

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi tentang Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV melalui Gerakan Literasi Sekolah di SD Bantuan Slamet Riyadi Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah

Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SD Bantuan Slamet Riyadi dapat disimpulkan bahwa program Gerakan Literasi Sekolah sudah diterapkan sejak tahun 2016, adapun bentuk penerapan Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan di SD Bantuan Slamet Riyadi ialah melakukan kegiatan membaca selama 15 menit sebelum atau sesudah pembelajaran, tersedianya pojok baca di setiap kelas serta ada kunjungan keperpustakaan sesuai dengan jadwal. Dampak dari pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SD Bantuan Slamet Riyadi yaitu peserta didik menjadi lebih senang membaca buku tanpa paksaan, peserta didik sering mengunjungi perpustakaan, peserta didik dapat berpikir kritis dan adanya peningkatan prestasi peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh saat penelitian bahwa program gerakan literasi sekolah di SD Bantuan Slamet Riyadi perlu untuk dilanjutkan dengan melakukan pembentukan pada struktur

kepengurusan program gerakan literasi sekolah atau pembentukan tim literasi sekolah, dan perlu ditingkatkan kegiatan-kegiatan literasi dalam pelaksanaan program gerakan literasi sekolah.

2. Minat Baca Peserta Didik

Berdasarkan hasil wawancara siswa kelas IV B dan siswa kelas IV C menunjukkan bahwa minat baca peserta didik telah mengalami peningkatan hal ini terlihat pada peserta didik senang membaca tanpa paksaan, peserta didik dapat memanfaatkan waktu untuk membaca di pojok baca, mengunjungi perpustakaan untuk membaca, adanya kesadaran dari peserta didik membawa buku bacaan dari rumah untuk dibaca disekolah.

3. Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV melalui Program Gerakan Literasi Sekolah

Guru memiliki beberapa peran dalam meningkatkan minat baca siswa melalui program gerakan literasi sekolah seperti peran guru sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator dan evaluator. Guru merupakan komponen yang utama dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah, pelaksanaan literasi tidak akan terwujud tanpa adanya peran guru, adapun dari peran guru tersebut dapat diterapkan dengan cara mengajak siswa mengunjungi perpustakaan, memotivasi siswa, melaksanakan kegiatan membaca selama 15 menit setiap hari sebelum atau sesudah pembelajaran,

menyediakan bahan bacaan, mengadakan lomba sederhana serta mengelola pojok baca semenarik mungkin.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian, penulis memandang penting untuk menyampaikan saran, dengan tujuan peserta didik dapat meningkatkan minat membaca yang ada didalam dirinya. Adapun saran-saran yang penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Kepala SD Bantuan Slamet Riyadi

Diharapkan supaya kepala sekolah dapat mengatur dan memperbanyak kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pelaksanaan gerakan literasi sekolah serta dapat meningkatkan fasilitas, sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh peserta didik supaya kegiatan literasi dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah dirncanakan.

2. Guru

Guru hendaknya menjalankan perannya sebagaimana mestinya dan guru hendaknya menjadi model, pembimbing, serta memberikan motivasi-motivasi terhadap peserta didik supaya menjadi pembelajar yang literat sepanjang hayat dan senang membaca.

3. Petugas Perpustakaan

Petugas perpustakaan hendaknya dapat menambah buku-buku dan referensi terbaru yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

4. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat terlibat secara aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan untuk terus memotivasi diri sendiri dan lebih membiasakan diri untuk rajin membaca buku-buku serta mengikuti kegiatan-kegiatan literasi lainnya baik di sekolah maupun dirumah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti lebih luas lagi terkait permasalahan Peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa melalui program gerakan literasi sekolah.

6. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan referensi dalam literatur dipergustakaan serta dapat memberikan motivasi bagi pembaca terutama mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.