

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu rangkaian dari tahap penelitian yang harus diikuti dengan seksama. Metode penelitian Pendidikan menurut Arifin, (2020:115) merupakan pendekatan ilmiah yang digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data yang valid guna memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam konteks pendidikan. Terdapat tiga jenis metode penelitian yang sering digunakan dalam melakukan penelitian, yaitu metode kualitatif, metode kuantitatif, dan metode campuran (mixed methods).

Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif menekankan pada pengumpulan dan analisis data numerik untuk menguji hipotesis serta mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antara minat baca dan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau. Metode ini memungkinkan peneliti untuk menghasilkan data yang dapat diukur secara objektif dan diolah secara statistik, sehingga hasilnya dapat dijadikan dasar untuk membuat keputusan atau kebijakan.

B. Bentuk Penelitian

Menurut Sugiyono, (2021:58) metode kuantitatif meliputi penelitian survey dan eksperimen, Pada penelitian ini, bentuk penelitian yang digunakan

adalah survei. Penelitian survei adalah salah satu metode dalam pendekatan kuantitatif yang melibatkan pengumpulan data dari sampel populasi dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data utama. Menurut Rohmatunisha & Yudasmara (2020:121), penelitian survei mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data secara sistematis.

Survei ini bertujuan untuk menguji hipotesis dan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antara minat baca dan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau. Dengan metode survei, peneliti mengumpulkan data dari banyak responden secara efisien dan objektif.

Data yang dikumpulkan melalui kuesioner akan dianalisis untuk menentukan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dan prestasi belajar siswa. Hasil dari analisis data ini dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif tentang pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar PKN.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Menurut Amin & Abunawas, (2023:18) populasi adalah wilayah keseluruhan elemen dalam penelitian yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang menjadi fokus penelitian. Populasi ini menjadi dasar generalisasi untuk penarikan kesimpulan dalam

penelitian. Dalam penelitian ini, populasi adalah semua siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau pada tahun ajaran yang bersangkutan. Populasi ini mencakup semua siswa yang terdaftar dan aktif bersekolah di SD Negeri 02 Semitau pada saat penelitian dilakukan.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian atau sebagian dari populasi yang dipilih untuk diobservasi atau diambil data sebagai representasi dari keseluruhan populasi Amin, & Abunawas, (2023:20). Sampel ini digunakan karena seringkali tidak memungkinkan atau tidak praktis untuk mengumpulkan data dari seluruh populasi karena keterbatasan waktu, sumber daya, dan biaya.

Pemilihan sampel yang tepat sangat penting karena sampel yang baik harus mewakili populasi dengan baik agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kembali ke populasi asal. Sampel yang representatif akan memberikan hasil penelitian yang lebih valid dan dapat diandalkan.

Dalam penelitian ini yaitu pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar PKN siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau, peneliti akan memilih sampel siswa kelas V. Sampel ini kemudian akan diobservasi dan diambil data minat baca serta prestasi belajar PKN mereka. Dengan demikian, hasil penelitian dapat digeneralisasikan kembali ke seluruh populasi siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau.

3. Penentuan Ukuran Sampel

Ukuran sampel ini ditentukan menggunakan rumus Slovin, dengan asumsi margin of error sekitar 10,6%. Rumus yang digunakan adalah:

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

Dengan N sebagai jumlah populasi (50 siswa) dan e sebagai margin of error yang ditetapkan (10,6%). Dari perhitungan tersebut, diperoleh ukuran sampel sebanyak 32 siswa. Sampel ini kemudian dipilih menggunakan metode **Simple Random Sampling**, memastikan bahwa setiap siswa dalam populasi memiliki peluang yang sama untuk terpilih, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan dengan baik ke seluruh populasi siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau.

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket

Angket adalah metode pengumpulan data yang melibatkan pengisian formulir atau kuesioner oleh responden Jailani, (2023:6). Dalam konteks penelitian ini, angket akan digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat baca siswa dan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) siswa.

b. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan pengamatan langsung terhadap subjek penelitian Hermawan & Yusran (2017:12). Dalam penelitian ini, observasi dilakukan untuk memperoleh informasi tambahan tentang minat baca siswa, seperti kebiasaan membaca di perpustakaan sekolah atau tingkat partisipasi dalam kegiatan membaca.

c. Studi Dokumen

Studi dokumen melibatkan pengumpulan data dari dokumen atau catatan tertulis yang relevan dengan penelitian. Pada penelitian ini dokumentasi mencakup catatan rapor siswa tentang prestasi belajar PKN mereka dan foto-foto penelitian.

2. Alat Pengumpulan Data

a. Lembar Angket

Lembar angket adalah formulir atau kuesioner yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan diisi oleh responden. Dalam penelitian ini, lembar angket akan digunakan untuk mencatat tanggapan siswa terhadap pertanyaan tentang minat baca dan prestasi belajar PKN.

b. Lembar Observasi

Lembar observasi adalah dokumen yang digunakan untuk mencatat hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti. Dalam hal ini, lembar observasi dapat digunakan untuk mencatat hasil

pengamatan langsung tentang minat baca siswa di lingkungan sekolah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi mencakup segala bentuk dokumen tertulis yang relevan dengan penelitian. Dalam penelitian ini, dokumentasi dapat berupa catatan rapor siswa atau dokumen lain yang berkaitan dengan prestasi belajar PKN siswa.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data. Analisis data dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan.

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji validitas

Uji validitas bertujuan untuk menilai keabsahan atau validitas suatu kuesioner. Kuesioner dianggap valid jika pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di dalamnya mampu mencerminkan dengan tepat konstruk atau variabel yang ingin diukur. Dalam proses uji validitas, perhatian diberikan pada korelasi antara skor yang diperoleh dari kuesioner dengan skor yang diperoleh dari

metode pengukuran lain yang dianggap sebagai standar atau sudah terbukti valid.

Jika nilai korelasi (r) antara kuesioner dan metode standar signifikan secara statistik (dengan memperhatikan tingkat signifikansi $\alpha=0,05$), maka kuesioner dianggap valid Andi, & dkk, (2021:1). Sebaliknya, jika nilai korelasi tidak signifikan, maka kuesioner dianggap tidak valid. Dengan demikian, uji validitas memberikan informasi tentang seberapa baik kuesioner dapat mengukur konstruk yang dituju.

b. Uji Realibilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur sejauh mana suatu kuesioner atau instrumen pengukuran konsisten dan dapat diandalkan dalam mengukur variabel atau konstruk yang dimaksud Arsi & Herianto, (2021:5). Uji ini dilakukan terhadap item pertanyaan yang telah dinyatakan valid dalam uji validitas.

Setelah pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner telah dianggap valid, langkah selanjutnya adalah memastikan bahwa kuesioner tersebut juga konsisten dalam memberikan hasil yang serupa jika diujikan pada waktu yang berbeda atau pada kelompok responden yang berbeda. Hal ini dilakukan dengan mengukur reliabilitas kuesioner.

2. Model Statistik

a. Uji Prasyarat/Asumsi Klasik

Sebelum melakukan analisis regresi, dua uji prasyarat atau asumsi klasik yang perlu dipenuhi adalah:

- 1) Uji Normalitas: Uji ini dilakukan untuk memastikan bahwa residual dari model regresi terdistribusi secara normal. Uji ini dapat dilakukan dengan melihat grafik normal probability plot atau menggunakan uji statistik seperti Kolmogorov-Smirnov. Normalitas residual penting untuk validitas kesimpulan dari analisis regresi.
- 2) Uji Linearitas: Uji ini dilakukan untuk memastikan bahwa hubungan antara variabel independen dan dependen adalah linear. Uji linearitas dapat dilakukan dengan melihat plot antara variabel independen dan dependen atau menggunakan uji statistik seperti uji linearitas dalam SPSS. Jika hubungan antara variabel independen dan dependen tidak linear, maka hasil regresi mungkin tidak valid.

b. Uji Hipotesis

Analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear. Regresi linear digunakan untuk mengevaluasi hubungan antara satu atau lebih variabel independen dengan variabel dependen. Peneliti

menggunakan software SPSS 25 For Windows untuk menguji data.

1) Uji Parsial (Uji-t)

Uji parsial, atau uji-t, digunakan untuk mengevaluasi signifikansi koefisien regresi dari variabel independen secara individual. Dalam konteks regresi linear, uji-t digunakan untuk menguji apakah koefisien regresi dari masing-masing variabel independen signifikan terhadap variabel dependen. Jika nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel pada tingkat signifikansi yang ditentukan, maka variabel tersebut dianggap signifikan dalam mempengaruhi variabel dependen.

2) Uji Simultan (Uji-f)

Uji simultan, atau uji-f, digunakan untuk menguji signifikansi keseluruhan model regresi linear. Uji ini mengevaluasi apakah ada setidaknya satu variabel independen yang berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen dalam model. Jika nilai F-hitung lebih besar dari nilai F-tabel pada tingkat signifikansi yang ditentukan, maka model regresi secara keseluruhan dianggap signifikan.