

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa :

1. Aspek *Effect Size* Model Pembelajaran *Discovery Learning* Secara Keseluruhan diperoleh rata-rata *effect size* sebesar 0,96 termasuk dalam kategori efek tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
2. Aspek jenjang kelas berdasarkan hasil analisis diperoleh dengan nilai rata-rata *effect size* dari ketiga kelas sebesar 0,89 masuk dalam kategori efek tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar berdasarkan perhitungan *effect size* pada jenjang kelas berpengaruh tinggi terhadap pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
3. Model pembelajaran *Discovery Learning* dilihat dari media pembelajaran yang digunakan dengan perolehan rata-rata *effect size* sebesar 0,78 masuk dalam kategori efek tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media besar pengaruh yang tinggi terhadap pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.
4. Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan variabel terikat diperoleh rata-rata *effect size* sebesar 0,85 termasuk dalam kategori efek tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran

Discovery Learning mempunyai besar pengaruh yang tinggi terhadap variabel terikat pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, rata-rata besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar termasuk kategori efek tinggi. Walaupun hasilnya demikian, berdasarkan proses dan temuan penelitian meta-analisis yang telah dilakukan menunjukkan adanya beberapa kekurangan. Sehingga peneliti memiliki saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat menjadi salah satu alternatif bagi siswa supaya aktif dalam menemukan, memecahkan suatu permasalahan melalui bimbingan dari guru siswa akan di arahkan mencari suatu informasi, mengolah, dan membahasnya kedalam kelompok masing-masing, sehingga pembelajarannya lebih menyenangkan dan menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran yang termuat dalam pembelajaran IPA.

2. Bagi Guru

Bagi guru, penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) dapat menjadi model pembelajaran yang tepat bagi terlaksananya proses pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, sehingga pembelajaran IPA

terkesan menyenangkan dan memotivasi siswa serta dapat membantu guru dalam mengadakan pembelajaran yang bermakna.

3. Bagi Pembaca

Untuk menambah, memperkaya wawasan, dan mengembangkan pengetahuan mengenai model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) sebagai salah satu alternatif yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, dan pemahaman konsep khususnya pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya hasil penelitian ini, dapat dijadikan salah satu acuan keperpustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah referensi bagi perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa, khususnya bagi mahasiswa program studi PGSD.