

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS UDARA KELAS
IV SD NEGERI 17 SUNGAI ANA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YESA AMANDA PUTRI

NIM: 2112062034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA**

SINTANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yesa Amanda Putri
NIM : 2112062034
Kelas : D 12
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengembangan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Materi Siklus Udara Kelas IV SD Negeri 17
Sungai Ana Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah di setujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di anggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, Juni 2025

Pembimbing Utama



Eliana Yuni Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300000

Pembimbing Pendamping



Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.
NUPTK. 5650761662230250

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Edin Syarifuddin S.P., M.Si.
NUPTK. 453874645200010

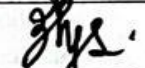
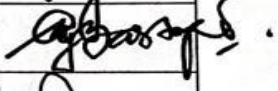
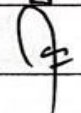
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "**Pengembangan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Udara Kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana Tahun Ajaran 2024/2025**" yang disusun oleh:

Nama : Yesa Amanda Putri
NIM : 2112062034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari Senin, 14 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Benediktus Ege, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Adpriyadi, M. Pd	Anggota Penguji 1	
4	Anna Marganingsih, SE., M.Pd.	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S. P., M. Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

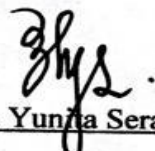
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yesa Amanda Putri
NIM : 2112062034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Perbaikan latar belakang, penomoran, daftar isi dan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	ze
2	04 Februari 2025	Perbaikan penomoran, cara penulisan dan isi	Perbaikan dan Saran	ze
3	11 Februari 2025	Perbaikan penomoran, latar belakang, asumsi pengembangan	Perbaikan	ze
4	04 Maret 2025	Perbaikan isi proposal dan strukturnya	Perbaikan	ze
5	06 Maret 2025	Perbaikan dan ACC proposal skripsi	Perbaikan dan Saran	ze
6	30 April 2025	Perbaiki isi bab 3	Perbaikan	ze
7	10 Juni 2025	Perbaikan tabel hasil rekapitulasi	Perbaikan dan Saran	ze
8	01 Juli 2025	Lengkapi lampiran, abstrak dan pernyataan keaslian	Perbaikan dan Saran	ze
9	05 Juli 2025	ACC skripsi	Perbaikan	ze

Sintang, Juli 2025

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.

NUPTK. 1960762660300000



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>*

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yesa Amanda Putri
NIM : 2112062034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	04 Februari 2025	Perbaikan penulisan, penomoran, kutipan dan isi proposal	Perbaikan	
2	11 Februari 2025	Perbaikan penulisan, isi proposal dan referensi	Perbaikan	
3	03 Maret 2025	Perbaikan cara penulisan	Perbaikan	
4	11 Maret 2025	ACC proposal skripsi	Perbaikan	
5	02 Juni 2025	Perbaikan penulisan	Perbaikan	
6	05 Juni 2025	Perbaiki tabel dan sumbernya	Perbaikan	
7	11 Juni 2025	Perbaikan lampiran dan melengkapinya	Perbaikan	
8	23 Juni 2025	Melengkapi abstrak	Perbaikan	
9	25 Juni 2025	Perhatikan data dan tabelnya	Perbaikan	
10	30 Juni 2025	Perhatika cara penulisan di panduan karya	Perbaikan	
11	02 Juli 2025	Perbaiki pembahasan produk akhir	Perbaikan	
12	04 Juli 2025	ACC skripsi	Perbaikan	

Sintang, Juli 2025

Pembimbing II

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

NUPTK. 5650761662230250

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tanggal, bulan, tahun.

Sintang, Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Amanda Putri)

NIM.2112062034

MOTTO

(QS. AL-Baqarah: 286)

“Tuhan tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

*Aku belajar bahwa setiap lelah akan terbayar, setiap doa tak pernah sia-sia,
dan setiap langkah kecil tetap membawa arti.*

*Bukan soal seberapa cepat sampai, tapi seberapa kuat bertahan dan tidak
menyerah di tengah jalan.*

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu saya tercinta Bapak Rusdi Yusdinata dan Ibu Zelenawati, yang doa, kasih sayang, dan pengorbanannya menjadi sumber semangat dan kekuatan tanpa henti
2. Saudara saya, Muhammad Ravi, yang selalu mendukung dengan doa dan canda tawa dalam suka maupun duka.
3. Dosen pembimbing dan seluruh civitas akademika, atas ilmu, arahan, dan bimbingan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Guru-guru serta dosen yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.
5. Teman-teman seperjuangan, yang telah menemani dalam perjalanan yang tidak singkat ini, berbagi lelah, tawa, dan motivasi.

ABSTRAK

Putri, Y. A. (2025). *Pengembangan media diorama terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus udara kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana tahun ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran M.Pd., Pembimbing II: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Kata kunci: Media Diorama, Hasil Belajar, Siklus Air, IPAS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi siklus udara di kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana yang disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang digunakan, seperti gambar dan buku paket. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis diorama serta menganalisis kelayakan, kepraktisan, dan efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model Borg & Gall yang dimodifikasi menjadi enam tahap, yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi, dan uji coba. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana, sedangkan objek penelitian adalah media pembelajaran diorama pada materi siklus udara. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, serta tes pretest dan posttest. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, kepraktisan, dan efektivitas menggunakan gain score dan effect size. Hasil validasi menunjukkan bahwa media diorama memperoleh skor 80,5% dari ahli media dan 78,6% dari ahli materi, yang keduanya tergolong dalam kategori “layak”. Kepraktisan media menurut respon guru dan siswa berada dalam kategori “sangat tinggi”. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari nilai pretest 48,89 menjadi posttest 81,00, dengan nilai effect size sebesar 2,39 yang termasuk kategori “efek tinggi”. Dengan demikian, media diorama dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS, khususnya pada materi siklus udara. Media ini mampu membantu siswa memahami konsep-konsep abstrak secara konkret, menarik, dan menyenangkan.

ABSTRACT

Putri, Y. A. (2025). *The development of diorama-based learning media to improve student learning outcomes on the air cycle material in Grade IV at SD Negeri 17 Sungai Ana academic year 2024/2025* [Undergraduate thesis, Primary School Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa]. Supervisors: Eliana Yunita Seran, M.Pd., & Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: Diorama Media, Learning Outcomes, Air Cycle, IPAS.

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students on the air cycle material at SD Negeri 17 Sungai Ana, which was caused by the limited use of learning media, such as pictures and textbooks. The purpose of this study was to develop a diorama-based learning media and to analyze its feasibility, practicality, and effectiveness in improving student learning outcomes. This study employed a Research and Development (R&D) approach using a modified Borg & Gall model, which consists of six stages: identifying potential and problems, data collection, product design, validation, revision, and product testing. The research subjects were 32 fourth-grade students at SD Negeri 17 Sungai Ana, while the object of the study was the diorama learning media on the air cycle topic. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and pretest-posttest. Data analysis was carried out using feasibility tests, practicality tests, and effectiveness tests through gain score and effect size. The validation results showed that the diorama media obtained a score of 80.5% from media experts and 78.6% from material experts, both of which are categorized as “feasible.” The practicality of the media, based on teacher and student responses, was in the “very high” category. The effectiveness test showed an increase in students’ learning outcomes from a pretest score of 48.89 to a posttest score of 81.00, with an effect size of 2.39, which falls into the “high effect” category. Thus, the diorama media is considered feasible and effective for use in IPAS learning, especially on-air cycle material. This media helps students understand abstract concepts in a concrete, engaging, and enjoyable way.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isi-Nya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi tugas akhir ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Udara Kelas IV SD Negeri 17 Sungai Ana Tahun Ajaran 2024/2025”. Dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
2. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan dukungan serta support kepada penulis.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang berupaya meningkatkan mutu pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

6. Radius Linggi, S.Pd,SD, selaku kepala sekolah SDN 17 Sungai Ana yang sudah sangat membantu dalam proses penelitian.
7. Dosen serta Staf Program Studi PGSD yang telah turut membantu Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan adik tercinta, Ayah (Rusdi Yusdinata), Ibu (Zelenawati) dan Adik (Muhammad Ravi) berserta seluruh keluarga yang telah banyak membantu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi akhir di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Teman-teman kelas D12 dan teman-teman seperjuangan yang selalu kompak dan sehati dalam mencapai cita-cita, serta telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, Apabila terdapat kekurangan dengan kerendahan hati peneliti memohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Sintang, 14 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
CATATAN PEMBIMBING UTAMA....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Model Pengembangan.....	37
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk.....	46
D. Desain Uji Coba	47
E. Subyek Uji Coba	48
F. Jenis Data	48

G. Instrumen Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Hasil Pengembangan	86
C. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Keterbatasan Produk	97
C. Implikasi	98
D. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	47
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	49
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	40
3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	50
3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	51
3.6 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	52
3.7 Pedoman Kriteria <i>N-Gain</i>	53
3.8 Kategori Nilai Kepraktisan	55
3.9 Kriteria Keefektifan	56
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	58
3.11 Kriteria Daya Beda Soal	58
3.12 Distribusi Frekuensi Observasi Eksektasi	60
3.13 Interpretasi <i>Effect Size</i>	63
4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal	64
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	65
4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	66
4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	67
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	69
4.6 Hasil Penilaian Ahli Media	76

4.7	Hasil Penilaian Ahli Materi	77
4.8	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	80
4.9	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
4.10	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru	84
4.11	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Kelas Kontrol	84
4.12	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Kelas Eksperimen	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	34
3.1 Tahapan-Tahapan RnD Menurut Borg dan Gall	38
3.2 Desain Media Diorama Materi Siklus Udara.....	42
4.1 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	67
4.2 Desain Awal Siklus Udara	74
4.3 Desain Media Diorama Siklus Udara	74
4.4 Hasil Revisi Produk	75
4.5 Hasil Uji Normalitas Skala Kecil	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Kisi-kisi Pilihan Ganda	104
2 Soal Test	106
3 Hasil Angket Guru.....	110
4 Hasil Angket Siswa	112
5 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi.....	114
6 Modul Ajar.....	117
7 Hasil Validitas	124
8 Hasil Uji Reabilitas.....	129
9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	130
10 Hasil Uji Daya Beda Soal Test	132
11 Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Tes Pilihan Ganda	134
12 Hasil Angket Respon Kelas Kontrol	136
13 Hasil Angket Respon Kelas Eksperimen.....	137
14 Produk Media Diorama	138
15 Dokumentasi Penelitian	139
16 Surat Izin Penelitian.....	141
17 Dokumentasi Kegiatan Pengisian Angket Respon Siswa	142