

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
MENCIPTAKAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN DI
KELAS IV SDN 23 SUNGAI AGUNG TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
Ummi Azzurra
NIM: 2011061813**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ummi Azzurra
NIM : 2011061813
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menciptakan
Kreativitas Pembelajaran di Kelas IV SDN 23
Sungai Agung Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat
untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Sintang, 22 Juli 2024
Pembimbing II



Yulia Suryanti, M.Pd
NIDN. 1107098601

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan judul “**Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran di Kelas IV SDN 23 Sungai Agung Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2023/2024**” yang disusun oleh:

Nama : Ummi Azzurra
NIM : 2011061813
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Seminar Proposal Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 31 Juli 2024.

Tim penguji;

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji I	
2.	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN/1102066603

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id
---	---

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ummi Azzurra
NIM : 2011061813
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	26 Januari 2024	Konsultasi judul	
2.	5 Maret 2024	Bimbingan BAB I Latar Belakang	
3.	15 Maret 2024	Perbaikan BAB I dan Latar Belakang	
4.	19 Maret 2024	Bimbingan BAB II	
5.	23 Maret 2024	Masuk Kajian Teori	
6.	25 Maret 2024	Revisi BAB II dan Masuk ke BAB III	
7.	4 April 2024	Revisi BAB III dan masuk ke lampiran	
8.	22 April 2024	Revisi BAB III dan masuk ke lampiran	
9.	10 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
10.	10 Juni 2024	Membuat Hasil Observasi Dan Wawancara	
11.	14 Juni 2024	Membuat Hasil Reduksi dan Display Data	
12.	24 Juni 2024	Membuat BAB IV gambaran umum lokasi penelitian	
13.	4 Juli 2024	Perbaikan hasil dan pembahasan	
14.	10 Juli 2024	Perbaikan Kesimpulan dan Abstrak	
15.	22 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juli 2024
Pembimbing I


Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
---	---

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ummi Azzurra
NIM : 2011061813
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	20 Maret 2024	Ravisi BAB I latar belakang	
3.	3 April 2024	Revisi BAB 2 dan tambahan kajian teori	
4.	7 April 2024	Revisi BAB III alat pengumpulan data	
5.	19 April 2024	Revisi lembar observasi dan lembar wawancara	
6.	28 April 2024	Perbaikan tata tulis daftar pustaka	
7.	10 Mei 2024	ACC ProposL Skripsi	
8.	12 Juni 2024	Pengumpulan data hasil observasi dan wawancara	
9.	19 Juni 2024	Membuat reduksi data dan display data	
10.	26 Juni 2024	Revisi BAB IV gambaran umum lokasi penelitian	
11.	1 Juli 2024	Revisi BAB IV hasil penelitian dan pembahasan	
12.	6 Juli 2024	Revisi BAB V pada bagian kesimpulan	
13.	12 Juli 2024	Revisi dftar pustaka dan abstrak	
14.	25 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juli 2024
Pembimbing II


Yulia Suriyanti, M.Pd
NIDN. 1107098601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana. Baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ummi Azzurra

NIM: 2011061813

MOTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua penulis, cintaku bapak Bahtiar dan bidadari syurgaku ibu Selome yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, kalian memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun kalian mampu mendidikan dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat merasakan bangku perkuliahan dan sampai menyelesaikan studi ini hingga akhir. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
2. Adikku tersayang Sultan Irsa, yang selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Ai, nya'i, kakek dan nenek, terimakasih selalu memberikan dukungan untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, mohon untuk hidup lebih lama lagi agar penulis dapat memberikan banyak bahagia untuk kalian di masa tua.
4. Keluarga besar peneliti, terimakasih dukungan, motivasi serta keyakinan yang diberikan kepada ibu saya sehingga beliau bertekad untuk membarikan peneliti gelar sebagai mahasiswa pada saat itu.
5. Dosen pembimbing peneliti yang cantik ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Yulia Suriyanti, M.Pd selaku dosen

pembimbing kedua atas bimbingan dukungan, saran, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama para dosen prodi PGSD, terimakasih telah memberikan pelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan. terimakasih telah memberikan bekal untuk peneliti mencapai cita-cita menjadi guru.
7. Teman-temanku yang cantik Fadhilah Salsabila, Mayati Putri, Rahayu Trianti dan Tri Arum Sari, terimakasih sudah menjadi keluarga di tempat rantauku dan membuktikan bahwa teman kuliah tidak seburuk yang diceritakan orang di TikTok. Jika nanti masa pertemanan kita sudah habis, percayalah aku akan tetap mengingat kalian sebagai orang-orang yang telah menghiasi perjalanan panjangku.
8. Kepada seseorang yang kelak akan menemani ibadah terpanjangku (pernikahan), kamu adalah salah satu alasan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kita selalu punya banyak cara untuk jatuh cinta setiap hari. Siapapun kamu nantinya semoga kamu bisa mengerti tentang peneliti yang suka sekali dengan warna pink.

ABSTRAK

Ummi Azzurra, 2024. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran di Kelas IV SDN 23 Sungai Agung Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Pembimbing II: Yulia Suriyanti, M.Pd

Kata Kunci: *Kopetensi Pedagogik, Guru, Kreativitas Pembelajaran*

Setiap guru memiliki kompetensi pedagogik yang berbeda dalam menciptakan kreativitas dalam pembelajaran di kelas karena guru dituntun untuk menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreatifitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung Tahun Pelajaran 2023/2024; 2) hambatan guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung Tahun Ajaran 2023/2024; 3) upaya guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, satu orang guru, dan 3 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data berupa *interaktif model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung yaitu guru sudah menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dengan penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang menarik dengan menggunakan RPP yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta guru memfasilitasi perkembangan potensi peserta didik dengan melakukan kegiatan pemberian tugas seperti membuat kolase dari daun kering dengan tema binatang; 2) hambatan guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung yaitu kurangnya penghargaan secara fisik seperti piagam yang diberikan ke pada guru atas prestasi yang telah dilakukan; 3) upaya guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung yaitu guru berusaha melaksanakan tugas dengan menyiapkan perencanaan pembelajaran seperti RPP dengan menggunakan metode dan media yang dibutuhkan terkait dengan materi yang diajarkan kepada siswa. Berdasarkan beberapa hasil penelitian tersebut maka dalam menciptakan kreativitas pembelajaran yang menarik di kelas maka perlu kerjasama dari berbagai pihak agar guru dapat mengembangkan potensi pedagogiknya dengan baik.

ABSTRACT

Umami Azzurra, 2024 . *Competence Teacher Pedagogy in Create Creativity Learning in Class IV of SDN 23 Sungai Agung Year 2023/2024 Lesson* . Thesis . Sudi Program School Teacher Education The Basics of STKIP Persada Equator Sintang . Supervisor I: Fransiska , S.Psi ., M.Pd. , Supervisor II: Yulia Suriyanti , M.Pd

Say Key : *Pedagogical Competence, Teachers, Learning Creativity*

Teachers have different pedagogical competencies in creating creativity in classroom learning because teachers are guided to create interesting learning for students. Objectives from research This is To describe: 1) teacher pedagogical competence in creating learning creativity in class IV SDN 23 Sungai Agung in the 2023/2024 Academic Year; 2) teacher obstacles in creating learning creativity in class IV SDN 23 Sungai Agung in the 2023/2024 Academic Year ; 3) teacher efforts in creating learning creativity in class IV SDN 23 Sungai Agung in the 2023/2024 Academic Year. The subjects of this study were 5 people consisting of 1 principal, one teacher, and 3 students. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation with data analysis in the form of the *interactive model* from Miles and Huberman consists of data collection, reduction, data display, and conclusion. The results of the study show that: 1) the pedagogical competence of teachers in creating learning creativity in class IV SDN 23 Sungai Agung, namely the teacher has mastered learning theories and educational learning principles by using interesting learning methods and strategies using RPP customized with the needs of students and teachers facilitating the development of students' potential by carrying out activities assignment such as making a collage of dry leaves with an animal theme; 2) the teacher's obstacles in creating learning creativity in class IV SDN 23 Sungai Agung are the lack of physical awards such as certificates given to teachers for achievements that have been made; 3) The teacher's efforts in creating creative learning in class IV SDN 23 Sungai Agung, namely the teacher trying to carry out his duties by preparing learning planning such as RPP by using the methods and media needed related to the material taught to students. Based on several research results, cooperation from various parties is needed to create interesting learning creativity in the classroom so that teachers can develop their pedagogical potential well.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran Di Kelas IV SDN 23 Sungai Agung Tahun Pelajaran 2023/2024” tepat pada waktunya.

Kesempatan kali ini, peneliti hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah sabar dan teliti serta banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Yulia Suriyanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan serta semangat dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan hal lain sebagainya untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Didin Syrifuddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
5. Dr. Drs, Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana dan

prasarana pendidikan, memberikan motivasi serta teladan yang baik bagi seluruh mahasiswa.

6. Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak, dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, Guru dan siswa-siswi kelas IV SDN 23 Sungai Agung, karena telah bersedia dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua, bapak dan ibu saya yang telah banyak memberikan dukungan baik moril berupa do'a, kasih sayang, semangat dan perhatian maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurang. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Sintang, 22 Juli 2024

Ummi Azzura

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9

E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	46
C. Hasil Penelitian.....	49
D. Pembahasan Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....	126

A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
Lampiran	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	133
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru SS	136
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa CJ	145
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa N	152
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa FC	159
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru SS	166
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah R	171
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa Kelas CJ	175
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa N	178
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa FC	181
Lampiran 11 Reduksi Data Hasil Wawancara SDN 23 Sungai Agung	184
Lampiran 12 Display Data dan Verifikasi Hasil Penelitian di SDN 23 Sungai Agung	215
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	272
Lampiran 14 Surat permohonan validasi instrumen TA	281
Lampiran 15 Surat pernyataan validasi instrumen penelitian TA	282

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Peserta Didik SD Integral Rahmatullah Tolitoli. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 12(1), 31, 34.
- Ahmad. M. Y & Mawarni. I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 228
- Ariani. Hrp. N, Masruro. Z, Saragih. S. Z, Hasibuan. R, Simamora. S. S. , Toni (2022). Buku Ajar & Pembelajaran. Penerbit *Widina Bhakti Persada Bandung*, 6
- Batubara, D. S. (2019). Studi Kasus Tentang Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Integratif di SD Anak Saleh Malang. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 50.
- Bukit, S. & Tarlgan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*. 13(2)
- Crisnawati, E., Hermansyah, A. K. & Purwanty, R. (2022). Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1) 60,62.
- Elvirada, R., Panduwinata, M. & Lubis, M. (2021). Menjadi Guru Yang Kreatif dan Inovatif di Masa Depan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 3.
- Fatwa, F & Arifin, Z. (2017). Linieritas Pendidikan Guru Bidang Studi dan Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kejuara. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 4, 44.
- Fauziyah, S., Hendriani, A., Kurniasih. (2019) Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Teams Games Tournament* Kelas III Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97.

- Febriana, F., Hjidin. & Mahmud. (2016) Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran du DN 2 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1) 41.
- Feralys Novauli. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 49,51
- Hasanah, S. N. & Zainuddin, A.(2024) Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah PK Kottabarat dan SD Muhammadiyah 10 Tipes. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9 (2) 903.
- Husnunnadia, R & Msyithoh, S. (2024). Pemberian Penghargaan Untuk Meningkatkan Kualitas Guru di Madrasah Ibtidaiyah: Tinjauan Strategi Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(10), 106.
- Irawan, A . (2022). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(2), 208.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Kreativitas Guru. 3
- Lestari, P. D. J. P., Bahrozi, I. & Yuliana, I. (2023) Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 153.
- Mudli'ah, V. K. & Manik, Y. M. (2023). Analisis Permasalahan Belajar Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 156.
- Rachmawati Diana Widhi. (2021). Konsep Dasar Pedagogik. Buku Teori Dan Konsep Dasar Pedagogik, *Penerbit Insana*, 9
- Riandhana, T. E. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Pembelajaran IPS di SMP Negeri Kota Palu. *Jurnal Katalogis*, 4(1), 178, 180.
- Sadriani, A., Arifin, I., Ahmad, M. R. S. (2023) Peran Guru dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital, *Prosiding Seminar Nasional*, 36.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 17, 298, 299, 321, 323, 325, 329, 364, 372, 373
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 9

- Surahmi, Y. D., Fitriani, E., Pradita, A. A., Ummah, S. A. & Aeni, A. N. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1).
- Taufik, A & Aini, N. (2019) Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI*, 11(1), 36.
- Undang-Undang No. 16 Tahun 2007 *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.
- Undang-Undang No. 28 Tahun 1990 *Peraturan Menteri Republik Indonesia Tentang Pendidikan Dasar*.
- Wasiti. (2015). Pembentukan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, 385.
- Wulandari, R. S., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi Pedagogik guru Sekolah Inklusi di Indonesia (Suatu Pendekatan *Systematic Review*). *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 7(1), 145.