

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari penggunaan media garis bilangan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terhadap hasil belajar siswa. Kelas yang diberi tindakan dengan media garis bilangan adalah kelas eksperimen. Dengan uji *t paired sample t test* memperoleh nilai signifikansi (sig.(2-tailed)) sebesar 0,000 pada taraf signifikansi 0,05 yang berarti nilai signifikansi  $0,000 \leq 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan  $t_{hitung}$  sebesar 15.454 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,687 pada taraf signifikansi 0,05. Maka  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $15.454 \geq 1,687$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terhadap hasil belajar siswa dengan hasil belajar *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi (sig.(2-tailed)) pada *independen sample t test* 0,000 yang dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga  $0,000 \leq 0,05$  dan  $t_{hitung}$  memperoleh nilai sebesar 5,218 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,688 pada taraf signifikansi 0,05 sehingga  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $5,218 \geq 1,688$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

3. Hasil dari angket respon guru yang diperoleh mendapatkan persentase sebesar 82% dengan kriteria sangat kuat menunjukkan bahwa guru-guru menyadari pentingnya media pembelajaran, media yang diterapkan mempermudah siswa untuk meningkatkan pemahaman materi, media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi, dan tertarik untuk mencoba mengajar dengan menggunakan media pada tahun ajaran berikutnya, sedangkan hasil dari angket respon siswa yang diperoleh mendapatkan persentase sebesar 92% dengan kriteria sangat baik yang menunjukkan bahwa siswa sangat menyenangi pembelajaran dengan menggunakan media garis bilangan, siswa juga merasa fokus dalam belajar, memudahkan siswa untuk memahami materi, siswa merasa pembelajaran menjadi lebih menarik dan terdapat interaksi antara siswa dengan guru ketika proses pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah dikaji, ada beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang

Bagi guru kelas agar dapat menerapkan media garis bilangan sebagai metode pembelajaran sehingga terdapat interaksi aktif antara guru dan siswa.

2. Bagi Siswa SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang

Bagi siswa agar memiliki kepercayaan diri untuk berinteraksi dengan guru sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan.

3. Bagi Sekolah SD Negeri 17 Baning Sungai Ana Sintang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya untuk memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan media garis bilangan.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi calon peneliti selanjutnya agar bisa memilih materi yang sesuai dengan penggunaan media garis bilangan sehingga dapat melakukan penelitian yang lebih baik untuk memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini.