji Coba Validitas Soal.....	147
8. Hasil Uji Coba Reliabilitas	148
9. Hasil Analisis daya Pembeda.....	149
10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	150
11. Lembar Soal Pretest Materi Mengenal Anggota Tubuh.....	151
12. Lembar Soal Posttest Materi mengenal Anggota Tubuh.....	154
13. Hasil Pretest dan Posttest Siswa Skala kecil	157
14. Hasil Pretest dan Posttest Siswa skala Luas	164
15. Hasil Normalitas Skala Kecil dan Luas.....	178
16. Hasil Homogenitas Skala Kecil dan Luas	179
17. Hasil Uji Hipotesis Skala Kecil dan Luas	180
18. Hasil N-Gain Skala Kecil dan Skala Luas.....	181
19. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	182
20. Validasi Angket Respon Siswa.....	183
21. Hasil Angket Respon Siswa Skala kecil.....	189
22. Hasil angket Respon Siswa skala Luas	192
23. Surat Izin Penelitian	199
24. Surat Balasan Penelitian	202
25. Dokumentasi	204

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Faiz, A., dan Yuningsih, D. 2022. "Siklus Air Kelas V. Pengembangan Media *Magic Box* Siklus (Siklus Air) pada Pembelajaran IPA Materi". *Edumaspul Jurnal Pendidikan*. Volume 6 No.1 Hal 599-606. (<https://ummaspul.e-journal.id>, diakses 10 Juli 2024).
- Ananda, D. R., Hayati, F. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Pusdikra MJ. (<http://repository.uinsu.ac.id>, diakses 10 Juli 2024).
- Andini, F. S., Sa'adah, S., dan Yusuf, I. R. 2023. "Analisis Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran *Level Of Inquiry* Berbantu Media *Liveworksheet*". *In Gunung Djati Conference Series*. Volume 30 No. 2 Hal 132-141. (<https://conferences.uinsgd.ac.id>, diakses 10 Juli 2024).
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chayani, A. D., dan Rachmadyanti, P. 2020. "Pengembangan Media Permainan Jenga Keragaman Budaya Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya untuk Kelas IV SD". *JPGSD*, Volume 8 No. 2 Hal 302-312. (<https://ejournal.unesa.ac.id>, diakses 30 April 2024).
- Ikta Fitrianti,dkk. 2020. "Keefektifan Media *Magic Box* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-jaring Bangun Ruang Sederhana", *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 3 No. 2 Hal 324. (<https://ejournal.undiksha.ac.id>, diakses 25 Febuari 2024).
- Rachmawati. I 2016 . "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Melalui Penggunaan Media *Microsoft Powerpoint* Pada siswa Autisme Kelas II SLBN 3" . *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. (<http://repository.unj.ac.id>, diakses 25 Febuari 2024).
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya. (<https://books.google.co.id>, diakses 30 Febuari 2014).
- Nelly Widyawati, Y. 2018. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal misykat*. Volume 3 No. 1 Hal 171-185. (<https://pdfs.semanticscholar.org>, diakses 18 Maret 2024).
- Rahayu, E. G. Efriyanti, L. 2022. "Perancangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* dengan Metode *Marker Based Tracking* pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer". *Jurnal Ilmu Pendelikon*. Volume 3 No. 2 Hal 2775–8672. (<https://irje.org>, diakses 20 Febuari 2024).

- Usman, S. 2010. *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Indeks. (<https://books.google.co.id>, diakses 20 Febuari 2024).
- Sartika, A. D., dan Bahri, S. 2022. "Pengembangan Media *Magic Box* pada Pembelajaran IPA di SD Negeri 105359 Sumberjo". *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, Volume 3 No. 3 Hal 82-91. (<https://pusdikra-publishing.com>, diakses 20 Febuari 2025).
- Setiyaningsih, G. Syamsudin, A. 2019. "Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 9 No.1 Hal 26. (<https://ejournal.uksw.edu>, diakses 20 Febuari 2025).
- Son, A. L. 2019. "Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Analisis Reliabilitas Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal". *Jurnal Gema Wiralodra*. Volume 10 No. 1 Hal 41-52. (<https://gemawiralodra.unwir.ac.id>, diakses 15 Juli 2024)
- Sudijono, P. D. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (<https://books.google.co.id>, diakses 15 Juli 2024).
- Sugiyono, P. D. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., dan Syaflin, S. L. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Peragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendelikon*. Volume 7 No.1 Hal 140-149. (<http://www.journal.unublitar.ac.id>, diakses 5 Juni 2024).
- Tasrif, E., Huda, Y., Sari, L. M., dan Ayani, M. 2023. "Studi Meta Analisis Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMK". *Journal on Education*. Volume 5 No. 2 Hal 4873-4884. (<https://www.jonedu.org>, diakses 5 Juli 2024).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Diperbanyak oleh JDIH BPK RI. (<https://piaud.uin-suka.ac.id>, diakses 17 Febuari 2024).
- Uswatun, K. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group. (<https://books.google.co.id>, diakses 16 Febuari 2024).
- Widodo, S., dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: Science Techno Direct. (<https://repository.binawan.ac.id>, diakses 16 Febuari 2024).

- Wijayanti, D. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ilmu untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Ngronggo 5 Kota Kediri". *Skripsi*. Kendiri: Fakultas Tarbyah. (<https://etheses.iainkediri.ac.id>, diakses 16 Febuari 2024).
- Zuhdi, U. 2024. "Pengembangan Media Kartu dan Jenga pada Materi Huruf Kapital Peserta Didik Kelas V Upt SD Negeri 179 Gresik". *Jurnal JPGSD*. Volume 12 No. 5 Hal 789. (<https://ejournal.unesa.ac.id>, diakses 16 Juli 2024).