

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Subtema 1 : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam</p>	<p>1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis dan menceritakan sikap bersyukur • Menceritakan kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan. • Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur. • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Menulis dan menceritakan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.</p> <p>3.1.2 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama</p> <p>4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.</p> <p>4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.</p>		<p>pengalaman sikap bersyukur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. • Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan. 	<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pola irama sederhana pada lagu. • Ciri-ciri makhluk hidup. • Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000. • Urutan bilangan • Bersyukur • Gerak kombinasi jalan dan lari. 		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan</p>	<p>3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup • Menyebutkan dan membuat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. • Mengidentifikasi ciri- 			

	<p>tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p>	<p>ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.</p>	<p>tentang makhluk hidup</p>	<p>ciri makhluk hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis ciri-ciri makhluk hidup. • Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. • Menemukan hubungan antar kedua gambar. • Menceritakan hasil perbandingan. • Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri. • Membuat cerita berdasarkan gambar berseri. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. • Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membilang loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Nilai tempat • Mengidentifikasi cara bersyukur. • Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan. • Penjumlahan susun ke bawah. <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding. • Menulis Ciri-ciri makhluk hidup. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. • Menceritakan 		
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup.</p> <p>3.1.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan jalan.</p> <p>1.1.1. Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.</p> <p>4.1.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan berjalan dan berlari • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. • Bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan. • Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan. 	<p>hasil perbandingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Mempraktikkan gerak kombinasi melalui permainan kuda-kudaan. • Menceritakan pengalaman bersyukur. • Membuat cerita dari gambar berseri. 		
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung</p>	<p>3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah.</p> <p>3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis nama dan lambang bilangan. • Mengurutkan bilangan • Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. • Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal cerita. • Membuat soal cerita penjumlahan 		

	pada bilangan cacah.	<p>4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar</p> <p>4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.</p>		<p>idengan 10.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih menentukan nilai tempat bilangan. • Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. • Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan. • Menyelesaikan soal penjumlahan. • Berlatih membuat soal cerita. 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.</p> <p>4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan pola irama sederhana pada lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. • Membaca pola irama sederhana pada lagu. • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu. 			

Lampiran 2 RPP

Rpp Skala Kecil Kelas III(b) SDN 29 Nenak Tembulan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 29 Nenak Tembulan
Kelas / Semester	: III B (Tiga) / 1
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	: 2
Fokus Pembelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Kamis / 21 Maret 2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami makna simbol sila pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Setelah menggunakan media JEKAPA, siswa dapat memahami makna simbol pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna-Makna Simbol Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III (Jakarta, Penerbitan bersama antara Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022)
- Media jenga kartu pancasila (JEKAPA).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.. <i>Nasionalis</i> • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menanyakan apakah semua siswa hafal Pancasila. • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan sila Pancasila secara bersama-sama. • Guru menanyakan apakah siswa tau simbol dari sila Pancasila • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan simbol Pancasila secara bersama-sama • Kemudian guru menanyakan apakah siswa tau arti makna-makna simbol Pancasila. • Guru menjelaskan makna simbol Pancasila dengan cara ceramah sambil menunjukkan simbol sila pertama sampai simbol sila kelima Pancasila. <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna simbol pertama “Bintang Emas” adalah Cahaya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia 2. Makna simbol kedua Pancasila “Rantai Emas” adalah Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai 3. Makna simbol ketiga Pancasila “Pohon Beringin” adalah Sebagai tempat berlindung dan berteduh 4. Makna simbol keempat Pancasila “Kepala Banteng” adalah Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat 5. Makna simbol kelima Pancasila “Padi dan Kapas” adalah Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur. • Guru menyuruh siswa bertanya tentang penjelasan tentang materi makna simbol Pancasila yang tidak mereka pahami • Guru memberikan <i>pre-test</i> kepada siswa. • Pembelajaran dilanjutkan dengan permainan dengan menggunakan media JEKAPA pada materi makna simbol Pancasila. • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok besar. • Setelah itu guru menjelaskan petunjuk penggunaan media jekapa, aturan permainan dan cara memenangkan permainan. • Guru membimbing siswa dalam permainan menggunakan media JEKAPA. 	35 Menit X 30 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah permainan berakhir, guru menentukan pemenang dari kedua kelompok berdasarkan point tertinggi dan kelompok tersebut dinyatakan pemenang. • Setelah itu guru memberikan <i>post-test</i> kepada siswa (untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa). <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adanya perbedaan nilai kognitif siswa pada pemberian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> setelah melakukan pembelajaran menggunakan media JEKAPA. • Menambah rasa ingin tahu siswa • Menunjukkan kerja sama siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan (Tes tertulis)

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1					
2					
3					
4					
5					
<u>Keterangan:</u>					

1. Aspek 1 : Menyebutkan makna simbol pancasila dengan benar
2. Aspek 2 : Memahami makna simbol pancasila dengan benar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

**Mengetahui
Guru Kelas III**



Theresia Edeliana Linda, S.Pd
NIP.

**Sintang, 21 Maret 2024
Mahasiswa**



Uswatun Hasanah
NIM. 2011061814



**Kepala Sokalah
SD Negeri 29 Nenak Tembulan**



Kresentiana Ida, S.Pd., M.A.P
NIP. 197606132002122006

Rpp Skala Luas Kelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 29 Nenak Tembulan
Kelas / Semester : III A (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 23 Maret 2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami makna simbol sila pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Setelah menggunakan media JEKAPA, siswa dapat memahami makna simbol pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna-Makna Simbol Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III (Jakarta, Penerbitan bersama antara Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022)
- Media jenga kartu pancasila (JEKAPA).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama.. <i>Nasionalis</i> • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menanyakan apakah semua siswa hafal pancasila. • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan sila pancasila secara bersama-sama. • Guru menanyakan apakah siswa tau simbol dari sila pancasila • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan simbol pancasila secara bersama-sama • Kemudian guru menanyakan apakah siswa tau arti makna-makna simbol pancasila. • Guru menjelaskan makna simbol pancasila dengan cara ceramah sambil menunjukkan simbol sila pertama sampai simbol sila kelima pancasila. <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna simbol pertama “Bintang Emas” adalah Cahaya kerohanian yang berasal dari tuhan kepada setiap manusia 2. Makna simbol kedua pancasila “Rantai Emas” adalah Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai 3. Makna simbol ketiga pancasila “Pohon Beringin” adalah Sebagai tempat berlindung dan berteduh 4. Makna simbol keempat pancasila “Kepala Banteng” adalah Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat 5. Makna simbol kelima pancasila “Padi dan Kapas” adalah Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur. • Guru menyuruh siswa bertanya tentang penjelasan tentang materi makna simbol pancasila yang tidak mereka pahami • Guru memberikan <i>pre-test</i> kepada siswa. • Pembelajaran dilanjutkan dengan permainan dengan menggunakan media JEKAPA pada materi makna simbol pancasila. • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok besar. • Setelah itu guru menjelaskan petunjuk penggunaan media jekapa, aturan permainan dan cara memenangkan permainan. • Guru membimbing siswa dalam permainan menggunakan media JEKAPA. 	35 Menit X 30 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah permainan berakhir, guru menentukan pemenang dari kedua kelompok berdasarkan point tertinggi dan kelompok tersebut dinyatakan pemenang. • Setelah itu guru memberikan <i>post-test</i> kepada siswa (untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa). <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adanya perbedaan nilai kognitif siswa pada pemberian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> setelah melakukan pembelajaran menggunakan media JEKAPA. • Menambah rasa ingin tahu siswa • Menunjukkan kerja sama siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan (Tes tertulis)

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1					
2					
3					
4					
5					
<u>Keterangan:</u>					

1. Aspek 1 : Menyebutkan makna simbol pancasila dengan benar
2. Aspek 2 : Memahami makna simbol pancasila dengan benar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

**Mengetahui
Guru Kelas III**



Utin Ana Marsyah, S.Pd
NIP. 610807540592005

**Sintang, 2024
Mahasiswa**



Uswatun Hasanah
NIM. 2011061814



**Kepala Sekolah
SD Negeri 29 Nenak Tembulan**



Kresentiana Ida, S.Pd.,M.A.P
NIP. 197606132002122006

Rpp Skala Luas Kelas III(b) SDN 7 Sintang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Sintang
Kelas / Semester : III B (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 6 Mei 2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami makna simbol sila pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Setelah menggunakan media JEKAPA, siswa dapat memahami makna simbol pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna-Makna Simbol Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III (Jakarta, Penerbitan bersama antara Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022)
- Media jenga kartu pancasila (JEKAPA).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.. <i>Nasionalis</i> • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menanyakan apakah semua siswa hafal Pancasila. • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan sila Pancasila secara bersama-sama. • Guru menanyakan apakah siswa tau simbol dari sila Pancasila • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan simbol Pancasila secara bersama-sama • Kemudian guru menanyakan apakah siswa tau arti makna-makna simbol Pancasila. • Guru menjelaskan makna simbol Pancasila dengan cara ceramah sambil menunjukkan simbol sila pertama sampai simbol sila kelima Pancasila. <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna simbol pertama “Bintang Emas” adalah Cahaya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia 2. Makna simbol kedua Pancasila “Rantai Emas” adalah Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai 3. Makna simbol ketiga Pancasila “Pohon Beringin” adalah Sebagai tempat berlindung dan berteduh 4. Makna simbol keempat Pancasila “Kepala Banteng” adalah Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat 5. Makna simbol kelima Pancasila “Padi dan Kapas” adalah Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur. • Guru menyuruh siswa bertanya tentang penjelasan tentang materi makna simbol Pancasila yang tidak mereka pahami • Guru memberikan <i>pre-test</i> kepada siswa. • Pembelajaran dilanjutkan dengan permainan dengan menggunakan media JEKAPA pada materi makna simbol Pancasila. • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok besar. • Setelah itu guru menjelaskan petunjuk penggunaan media JEKAPA, aturan permainan dan cara memenangkan permainan. • Guru membimbing siswa dalam permainan menggunakan media JEKAPA. 	35 Menit X 30 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah permainan berakhir, guru menentukan pemenang dari kedua kelompok berdasarkan point tertinggi dan kelompok tersebut dinyatakan pemenang. • Setelah itu guru memberikan <i>post-test</i> kepada siswa (untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa). <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adanya perbedaan nilai kognitif siswa pada pemberian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> setelah melakukan pembelajaran menggunakan media JEKAPA. • Menambah rasa ingin tahu siswa • Menunjukkan kerja sama siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan (Tes tertulis)

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1					
2					
3					
4					
5					
<u>Keterangan:</u>					

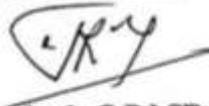
1. Aspek 1 : Menyebutkan makna simbol pancasila dengan benar
2. Aspek 2 : Memahami makna simbol pancasila dengan benar

Refleksi Guru

Catatan Guru

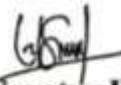
1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

**Mengetahui
Guru Kelas III**



Rustinah, S.Pd.SD
NIP. 196604131988092001

**Sintang, 6 Mei 2024
Mahasiswa**



Uswatun Hasanah
NIM. 2011061814



Rpp Skala Luas Kelas III(a) SDN 7 Sintang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Sintang
Kelas / Semester : III A (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu / 8 Mei 2024

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami makna simbol sila pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Setelah menggunakan media JEKAPA, siswa dapat memahami makna simbol pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna-Makna Simbol Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III (Jakarta, Penerbitan bersama antara Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022)
- Media jenga kartu pancasila (JEKAPA).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama.. <i>Nasionalis</i> • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menanyakan apakah semua siswa hafal Pancasila. • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan sila Pancasila secara bersama-sama. • Guru menanyakan apakah siswa tau simbol dari sila Pancasila • Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan simbol Pancasila secara bersama-sama • Kemudian guru menanyakan apakah siswa tau arti makna-makna simbol Pancasila. • Guru menjelaskan makna simbol Pancasila dengan cara ceramah sambil menunjukkan simbol sila pertama sampai simbol sila kelima Pancasila. <ol style="list-style-type: none"> 1. Makna simbol pertama “Bintang Emas” adalah Cahaya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia 2. Makna simbol kedua Pancasila “Rantai Emas” adalah Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai 3. Makna simbol ketiga Pancasila “Pohon Beringin” adalah Sebagai tempat berlindung dan berteduh 4. Makna simbol keempat Pancasila “Kepala Banteng” adalah Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat 5. Makna simbol kelima Pancasila “Padi dan Kapas” adalah Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur. • Guru menyuruh siswa bertanya tentang penjelasan tentang materi makna simbol Pancasila yang tidak mereka pahami • Guru memberikan <i>pre-test</i> kepada siswa. • Pembelajaran dilanjutkan dengan permainan dengan menggunakan media JEKAPA pada materi makna simbol Pancasila. • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok besar. • Setelah itu guru menjelaskan petunjuk penggunaan media JEKAPA, aturan permainan dan cara memenangkan permainan. • Guru membimbing siswa dalam permainan menggunakan media JEKAPA. 	35 Menit X 30 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah permainan berakhir, guru menentukan pemenang dari kedua kelompok berdasarkan point tertinggi dan kelompok tersebut dinyatakan pemenang. • Setelah itu guru memberikan <i>post-test</i> kepada siswa (untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa). <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adanya perbedaan nilai kognitif siswa pada pemberian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> setelah melakukan pembelajaran menggunakan media JEKAPA. • Menambah rasa ingin tahu siswa • Menunjukkan kerja sama siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan (Tes tertulis)

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1					
2					
3					
4					
5					
<u>Keterangan:</u>					

1. Aspek 1 : Menyebutkan makna simbol pancasila dengan benar
2. Aspek 2 : Memahami makna simbol pancasila dengan benar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

**Mengetahui
Guru Kelas III**

Maria Magdalena

Maria Magdalena Tinggau, S.Pd.SD
NIP. 196606071993032005

**Sintang, 8 Mei 2024
Mahasiswa**

Uswatun Hasanah

Uswatun Hasanah
NIM. 2011061814



Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Nama Guru : Theresia Edeliana Linda, S.Pd.
 NIP : —
 Nama Sekolah : SDN 29 Nenak Tembulan
 Guru Bidang Studi : Guru Kelas III SD.

Pertanyaan:

- Menurut Bapak/Ibu bagaimana pengaruh proses pembelajaran ketika menggunakan media pembelajaran dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran?
 tentu ada perbedaan ya kaka ketika menggunakan media siswa lebih tertarik mendengarkan penjelasan yang saya sampaikan dibandingkan ketika tidak menggunakan media siswa lebih cepat mengalihkan fokus ke hal-hal lain dan pada penjelasan yang disampaikan dan mereka kurang mengerti.
- Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan media pembelajaran disekolah yang ibu tempati saat ini?
 Untuk ketersediaan media disekolah SDN 29 Nenak tembulan sudah ada sarana yang mendukung seperti infokus, tetapi tidak bisa digunakan setiap hari karena hanya ada 1.
- Media pembelajaran seperti apa yang biasanya digunakan oleh Bapak/Ibu ketika melaksanakan proses pembelajaran?
 dikarenakan ketersediaan media terbatas ya kaka seperti infokus jadi jadi saya lebih sering hanya menggunakan buku saja untuk mengajar.
- Sebagai seorang guru media pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu butuhkan untuk membantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran?
 Media yang dibutuhkan mungkin kearah media yang bisa digunakan untuk menunjang proses pembelajaran dan bisa menarik perhatian siswa ketika digunakan dalam belajar.

5. Menurut Bapak/Ibu mata pelajaran atau materi apa saja yang mengalami kendala?

Kalau untuk materi yang mengalami kendala ada beberapa mata pelajaran seperti matematika, IPA dan PPKn.

6. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan juga mata pelajaran yang penting. Apakah mengalami kesulitan juga terutama pada materi makna-makna simbol pancasila?

Ya, karena hanya mengandalkan buku ya kak, jadi mereka tidak terlalu memperhatikan seperti yang disampaikan tadi fokus mereka mudah beralih ke hal-hal yang lain. Apalagi ketika memberikan penjelasan yang panjang itu siswa terkadang mereka salah mengartikan penjelasannya.

7. Bagaimana tingkah laku siswa ketika mempelajari pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terutama pada materi Makna-Makna Pancasila?

Cenderung kurang memahami apa yang dijelaskan, ada yang mungkin ada juga yang salah artikan penjelasan hanya beberapa siswa yang memperhatikan dengan dan memahami ada juga yang tidak.

8. Menurut bapak/ibu bagaimana ketertarikan siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila terutama pada materi Makna-Makna Pancasila?

Mungkin untuk ketertarikan mereka saat belajar materi itu agak kurang ya kak, ya karena itu tadi ketersediaan media yang terbatas jadi ketertarikan mereka agak kurang kalau hanya diijaskan begitu saja.

9. Menurut bapak/ibu sebagai seorang guru media pembelajaran seperti apa yang ibu harapkan untuk menunjang proses pembelajaran terutama pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan?

Karena ini kelas III tergolong kelas rendah ya kak, mereka masih suka bermain, mungkin kalau bisa media yang mengandung unsur permainan / game. Jadi mereka bisa tetap bermain tetapi sambil belajar.

10. Apakah bapak/ibu bersedia jika saya mengembangkan sebuah media pembelajaran yang ibu harapkan dalam mendukung proses pembelajaran dikelas?

Iya kak, jika saya bersedia kalau itu dapat membantu saya dalam proses pembelajaran.

Lampiran 4 Validasi Ahli Media

Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

Aspek	Indikator	No. Soal
Efisiensi Media	Kemudahan media	1
	Mudah disimpan	2
	Pemakaian tidak memerlukan perlakuan khusus	3
	Kemenarikan pengemasan desain media	4
Keakuratan Media	Desain warna media	5
Media	Penggunaan bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami	6
	Kesesuaian pemakaian jenis huruf yang digunakan	7
	Konsistensi penggunaan huruf gambar, spasi dan pengetikan pada kartu	8
Estetika	Keserasian pemilihan warna pada media balok	9
	Keserasian warna tulisan pada kartu	10
	Kombinasi yang digunakan dalam mendesain media	11
	Ketepatan warna pada media balok	12
	Kemenarikan media	13
Ketahanan Media	Tidak mudah patah dan hancur	14
Keamanan bagi peserta didik	Memiliki bahan yang aman	15
Jumlah Keseluruhan Soal		15

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Peneliti : Uswatun Hasanah

NIM : 2011061814

Validator : Eliana Yunita Seran, M.Pd.

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran JEKAPA yang dikembangkan, Pendapat, Kritik, Saran, Penilaian, dan komentar bapak/ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan tanda respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberikan tanda (centang) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : sangat baik

Skor 4 : baik

Skor 3 : cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Komentar atau saran dari Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Efisiensi media	1. Mudah digunakan	✓				
	2. Mudah disimpan	✓				
	3. Pemakaian tidak memerlukan perlakuan khusus		✓			
	4. Kemenarikan pengemasan desain media JEKAPA	✓				
Keakuratan media	5. Desain warna media pembelajaran		✓			
	6. Penggunaan bahasa yang digunakan dalam permainan JEKAPA mudah dipahami		✓			
	7. Kesesuaian pemakaian jenis huruf yang digunakan	✓				
	8. Konsistensi penggunaan huruf gambar, spasi dan pengetikan pada kartu	✓				
Estetika	9. Keserasian pemilihan warna pada Balok JEKAPA	✓				
	10. Keserasian warna tulisan pada kartu	✓				
	11. Kombinasi gambar	✓				

	yang digunakan dalam mendesain media permainan					
	12. Ketepatan warna pada balok JEKAPA	✓				
	13. Kemenarikan kartu	✓				
Ketahanan media	14. Tidak mudah patah dan hancur		✓			
Keamanan bagi peserta didik	15. Memiliki bahan yang aman	✓				

B. Komentarisaran

Media sudah baik. Perlu pengkondisian yang tepat saat pengujian keayakan

C. Kesimpulan

Berikan tanda centang sesuai dengan kesimpulan

✓	Layak diuji cobakan
	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 4 Maret 2024

Validator I



Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

NIDN. 128068402

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Peneliti : Uswatun Hasanah

NIM : 2011061814

Validator : Utin Ana Maryah, S.Pd.

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran JEKAPA yang dikembangkan, Pendapat, Kritik, Saran, Penilaian, dan komentar bapak/ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan tanda respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberikan tanda (centang) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : sangat baik

Skor 4 : baik

Skor 3 : cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Komentar atau saran dari Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Efisiensi media	1. Mudah digunakan	✓				
	2. Mudah disimpan	✓				
	3. Pemakaian tidak memerlukan perlakuan khusus		✓			
	4. Kemenarikan pengemasan desain media JEKAPA	✓				
Keakuratan media	5. Desain warna media pembelajaran	✓				
	6. Penggunaan bahasa yang digunakan dalam permainan JEKAPA mudah dipahami		✓			
	7. Kesesuaian pemakaian jenis huruf yang digunakan	✓				
	8. Konsistensi penggunaan huruf gambar, spasi dan pengetikan pada kartu	✓				
Estetika	9. Keserasian pemilihan warna pada Balok JEKAPA	✓				
	10. Keserasian warna tulisan pada kartu	✓				
	11. Kombinasi gambar	✓				

	yang digunakan dalam mendesain media permainan					
	12. Ketepatan warna pada balok JEKAPA	✓				
	13. Kemenarikan kartu	✓				
Ketahanan media	14. Tidak mudah patah dan hancur	✓				
Keamanan bagi peserta didik	15. Memiliki bahan yang aman	✓				

B. Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah sangat baik dan layak untuk digunakan

C. Kesimpulan

Berikan tanda centang sesuai dengan kesimpulan

✓	Layak diuji cobakan
	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak diuji cobakan

Sintang, Maret 2024

Validator II



Utin Ana Maryah, S.Pd

NIP. 610807540592005

Lampiran 5 Validasi Ahli Meteri

Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi

Aspek	Indikator	No. Soal	Total Soal
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan Kurikulum yang digunakan	1 dan 2	2
	Keakuratan materi	3,4 dan 5	3
	Kemutakhiran materi	6 dan 7	2
	Mendorong keinginan	8 dan 9	2
Kelayakan Penyaji	Pendukung penyajian	10	1
	Penyajian pembelajaran	11, 12, 13 dan 14	4
Penilaian Kontekstual	Hakikat kontekstual	15	1
Jumlah Keseluruhan Soal			15

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Peneliti : Uswatun Hasanah

NIM : 2011061814

Validator : Eliana Yunita Seran, M.Pd

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran JEKAPA yang dikembangkan, Pendapat, Kritik, Saran, Penilaian, dan komentar bapak/ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan tanda respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberikan tanda (centang) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : sangat baik

Skor 4 : baik

Skor 3 : cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Komentar atau saran dari Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Meteri

Kriteria	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	K	SK
Aspek kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan Materi		✓			
		2. Pemilihan tujuan dan indikator pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi	✓				
	Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep dan definisi	✓				
		4. Keakuratan data dan fakta		✓			
		5. Keakuratan gambar dan ilustrasi	✓				
	Kemutakhiran Materi	6. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari		✓			
		7. Kesesuaian gambaran dalam kehidupan sehari-hari	✓				
	Mendorong Keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu	✓				
		9. Menciptakan kemampuan bertanya	✓				
	Aspek kelayakan penyajian	Pendukung Penyajian	10. Contoh-Contoh dalam setiap kegiatan mengajar	✓			

		25. Kunci jawaban soal					
		26. Keterlibatan peserta didik					
		27. Keterlibatan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa					
Aspek penilaian kontekstual	Hakikat Kontekstual	28. Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa					

E. Komentaris/Saran

Materi yang diambil sudah sesuai dengan media yang digunakan. Penggunaan media tetap perlu ditunjukkan untuk mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran.

F. Kesimpulan

Berikan tanda centang sesuai dengan kesimpulan

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak diuji cobakan
<input type="checkbox"/>	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 4 Maret 2024

Validator I



Eliana Yunitha Seran, M.Pd

NIDN. 128068402

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Peneliti : Uswatun Hasanah

NIM : 2011061814

Validator : Utin Ana Maryah, S.Pd

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran JEKAPA yang dikembangkan, Pendapat, Kritik, Saran, Penilaian, dan komentar bapak/ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan tanda respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberikan tanda (centang) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : sangat baik

Skor 4 : baik

Skor 3 : cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Komentar atau saran dari Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas ketersediaan bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Meteri

Kriteria	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	K	SK
Aspek kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan Materi		✓			
		2. Pemilihan tujuan dan indikator pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi	✓				
	Keakuratan Materi	3. Keakuratan konsep dan definisi	✓				
		4. Keakuratan data dan fakta		✓			
		5. Keakuratan gambar dan ilustrasi	✓				
	Kemutakhiran Materi	6. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	✓				
		7. Kesesuaian gambaran dalam kehidupan sehari-hari	✓				
	Mendorong Keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu	✓				
		9. Menciptakan kemampuan bertanya	✓				
	Aspek kelayakan penyajian	Pendukung Penyajian	10. Contoh-Contoh dalam setiap kegiatan / mengajar	✓			

	Penyajian Pembelajaran	11. Soal latihan pada setiap kegiatan mengajar	✓				
		12. Kunci jawaban soal	✓				
		13. Keterlibatan peserta didik	✓				
		14. Keterlibatan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa	✓				
Aspek penilaian kontekstual	Hakikat Kontekstual	15. Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa	✓				

B. Komentar/Saran

Materi yang digunakan sudah sesuai dengan KD yang terdapat di dalam dan layak digunakan

C. Kesimpulan

Berikan tanda centang sesuai dengan kesimpulan

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak diuji cobakan
<input type="checkbox"/>	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak layak diuji cobakan

Sintang, Maret 2024

Validator II

anf

Utin Ana Maryah, S.Pd

NIP. 610807540592005

Lampiran 6 Lembar Soal Uji Coba

SOAL TES UJI COBA

Nama Siswa : _____

Nama Sekolah : _____

Hari/Tanggal : _____

Kelas : III (Tiga)

I. Pilihan jawaban yang tepat dengan memberikan (X) pada Huruf A, B, C, atau D!

1. Indonesia mempunyai lambang Negara yaitu....
 - a. Garuda Pancasila
 - b. Kepala Banteng
 - c. Pohon Beringin
 - d. Padi dan Kapas
2.  Gambar tersebut merupakan lambang sila Pancasila yang ke....
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. keempat
3. Arti simbol rantai emas Pancasila adalah....
 - a. Cahaya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia
 - b. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 - c. Sebagai tempat berlindung dan berteduh
 - d. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat
4. Arti simbol pohon beringin pada simbol Pancasila adalah....
 - a. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 - b. Sebagai tempat berlindung dan berteduh
 - c. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat
 - d. Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur.

5. Makna Simbol padi dan kapas dalam pancasila adalah
- Persatuan dan kesatuan
 - Tenaga pembangunan
 - Kekuatan bangsa
 - Kemakmuran dan kesejahteraan
6. Alasan yang membuat burung garuda dipilih menjadi lambang Negara Indonesia adalah....
- Karena burung garuda adalah hewan paling gagah dan Indonesia ingin menjadi Negara yang gagah
 - Karena burung garuda adalah hewan yang cerdas dan Indonesia ingin menjadi Negara yang cerdas
 - Karena burung garuda adalah burung yang kuat dan Indonesia ingin menjadi Negara yang kuat
 - Karena burung garuda adalah burung yang berani dan Indonesia ingin menjadi Negara yang berani
7. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dilambangkan dengan simbol...
- 
 - 
 - 
 - 
8. Tulisan di bagian pita pada lambang negara Republik Indonesia adalah....
- Ketuhanan yang Maha Esa
 - Bhinneka Tunggal Ika
 - Persatuan Indonesia
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab

15. Bunyi sila Ketiga “Persatuan Indonesia”. Contoh kegiatan yang bisa dilakukan dalam mencerminkan sila tersebut adalah
- Kerja sama saat ujian
 - Piket bersama-sama
 - Ikut lomba
 - Mengerjakan PR
16. Anak-anak rajin beribadah ke tempat ibadah. sikap tersebut termasuk mengamalkan sila ke...
- Kedua
 - Kesatu
 - Keempat
 - Kelima
17. Menghargai adat istiadat suku bangsa lain merupakan bentuk pengamalan sila...
- Kedua
 - Kesatu
 - Ketiga
 - Kelima
18. Saling tolong menolong tanpa memandang suku, dan agama adalah makna dari sila....
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
19. Menjaga kebersihan sekolah adalah tanggung jawab....
- Semua Siswa
 - Guru
 - Penjaga
 - Semua warga sekolah
20. Bersikap sopan santun merupakan bentuk pengamalan sila ...
- Pertama
 - Kelima
 - Keempat
 - Kelima
21. Pemilihan ketua kelas secara musyawarah merupakan bentuk pengamalan sila...
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat

22. Mendengarkan orang lain ketika menyampaikan pendapat adalah makna dari sila....
- Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - Persatuan Indonesia
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
23. Jika teman mengajak berbohong, sikap yang benar adalah....
- Mengikutinya
 - Melaporkan kepada guru
 - Menolak dengan cara yang baik
 - Memarahinya
24. Sikap manakah yang merupakan bentuk pengamalan Sila Persatuan Indonesia....
- Membantu Ibu mencuci piring
 - Menghafalkan nama-nama baju tradisional
 - Menaati peraturan sekolah
 - Membuat jadwal piket kelas
25. Tanpa sengaja ina merusak mainan temannya. Sikap ina sebaiknya adalah....
- Mengatakan dengan sejujurnya bahwa yang merusak bukan ira
 - Meninggalkan mainan teman begitu saja di sembarang tempat
 - Mengembalikan tanpa memberitahu bahwa mainnya rusak
 - Meminta maaf dan berkata sejujur bahwa ina yang merusaknya

ESSAI

- Sebutkan 5 simbol sila-sila pancasila!
- Sebutkan makna dari 5 simbol pancasila!
- Sebutkan bunyi 5 sila pancasila secara berurutan!
- Sebutkan 5 contoh sikap yang mencerminkan sila pancasila yang ketiga!
- Sebutkan makna "Perisai" yang terdapat pada lambang burung garuda!

Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda

1	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	TOTAL
2	Al	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	17
3	Al	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	15
4	Alv	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	16
5	An	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	19
6	Ani	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	17
7	AAK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	20
8	CAA	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	15
9	CP	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20
10	FF	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16
11	HM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21
12	H	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	16
13	Jo	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19
14	JJ	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	15
15	Ju	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	19
16	Ka	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16
17	MD	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	20
18	MP	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15
19	NS	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
20	No	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15
21	OV	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14
22	RS	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	13
23	SH	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	14
24	Va	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	13
25	WA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	20
26	YA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
27	YW	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20
28		22	18	18	21	14	22	20	12	15	24	14	20	15	17	21	19	23	15	19	21	21	15	14	13	14	447

Hasil Uji Coba Soal Essai

	A	B	C	D	E	F	G
1	Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	TOTAL
2	Al	5	4	2	4	5	20
3	Al	2	4	3	4	3	16
4	Alv	3	5	5	5	4	22
5	An	5	5	3	4	5	22
6	Ani	5	5	4	5	5	24
7	AAK	2	5	5	5	4	21
8	CAA	5	5	5	5	3	23
9	CP	4	5	4	3	3	19
10	FF	4	4	5	3	5	21
11	HM	5	5	1	2	5	18
12	H	4	4	5	3	5	21
13	Jo	5	5	4	4	3	21
14	JJ	3	3	4	5	4	19
15	Ju	5	4	3	5	4	21
16	Ka	4	3	2	2	2	13
17	MD	5	3	5	5	1	19
18	MP	3	3	3	5	5	19
19	NS	5	5	2	5	4	21
20	No	1	5	2	3	5	16
21	OV	5	5	4	5	5	24
22	RS	3	4	4	3	2	16
23	SH	5	5	5	5	4	24
24	Va	5	4	5	4	3	21
25	WA	4	5	5	5	5	24
26	YA	5	5	2	4	2	18
27	YW	4	4	1	5	3	17
28		106	114	93	108	99	520

Lampiran 7 R Tabel Signifikan

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas Soal

Jenis Soal	No. Item	r_{xy}	r_{tabel}	Tingkat Validitas
Pilihan Ganda	1	0,558	0,388	Valid
	2	0,397	0,388	Valid
	3	0,460	0,388	Valid
	4	0,407	0,388	Valid
	5	0,390	0,388	Valid
	6	-0,050	0,388	Tidak Valid
	7	0,456	0,388	Valid
	8	-0,478	0,388	Tidak Valid
	9	0,506	0,388	Valid
	10	0,406	0,388	Valid
	11	-0,020	0,388	Tidak Valid
	12	0,075	0,388	Tidak Valid
	13	0,122	0,388	Tidak Valid
	14	0,422	0,388	Valid
	15	0,407	0,388	Valid
	16	0,440	0,388	Valid
	17	0,438	0,388	Valid
	18	0,506	0,388	Valid
	19	-0,022	0,388	Tidak Valid
	20	-0,261	0,388	Tidak Valid
	21	0,407	0,388	Valid
	22	0,506	0,388	Valid
	23	-0,196	0,388	Tidak Valid
	24	0,365	0,388	Tidak Valid
	25	-0,079	0,388	Tidak Valid
Essai	1	0,455	0,388	Valid
	2	0,500	0,388	Valid
	3	0,583	0,388	Valid
	4	0,595	0,388	Valid
	5	0,476	0,388	Valid

Lampiran 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal**Pilihan Ganda**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.794	15

Essai

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.305	5

Lampiran 10 Hasil Analisis Daya Pembeda

Jenis Soal	No. Item	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indek Daya Pembeda(%)	Keterangan
Pilihan Ganda	1	13	9	4	0,31	Cukup
	2	12	6	6	0,46	Baik
	3	12	6	6	0,46	Baik
	4	12	9	3	0,23	Cukup
	5	9	5	4	0,30	Cukup
	6	11	11	0	0	Lemah
	7	13	7	6	0,46	Baik
	8	3	9	-6	-0,46	Tidak ada daya pembeda
	9	11	4	7	0,53	Baik
	10	13	11	2	0,15	Lemah
	11	6	8	-2	-0,15	Tidak ada daya pembeda
	12	10	10	0	0	Lemah
	13	8	7	1	0,07	Lemah
	14	11	6	5	0,38	Cukup
	15	12	9	3	0,23	Cukup
	16	12	7	5	0,38	Cukup
	17	13	10	3	0,23	Cukup
	18	11	4	7	0,53	Baik
	19	10	9	1	0,07	Lemah
	20	9	12	-3	-0,20	Tidak ada daya pembeda
	21	12	9	3	0,23	Cukup
	22	11	4	7	0,53	Baik
	23	5	9	-4	-0,31	Tidak ada daya pembeda
	24	9	4	4	0,38	Cukup
	25	6	8	-2	-0,15	Tidak ada daya pembeda
Esai	1	57	49	8	0,61	Baik
	2	62	52	10	0,76	Baik Sekali
	3	55	38	17	1,30	Baik Sekali
	4	59	49	10	0,76	Baik Sekali
	5	56	43	13	1	Baik Sekali

Lampiran 11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal

Jenis Soal	No. Item	Jumlah Betul	Tingkat Kesukaran	Tafsiran
Pilihan Ganda	1	22	0,84	Soal Mudah
	2	18	0,69	Soal Sedang
	3	18	0,69	Soal Sedang
	4	21	0,80	Soal Sedang
	5	14	0,53	Soal Sedang
	6	22	0,84	Soal Mudah
	7	20	0,76	Soal Sedang
	8	12	0,46	Soal Sedang
	9	15	0,57	Soal Sedang
	10	24	0,92	Soal Mudah
	11	14	0,53	Soal Sedang
	12	20	0,76	Soal Sedang
	13	15	0,57	Soal Sedang
	14	17	0,65	Soal Sedang
	15	21	0,80	Soal Sedang
	16	19	0,73	Soal Sedang
	17	23	0,88	Soal Mudah
	18	15	0,57	Soal Sedang
	19	19	0,73	Soal Sedang
	20	21	0,80	Soal Sedang
	21	21	0,80	Soal Sedang
	22	15	0,57	Soal Sedang
	23	14	0,53	Soal Sedang
	24	13	0,50	Soal Sedang
	25	14	0,53	Soal Sedang
Esai	1	106	0,81	Soal Mudah
	2	114	0,87	Soal Mudah
	3	93	0,71	Soal Mudah
	4	108	0,83	Soal Mudah
	5	99	0,76	Soal Mudah

Lampiran 12 Lembar Soal *Pretest* Materi Makna-Makna Simbol Pancasila

Kisi-Kisi Soal Tes

Mata Pelajaran	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Jawaban	Skor	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Makna-makna simbol pancasila	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	C1	Pilihan Ganda	1	A	1	
					2	A	1	
					9	B	1	
			C2		6	B	1	
					7	D	1	
			C4	Essai	1	1. Bintang Emas 2. Rantai Emas 3. Pohon Beringin 4. Kepala Banteng 5. Padi dan kapas	5	
					2	1. Ketuhanan yang Maha Esa 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan 5. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	5	
			3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.	C3	Pilihan Ganda	3	B	1
						4	B	1
						5	D	1
		13				B	1	
		15				A	1	
		C4	Essai		1. Cahaya tuhan yang menerangi kegelapan 2. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga	5		

						menjadi kuat seperti sebuah rantai 3. Sebagai tempat berteduh 4. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat 5. Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur.	
					5	Pada pancasila terdapat Perisai atau tameng bermakna alat untuk menangkis serangan dari musuh	5
		3.1.2 Memahami makna simbol sila pancasila	C2	Pilihan Ganda	11	B	1
					12	A	1
			14		D	1	
	C3		8		A	1	
			10		A	1	
			C4		Essai	3	5 Contoh meneladani sila pancasila ke 3, yaitu: 1. Menjaga kerukunan 2. Berteman dengan siapa saja 3. Menghargai orang lain 4. Kompak tidak berpecah belah Sesuai dengan jawaban siswa

LEMBAR SOAL MATERI MAKNA-MAKNA SIMBOL PANCASILA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : III (Tiga)

Hari/Tanggal :
Waktu : Menit

I. Pilihan jawaban yang tepat dengan memberikan (X) pada Huruf A, B, C, atau D!

1. Indonesia mempunyai lambang Negara yaitu....
 - a. Garuda pancasila
 - b. Kepala Banteng
 - c. Pohon Beringin
 - d. Padi dan Kapas
2.  Gambar tersebut merupakan lambang sila pancasila yang ke....
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. keempat
3. Makna simbol rantai emas pancasila adalah....
 - a. Cahaya kerohanian yang berasal dari tuhan kepada setiap manusia
 - b. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 - c. Sebagai tempat berlindung dan berteduh
 - d. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat
4. Makna simbol pohon beringin pada simbol pancasila adalah....
 - a. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 - b. Sebagai tempat berlindung dan berteduh
 - c. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat
 - d. Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur.

5. Makna Simbol padi dan kapas dalam pancasila adalah
- Persatuan dan kesatuan
 - Tenaga pembangunan
 - Kekuatan bangsa
 - Kemakmuran dan kesejahteraan
6. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dilambangkan dengan simbol...
- 
 - 
 - 
 - 
7. Arti Bhinneka Tunggal Ika yaitu...
- Saling membantu
 - Terpecah belah
 - Semua suku bersatu
 - Meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua
8. Setiap pemilihan ketua kelas dan wakilnya siswa dan siswi kelas 3 melakukan pemungutan suara terbanyak, artinya siswa dan siswi kelas 3 sudah mencerminkan sikap sila pancasila yang ke
- 2
 - 4
 - 3
 - 1
9. Bunyi dari sila pertama Pancasila adalah...
- Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
10. Bunyi sila Ketiga "Persatuan Indonesia". Contoh kegiatan yang bisa dilakukan dalam mencerminkan sila tersebut adalah
- Kerja sama saat ujian
 - Piket bersama-sama
 - Ikut lomba
 - Mengerjakan PR
11. Anak-anak rajin beribadah ke tempat ibadah. sikap tersebut termasuk mengamalkan sila ke...
- Kedua
 - Kesatu
 - Keempat
 - Kelima

12. Menghargai adat istiadat suku bangsa lain merupakan bentuk pengamalan sila...
- Kedua
 - Kesatu
 - Ketiga
 - Kelima
13. Saling tolong menolong tanpa memandang suku, dan agama adalah makna dari sila....
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
14. Pemilihan ketua kelas secara musyawarah merupakan bentuk pengamalan sila...
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
15. Mendengarkan orang lain ketika menyampaikan pendapat adalah makna dari sila....
- Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - Persatuan Indonesia
 - Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

ESSAI

- Sebutkan 5 simbol sila-sila pancasila!
- Sebutkan makna dari 5 simbol pancasila!
- Sebutkan bunyi 5 sila pancasila secara berurutan!
- Sebutkan 5 contoh sikap yang mencerminkan sila pancasila yang ketiga!
- Sebutkan makna "Perisai" yang terdapat pada lambang burung garuda!

Lampiran 13 Lembar Soal *Posttest* Materi Makna-Makna Simbol Pancasila

Kisi-Kisi Soal Tes

Mata Pelajaran	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Jawaban	Skor	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Makna-makna simbol pancasila	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	C1	Pilihan Ganda	12	A	1	
					15	A	1	
					7	B	1	
			C2		4	B	1	
					9	D	1	
			C4	Essai	1	1. Bintang Emas 2. Rantai Emas 3. Pohon Beringin 4. Kepala Banteng 5. Padi dan kapas	5	
					2	1. Ketuhanan yang Maha Esa 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan 5. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	5	
			3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.	C3	Pilihan Ganda	2	A	1
						6	B	1
						10	B	1
		11				B	1	
		14				D	1	
C4	Essai	4	1. Cahaya tuhan yang menerangi kegelapan 2. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga	5				

						<p>menjadi kuat seperti sebuah rantai</p> <p>3. Sebagai tempat berteduh</p> <p>4. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat</p> <p>5. Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur.</p>	
					5	Pada pancasila terdapat Perisai atau tameng bermakna alat untuk menangkis serangan dari musuh	5
		3.1.2 Memahami makna simbol sila pancasila	C2	Pilihan Ganda	1	A	1
					13	B	1
					14	D	1
			C3		8	C	1
					3	B	1
				C4	Essai	3	<p>5 Contoh meneladani sila pancasila ke 3, yaitu:</p> <p>5. Menjaga kerukunan</p> <p>6. Berteman dengan siapa saja</p> <p>7. Menghargai orang lain</p> <p>8. Kompak tidak berpecah belah Sesuai dengan jawaban siswa</p>

LEMBAR SOAL MATERI MAKNA-MAKNA SIMBOL PANCASILA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : III (Tiga)

Hari/Tanggal :
Waktu : Menit

I. Pilihan jawaban yang tepat dengan memberikan (X) pada Huruf A, B, C, atau D!

1. Menghargai adat istiadat suku bangsa lain merupakan bentuk pengamalan sila...
 - a. Kedua
 - b. Kesatu
 - c. Ketiga
 - d. Kelima

2. Mendengarkan orang lain ketika menyampaikan pendapat adalah makna dari sila....
 - a. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - b. Persatuan Indonesia
 - c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - d. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

3. Bunyi sila Ketiga “Persatuan Indonesia”. Contoh kegiatan yang bisa dilakukan dalam mencerminkan sila tersebut adalah
 - a. Kerja sama saat ujian
 - b. Piket bersama-sama
 - c. Ikut lomba
 - d. Mengerjakan PR

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dilambangkan dengan simbol...



5. Pemilihan ketua kelas secara musyawarah merupakan bentuk pengamalan sila...
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat\

6. Makna simbol pohon beringin pada simbol pancasila adalah...
 - a. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 - b. Sebagai tempat berlindung dan berteduh
 - c. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat
 - d. Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur.

7. Bunyi dari sila pertama Pancasila adalah...
 - a. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - b. Persatuan Indonesia
 - c. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
 - d. Ketuhanan Yang Maha Esa

8. Setiap pemilihan ketua kelas dan wakilnya siswa dan siswi kelas 3 melakukan pemungutan suara terbanyak, artinya siswa dan siswi kelas 3 sudah mencerminkan sikap sila pancasila yang ke

 - a. 2
 - b. 4
 - c. 3
 - d. 1

9. Arti Bhinneka Tunggal Ika yaitu...
 - a. Saling membantu
 - b. Terpecah belah
 - c. Semua suku bersatu
 - d. Meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua

10. Makna simbol rantai emas pancasila adalah...
 - a. Cahaya kerohanian yang berasal dari tuhan kepada setiap manusia
 - b. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 - c. Sebagai tempat berlindung dan berteduh
 - d. Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat

11. Saling tolong menolong tanpa memandang suku, dan agama adalah makna dari sila....
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
12. Indonesia mempunyai lambang Negara yaitu....
- Garuda Pancasila
 - Kepala Banteng
 - Pohon Beringin
 - Padi dan Kapas
13. Anak-anak rajin beribadah ke tempat ibadah. sikap tersebut termasuk mengamalkan sila ke...
- Kedua
 - Kesatu
 - Keempat
 - Kelima
14. Makna Simbol padi dan kapas dalam Pancasila adalah
- Persatuan dan kesatuan
 - Tenaga pembangunan
 - Kekuatan bangsa
 - Kemakmuran dan kesejahteraan
15.  Gambar tersebut merupakan lambang sila Pancasila yang ke....
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat

ESSAI

- Sebutkan 5 simbol sila-sila Pancasila!
- Sebutkan makna dari 5 simbol Pancasila!
- Sebutkan bunyi 5 sila Pancasila secara berurutan!
- Sebutkan 5 contoh sikap yang mencerminkan sila Pancasila yang ketiga!
- Sebutkan makna "Perisai" yang terdapat pada lambang burung Garuda!

Lampiran 14 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Siswa Skala Kecil

Skala Kecil Kelas III(b) SD Negeri 29 Nenak Tembulan

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Nilai <i>N-Gain</i>
1	Alvi	15	45	0,35
2	Anissa Nur Afifah	45	77,5	0,59
3	Alviya Utina Putri Herlena	35	67,5	0,50
4	Ahmad Kurnia Saputra	47,5	75	0,52
5	Christin Yohana Pasaribu	72,5	92,5	0,73
6	Cantika Adalia Andriwa	65	90	0,71
7	Febrian Aldo Fermandus	32,5	47,5	0,22
8	Hafizhar Khafi Mulya	40	62,5	0,38
9	Hernando	32,5	52,5	0,30
10	Jonathan Sianturi	50	75	0,50
11	Joyce Joana April	62,5	80	0,47
12	Juwita	22,5	40	0,23
13	Karunia	85	90	0,33
14	Maisyara Daliya Zahra	60	85	0,63
15	Muhammad Hafiz P	65	90	0,71
16	Nimas Dwi Septiani	55	67,5	0,28
17	Novianisa	40	60	0,33
18	Rahmat Nurrohim	50	77,5	0,55
19	Rizki Syahputra	27,5	55	0,38
20	Satria Rizid Humamzada	17,5	32,5	0,18
21	Wilyam Robert Abiaty	55	65	0,22
22	Yogo Wahyudi	60	77,5	0,44
Total		1035	1505	
Rata-Rata		47,04	68,40	0,43

Nilai Pretest

Nilai Terendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengksang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</small> <small>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</small>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Afi
 Hari/Tanggal : 14 Desember 2020

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

15

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

1. Ketuhanan, Ulu, dan Agama
 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 3. Persatuan Indonesia
 4. Kerukunan dalam masyarakat
 5. Periisya
 Untuk
 dan lain
 dan lain
 dan lain

1. harg ke PDI

2. Puhary gismaha hosa

2. Kerukunan yang beradab

1. harg ke PDI
 dan lain

Nilai Sedang

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : RAMA Nur Rohim
 Hari/Tanggal : Kamis 21

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 11. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

50

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B.11

- 5 1. Bintang
 2 Rantai
 3 Pohon Beringin
 4 Kepala Banteng
 5 Padi Jangkakas
- 3 2. 1. Setiap orang harus memiliki tanggung jawab
 2. Setiap orang harus memiliki tanggung jawab
 3. Setiap orang harus memiliki tanggung jawab
 4. Setiap orang harus memiliki tanggung jawab
 5. Setiap orang harus memiliki tanggung jawab
- 3 3. 1. Ketuhanan yang mahaesa
 2. Kemanusiaan yang mahaesa
 3. Persatuan Indonesia
 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
 5. Adil dan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 4 1. Untuk melindungi orang
 2. Untuk melindungi orang
 3. Untuk melindungi orang
- 5 1. Bintang
 2. Rantai
 3. Pohon Beringin
 4. Kepala Banteng
 5. Padi Jangkakas

Nilai Tertinggi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Karvnia
 Hari/Tanggal : Kamis, 21-3-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

85

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 1. bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kelas
- 5 2. Cahaya kerohani dari Tuhan kepada manusia, setiap manusia mempunyai sifat-sifat yang sama dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai, sebagai tempat berindung dan teduh, persahabatan dan rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk menciptakan mufakat, Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur
- 5 3. Ketuhanan yang maha esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, kerakyatan yang dipimpin oleh hemaat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 4 4. bergotong royong, piket bersama, bekerja sama, membantu teman, bersemangat dengan teman yang beda agama.
- 5 5. Untuk melindungi kepentingan musuh.

Nilai Posttest

Nilai Terendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</small>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Satria
 Hari/Tanggal : _____

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 9. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

32,5

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 1 BINTANG MERAI PONDOR BERGILIR PERAN BANTENI PARI DIR KIPAS
- 2 2 CARANYA PERANAN KUN? BERASAL DARI SUKUN PERANAN MANUSIA
- 2 3 PERMANJIANAN DAN AIL ITU BERDASAR PERSEKUTUAN ILOKASIA
 PERANAN KUN? BERASAL DARI SUKUN PERANAN MANUSIA
 DAN PERANAN PERANAN
- 2 4 ETIKA BERSEKUTUAN BERMAIN BERSAMA PERSEKUTUAN PERSEKUTUAN
 BERKEMASAMU BERKEMASAMU
- 5 5 BERKEMASAMU

Nilai Sedang



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkhung Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas : III (Tiga)
Nama siswa : Kafi
Hari/Tanggal : 21

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

B.8

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 1. Binatang yang pohon berinsang kepada Beneng padi dan kPOS
2. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersosialisasi menjadi
- 3 2. Pancasila adalah ketuhanan yang maha Esa
3. kemanusiaan yang adil dan beradab
4. persatuan Indonesia
5. kerakyatan yang di pimpin oleh intell dan kebijaksanaan rakyat
- 3 14. Picket keragaman sosial bisa seluruh rakyat Indonesia
beda agama
- 5 5. Untuk melindungi dari serangan musuh

Nilai Terringgi



LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas : III (Tiga)
Nama siswa : CHRISTIN Y.P
Hari/Tanggal :

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

92,5

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B: 25

- 5 ① 1. Bintang 2. kantai 3. Pohon Bekisingin
4. kepala banteng 5. padi dan kapas
- 5 ② 1. Bintang: orang kekhawanan yang bebasal dari Tuhan kepada setiap manusia
2. kantai: setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bekuat sehingga menjadi kuat seperti sebuah kantai
3. Pohon bekisingin: sebagai tempat berlindung dan becerdus.
4. kepala banteng: permintaan dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai musahat
5. padi dan kapas: Tujuan kehidupan bebangsa dan benegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur
- 5 ③ bintang: ke Tuhanan yang maha esa
kantai: kemanusiaan yang adil dan beadab
Pohon bekisingin: persatuan Indonesia
kepala banteng: kekhawanan yang di pimpin oleh himat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan.
Padi dan kapas: keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 5 ④ 1. Piket bersama-sama
2. bekuatong koyak
3. beteman dengan siapa saja
4. membantu teman
5. kerja sama
- 5 ⑤ Untuk melindungi diri sebagian musuh

Lampiran 15 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Siswa Skala Luas

Skala Luas Kelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Nilai <i>N-Gain</i>
1	Ahmad Saputra	32,5	60	0,41
2	Anjeli Sapitri	25	52,5	0,37
3	Chrissencchia Velentya Zia	35	62,5	0,55
4	Elroy	50	77,5	0,42
5	Fatan Aditya Saputra	42,5	67,5	0,43
6	Fausta Diandra	30	57,5	0,39
7	Fransiska Ekaristi	20	47,5	0,34
8	Jessica Carolin	45	67,5	0,41
9	Jumie Auliansyah	40	65	0,42
10	Kesya Esraliana	50	75	0,50
11	Kuna Arora Malacossima	32,5	60	0,40
12	Kuza Arora Malacossima	50	72,5	0,45
13	Leonel Pelik	22,5	45	0,29
14	M. Qoirul Ikhwan	40	65	0,42
15	Markus	40	65	0,42
16	Melsi Agustin	37,5	62,5	0,41
17	Naura Prawira Ahmad	45	67,5	0,41
18	Novaldi Arjuna	50	70	0,40
19	Oktaria	35	62,5	0,42
20	Rahmad Nurohim	22,5	50	0,35
21	Ramadani	52,5	75	0,47
22	Renata Palwita	30	57,5	0,39
23	Salhsa	27,5	55	0,38
24	San-San-Liu	40	65	0,42
25	Valentina Febiyani	42,5	65	0,39
26	Ya Zacky Mirza	45	67,5	0,41
Total		982,5	1637,5	
Rata-Rata		37,78	62,98	0,41

Nilai Siswa Kelas III(a) SD Negeri 7 Sintang

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Nilai <i>N-Gain</i>
1.	Adesga Lutfia Sangkog	25	55	0,40
2.	Almuhaira Nurvianto	60	82,5	0,56
3.	Anggelo Jordan	45	75,	0,55
4.	Ariski Nur Calista	37.5	65	0,44
5.	Cantika Mauliana Rahma W	32.5	60	0,41
6.	Carista Dinza Ampllya	62.5	85	0,60
7.	Chrisana Giyan Arahim	40	72,5	0,54
8.	Cristiano Bintang Nipu	32.5	62,5	0,44
9.	Dea Tuan Yosepnab	15	47,5	0,38
10.	Dellicia Pearl Dea Anindita	55	80	0,56
11.	Egy Adventus Frastia	17.5	50	0,39
12.	Fransiskus Alfredi	22.5	55	0,42
13.	Frorensia Aurora Miithera	50	77,5	0,55
14.	Keysa Dealova	45	70	0,46
15.	Mufida Salsabila Ramadhani	75	87,5	0,50
16.	Muhammad Khalil	25	60	0,47
17.	Nazwa Putri Al-Fawas	15	47,5	0,38
18.	Nur Rahman Ramadan	70	87,5	0,58
19.	Qayla Azzahra Novi Yanti	72.5	90	0,64
20.	Ridho Hafidz Niniloun	45 40	72,5	0,50
21.	Shakila Anindya Kirana	70	90	0,67
22.	Sha-sha Juliani Keristin	60	80	0,50
23.	Sultan	20	52,5	0,41
24.	Vaneza Angelina	40	67,5	0,45
25.	Vika Irianty	37.5	67,5	0,48
26.	Vino Geralldo	17.5 45	47,5	0,36
Total		1087,5	1787,5	
Rata-Rata		41,80	68,75	0,48

Nilai Siswa kelas III(b) SDN 7 Sintang

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretst</i>	Nilai <i>Posttest</i>	Nilai <i>N-Gain</i>
1	Ade Muhammad Prabu F	72,5	90	0,64
2	Akdha Farid Alzidan	55	80	0,56
3	Alfan Azzaydan	17,5	47,5	0,36
4	Almira Candraning Tyas	40	65	0,36
5	Andrez Mairo Karlo	72,5	92,5	0,73
6	Aqilla Zulva Aryanti	75	90	0,60
7	Aura Adelia Kristine	37,5	60	0,42
8	Ayla Malika Fakzanah	32,5	57,5	0,37
9	Carolyn Wijaya	55	77,5	0,50
10	Cristian Hendrata	57,5	82,5	0,59
11	Daniel Tristan Manuel	15	45	0,35
12	Daviandra Ridho Fadha	45	65	0,40
13	Dika Ardianto	15	47,5	0,38
14	Fathan Ramadan	20	50	0,38
15	Halifa Juanty	52,5	75	0,47
16	Isnayni Adelya Putri	50	75	0,50
17	Jansen Napitulu	42,5	67,5	0,43
18	Jenny Nurhafizza Dwi Aryanti	17,5	45	0,33
19	Jonathan	25	55	0,36
20	Keltriani Divada Jemarut	52,5	75	0,47
21	Maulida Rahya Syaputri	35	60	0,38
22	Novandi Alfariz	62,5	85	0,60
23	Rahmat Febriyanto	32,5	55	0,33
24	Rayya Bunayya Shafa	80	95	0,70
25	Safira Hilwalana Mahrana	75	92,5	0,75
26	Syanala Khalio	65	87,5	0,64
Total		1200	1817,5	
Rata-Rata		46,16	69,90	0,48

Nilai *Pretest* kelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan

Nilai Terendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i>
	<i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : FRANSISKA EKAPRISATI
 Hari/Tanggal : Senin, 13/01/20

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

20

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) **B-3**

1. ~~Satu lembaga yang melaksanakan tugas pemerintahan di bidang pendidikan adalah Badan Koordinasi Pendidikan Indonesia, SMP/SLTA, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.~~
2. ~~Badan Koordinasi Pendidikan Indonesia.~~
3. ~~Pendidikan, kesehatan yang dilaksanakan oleh masyarakat yang adil dan beradab, pemerintahan Indonesia, pendidikan sosial, badan koordinasi pendidikan Indonesia, pemerintahan Indonesia.~~
4. ~~Pemerintah.~~
5. ~~Badan Koordinasi Pendidikan, pemerintahan, PAJ dan KEMAS.~~

Nilai Sedang

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<i>Jl. Pertamina Sengkayang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i>
	Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Masi Agustin
 Hari/Tanggal : Rabu, 21-3-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | 6. <table border="1"><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | 11. <table border="1"><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>D</td></tr></table> | A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D | A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | 7. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | 12. <table border="1"><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>D</td></tr></table> | A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D | A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | 8. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | 13. <table border="1"><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | 9. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | 14. <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | 10. <table border="1"><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | 15. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

37
15

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

1. Berapa jumlah provinsi di Indonesia? Sebutkan nama provinsi tersebut!
2. Sebutkan 3 pulau di Indonesia!
3. Sebutkan 3 suku di Indonesia!
4. Sebutkan 3 agama di Indonesia!
5. Sebutkan 3 bahasa daerah di Indonesia!

Nilai Tertinggi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</small>

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Elroy
 Hari/Tanggal : 5/10/2023

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

77,5

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 ① Bintang Rantai, Pohon Berinsin, Kerjaga Banteng, Padi dan Kapas
- 5 ② Bintang Rantai kerukunan yang bersatu diri tuhan kerjaga manusia Rantai setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu senjaja menjadi kuat seperti sebuah Rantai, Pohon Berinsin sebagai tempat berlindung dan berteduh, Kerjaga Banteng Tujuan Kehidupan kerjaga dan berkerja Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur, Padi dan Kapas kemakmuran dan kesejahteraan
- 5 ③ satu kerukunan yang mana Esa dan kerukunan yang kerukunan yang adil dan beradab Raja Persewaan ino npsia empat kerukunan yang kerukunan pimpinan oleh hikmah kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, lima kerjaga sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 3 ④ kita harus menjaga lingkungan, rumah kita harus saling membantu, saat di sekolah kita harus piket bersama, Kita juga harus menjaga lingkungan sekolah, kita harus membantu sampah
- 4 ⑤ Persewaan itu untuk melindungi tubuh dari serangan

Nilai *Pretest* kelas III(a) SDN 7 Sintang

Nilai Terendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</small>

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : NAZWA PUTRI AL-FAWAS
 Hari/Tanggal : SENIN - 6 - MEI - 2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

15

B-5

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B-1

1. Cakupan kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia.
2. Setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu persatuan hingga menjadi satu seperti sebuah rumah.
3. Sebagai perlindungan dan pertaduhan
4. Pemerintahan dari rakyat dan untuk rakyat dengan cara musawarah untuk mencapai mufakat
5. Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat adil dan makmur

Nilai Sedang



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Keyia Delewa
 Hari/Tanggal : senin/tgl. 6-5-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

1. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11. A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12. A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3. A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	13. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
4. A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
5. <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10. A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15. A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

4/5

B = 7

4/5

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 1. bintang Rantai pohon Beringin kepala banteng padi dan kapas
- 1 2. seabagai... komedi bertepatan dan... PRAMU
- 4 3. ketuhanan yang mahaesah' era transisi 1999-2004 indonesia
komunikasi 5 ketahanan sosial bagi seluruh indonesia
- 1 4. piket di ruangan kelas
5. mengobservasi

B = 10

Nilai Tertinggi

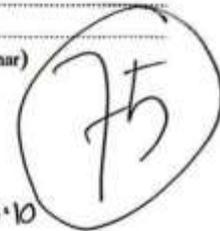
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<i>Jl. Pertamina Sengklung Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>*Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</i>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga) B
 Nama siswa : *Muhammad Salsabila Ramadhani*
 Hari/Tanggal : *Senin - 6-5-2024*

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

B.10


II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B.20

- 5 1. Bintang, Ranting emas, Pohon Beringin, Kepala Benteng, Padi dan Kapas.
- 5 2. Sila 1: Lahirnya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada manusia.
 Sila 2: setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti ranting.
 Sila 3: sebagai tempat berlindung dan ber-teduh.
 Sila 4: Pemerintah dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat.
 Sila 5: Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah berwujud masyarakat hidup adil dan makmur.
- 5 3. Sila 1: ketuhanan yang maha Esa.
 Sila 2: kemanusiaan yang adil dan beradab.
 Sila 3: Persatuan Indonesia
 Sila 4: Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
 Sila 5: keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- 4 4. Piket bersama, membantu orang, bermain bersama, menghargai orang lain tetap bersatu.
- 5 5. saling menghargai

Nilai Posttest Kelas III(a) SDN 7 Sintang

Nilai Terendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</small>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Vino Gerald
 Hari/Tanggal : Jenin - 1916 - bulan 5 2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D

47,5

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B-15

- A 1 bintang rantai pohon beringsin keaja banteng
- 2 sebaai tempat berindung dan berteduh
- 5 3 ketuhanan yang Maha Esa 2 kemanusiaan yang adil dan beradab
- 3 perwujudan indonesia yang lebih baik yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permuakawasaan permaihan 5 badan sosial badi seluruh rakyat indonesia
- 1 4 piket di kerajaan rumah
- 5 5 sebaai berindung dari seranan muvuh

Nilai Sedang

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : SINRIANA BINTANG WIPU
 Hari/Tanggal : 6-5-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

B.H

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B.14

5 7. Bintang, Ranear, Pohon Beringin, R. Pula, Banteng, Padi dan Kipas

5 8. Sila ke 2: cahaya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia

Sila ke 3: setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu hingga menjadi kuat seperti sebuah rantai

Sila ke 3: sebagai tempat beridung dan berdeh

Sila ke 4: pemerintah dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat

Sila ke 5: situasi kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat adil dan makmur

4 3. Ketevhanan yang mana ada di KEMANUSIAAN yang adil dan beradab. 3. Persatuan Indonesia 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

Nilai Tertinggi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	Jl. Pertamina Sengkang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Gayla azzahra may yanti
 Hari/Tanggal : Senin 6-Mei-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |

B-12

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 1. Bintang, Rantai emas, Pohon beringin, Kepala banteng, Adidam kapas,
- 5 2. Cahaya kerohanian yang berasal dari Tuhan kepada setiap manusia, setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai, sebagai tempat berlindung dan berteduh, Pemakintah dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat, Tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur. B=21
- 5 3. 1 Ketuhanan yang maha esa, 2 kemanusiaan yang adil dan beradab, 3 persatuan Indonesia, 4 kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan, 5 keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 4 4. Piket bersama, bersatu meski berbeda, bersatu dengan cara menghargai, membersihkan lingkungan bersama, bersatu meski berbeda daerah.
- 5 5. Sebagai perlindungan dari serangan musuh.

Nilai *Pretest* kelas III(b) SDN 7 Sintang

Nilai Terendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</small>
	<small>Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</small>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Dika Ardianto
 Hari/Tanggal : tanggal 8 Mei 2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	13. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	9. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

15

16

B.6

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

1. Pengertian Pancasila adalah 2 kemahmudusan yang adil dan beradab
2. Berpedoman dan beradab 4 kerak yang dipimpin oleh kebijakan sanaan dalam perwujudan wargatan
3. Padi dan kapas
4. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
5. sebagai tempat bersejarah
6. bintang 2 rantai 3 pohon berenda kepala banteng 5 padi dan kapas

Nilai Sedang

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkayang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</small>
	<small>Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</small>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Daviandra ridha Fadha
 Hari/Tanggal : 8-5-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 8. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |

45

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B.9

5. 1. bintang 2. rantai 3. Pohon berina gina banteng 95 padidha kmpus
 2. cahaya kerohanian yang bersal dari tuhankepada setip man
 9. Sifat setiap manusia membutuhkan sesuatu yang lain dan perlu
 bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai
 sebagai tempat bertindung dan berteduh pemerintahan
 dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat dengan
 cara musyawarah untuk mufakat
 -peket b. b. s. m. 2. j. g. s. a. n. e.

Nilai Tertinggi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Rafya Bunayya Shafa
 Hari/Tanggal : 9-5-2024

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

B-10

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

- 5 1. berintang, rantai, pohon berbunga, kepala kenteng, padi dan kapas
- 9 2. cahaya ketuhanan yg berasal dari tuhan kepada setiap manusia, setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai, sebagai tempat berlindung dan berteduh, pemerintah dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat, tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur
- 5 3. ketuhanan yg maha esa, kemanusiaan yg adil dan beradab, persatuan Indonesia, kerakyatan yg di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 3 4. piket bersama-sama, mengerjakan tugas kelompok bersama-sama, bergotong-royong bersama-sama, bermusyawarah bersama, tidak bertengkar dengan teman
- 5 5. sebagai perlindungan dari serangan musuh

Nilai Posttest Kelas III(b) SDN 7 Sintang

Nilai Terendah



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : NENY NUGHA VIZHA DWI RYANTI
 Hari/Tanggal :

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	7. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	12. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	13. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

45

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah)

5. 1. bintang 2. rantai 3. pohon beringsin 4. badan 5. paku
 kaps

3. 2. 1. C adalah kerohanian yang bersumber dari Tuhan
 & set idp manusia & makhluk lain & satu sama lain
 dan perlu ber satu sehinnya & menadi kuaT seperti
 rantail. Sebsai tempat ber lindung dan berteduh
 4. pemerintah dari rakyat oleh rakyat dan untuk
 rakyat & negara & masyarakat untuk menglaji
 mufakat & selayak kehidupan berbangsa & a
 bernegara & idah indonesia. idah mewujudkan
 masyarakat adil

1. 2. 1. ketuhanan yang mahaesa
 & kekeluargaan & adidipimpin oleh niak maha bi & a
 sandan adidiperasa & idah perwatan
 3. persatuan indonesia & kemerdiasannya & idah
 dan beradip & idah sosial & idah seluruh rakyat
 indonesia

Nilai Sedang

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	<small>Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</small>
	<small>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</small>
	LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Aimira C
 Hari/Tanggal : 8-5-2024 Rabu

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

65

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B=15

- 5 1. bintang dan tiem as Pohon berangin kepulauan kepulauan pendidikan karpas
- 5 2. cangkang keroharian yang beradanya tuhun kepulauan setiap manusia membutuhkan satusama lain dan persu bersatu sehingga menjadi kuat seperti se buah tangan, sebbga, tempat berlihaung dan bereduh Pemeintah dan das; takrat, oleh takrat dan untuk takrat dengandasa Musyawarah untuk mencedpa; musfakat tujuan kehidupan berbangsadan bernegota indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup dan; l dan makmut.
3. ketuhanan yang mahaesa 2 kemanusiaan yang adil dan beradap ~ 3 persatuan indonesia 4 ketakwaan yang di pimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam persatuan dan persatuan pawa kilah
- 4.

Nilai Tertinggi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT
	Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

LEMBAR JAWABAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas : III (Tiga)
 Nama siswa : Palya Eumella Shata
 Hari/Tanggal : 8-5-2021

I. JAWABLAH PILIHAN GANDA (Silang salah satu pilihan jawaban yang benar)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 6. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 11. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 7. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 12. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 8. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 13. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 9. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 14. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 5. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 10. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D | 15. <input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D |

95

II. URAIAN (Jika Lembar tidak cukup bisa menulis jawaban pada belakang/sebelah) B.25

- 5 1. Bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan padi dan kapas
- 5 2. Roha kerohanian yg berasal dari tuhan kepada setiap manusia, setiap manusia membutuhkan satu sama lain dan perlu bersatu sehingga menjadi kuat seperti sebuah rantai, sebagai tempat berlindung dan berleluh, Pemerintah dari rakyat oleh rakyat dan untuk rakyat dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat, tujuan kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah mewujudkan masyarakat hidup adil dan makmur
- 5 3. 1. Ketuhanan yang maha esa 2. kemanusiaan yg adil dan beradab 3. Persatuan Indonesia 4. kerakyatan yg dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusawarah/perwakilan 5. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 5 4. 1. piket bersama-sama 2. mengerjakan tugas kelompok bersama-sama 3. bergotong-royong bersama-sama 4. ber musyawarah bersama 5. tidak bertengkar dengan teman
- 5 5. sebagai perlindungan dari serangan musuh

Lampiran 16 Hasil Normalitas Skala Kecil Dan Skala Luas

Skala Kecil

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.079	22	.200*	.983	22	.954
Posttest	.148	22	.200*	.950	22	.321

Skala Luas

Kelas III(a) SD Negeri 29 Nenak Tembulan

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.130	26	.200*	.952	26	.259
Posttest	.134	26	.200*	.966	26	.518

Kelas III(a) SD Negeri 7 Sintang

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.117	26	.200*	.938	26	.124
Posttest	.103	26	.200*	.938	26	.122

Kelas III(b) SD Negeri 7 Sintang

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.093	26	.200*	.946	26	.185
Posttest	.121	26	.200*	.930	26	.078

Lampiran 17 Hasil Homogenitas SKala Kecil Dan Skala Luas

Skala Kecil

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.028	1	42	.867
	Based on Median	.022	1	42	.882
	Based on Median and with adjusted df	.022	1	41.862	.882
	Based on trimmed mean	.031	1	42	.861

Skala Luas

Kelas III(a) SD Negeri 29 Nenak Tembulan

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai_1	Based on Mean	1.215	1	50	.276
	Based on Median	.935	1	50	.338
	Based on Median and with adjusted df	.935	1	49.997	.338
	Based on trimmed mean	1.206	1	50	.277

Kelas III(a) SD Negeri 7 Sintang

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai_2	Based on Mean	2.688	1	50	.107
	Based on Median	2.376	1	50	.129
	Based on Median and with adjusted df	2.376	1	43.766	.130
	Based on trimmed mean	2.639	1	50	.111

Kelas III(b) SD Negeri 7 Sintang

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai_3	Based on Mean	1.217	1	50	.275
	Based on Median	1.190	1	50	.281
	Based on Median and with adjusted df	1.190	1	45.398	.281
	Based on trimmed mean	1.217	1	50	.275

Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis Skala Kecil dan Skala Luas

Skala Kecil

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest - Pretest	21.36364	7.22624	1.54064	18.15970	24.56757	13.867	21	.000

Skala Besar

Kelas III(a) SD Negeri 29 Nenak Tembulan

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest - Pretest	25.19231	2.33699	.45832	24.24838	26.13624	54.966	25	.000

Kelas III(a) SD Negeri 7 Sintang

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest - Pretest	26.92308	5.75794	1.12922	24.59740	29.24876	23.842	25	.000

Kelas III(b) SD Negeri 7 Sintang

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest - Pretest	23.75000	4.59619	.90139	21.89356	25.60644	26.348	25	.000

Lampiran 19 Validasi Angket Respon Siswa**SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET RESPON**

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

NIDN : 1111058501

Sebagai : Validator I

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Uswatun Hasanah

Nim : 2011061814

Jurusan/Prodi : Ilmu pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa lembar Angket respon yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024".
Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian

demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Maret 2024

Validator I



Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

NIDN. 1128068402

SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET RESPON

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Utin Ana Maryah, S.Pd.

NIP : 610807540592005

Sebagai : Validator II

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Uswatun Hasanah

Nim : 2011061814

Jurusan/Prodi : Ilmu pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa lembar Angket respon yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024". Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian

demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Maret 2024

Validator II



Utin Ana Maryah, S.Pd.

NIP. 610807540592005

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI ANKET RESPON

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan ada kolom keterangan.
3. Berdasarkan Kategori Penilaian pada:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dan Perbaiki
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pertanyaan	LD	LDP	TLP	Komentar
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.		✓		
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik.	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat sekolah.	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa angket ini:

✓	Layak diuji cobakan
	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 4 Maret 2024

Validator I



Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

NIDN. 1128068402

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI ANKET RESPON

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan ada kolom keterangan.
3. Berdasarkan Kategori Penilaian pada:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pertanyaan	LD	LDP	TLP	Komentar
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.	✓			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik.	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat sekolah.	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa angket ini:

✓	Layak diuji cobakan
	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak diuji cobakan

Sintang, Maret 2024

Validator II



Utin Ana Maryah, S.Pd

NIP. 610807540592005

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP JEKAPA
(JENGA KARTU PANCASILA)**

Petunjuk Pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri

Identitas Responden:

Nama siswa : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

NO	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya belum pernah belajar dengan menggunakan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila). Jadi media tersebut merupakan media yang baru saya jumpai		
2	Pembelajaran melalui media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) telah saya lakukan dan dapat menambah hasil belajar saya		
3	Pembelajaran melalui media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) sudah saya lakukan dan memudahkan saya dalam memahami materi mengenai makna-makna simbol pancasila		
4	Pembelajaran melalui media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) telah di lakukakan sangat sesuai diterapkan pada materi makna-makna simbol pancasila		
5	Saya lebih tertarik belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan pada materi makna-makna simbol pancasila dengan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila)		
6	Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar		
7	Menurut saya kegiatan belajar menjadi lebih menarik dengan menggunakan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila)		

8	Pembelajaran dengan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) dapat membantu saya untuk mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari		
9	Guru sudah memberikan penjelasan dengan jelas mengenai cara menggunakan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila)		
10	Saya menemukan kesulitan dalam mempelajari materi dalam media JEKAPA (Jenga Kartu pancasila)		
11	Saya dapat menyelesaikan soal tes dengan memuaskan setelah media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila)		
12	Saya tertarik untuk aktif belajar melalui media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila)		
13	Pada proses pembelajaran dengan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) saya selalu bekerja sama dengan anggota kelompok tentang materi yang diajar ataupun yang ditugaskan oleh guru		
14	Saya memiliki semangat belajar melalui media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) dan menjadi motivasi untuk peningkatan hasil belajar saya		
15	Pembelajaran dengan media JEKAPA (Jenga Kartu Pancasila) membuat saya terpacu untuk menemukan jawaban-jawaban dari masalah yang diajukan		

Sintang, 2024

Responden

(Nama Siswa)

Lampiran 20 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil

Kode Siswa	Aspek Media JEKAPA	Aspek Hasil Belajar	Aspek Materi Makna- Makna Pancasila
SR1	6	3	6
SR2	6	2	6
SR3	5	3	5
SR4	6	3	6
SR5	6	2	5
SR6	4	3	6
SR7	6	1	5
SR8	6	3	6
SR9	5	3	4
SR10	6	2	6
SR11	4	3	3
SR12	6	3	6
SR13	6	3	5
SR14	6	3	5
SR15	5	2	6
SR16	5	3	4
SR17	6	3	6
SR18	6	2	5
SR19	5	3	6
SR20	6	3	4
SR21	6	3	6
SR22	6	3	3
Total	123	59	114
Jumlah	296		
Persentase	$\frac{123}{132} \times 100\% = 93\%$	$\frac{59}{66} \times 100\% = 89\%$	$\frac{114}{132} \times 100\% = 86\%$
Rata-rata	$\frac{296}{330} \times 100\% = 89\%$		
Kriteria	Sangat Positif		

Angket Respon siswa Skala Kecil

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
JENGA KARTU PANCASILA (JEKAPA)**

Identitas Responden:

Kelas : III (Tiga)

Nama siswa : Anni SA nur arifahSekolah : S D N 29 nenak tembora**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Saya belum pernah belajar dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA). Jadi media tersebut merupakan media yang baru saya jumpai	✓	
2	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah saya lakukan dan dapat menambah minat belajar saya	✓	
3	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) sudah saya lakukan dan memudahkan saya dalam memahami materi mengenai makna-makna simbol pancasila	✓	
4	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah di lakukan sangat sesuai diterapkan pada materi makna-makna simbol pancasila	✓	
5	Saya lebih tertarik belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan pada materi makna-makna simbol pancasila dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
6	Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar saya	✓	
7	Menurut saya kegiatan belajar menjadi lebih menarik dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
8	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) dapat membantu saya untuk mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓	
9	Guru sudah memberikan penjelasan dengan jelas mengenai cara menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	

10	Saya menemukan kesulitan dalam mempelajari materi dalam media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
11	Saya dapat menyelesaikan soal tes dengan memuaskan setelah media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
12	Saya tertarik untuk aktif belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
13	Pada proses pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) saya selalu bekerja sama dengan anggota kelompok tentang materi yang diajar ataupun yang ditugaskan oleh guru	✓	
14	Saya memiliki minat belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
15	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) membuat saya terpacu untuk menemukan jawaban-jawaban dari masalah yang diajukan	✓	

Sintang, Maret 2024
Responden

Annisa
(.....)

Lampiran 21 Hasil Angket Respon Siswa Skala Besar

Sekolah	Kelas	Aspek Media JEKAPA	Aspek Hasil Belajar	Aspek Materi Makna- Makna Pancasila
SDN 29 Nenak Tembulan	III(a)	127	66	125
SDN 7 Sintang	III(a)	143	72	135
	III(b)	135	60	115
Total		405	198	375
Jumlah keseluruhan		978		
Persentase		$\frac{405}{468} \times 100\% = 86\%$	$\frac{198}{234} \times 100\% = 84\%$	$\frac{375}{468} \times 100\% = 80\%$
Rata-rata		$\frac{978}{1170} \times 100\% = 83\%$		
Kriteria		Sangat Positif		

Angket Respon Siswa Skala Luas Kelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
JENGA KARTU PANCASILA (JEKAPA)**

Identitas Responden:

Kelas : III (Tiga) A

Nama siswa : KE S YASekolah : SDN 29 Nenak Tembulan**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Saya belum pernah belajar dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA). Jadi media tersebut merupakan media yang baru saya jumpai	✓	
2	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah saya lakukan dan dapat menambah minat belajar saya	✓	
3	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) sudah saya lakukan dan memudahkan saya dalam memahami materi mengenai makna-makna simbol pancasila	✓	
4	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah di lakukan sangat sesuai diterapkan pada materi makna-makna simbol pancasila	✓	
5	Saya lebih tertarik belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan pada materi makna-makna simbol pancasila dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
6	Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar saya	✓	
7	Menurut saya kegiatan belajar menjadi lebih menarik dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
8	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) dapat membantu saya untuk mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓	
9	Guru sudah memberikan penjelasan dengan jelas mengenai cara menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	

10	Saya menemukan kesulitan dalam mempelajari materi dalam media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
11	Saya dapat menyelesaikan soal tes dengan memuaskan setelah media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
12	Saya tertarik untuk aktif belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
13	Pada proses pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) saya selalu bekerja sama dengan anggota kelompok tentang materi yang diajar ataupun yang ditugaskan oleh guru	✓	
14	Saya memiliki minat belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
15	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) membuat saya terpacu untuk menemukan jawaban-jawaban dari masalah yang diajukan	✓	

Sintang, 2024

Responden

(.....)

Angket Respon Siswa Skala Luas Kelas III(a) SDN 7 Sintang

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
JENGA KARTU PANCASILA (JEKAPA)**

Identitas Responden:

Kelas : III (Tiga)A
 Nama siswa : Sapito Hidayatolna Manjuna
 Sekolah : SDN 07 Sintang

Petunjuk Pengisian:

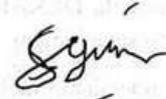
Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Saya belum pernah belajar dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA). Jadi media tersebut merupakan media yang baru saya jumpai	✓	
2	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah saya lakukan dan dapat menambah minat belajar saya	✓	
3	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) sudah saya lakukan dan memudahkan saya dalam memahami materi mengenai makna-makna simbol pancasila	✓	
4	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah di lakukan sangat sesuai diterapkan pada materi makna-makna simbol pancasila	✓	
5	Saya lebih tertarik belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan pada materi makna-makna simbol pancasila dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
6	Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar saya	✓	
7	Menurut saya kegiatan belajar menjadi lebih menarik dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
8	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) dapat membantu saya untuk mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓	
9	Guru sudah memberikan penjelasan dengan jelas mengenai cara menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	

10	Saya menemukan kesulitan dalam mempelajari materi dalam media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
11	Saya dapat menyelesaikan soal tes dengan memuaskan setelah media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
12	Saya tertarik untuk aktif belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
13	Pada proses pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) saya selalu bekerja sama dengan anggota kelompok tentang materi yang diajar ataupun yang ditugaskan oleh guru	✓	
14	Saya memiliki minat belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
15	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) membuat saya terpacu untuk menemukan jawaban-jawaban dari masalah yang diajukan	✓	

Sintang, 8...5..... 2024

Responden



(.....Satrio.....)

Angket Respon Siswa Skala Luas Kelas III(b) SDN 7 Sintang

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
JENGA KARTU PANCASILA (JEKAPA)**

Identitas Responden:

Kelas : III (Tiga)B

Nama siswa : Dellicia Puri dea anindyaSekolah : SDN 7 Sintang**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi **tanda centang (✓)** pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

NO	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Saya belum pernah belajar dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA). Jadi media tersebut merupakan media yang baru saya jumpai	✓	
2	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah saya lakukan dan dapat menambah minat belajar saya	✓	
3	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) sudah saya lakukan dan memudahkan saya dalam memahami materi mengenai makna-makna simbol pancasila	✓	
4	Pembelajaran melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA) telah di lakukan sangat sesuai diterapkan pada materi makna-makna simbol pancasila	✓	
5	Saya lebih tertarik belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan pada materi makna-makna simbol pancasila dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
6	Proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar saya	✓	
7	Menurut saya kegiatan belajar menjadi lebih menarik dengan menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
8	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) dapat membantu saya untuk mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓	
9	Guru sudah memberikan penjelasan dengan jelas mengenai cara menggunakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	

10	Saya menemukan kesulitan dalam mempelajari materi dalam media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
11	Saya dapat menyelesaikan soal tes dengan memuaskan setelah media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
12	Saya tertarik untuk aktif belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
13	Pada proses pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) saya selalu bekerja sama dengan anggota kelompok tentang materi yang diajar ataupun yang ditugaskan oleh guru	✓	
14	Saya memiliki minat belajar melalui media jenga kartu pancasila (JEKAPA)	✓	
15	Pembelajaran dengan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) membuat saya terpacu untuk menemukan jawaban-jawaban dari masalah yang diajukan	✓	

Sintang, 6-5 April 2024
Responden

Denicia
(.....)

Lampiran 22 Surat Izin Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 012/B5/C11/III/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 29 Nenak Tembunan

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Uswatun Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061814
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

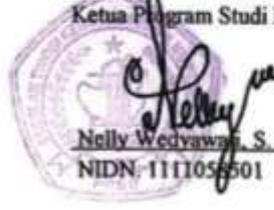
Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafrudin, S.P., M.Sj.
NIDN: 1302066603

Sintang, 14 Maret 2024

Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyaningrum, S.Si., M.Pd.
NIDN: 1111056501



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 014/B5/C11/III/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 7 Sintang

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

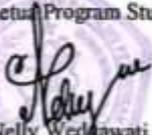
Nama : Uswatun Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061814
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1107066603

Sintang, 14 Maret 2024
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedhawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 23 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN**
Jln. Martil Guna, Desa Martil Guna, Kecamatan Sintang, Kode Pos 78618



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/22/ SDN. 29-NT - A

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat, menerangkan bahwa :

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 2011061814
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan dan melaksanakan Penelitian di SD Negeri 29 Nenak Tembulan pada 18-23 Maret 2024. Dengan Judul Penelitian "*Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAP) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi makna-makna simbol pancasila kelas III SD Negeri kota Sintang Tahun Ajaran 2023 / 2024.* SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2023/2024".

Sintang, 19 Maret 2024

Kepala Sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan

KRESYANTIANA IDA, S.Pd. M.A.P

Pem b i n a

NIP: 19760613 200212 2 006



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SINTANG**

MT. Haryono Gg. Wiyata 2 Telp. (0565) 22469 Kode Pos 78614 Sintang E-Mail sdn7sintang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 400.5.10/136/SDN.7/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 7 Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang, menerangkan :

Nama : Uswatun Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061814
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Makna-makna Simbol Pancasila kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024” di Sekolah Dasar Negeri Nomor 7 Sintang berdasarkan Surat dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Nomor: 014/B5/C11/III/2024 tanggal 14 Maret 2024.

Demikian Surat Keteranga ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 11 Mei 2024
Kepala Sekolah

IRY MALIK, S.Pd.I
197811282006041009

Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 2 Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN 7 Sintang



Gambar 3 Observasi Wawancara Guru Kelas III(b) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 4 Observasi Wawancara Guru Kelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 5 Observasi Wawancara Guru Kelas III(a) SDN 7 Sintang



Gambar 6 Observasi Wawancara Guru Kelas III(b) SDN 7 Sintang



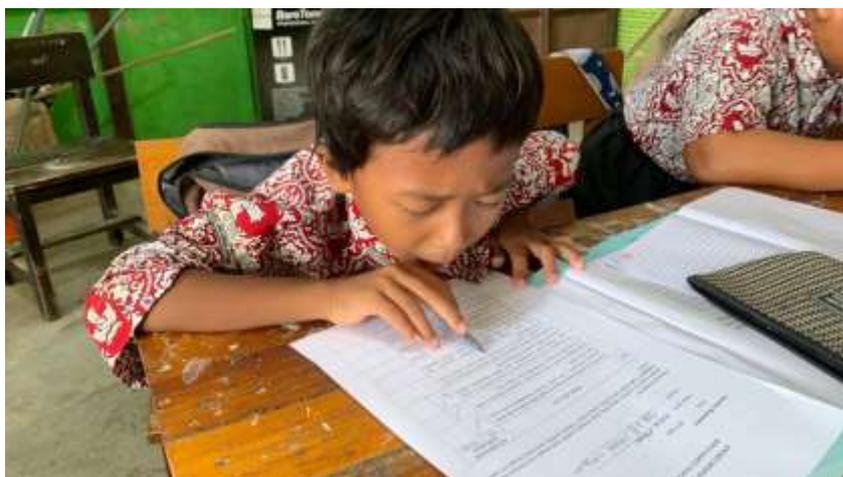
Gambar 4 Uji Coba Produk Skala Kecil



Gambar 5 Pemberian *Pretest* dikelas III(b) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 6 Pemberian *Posttest* dikelas III(b) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 7 Pemberian angket respon siswa dikelas III(b) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 8 Uji Coba Produk Skala Luas



Gambar 9 Pemberian *Pretest* dikelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 10 Pemberian *Posttest* dikelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan



Gambar 11 Pemberian Angket Respon Siswa dikelas III(a) SDN 29 Nenak Tembulan



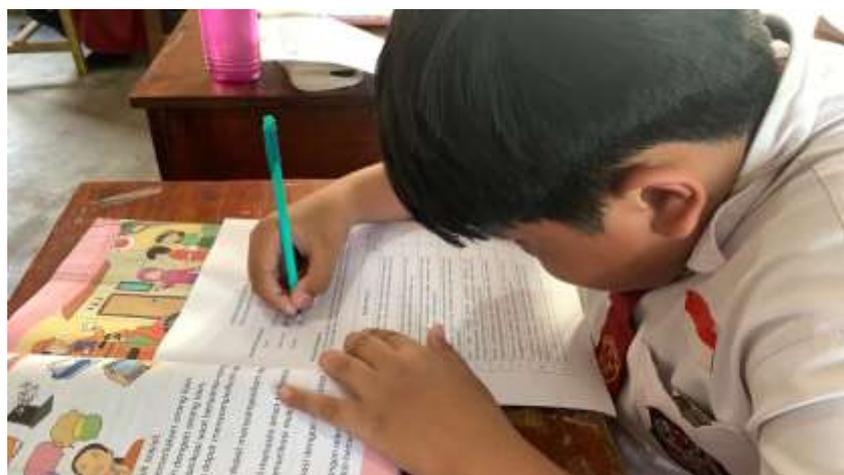
Gambar 12 Uji Coba Produk Skala Luas dikelas III(a) SDN 7 Sintang



Gambar 13 Pemberian *Pretest* dikelas III(a) SDN 7 Sintang



Gambar 14 Pemberian *Posttest* dikelas III(a) SDN 7 Sintang



Gambar 15 Pemberian Angket Respon Siswa dikelas III(a) SDN 7 Sintang



Gambar 16 Uji Coba Produk Skala Luas dikelas III(b) SDN 7 Sintang



Gambar 17 Pemberian *Pretest* dikelas III(b) SDN 7 Sintang



Gambar 18 Pemberian *Posttest* dikelas III(b) SDN 7 Sintang



Gambar 19 Pemberian Angket Respon Siswa dikelas III(b) SDN 7 Sintang

RIWAYAT HIDUP



Uswatun Hasanah, lahir pada tanggal 27 September 2002 di Nanga Boyan, Kecamatan Boyan Tanjung, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti adalah anak keempat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Chudori Rachman dan almh. Ibu Sulastri. Peneliti telah menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 13 Nanga Boyan selama enam tahun dan selesai pada tahun 2014.

Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 04 Boyan Tanjung selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2017. Setelah itu melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 2 Putussibau selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 melanjutkan Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.