

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini, peneliti menganalisis nilai-nilai profil pelajar pancasila pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Berdasarkan rumusan masalah dan deskripsi hasil pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa analisis profil pelajar pancasila yang terdapat pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar dapat dijadikan sebagai alternative penanaman penguatan profil pelajar pancasila yang mana yang telah dicantumkan dalam KMB (Kurikulum Merdeka Belajar) di sekolah dasar.

1. Berdasarkan analisis nilai Profil pelajar pancasila pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar yang memiliki 5 BAB materi pembelajaran yang dimana terdapat penguatan profil pelajar pancasila disetiap babnya baik berupa data pendalaman materi, latihan soal berupa kata, frasa maupun kluasa yang mengandung nilai Profil pelajar pancasila .
2. Berdasarkan analisis kartu data ditemukannya 74 data penguatan profil pelajar pancasila pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar diantaranya Bab 1 terdapat 32 terdiri dari nilai beriman , Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan

global, gotong royong, mandiri, kreatif, dan bernalar kritis. Bab 2 terdapat 14 nilai terdiri dari beriman, bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong, mandiri, dan bernalar kritis. Bab 3 terdapat 13 nilai terdiri dari nilai berkebhinekaan global dan bernalar kritis. Bab 4 terdapat 8 nilai terdiri dari beriman, bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong dan bernalar kritis. Bab 5 terdapat 7 nilai terdiri dari gotong royong dan berkebhinekaan global .

3. Bentuk realisasi sikap yang terdapat pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar berupa perwujudan penanaman nilai sikap Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang berhubungan dengan sikap baik kepada Tuhan dan agamanya, sesama manusia, kepada alam, kepada pribadi dan juga kepada negara. Berkebhinekaan global sikap dalam menghargai dan melestarikan budaya, gotong royong sikap saling bekeja ,mandiri sikap yang tanpa bergantung dengan orang lain, kreatif sikap menciptakan hal baru dan bernalar kritis sikap dalam memecahkan masalah dengan penalaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat menjadi referensi dan menambah wawasan bagi pengguna buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar dalam pembelajaran jenjang Sekolah Dasar sebagai bahan ajar. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat memberikan manfaat dan lebih memahami tentang penguatan profil pelajar pancasila dalam buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar.

2. Bagi guru

Buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar diharapkan dapat memberikan bantuan atau sebagai pendoman kepada guru agar lebih mudah untuk menerapkan sikap penguatan profil pelajar pancasila kepada siswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan penelitian ini menjadi salah satu pendoman dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai pola acuan dalam mengembangkan nilai profil pelajar pancasila yang lebih mendapat pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar.