

**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA BUKU
ESPS (*ERLANGGA STRAIGHT POINT SERIES*) MERDEKA
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Vivi Selya
1910061668

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Vivi Selya
NIM : 1910061668
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS (*Erlangga
Straight Point Series*)Merdeka Belajar Pendidikan Pancasila
Kelas IV Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke siding panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2023

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Pembimbing II



Fusnika, M.Pd
NIDN. 1115098403

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Profil Pelajar Pancasila pada Buku *ESPS (Erlangga Sraight Point Series)* Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” yang disusun oleh:

Nama : Vivi Selya

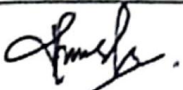
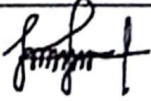
NIM : 1910061668

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

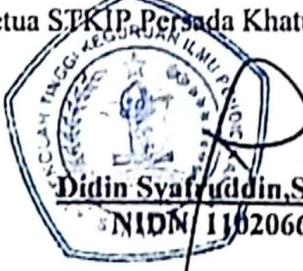
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 13 Juli 2023.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Supano, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fusnika, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603

CATATAN PEMBIMBING



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHA TULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4

Kotak Pos 126, Telp. (0563)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Vivi Selya
NIM : 1910061668
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS
(Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Mata
Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sedolah
Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	2 Maret 2023	Perbaikan judul, teknik dan alat pengumpulan data	
2.	7 Maret 2023	Perbaikan Daftar isi	
3.	8 Maret 2023	Teknik pengumpulan data	
4.	9 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	5 Juni 2023	Perbaikan revisi proposal	
6.	27 Juni 2023	Revisi Bab IV	
7.	4 Juli 2023	Perbaiki Penomoran kesimpulan	
8.	5 Juli 2023	Lengkapi lampiran,	
9.	7 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2023
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NIDN.1130108603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4
Kotak Pos 126, Telp. (0563) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Vivi Selya
NIM : 1910061668
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS
(Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Mata
Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sedolah
Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	10 Maret 2023	Bimbingan Bab I,II,III	
2	15 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang	
3	8 Maret 2023	Revisi Kerangka Berpikir dan Revisi Bab III	
4	9 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5	24 Juni 2023	Perbaikan Bab IV	
6	27 Juni 2023	Tata Tulisan pada hasil deksripsi	
7	4 Juli 2023	Perbaikan Pengutipan Buku	
8	6 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2023
Pembimbing II

Fusnika, M.Pd
NIDN.1115098403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang , 10 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Vivi selya
1910061668

MOTTO

**Akan Ada Satu Masa Dalam Hidup Seseorang Merasakan Satu Persoalan,
Yang Seakan-Akan Beban Berat Dipikul Sampai Merasa Kesulitan Dari
Ujung Kepada Sampai Ujung Kaki Siapapun Itu. Percayalah Seseorang
Yang Sedang Merasakan Itu Yakinlah Kata Allah Pada Saat Itu Allah
Sedang Mengangkat Derajatnya Dan Meningkatkan Kualitas Hidupnya
Untuk Mencapai Sesuatu Istimewa Yang Belum Pernah Diraih.**

*“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”*

(Q.S Al- Baqarah: 286)

**Kuncinya : Libatkan Allah SWT Dalam Setiap Persoalan Apapun Dan
Jangan Pernah Berhenti Bersujud Walaupun Doa Mu Belum Terwujud.
Sebab Allah SWT Berjanji Bahwa Doa Yang Dilangitkan Tak Akan
Kembali Dengan Kosong**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah swt maka skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Untuk Bapak saya Herman Susilo tercinta yang tidak pernah sedikitpun meninggalkan tanggung jawabnya kepada keluarga untuk selalu menuntun dan membimbing saya dalam setiap langkah untuk menjadikan saya anak yang kelak bisa membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua saya.
2. Untuk untuk ibu saya Irma Sari tersayang, yang tanpa mengenal lelah terus mendoakan saya, menasehati saya, dan menyemangati saya. Terima kasih untuk setiap doa yang selalu terucap dalam doa'mu agar saya bisa menjadi orang yang berhasil dalam segala hal. Kesabaran yang begitu luar biasa membuat saya sadar bahwa seorang ibu memperjuangkan segalanya semata-mata demi kebahagiaan dan keberhasilan anak-anak nya termasuk saya.
3. Untuk adik-adik sata tercinta Viola, Vepby Tri Putri dan Viqram Kholifi yang telah menjadi motivasi saya untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan yang lebih baik.
4. Untuk kelurga besar saya, nenek, kakek, paman, bibi serta sepupu-sepupu saya. Terima kasih untuk semua doa dan segala bantuan baik dalam bentuk doa moral serta moril yang telah diberikan kepada saya selama proses menempuh perjalanan panjang perkuliahan saya.
5. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pembimbing saya Ibu Lusida Parida, M.Pd dan Ibu Fusnika, M.Pd yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan banyak nasehatnya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
6. Untuk sahabat-sahabat dan teman- teman terbaiku Program studi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 10 terkhusus nya kela B10 yang selalu menemani hari-hari saya selama menempuh pendidikan ini. Selalu mendengarkan semua kaluh kesah saya. Terima kasih untuk kebaikan, bantuan , kebersamaan dan kenangan selama ini .

7. Kepada dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat serta masukan selama perkuliahan.
8. Untuk almamater biru yang saya banggakan terima kasih telah menjadikan wadah dalam menempuh pendidikan.

ABSTRAK

Vivi Selya, 2023 *Analisis Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II : Fusnika M.Pd

Kata kunci : Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka Belajar, Buku Pelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dalam memahami aspek nilai profil pelajar pancasila yang terkandung dalam kurikulum merdeka belajar. Adapun fokus penelitian ini adalah apa saja nilai-nilai yang terdapat dalam buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar dan bagaimana bentuk realisasi sikap nilai profil pelajar pancasila mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendekripsikan nilai-nilai yang terdapat dalam buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar dan bagaimana bentuk realisasi sikap nilai profil pelajar pancasila mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode dekriptif teks dalam bentuk penelitian studi kepustakaan. Alat pengumpulan data berupa kuantitatif data dan dokumen. Dari hasil penelitian terdapat 74 nilai profil pelajar pancasila yang terkandung di dalamnya dan bentuk realisasi sikap yang terdapat pada buku ESPS (*Erlangga Straight Point Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila ke IV Sekolah Dasar berupa perwujudan penanaman nilai sikap Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang berhubungan dengan sikap baik kepada Tuhan dan agamanya, sesama manusia, kepada alam, kepada pribadi dan juga kepada negara. Berkebhinekaan global sikap dalam menghargai dan melestarikan budaya, gotong royong sikap saling bekeja ,mandiri sikap yang tanpa bergantung dengan orang lain, kreatif sikap menciptakan hal baru dan bernalar kritis sikap dalam memecahkan masalah dengan penalaran. Oleh karena itu diharapkan penelitian ini dapat dipergunakan dengan baik dan dapat menjadi pendoman bagi penelitian lainnya.

ABSTRACT

Vivi Selya, 2023. *An Analysis of the Pancasila Student Profile in the ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Learning Book for Pancasila Education Subjects, Class IV Elementary School*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd. Advisor II: Fusnika, M.Pd

Keywords: Profile of Pancasila Learners, Independent Learning Curriculum, Textbooks.

This research is motivated by the existence of problems in teaching and learning activities in the classroom in understanding the values of the profile of Pancasila learners contained in the curriculum of independent learning. The focus of this research is on the values contained in the ESPS (Erlangga Straight Point Series) MerdekaBelajaj book for learning French education class IV elementary school and how the realization of the values of the profile of French learners in learning French education class IV elementary school. Meanwhile, the purpose of this research is to know and describe the values contained in the ESPS (Erlangga Straight Point Series) MerdekaBelajaj book for learning the lesson of French education class IV elementary school and how the form of realization of the values of the profile of French learners in the lesson of French education class IV elementary school. The approach used in this research is qualitative with a text-descriptive method in the form of library research. Data collection tools are data tools and documents. From the results of the research, there are 74 values of the Pancasila learning profile contained in it and the forms of attitude realization contained in the ESPS book (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Learning Subjects of Pancasila Education for IV Elementary School in the form of realization of the cultivation of the attitude of Faith, Piety, and Devotion to God Almighty which is related to good attitudes towards God and his religion, fellow human beings, to nature, to the individual and also to the state. Global diversity of attitudes in appreciating and harmonizing cultures, cooperation of cooperation, independence of attitudes that are not dependent on others, creative attitudes in creating new things, and mental criticism of attitudes in solving problems with reasoning. Therefore, it is hoped that this research can be used well and can be a guide for other studies.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul **Analisis Penerapan Profil Pelajar Panncasila Pada Buku ESPS (*Erlangga Straight Poin Series*) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar**. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberi bimbingan dan arahan serta dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Fusnika, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberi kontribusi dan masukan serta saran terhadap penyempurnaan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pendidikan Akademik yang telah memberikan motivasi, saran maupun masukan.
5. Didin Syafiruddin, SP, M.Si. Selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.

6. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua perkumpulan Badan pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan kegiatan perkuliahan.
7. Gabriel Serani,S.S.,M.Hum selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
8. Seluruh Staf dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan sumbangan pikiran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua, ibunda Irma Sari dan ayahnda Herman Susilo beserta ke tiga adik-adik saya yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil secara penuh serta doa yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
10. Rekan Mahasiswa STKIP Pesada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan Skripsi.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 10 Juli 2023

Vivi Selya

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Konsep Profil pelajar pancasila	14
2. Ciri –ciri Profil Pelajar Pancasila.....	17
3. Unsur utama dalam pembentukan melaksanakan penguatan profil pelajar pancasila.....	39
4. Kurikulum Merdeka Belajar	42
4. Buku ESPS Pendidikan Pancasila.....	51
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	54
C. Kerangka Berpikir.....	59

1.	Alat Pengumpulan Data	60
2.	Teknik analisis data.....	61
BAB III METODE PENELITIAN		63
A.	Pendekatan Penelitian	63
B.	Metode Dan Bentuk Penelitian	64
1.	Metode Penelitian	64
2.	Bentuk Penelitian	64
B.	Data dan Sumber data penelitian	65
1.	Data Penelitian	65
2.	Sumber Data Penelitian.....	66
C.	Teknik dan alat pengumpulan data	70
1.	Teknik pengumpulan data	70
2.	Alat Pengumpulan data	71
D.	Keabsahan Data	74
E.	Teknik analisis data	75
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN		78
A.	Deskripsi	78
B.	Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	80
1.	Persiapan Penelitian	80
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	81
B.	Deskripsi Hasil	84
1.	Hasil Kartu Data	84
D.	Pembahasan.....	144
1.	Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Dan Bentuk Realisasi Sikap Pada Nilai Profil Pelajar Pancasila yang Terkandung Dalam Buku ESPS (<i>Erlangga Straght Point Series</i>) Merdeka Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar	145
2.	Rekaptulasi Nilai Profil Pelajar Pancasila pada buku ESPS (<i>Erlangga Straight Point Series</i>) Merdeka Belajar pendidikan pancasila kelas Iv Sekolah Dasar	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		161
A.	Kesimpulan.....	161

B. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Kunci Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	18
Tabel 2. 2 Elemen Kunci Berkebhinekaan Global	27
Tabel 2. 3 Elemen Kunci Bergotong Royong.....	30
Tabel 2. 4 Elemen Kunci Kreatif.....	32
Tabel 2. 5 Elemen Kunci Bernalar Kritis	34
Tabel 2. 6 Elemen Kunci Mandiri	37
Tabel 2. 7 Identitas Buku ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar :.....	54
Tabel 3. 1 Identitas Buku <i>ESPS (Erlangga Straight Point Series)</i> Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila.	67
Tabel 3. 2 Bukti Gambar dan Judul-judul bab Buku <i>ESPS (Erlangga Straight Point Series)</i> Merdeka Belajar mata pelajaran pendidikan pancasila.	67
Tabel 3. 3 Kartu data (Muatan Profil Pelajar Pancasila Pada Buku ESPS (Erlangga Straight Point Series) Merdeka Belajar Kelas IV Sekolah Dasar	74
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
Tabel 4. 2 Tabel Rekapitulasi Nilai profil pelajar pancasila	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ciri utama profil pelajar pancasila	17
Gambar 2. 2 Skema Kerangka Berpikir.....	60
 Gambar 3. 1 Analisis data kualitatif Menurut Miles dan Huberman	 75

DAFTAR PUSTAKA

- Jamaludin, J., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698-709.
- Ilmiah, N., & Marzuki, I. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausahawan Pada Peserta Didik Fase B UPT SD Negeri 40 Gresik. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 20(3), 683-693.
- Kurniastuti, R., Nuswantari, N., & Feriandi, Y. A. (2022, August). Implementasi profil pelajar pancasila sebagai salah satu bentuk pendidikan karakter pada siswa SMP. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 445-451).
- Ahmad Aidil S, 2022. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Universitas Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
- Hiqmaah Putri Pamungkas, 2022. *Analisis Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Adiwiyata di SDN Kauman 1 Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1).
- Suhardi, S. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Demensi Profil Pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468-476.
- Musdolifah, A., Maulida, N., & Yankiapoli, Y. N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 195-214.
- Sukardi, (2003) “*Metodologi Penelitian*”. Jakarta: Bumi Aksara Hal : 33
- Anggito dan Setiawan, (2018) “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Sukabumi CV Jejak Hal:8
- Zed, (2008) “*Metode Penelitian Kepustakaan*”. Jakarta : Yayasan Obor Hal.16

- Aisyah, N. F., & Nawawi, E. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. *Journal on Education*, 5(2), 3340-3344.
- Sugiyono, (2015) “*Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*” ALFABETA Hal: 62
- Arikunto, (2014) “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*” Jakarta : Rineka Cipta Hal.172 d
- Ratna, (2010) “*Metodologi Penelitian*” Samarinda Pustaka Belajar Hal : 245
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179-190.
- Syaidah, S., Handayani, N., & Mirna, W. (2022). Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Pendek Senyum Karyamin dan Tawa Gadis Padang Sampah Karya Ahmad Tohari. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 286-296.
- Ibad, W. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Profil Pelajar Pancasila. *QUDWATUNA*, 4(2), 122-141.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602-8609.
- Syaidah, S., Handayani, N., & Mirna, W. (2022). Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Pendek Senyum Karyamin dan Tawa Gadis Padang Sampah Karya Ahmad Tohari. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 286-296.
- Ibad, W. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Profil Pelajar Pancasila. *QUDWATUNA*, 4(2), 122-141.
- Khoirurrijal, (2022). “Pengembangan kurikulum merdeka”. Malang : Penerbitlitnus Hal. 2
- Ratna, (2010) “*Metodologi Penelitian*” Samarinda Pustaka Belajar Hal : 245
- Sitepu, (2012) “*Penulisan Buku Teks Pelajaran*”. Bandung PT.Remaja Rosdakarya Hal : 13

- Fadriati, (2022). “*Pengembangan Kurikulum Merdeka*”. Malang : Penerbitlitnus Hal. 20
- Hamalik, (2007) “ *Dasar- dasar Pengembangan Kurikulum*”. Bandung PT. Remaja Rosda Karya Hal : 16
- Serevina, (2022). “*Pengembangan Kurikulum Merdeka*”. Malang : Penerbitlitnus Hal. 199
- Sudrajat, (2014) “*Nilai-nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi*”.Jakarta: Buku Kompas Hal : 14
- Chairiyah, (2017) “*PENIDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN*” Indonesian Journal Of Humanities Hal : 4
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179-190.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Yuwono, T. D. P. L., & Sutrisno, S. (2023). Analisis Kebijakan Survei Karakter sebagai Salah Satu Program Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 462-473.
- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 172-184.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan karakter mandiri anak melalui kegiatan naik transportasi umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016, February). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 672-688).
- Wasahua, S. (2022). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 72-82.

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Utami. 2022. ESPS (Erlangga Straight Point Series) Pendidikan Pancasila kelas IV.Jakarta . Penerbir Erlangga