

**PENGEMBANGAN MEDIA JENGA KARTU PANCASILA (JEKAPA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI MAKNA-MAKNA SIMBOL PANCASILA
KELAS III SD NEGERI KOTA SINTANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

USWATUN HASANAH
NIM: 2011061814

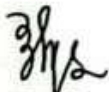
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 2011061814
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA)
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi
Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri
Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Pertama,



Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

Sintang, 10 Juni 2024
Pembimbing Kedua,



Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafaruddin, SP., M. Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”**

Nama : Uswatun Hasanah

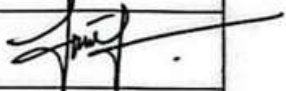
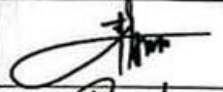
NIM : 2011061814

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 27 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Fusnika, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafaruddin, SP., M. Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

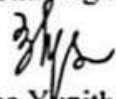
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 2011061814
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Juni 2023	Perbaikan BAB 1 seperti: latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan tata penulisan	ze
2	4 Juli 2023	Perbaikan BAB 2 seperti: kajian teorik, pemberian kesimpulan dan penulisan	ze
3	31 Juni 2023	Perbaikan BAB 3 seperti: Metode, subjek penelitian dan rumus	ze
4	1 Agustus 2023	Perbaikan Daftar pustkaa dan siapkan lampiran	ze
5	10 Januari 2024	Lengkapi instrumen penelitian seperti: wawancara, lembar soal dan angket.	ze
6	20 Januari 2024	Lengkapi kisi-kisi untuk soal tes dan perhatikan perbaikan	ze
7	25 Januari 2024	ACC	ze
8	13 Mei 2024	Pebaikan Abstrak dan riwayat hidup penulis	ze
9	20 Mei 2024	Perbaikan BAB 4 seperti: Tata tulis dan rumus yang digunakan	ze
10	27 Mei 2024	Perbaikan BAB 5 seperti: Kesimpulan, saran dll	ze
11	30 Mei 2024	Perbaikan Daftar pustaka dan perhatikan perbaikan	ze
12	5 Juli 2024	ACC	ze

Sintang, Juni 2024
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

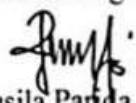
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 2011061814
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Juni 2023	Perbaikan Latar belakang dan BAB 3 ditambahkan bentuk penelitian	f.
2	4 Juni 2023	Perbaikan BAB 3 seperti: metode, bentuk penelitian, prosedur penelitian	f.
3	31 juni 2023	Perbaikan tata tulis seperti jarak spasi, dan latar belakang dari umum ke khusus	f.
4	2 Agustus 2023	Perbaikan BAB 3 seperti tambahan teori	f.
5	8 Januari 2024	Lengkapi instrumen penelitian yang akan digunakan	f.
6	19 Januari 2024	Lengkapi lampiran pada soal tes yang akan digunakan	f.
7	25 Januari 2024	ACC	f.
8	13 Mei 2024	Perbaikan BAB 4 seperti tata tulis dan perhatikan perbaikan	f.
9	20 Mei 2024	Lengkapi Lampiran	f.
10	27 Mei 2024	Perhatikan pada subjek ujicoba penelitian.	f.
11	5 Juli 2024	Lampirkan foto media sebelum dan sesudah direvisi.	f.
12	10 Juli 2024	ACC	f.

Sintang, Juni 2024
Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Uswatun Hasanah
NIM. 2011061814

MOTTO

“Hidup ibarat buku jika kamu tidak membukanya maka tidak akan pernah tau isi didalamnya, jika kamu tidak pernah mencoba maka kamu tidak akan pernah tau”

”Jangan takut gagal tapi takutlah jika tidak mencobanya sama sekali”

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Qs. Al-Baqarah ayat 216)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Chudori Rachman dan Almh. Ibu Sulastri yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, motivasi dan selalu mendo'akan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Saudara-saudara saya kak Dhamayanti Trimulyani dan bang Gusti U'ud Iswandi yang selalu memberikan dukungan materi serta do'a untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan studi saya. Juga kepada saudara saya, Dodik Susanto, Diah Puji Astuti Sulandari, dan Sigit Ragil Prayoga yang telah memberikan saya semangat serta keponakan saya Naura Aiysa Abdila U'ud yang cantik selalu memberikan saya motivasi dan senyum manis untuk secepat mungkin menyelesaikan studi saya.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ibu Lusila Parida, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Dona, Matilda, Rini, Santi dan Nadia atas bantuan dan dukungan semangat dari mereka membuat saya tetap bertahan memperjuangkan skripsi ini sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila (JEKAPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Lusila Parida, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Para Guru SDN 29 Nenak Tembulan dan Para Guru SDN 7 Sintang yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juni 2024
Peneliti

Uswatun Hasanah
NIM. 2011061814

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 2024. Pengembangan Media Jenga Kartu Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Makna-Makna Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri Kota Sintang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Media JEKAPA, Materi Makna-Makna Simbol Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran jenga kartu pancasila (JEKAPA) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi makna-makna simbol pancasila pada siswa kelas III SD Negeri kota Sintang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Desain uji coba penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek ujicoba dalam penelitian ini terdiri atas subyek uji coba skala kecil dan skala luas pada siswa kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan dan SD Negeri 7 Sintang. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini meliputi lembar validasi, tes hasil belajar kognitif makna-makna simbol pancasila dan angket respon siswa. Hasil penelitian pengembangan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) sebagai berikut. (1) Kelayakan media jenga kartu pancasila (JEKAPA) pada validasi ahli media dan validasi ahli materi sama-sama memperoleh persentase 96% dengan kriteria sangat layak digunakan. (2) Pada skala kecil di kelas III B SD Negeri 29 Nenak Tembulan memperoleh peningkatan sebesar 21,36. Pada skala luas di kelas III A SD Negeri 29 Nenak Tembulan memperoleh peningkatan sebesar 25,2, di kelas III A SD Negeri 7 Sintang memperoleh peningkatan sebesar 26,95 dan di kelas III B SD Negeri 7 Sintang memperoleh peningkatan sebesar 23,74. (3) Respon siswa terhadap media jenga kartu pancasila (JEKAPA) pada skala kecil memperoleh persentase sebesar 86% termasuk kategori sangat baik dan respon siswa terhadap media jenga kartu pancasila (JEKAPA) pada skala luas memperoleh persentase sebesar 83% termasuk kategori baik. (4) Efektivitas media jenga kartu pancasila (JEKAPA) untuk meningkatkan hasil belajar pada skala kecil dan skala luas sama-sama memperoleh kategori tinggi. Kesimpulannya adalah media jenga kartu pancasila (JEKAPA) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi makna-makna simbol pancasila di kelas III SD Negeri kota Sintang.

ABSTRACT

Uswatun Hasanah. 2024. Development of Media Jenga Card Pancasila (JEKAPA) to Improve Student Learning Outcomes on the Material of the Meanings of Pancasila Symbols in Class III SD Negeri Kota Sintang. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana YunitaSeran, M.Pd. Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: JEKAPA Media, Material on the Meanings of Pancasila Symbols.

This research aims to develop learning media for Pancasila symbols (JEKAPA) to improve the learning outcomes of students on the subject of the meaning of Pancasila symbols in class III of SD Negeri kota Sintang. The method used is a research and development method with the ADDIE development model including the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The design of this research trial used a Pre-Experimental Design type One Group Pretest-Posttest Design. The test subjects in this study consisted of small-scale and broad-scale test subjects in third grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan and SD Negeri 7 Sintang. The data collection instruments in this study included a validation sheet, a cognitive learning outcome test on the meaning of symbols and a student response questionnaire. The results of the research on the development of media jenga kartu pancasila (JEKAPA) are as follows. (1) The feasibility of media jenga kartu pancasila (JEKAPA) on media expert validation and material expert validation both obtained a percentage of 96% with the criteria being very suitable for use. (2) On the small scale in class III B SDN Negeri 29 Nenak Tembulan obtained an increase of 21.36. On the large scale in class III A SD Negeri 29 Nenak Tembulan obtained an increase of 25.2, in class III A SD Negeri 7 Sintang obtained an increase of 26.95 and in class III B SD Negeri 7 Sintang obtained an increase of 23.74. (3) Responses to the jenga kartu pancasila (JEKAPA) media in the classroom obtained a percentage of 86% including a very good category and responses to the jenga kartu pancasila (JEKAPA) media in the classroom obtained a percentage of 83% including a good category. (4) The effectiveness of the Jenga kartu pancasila (JEKAPA) media to improve learning outcomes in the childhood classroom is equally high. The conclusion is that the jenga kartu pancasila media (JEKAPA) can improve the learning outcomes of students on the meaning of the symbols of Pancasila in grade III of SD Negeri kota Sintang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	ivi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoretik.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian.....	35
C. Uji Coba Produk.....	43
D. Desain Uji Coba Produk.....	43
E. Subyek Ujicoba	45
F. Jenis Data	46
G. Instrumen Pengumpulan Data	46
H. Teknik analisis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Hasil Pengembangan.....	70
C. Hasil Akhir Produk	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Keterbatasan Produk	97
C. Implikasi.....	97
D. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1.1 Spesifikasi Produk.....	9
2.1 KI/KD Materi Makna-Makna Simbol Pancasila.....	28
3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	38
3. 2 Rancangan <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	44
3. 3 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	44
3. 4 Sebaran Populasi Penelitian	45
3. 5 Sebaran Sampel Penelitian.....	46
3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	47
3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	48
3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	49
3. 9 Kriteria Tingkat Kelayakan Media dan Materi	50
3. 10 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	52
3. 11 Kriteria Indeks Daya Pembeda Butir Soal	53
3. 12 Indeks Kesukaran Butir Soal.....	54
3. 13 Kriteria Interpretasi Respon Siswa.....	59
3. 14 Kategori <i>Effect Size</i>	60
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	61
4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna	64
4. 3 Validitas Instrumen	66
4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media	67
4. 5 Penilaian Ahli Materi	68
4. 6 Hasil Revisi Media	69
4. 7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Skala Kecil.....	75
4. 8 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Skala Kecil	76
4. 9 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala kecil	76
4. 10 Hasil Uji Normalitas Skala Luas.....	77

4. 11 Hasil Uji Homogenitas Skala Luas	78
4. 12 Hasil Uji Hipotesis Skala Luas	79
4. 13 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	80
4. 14 Hasil Angket Respon Siswa Skala Luas	81
4. 15 Hasil Nilai <i>Effect Size</i> Skala Kecil	82
4. 16 Hasil Nilai <i>Effect Size</i> Skala Luas	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir.....	38
3.1 Model Pengembangan ADDIE	40
3.2 Prosedur Pengembangan Produk.....	41
3.3 Tahap Pengembangan Produk.....	43
4.1 Tampilan Balok Sebelum dan Sesudah direvisi.....	70
4.2 Tampilan Kartu Sebelum dan Sesudah direvisi	70
4.3 Tampilan Buku Sebelum dan Sesudah direvisi.....	70
4.4 Tampilan Kotak Sebelum dan Sesudah direvisi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Silabus	104
2 RPP.....	109
3 Lembar Hasil Wawancara	129
4 Validasi Ahli Media	131
5 Validasi Ahli Meteri.....	138
6 Lembar Soal Uji Coba.....	145
7 R Tabel Signifikan	151
8 Hasil Uji Coba Validitas Soal	152
9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal	153
10 Hasil Analisis Daya Pembeda	154
11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	155
12 Lembar Soal <i>Pretest</i> Materi Makna-Makna Simbol Pancasila.....	156
13 Lembar Soal <i>Posttest</i> Materi Makna-Makna Simbol Pancasila.....	161
14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Skala Kecil	166
15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Skala Luas	173
16 Hasil Normalitas Skala Kecil Dan Skala Luas.....	194
17 Hasil Homogenitas SKala Kecil Dan Skala Luas	195
18 Hasil Uji Hipotesiss Skala Kecil dan Skala Luas	196
19 Validasi Angket Respon Siswa	197
20 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	203
21 Hasil Angket Respon Siswa Skala Besar	206
22 Surat Izin Penelitian	213
23 Surat Balasan Penelitian.....	215
24 Dokumentasi Penelitian	217

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, D. R., Hayati, F. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Astuti, N. T. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Jenga Modifikasi Untuk Materi Ipa Macam-Macam Gaya Dan Pemanfaatannya Kelas Iv Sdn Lenteng Agung 03". *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, Volume 3 No 1 Hal 83-95.
- Azizah, W. dkk. 2022. "Pengembangan Media Permainan Smart Jenga dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Pembina Ampenan Tahun 2022". *Jurnal Jendela Pendidikan*, Volume 2 No 3 Hal 435-441.
- Chayani, A. D. Rachmadyanti, P. 2020. "Pengembangan Media Permainan Jenga Keragaman Budaya Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya untuk Kelas IV SD". *JPGSD*, Volume 8 No 2 Hal 302-312.
- Firdaus, D., Nasution, Riyadi, & Prastiyono, H. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Jenga IPS (JIPS) terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Materi Peran Pelaku Ekonomi". *Dialektika Pendidikan IPS*, Volume 3 No 2 Hal 118-127.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Khasanah, S. N., Hendrapipta, N. Andriana, E. 2023. "Pengembangan Media Permainan Edukatif Jenga Pintar (Jetar) Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, Volume 15 No 2 Hal 213-230.

- Khoridah, A. N., Kristiantari, M. G. Ganing, N. N. 2022. "Permainan Jenga Tematik sebagai Media Unik pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Pembelajaran 1 untuk Siswa Kelas V". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 No 3 Hal 1403-1414.
- Kinasih, N. C., Mukhlis, A., & Prabowo, D. S. 2023. Efektivitas Media Jenga Balok Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Ragam Krama Alus Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, Volume 11 No 2 Hal 207-217.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Melliana, S. G. Wicaksono, V. D. 2022. "Pengembangan media E-PUZZLE pada materi lambang negara "Garuda Pancasila" kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal PGSD*, Volume 10 No 9 Hal 1930-1941.
- Moto, M. M. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan". *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 3 No 1 Hal 20-28.
- Pabbajah, M., Dewi, D. A. Susanti, N. 2022. *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta: Badan Pembinaan Ideologi Pancasila dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahayu, E. G. Efriyanti, L. 2022. "Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dengan Metode Marker Based Tracking Pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 Hal 2775–8672.
- Setiyaningsih, G. Syamsudin, A. 2019. "Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 9 No. 1.

- Son, A. L. 2019. "Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal". *Jurnal Gema Wiralodra*, Volume 10 No 1 Hal 41-52.
- Sudijono, P. D. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono, P. D. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Diperbanyak oleh JDIH BPK RI
- Widodo, S., dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Dalam Khairunnisa, *Uji Validitas Dan Reliabilitas* (hal. 53-68). Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.