

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil analisis data yang diperoleh pada penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan secara umum bahwa respon siswa dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik sesuai Melalui Ekstarkurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023 sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan sub masalah yang telah ada maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Ekstarkurikuler Pramuka Dapat Membentuk Karakter Peserta Didik Di SDN 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023 berkategori Sangat Baik. Selanjutnya hal ini dibuktikan dengan menggunakan lembar angket sebagai alat pengumpulan data utama dengan skor rata-rata 88,32 pada kategori Sangat Baik.
2. Besar Respon Peserta Didik Terhadap Kegiatan Ekstarkurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023 termasuk diperoleh yaitu dengan skor yang berjumlah 5211 dengan nilai Rata-rata 88,32 dan persentase skor angket yaitu sebesar 88,32%. Selanjutnya, pembuktian hipotesis dari respon siswa dalam pembentukan karakter peserta didik melalui ekstarkurikuler pramuka di SDN 06 Dedai tahun pelajaran 2022/2023 yaitu harga t_{hitung} sebesar 45,8. Selanjutnya pembuktian hipotesis dibandingkan dengan harga t_{tabel} yaitu 1,67 dengan demikian maka $45,8 > 1,67$. mkaa H_a diterima dan H_o ditolak selanjutnya dapat diartikan bahwa respon siswa dalam

pembentukan karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka di SDN 06 Dedai tahun pelajaran 2022/2023 berkategori “Sangat Baik” atau lebih dari sama dengan 70% dari yang diharapkan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, Melalui ekstrakurikuler pramuka siswa dapat membiasakan diri untuk terlibat aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Agar tujuan ekstrakurikuler pramuka dapat diserap dengan baik oleh siswa, maka mengikuti ekstrakurikuler secara aktif dan rutin merupakan cara yang paling peneliti sarankan.
2. Bagi guru, Agar proses pembentukan karakter peserta didik dapat berjalan lebih lancar, gunakan materi yang lebih menekankan pendidikan karakter selama ekstrakurikuler pramuka berlangsung. Guru hendaknya hendaknya terus meningkatkan kualitas pembinaan dengan cara yang lebih menyenangkan.
3. Bagi sekolah, Sekolah yang baik bukanlah sekolah yang hanya bisa mengajarkan ilmu secara akademik terhadap para siswanya melainkan sekolah juga harus berpartisipasi dalam pembentukan akhlak dan karakter siswa itu sendiri. Salah satu metode yang dapat digunakan ialah ekstrakurikuler pramuka. Sekolah hendaknya lebih memperkaya pengalaman para guru/pembina akan kegiatan ekstrakurikuler

pramuka itu sendiri dengan cara aktif mengirimkannya kepada kegiatan-kegiatan yang kompeten.

4. Bagi Peneliti selanjutnya, dapat lebih mempersiapkan perencanaan penelitian yang baik, dapat mengelolah waktu, mengelolah kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan rencana penelitian dengan lebih baik pula, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan berhasil sesuai dengan hasil yang diharapkan.
5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa, Diharapkan karya tulis ini dapat menjadi bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan penelitian karya ilmiah.