

**STUDI SURVEI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI SDN 06 DEDAI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

VALENTINUS
NIM: 1910061703

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Valentinus
NIM : 1910061703
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : **Studi Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik
Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai
Tahun Ajaran 2022/2023**

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, 25 September 2023

Pembimbing 1



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1118038301

Pembimbing 2



Henry Elisa, M.Pd
NIDN. 1131018703

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “ Studi Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai Tahun Ajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Valentinus

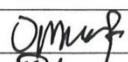
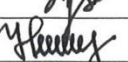
Nim : 1910061703

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu 27 September 2023

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Henry Elisa, M.Pd	Pembimbing II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSASTKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Valentinus
NIM : 1910061703
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	11 Februari 2023	BAB 1 dan BAB II	ze
2	13 Februari 2023	Prosedur penulisan BAB I – BAB III	ze
3	21 februari 2023	Tata tulis, Lampiran, Hipotesis penelitian	ze
4	8 Maret 2023	Perbaikan tata tulis dan ACC PROPOSAL SKRIPSI	ze
5	15 Juni 2023	BAB IV dan BAB V serta prosedur penulisan	ze
6	20 Juni 2023	Prosedur penulisan, referensi pengolahan data hasil penelitian	ze
7	23 Juni 2023	Teknik analisis data dan analisis instrument	ze
8	5 Juli 2023	Rekap Angket dalam penelitian	ze
9	10 Juli 2023	Lampiran	ze
10	12 Juli 2023	ACC SKRIPSI	ze

Sintang, 12 Juli 2023
Pembimbing Pertama


Eliana Yuritha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSASTKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Valentinus
NIM : 1910061703
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	11 Maret 2023	Revisi struktur kalimat dan cara pengutipan	3f.
2	24 Maret 2023	Revisi latar belakang, sesuaikan pendapat ahli yang digunakan untuk memperkuat pendapat peneliti	3f.
3	28 Maret 2023	Revisi cara pengutipan, perhatikan struktur kalimat dalam penulisan paragraf	3f.
4	29 maret 2023	ACC PROPOSAL SKRIPSI	3f.
5	12 Juli 2023	Angket setelah penelitian	3f.
6	15 Juli 2023	Rekap hasil angket dan Lampiran	3f.
7	17 Juli 2023	Penyajian hasil penelitian Diagram dan sebagainya	3f.
8	18 Juli 2023	Revisi struktur kalimat dan tata tulis	3f.
9	21 Juli 2023	ACC SKRIPSI	3f.

Sintang, 21 Juli 2023
Pembimbing Kedua

Henry Elisa, M.Pd
NIDN.1131018703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, September 2023



Yang membuat Pernyataan

Valentinus

NIM. 1910061703

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu.

(2 Tawarikh 15:7 TB)

Pikiran melahirkan tindakan, tindakan melahirkan kebiasaan, kebiasaan melahirkan karakter dan karakter menciptakan NASIB.

`Aristoteles`

PERSEMBAHAN:

Puji dan syukur kepada Allah bapa, Putera dan Roh kudus atas segala penyertaan sehingga peneliti sampai dititik ini dan Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua Orang tua tercinta, bapak Ambrosius Tampang dan Ibu marselina lidia.**
- 2. Kedua kakak tercinta, Brigita Yulia dan Victoria Dewi dan adikku Michael**
- 3. Sahabatku Adetiya Imelya anggaraeni, E.Varenia dan Hendrikus Tajak**
- 4. Untuk semua sanak saudara dan teman-teman yang sudah ambil bagian dan memberikan dukungan**
- 5. Untuk Irmina Nabon dan Leuvania Aurelia Vallerin yang selalu memberikan dukungan dan sabar menemani setiap proses yang telah dilalui.**

ABSTRAK

Valentinus. 2023, Studi survei pembentukan karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka di SDN 06 Dedai Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II: Henry Elisa, M.Pd.

Kata Kunci: pembentukan, karakter, peserta didik, ekstrakurikuler pramuka.

Saat ini, semakin banyak masyarakat Indonesia yang sikapnya menyimpang dari nilai-nilai budaya, moral dan agama. Faktanya, Indonesia saat ini tengah marak terjadi berbagai kasus-kasus terkait sosial, moral dan agama yang banyak menyita perhatian. Di lembaga pendidikan sendiri, tidak jarang ditemukan problem pendidikan. Problem atau masalah dalam pendidikan yaitu terdapatnya peserta didik yang melanggar peraturan sekolah, datang terlambat, tidak mengerjakan tugas sekolah, menyontek saat ulangan, membolos, ketidakpatuhan dan kurangnya rasa hormat peserta didik pada guru. Berdasarkan dengan tujuan yang hendak dicapai, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Kuantitatif. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian survei. Menurut Sukardi (2019:246) kegiatan penelitian survei dapat diidentifikasi sejak dari seorang peneliti melakukan persiapan perencanaan, menentukan strategi sampling yang hendak digunakan, mendiskusikan instrumen dengan memilih dari antara alat pengumpul data seperti angket dan wawancara. Penyebaran angket dilakukan peneliti dengan membagikan angket kepada siswa kelas IV, V dan VI. Dalam pengisian angket diisi oleh 59 siswa yang terdiri dari 19 siswa kelas IV, 18 siswa kelas V dan 22 siswa kelas VI, yang kemudian akan diberikan skor sesuai dengan ketentuan. Dari hasil angket, maka diperoleh skor yang berjumlah 5211 dengan rata-rata 88,32. Dan persentase angket yang diperoleh sebesar 88,32%. Berdasarkan dari hasil analisis data yang diperoleh pada penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan secara umum bahwa respon siswa dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik sesuai Melalui Ekstarkurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai Tahun Pelajaran 2022/2023 sesuai dengan yang diharapkan.

ABSTRACT

Valentinus. 2023, A Survey Study Of Student Character Formation Through Scout Extracurriculars At SDN 06 Dedai In The Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary Teachers Education. STKIP Persada Khatulistiwa, Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II: Henry Elisa, M.Pd.

Keywords: formation, character, students, scout extracurricular

Currently, more and more Indonesian people whose attitudes deviate from cultural, moral, and religious values. Indonesia is currently experiencing various social, ethical, and religious-related cases attracting much attention. In educational institutions themselves, it is not uncommon to find academic problems. Problems or problems in education are the presence of students who violate school rules, come late, do not do school work, cheat on tests, play truant, disobedience, and lack of respect from students towards teachers. Based on the objectives to be achieved, the researcher used quantitative methods in this study. The form of research used in this research is survey research. Survey research activities can be identified when a researcher prepares a plan, determines the sampling strategy to be used, and discusses instruments by choosing from data collection tools such as questionnaires and interviews. The researcher distributes questionnaires to grades IV, V, and VI students. Fifty-nine students filled out the questionnaire, consisting of 19 class IV students, 18 class V students, and 22 class VI students, who would then be given scores in accordance with the provisions. From the questionnaire results, a score of 5211 was obtained with an average of 88.32, and the percentage of the questionnaire obtained was 88.32%. Based on the results of data analysis obtained in the research, the researcher concluded, in general, that the students' responses were in the formation of the participant's character. Appropriate education through extracurricular Scouting at SDN 06 Dedai in the academic year 2022/2023 is as expected.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya yang luar biasa, skripsi persiapan penelitian ini dapat peneliti selesaikan dengan baik adanya. Selain itu tidak lupa pula segala dedikasi dan penuh keteguhan hati peneliti, serta semua pihak yang telah memberi motivasi maupun kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam skripsi skripsi ini, peneliti dengan rendah hati ucapkan terima kasih serta apresiasi yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membantu.

Skripsi yang berjudul “Studi Survei Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SDN 06 Dedai Tahun Ajaran 2022/2023” akhirnya dapat peneliti selesaikan sesuai dengan ekspektasi peneliti selama ini. Motivasi, bimbingan, serta dedikasi merupakan hal utama yang selama ini mendorong peneliti untuk terus mengerjakan tugas akhir ini. Maka secara khusus peneliti berikan apresiasi serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang sudah memberi kontribusi selama ini:

1. Eliana Yunita Seraan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang penuh kesabaran, kasih, dan semangat memberikan bimbingan, arahan, dan semangat kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi penelitian ini.
2. Henry Elisa, M.Pd selaku Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan secara kritis memberikan masukan serta arahan kepada peneliti.

3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
5. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada peneliti.
8. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membekali peneliti dengan berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ambrosius Tampang dan Ibu Marselina Lidia yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tugas akhir ini.
10. Buang, S.Pdi selaku Kepala Sekolah Negeri 06 Dedai, yang telah memberikan izin penelitian.

11. Nina Marlisy S.Pd, selaku guru wali kelas V sekaligus pembimbing pramuka di SDN 06 Dedai, yang telah memberikan informasi data kepada peneliti dan mendukung dalam penelitian ini.
12. Rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti menyelesaikan skripsi tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam upaya menyempurnakan skripsi tugas akhir ini hingga hasilnya seperti yang tertulis saat ini. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penelitiannya. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak yang membaca skripsi ini, sehingga dengan adanya perbaikan-perbaikan dari semua pihak skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan layak.

Sintang, Juli 2023

Valentinus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Definisi operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pendidikan Karakter.....	10
B. Ekstrakurikuler Pramuka.....	18
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35

B. Metode Dan Bentuk Penelitian	36
1. Metode Penelitian.....	36
2. Bentuk Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
1. Teknik Pengumpulan Data	41
2. Alat Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Persiapan Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	46
C. Hasil penelitian.....	50
1. Hasil Angket.....	50
D. Pembuktian Hipotesis.....	57
E. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	14
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	40
Tabel 3.3 Skala Likert	43
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Persentase Angket	44
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor Angket	51
Tabel 4.3 Contoh Mencari Simpangan Baku	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket.....	70
Lampiran 2. Lembar Angket.....	72
Lampiran 3 Surat Izin Pra Penelitian	76
Lampiran 4 Dokumentasi.....	78
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	81
Lampiran 7 Permohonan Validasi Instrumen TA	82
Lampiran 8 jadwal pramuka SDN 06 Dedai	83
Lampiran 9 Angket Yang Sudah Diisi Siswa	84
Lampiran 10 Nilai-Nilai r Product Moment.....	104
Lampiran 11 Tabel Distribusi t (df 41-80).....	105
Lampiran 12 Dokumentasi.....	106
Lampiran 13 Riwayat Hidup	110

DAFTAR PUSTAKA

- Effendy, M. (2018). *Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan RI NO 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta. Retrieved From <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/138192/Permendikbud-No-20-Tahun-2018>
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (N.D.). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS*.
- Irama, A. (2018). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Curup.
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SDN 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4).
- Karimah, T. (2018). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. Gresik.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter ; Kajian Teori Dan Praktek Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawardani, I. (2018). *Pelaksanaan Sistem Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Di Pesantren Al-Manar Ponorogo*. Ponorogo.

- Putri, I. B. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*.
- Safitri, I. R. (N.D.). *Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Konstruksi Dasar Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SDN Karangasem 03 Kabupaten Batang*. 2019.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supratno, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 220-234.
- Wahyono, H. D. (2018). *Penanaman Karakter Disiplin Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMK IT MA'I AL- MA'RUF*. Surakarta.
- Wulandari, P. (2020). *Peran Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di SDN 2 Kedungmenjangan*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Zunianingtyas, P. R. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kyen Pati Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. 2007. *Research Methods In Education (6th Ed)*. London, New York; Routledge Falmer

- F, Zainul. *Buku Pintar Pramuka: Satyaku Kudarmakan, Darmaku Kubaktikan*. Cet.II; Jakarta: Duta Prestasi, 2016.
- Fathurrohman, Muhammad. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik Dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Kaliimedia, 2015.
- Fatmawati, Dkk. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar 2015: Scout*. Gowa: Pusaka Almaida, 2015.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*, 2016.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Keputusan Musyawarah Nasional X Gerakan Pramuka Tahun 2018 Nomor: 07/Munas/2018 Tentang Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka*, H. 5.
- Muh. Hambali Dan Eva Yulianti, “Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit”, *Jurnal Pedagogik*, Vol. 5 No. 02
- Ogi Rinaldi, “Kawasan Bumi Perkemahan Di Kota Singkawang,” *Jurnal Online*, Vo. 3, No.2 H: 198.
- Rosidatun. *Model Implementasi Pendidikan Karakter. Cet. I; Gresik: Caramedia Communication*, 2018.
- Sahriansyah. *Ibadah Dan Akhlak. Cet.I; Banjarmasin: IAIN Antasari Press*, 2014. Samad, Duski. “*Agama Pelindung Diri (APD)*. Cet.1; Padang: Penerbit Pap Publishing, 2020.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi Revisi, Cet 1*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Tsaniyatul Karimah “*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Multikasus Di SD Yimi Fullday School Gresik Dan SD NU 1 Trate Gresik)*”, *Tesis (Surbaya: Program Pascasarjana Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018)*, H.170.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan* (Cet.I; Jakarta: Kencana, 2011.