

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data, maka diperoleh kesimpulan dan saran mengenai Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan sebagai berikut:

#### **A. Kesimpulan.**

- 1) Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan, Dalam setiap hal tentunya memiliki faktor yang mempengaruhi hal tersebut. Tak menutup kemungkinan dengan minat membaca, kemampuan membaca pemahaman siswa.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan deskriptif presentasi serta penarikan hasil soal tes dan observasi yang memperoleh hasil sama mengenai minat baca siswa kelas IV SDN 10 kerapa sepan, Kemampuan membaca siswa di SDN tersebut secara keseluruhan mencapai interval 74% sampai dengan 75%, dalam kategori baik. Berdasarkan persentase tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat pemahaman membaca serta penguasaan bahan bacaan peserta didik sudah baik. Tidak hanya itu kemampuan membaca peserta didik mulai dari intonasi, pelafalan, jeda, volume dan kelancaran membaca juga sudah baik.
- 3) Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada guru kelas IV, dapat diketahui beberapa faktor yang mempengaruhi minat baca siswa. Faktor

yang mempengaruhi minat baca siswa ada dua yakni faktor eksternal dan faktor internal, adapun faktor eksternal yang mempengaruhi minat baca siswa ada 2 yakni pemberdayaan ekonomi siswa dan bekerjasama dengan orang tua siswa. Sedangkan faktor internal yang mempengaruhi minat baca siswa ada 3 yakni pengajaran yang berbeda untuk siswa laki-laki dan perempuan, metode yang guru gunakan untuk mengajar keterampilan membaca dan stretegi yang guru gunakan utuk membangun rasa percaya diri dan motivasi siswa dalam membaca.

#### **B. Saran.**

Setelah peneliti melaksanakan penelitian mengenai Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan:

##### **1) Bagi guru.**

Diharapkan untuk bisa terus mendorong siswa agar memiliki kemampuan membaca pemahaman siswa ditinjau dari minat baca siswa . Tetap terus menjadi model siswa dalam pembentukan minat baca bagi siswa serta dapat terus berinovasi dalam menjalankan perannya sebagai kemampuan membaca pemahaman siswa ditinjau dari minat baca itu juga guru perlu menggunakan model dan metode yang dapat menarik perhatian siswa untuk semangat dalam belajar dan membentuk minat baca siswa.

## 2) Bagi Peneliti

Selanjutnya Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada kuantitatif untuk mencari tau pengaruh kemampuan membaca pemahaman siswa ditinjau dari minat baca siswa, serta dapat mengembangkan lebih lanjut tidak hanya pada pembentukan kemampuan membaca pemahaman saja melainkan di bidang aspek pembelajaran yang lainnya.