

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono (2022:8) mengemukakan, penelitian kualitatif sering disebut penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting); disebut juga sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini banyak digunakan untuk etnographi budaya, disebut sebagai metode kualitatif, karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada objek alamiah, artinya objek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran tidak mempengaruhi dinamika pada objek tersebut.

Sedangkan Anggito dan Setiawan (2018 : 8) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang lebih menekankan makna dari pada proses penalaran dan lebih menekankan pada pemahaman berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sosial. Sehingga dari kedua pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa, penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dalamnya lebih mengutamakan kata dan makna dari pada angka, serta menjadikan peneliti sebagai kunci utama dalam proses penelitian karena peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian kualitatif dan mendeskripsikan objek yang bermakna.

B. Metode Dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2022: 2) metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sugiyono (2022 : 9) mengemukakan metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan, analisis, dan bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi.

Di dalam penelitian ini lebih menekankan analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan. Sukardi (2003:33) mengemukakan bahwa studi kepustakaan merupakan kegiatan yang diwajibkan dalam penelitian, khususnya penelitian akademik yang tujuan utamanya adalah mengembangkan aspek teoritis maupun aspek praktis. Studi kepustakaan dilakukan oleh setiap peneliti dengan tujuan yang utama

yaitu mencari mencari dasar pijakan atau fondasi untuk memperoleh dan membangun landasan teori, kerangka berpikir, dan menentukan dugaan sementara atau sering pula disebut hipotesis penelitian, sehingga peneliti dapat mengerti, menglokasikan, mengorganisasikan dan kemudian menggunakan variasi pustaka dalam bidang. Dengan melakukan studi kepustakaan, para peneliti mempunyai pendalaman yang lebih luas dan mendalam terhadap masalah yang hendak diteliti. Isi studi kepustakaan dapat berbentuk kajian teoritis yang pembahasannya difokuskan pada informasi sekitar permasalahan penelitian yang hendak dipecahkan melalui penelitian.

Menurut Zed (2008:16) langkah-langkah dalam sru di kepustakaan ada empat yaitu sebagai berikut:

- a. Menyiapkan alat perlengkapan
- b. Menyusun bibliografi kerja
- c. Mengorganisasikan waktu
- d. Kegiatan membaca dan mencatat bahan penelitian

B. Data dan Sumber data penelitian

1. Data Penelitian

Arikunto (2014 :161) mengemukakan bahwa data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta ataupun angka. Data adalah sebuah informasi yang dijadikan sebagai bukti atau fakta untuk menyelesaikan serta memecahkan masalah penelitian. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa kata-kata, baik tulisan, kalimat,

paaragraf, maupun dialog yang ada dalam buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar yang terdapat penguatan profil pelajar pancasila seperti Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong royong, berkebinekaan global, bernalar kritis dan kreatif.

2. Sumber Data Penelitian

Suharsimi Arikunto (2014 : 172) sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini mencakup sumber data primer dan sekunder.

a. Sumber data primer

Sugiyono (2015 : 62) mengatakan bahwa sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Artinya sumber data primer merupakan sumber data yang paling utama atau sumber data pokok dalam sebuah penelitian. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) merdeka belajar mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar. Adapun data tersebut yakni terdiri dari 5 bab di dalamnya. Data primer dalam penelitian ini berfungsi sebagai bahan pokok atau bahan utama untuk kegiatan menganalisis penerapan buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) merdeka belajar mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV sekolah dasar.

Tabel 3. 1 Identitas Buku *ESPS (Erlangga Straight Point Series)* Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila.

Judul buku	ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Pendidikan Pancasila
Nama pengarang	Dwi Tyas Utami
Nama penerbit	Penerbit Erlangga
Tempat terbit	Jakarta
Tahun terbit	2022
ISBN	978-623-266-678-8
Jumlah halaman romawi	iii- vii
Jumlah halaman angka	120

Tabel 3. 2 Bukti Gambar dan Judul-judul bab Buku *ESPS (Erlangga Straight Point Series)* Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila.

No	Keterangan	Gambar
1	Cover depan dan belakang buku	
2	Bab 1 (Proses Perumusan Dan Nilai-Nilai Pancasila)	
3	Bab 2 (Hak, Kewajiban, dan Aturan)	

		
4	Bab 3 (Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia)	
5	Bab 4 (Persatuan dan Kesatuan di lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa)	
6	Bab 5 (Gotong Royong di lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa)	

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder kebalikan dari sumber data primer. Sugiyono (2015 : 62) mengatakan bahwa sumber sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Dalam penelitian ini sumber data sekunder berupa kumpulan biografi penulis buku maupun karya lain yang pernah dihasilkan seperti novel, buku dan lain-lain. Fungsi data sekunder dalam penelitian ini adalah untuk perjelas dan pendukung sumber data primer.

Tabel 3.3 Biografi Penulis Buku *ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar*

Nama lengkap	Dr. Dwi Tyas Utami, M.Pd
Email	tyas2utami@gmail.com
Riwayat pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengawas TK/SD Jakarta (2013-sekarang) b. Kepala Sekolah SDN Pondok Kelapa 10 pagi, Jakarta (2011-2013) c. Kepala Sekolah SDN Malaka Sari 04 Pagi, Jakarta (2008 – 2010) d. Kepala Sekolah SDN Pondok Banbu 14 Pagi, Jakarta (2002-2007) e. Guru SDN Malaka 30 Pagi, dan SDN Malaka 05 Pagi, Jakarta (1983-2001)
Riwayat Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. S3 : Manajemen Pendidikan, UNJ (lulus tahun 2020) b. S2 : Manajemen Pendidikan, UNJ (lulus 2007- 2009) c. Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial (1983-1987)
Judul buku (tahun terbit)	<ul style="list-style-type: none"> a. IPS SD Kelas 6, Penerbit Erlangga (2006) b. Portopolio IPS Kela 1-6, Penerbit Erlangga(2004) c. Lembar Eksperimen IPA SD Kelas 4-6, Penerbit Erlangga (2012) d. Panduan PAKEM Pkn SD, Penerbit Erlangga (2010) e. Seri Pendalaman Materi Plus (SPM Plus)SD, Penerbit Erlangga (2008-2016) f. Buku Teks Tematik Terpadu kelas 1-3, Penerbit Erlangga (2013) g. Buku pendamping Tematik Terpadu IPS dan PPkn Kelas 1-6, Penerbit Erlangga (2013) h. Erlangga Straight Point Series (ESPS) PPkn SD 1-6, Penerbit Erlangga (2015-2016)

C. Teknik dan alat pengumpulan data

1. Teknik pengumpulan data

Sugiyono (2022:224) mengemukakan teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Teknik Baca

Teknik baca merupakan hal yang terpenting, data tidak dihasilkan tanpa melalui proses pembacaan. Membaca dalam karya ilmiah dilakukan dengan cara memberikan perhatian yang benar-benar berfokus pada objek (Ratna 2010:245). Teknik baca dalam hal ini artinya peneliti membaca keseluruhan buku Buku ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. Teknik baca dilakukan melalui langkah –langkah berikut:

- 1) Membaca teks secara berulang-ulang, cermati dan teliti
- 2) Menandai bagian-bagian tertentu yang diasumsikan mengandung unsur yang dianalisis
- 3) Memahami dan memaknai isi bacaan

b. Teknik Catat

Teknik catat digunakan untuk mencatat data hasil temuan setelah proses membaca. Nurmalia (2020 : 53), mengatakan bahwa “Teknik catat digunakan untuk mencatat poin-poin yang dianggap penting agar menunjang pengumpulan data”. Pencatatan dilakukan melalui pencatatan pada kartu data. Teknik ini dipilih karena dalam penelitian ini peneliti melakukan pencatatan terhadap data yang relevan dengan tujuan penelitian, yakni untuk mendeskripsikan Buku ESPS (*Erlamgga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar.

c. Dokumen

Sugiyono (2022:240) mengatakan bahwa “dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu”. Dokumen ini berfungsi untuk memperkuat hasil penelitian, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, serta lampiran-lampiran. Dalam penelitian ini, dokumentasi dapat berupa Buku ESPS (*Erlamgga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila.

2. Alat Pengumpulan data

Pada dasarnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur penelitian biasanya dinamakan instrument penelitian merupakan alat bantu yang digunakan oleh

peneliti untuk mengumpulkan data penelitian dengan cara melakukan pengukuran.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

a. Lembar Dokumentasi

Lembar dokumen dalam penelitian ini dapat berupa data primer maupun sekunder. Data primer berupa Buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Sedangkan data sekundernya adalah berupa dokumentasi data pustaka dan tulisan lain yang memiliki kaitan dengan permasalahan peneliti dapat dengan mudah untuk meneliti dan menganalisis data penelitian.

b. Kartu Data

Menurut Edraswara (Desi rabani 2020 : 30) Dalam proses baca dalam pengumpulan data digunakan untuk menemukan data yang terkait untuk ditulis dalam kartu data. Kartu data digunakan oleh peneliti untuk membuat kategori-kategori data. Gambaran secara keseluruhan akan segera tampak melalui kartu data, kartu data merupakan alat yang digunakan untuk mencatat hasil data yang sesuai dengan tujuan penelitian untuk memperoleh data penelitian analisis penerapan profil pelajar pancasila pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata

pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SDN Sekolah Dasar.

Kesuma (dalam Aprilida Yeni 2020:35) mengemukakan bahwa :

“Kartu data penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mencatat data hasil penelitian, kartu data dapat berupa HVS, manila, buffalo dan lainnya dengan ukuran yang sesuai dengan kesatuan keabsahan yang akan dicatat pada kartu data”

Dalam penelitian ini, format kartu data yang digunakan oleh peneliti dalam kartu data berupa baris dan kolom untuk melakukan penelitian judul buku, judul bab, dan muatan profil pelajar pancasila. Adapun panduan dalam penggunaan kartu data sebagai berikut :

- 1) Kartu data merupakan salah satu instrumen dalam bentuk table terdiri dari lajur dan kolom yang akan diisi oleh peneliti.
- 2) Adapun beberapa aspek yang terdapat didalam lajur dan kolom tersebut berupa judul buku, judul Bab, unsur-unsur aspek profil pelajar pancasila dan juga dilengkapi dengan data, deskripsi dan kode data yang termuat dalam kartu data tersebut.
- 3) Setelah dilakukannya teknik pengumpulan data berupa baca catat hasil muatan yang didapatkan ditulis ke dalam kartu data tersebut.

Tabel 3. 3 Kartu data (Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Kelas IV Sekolah Dasar

JUDUL BUKU		ESPS (<i>ERLANGGA STRAIGHT POINT SERIES</i>) MERDEKA BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV			
JUDUL BAB					
No	Muatan Profil pelajar pancasila	Indikator	Data	Deskripsi data	Kode data
1	Beriman, bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia				
2	Berkebhinekaan globa				
3	Gotong royong				
4	Mandiri				
5	Kreatif				
6	Bernalar kritis				

D. Keabsahan Data

Sugiyono (2022 : 270) mengatakan uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji creability (validitas internal), dependability (reabilitas), dan confirmability (obyektifitas).

a. Creability (validitas internal)

Uji kreabilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan, pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, menggunakan bahan referensi, mengadakan memberceck.

b. Depenability (reabilitas)

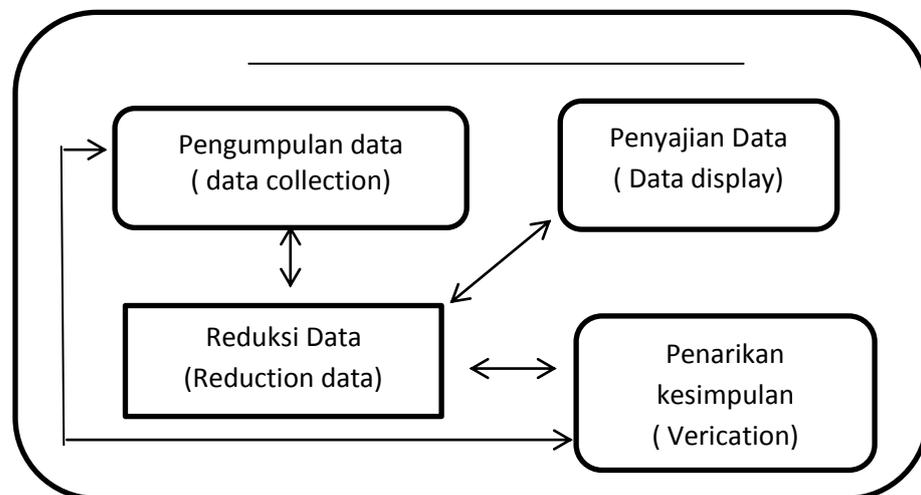
Dalam penelitian kualitatif, uji dependability dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian

c. Confirmability (obyektifitas)

Dalam penelitian kualitas, uji confirmability pengujian ini dapat dilakukan secara bersamaan. Menguji confirmability bearti menguji hasil penelitian, dikaitkan dengan proses yang dilakukan bila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar confirmability.

E. Teknik analisis data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Menurut Sugiyono (2022 : 243-252) analisis data model Miles dan Huberman memiliki langkah-langkah sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Analisis data kualitatif Menurut Miles dan Huberman

1. Data Collection (Pengumpulan Data)

Langkah pertama yang dilakukan yaitu menggumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang sudah ditentukan.

2. Data Reduction (Reduksi Data)

Reduksi data merupakan langkah yang dilakukan dengan cara merangkum dan memilih data yang penting sesuai kebutuhan penelitian.

3. Data Display (Penyajian Data)

Penyajian data adalah langkah dimana data hasil reduksi disajikan dalam bentuk tabel, grafik, pie-chart, dan lainnya.

4. Verification (kesimpulan)

Langkah selanjutnya yaitu memberikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang diberikan harus kredibel dengan cara memberikan bukti yang valid dan konsisten

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka langkah – Langkah teknik analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Membaca isi buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran Pendidikan pancasila untuk memahami disetiap pembelajaran muatan teks yang terdapat penguatan profil pelajar pancasila kelas IV Sekolah Dasar
- b. Mencatat unsur-unsur profil pelajar pancasila yang terdapat di setiap pembelajaran pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point*

Series) Merdeka Belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV Sekolah Dasar.

- c. Menganalisis penerapan unsur-unsur yang terdapat ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar pada buku ESPS (*ErlanggaStraight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV Sekolah Dasar.
- d. Setelah menemukan hasil analisis,dilakukan penarikan kesimpulan sehingga hasil analisis dapat disajikan.