

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Gerakan Literasi Sekolah (GLS)

KISI-KISI ANGKET GERAKAN LITRASI SEKOLAH (GLS)

No	Variabel	Indikator	No Pernyataan
1	Gerakan Literasi	Tahapan Pembiasaan	1-15
	Sekolah (GLS)	Gemar Membaca dan Menulis	16-30

Sumber: Damayanti (2016) dan Rahman (2019)

Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Minat Membaca Siswa

KISI-KISI ANGKET MINAT MEMBACA SISWA

No	Variabel	Indikator	No Pernyataan
1	Minat Baca Siswa	Pemusatan Perhatian	1, 2, 3
		Penggunaan Waktu	4, 5, 6
		Motivasi Membaca	7, 8, 9
		Emosi Membaca	10, 11, 12
		Usaha Untuk Membaca	13, 14, 15
		Perasaan Membaca	16, 17, 18
		Kebutuhan Membaca	19, 20, 21
		Keinginan Membaca	22, 23, 24
		Keinginan Mencari Bahan Bacaan	25, 26, 27
		Ketertarikan Membaca	28, 29, 30

Sumber: Damayanti (2016) dan Sadiyah (2015)

The screenshot displays the Microsoft Excel application window. The title bar reads "UN COBA.xls - Microsoft Excel". The ribbon is set to the "Home" tab, showing options for Font, Paragraph, Styles, and Editing. A data table is visible, with columns labeled A through T. The table contains numerical data, with some cells highlighted in green. The status bar at the bottom indicates "BERJALAN" and "RUMAH".

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Angket di excel

FILE

HOME

INSERT

PAGE LAYOUT

FORMULAS

DATA

REVIEW

VIEW

Clipboard

Cut

Copy

Paste

Format Painter

Font

Background Color

Cell Styles

46 percent

Number

Cells

General

Conditional Formatting

Table

Cell Styles

Invert

Delete

Format

Clear

AP35

=AVERAGE(APS:AP34)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	P										Mittel										Z										Mittel																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	Name	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	X67	X68	X69	X70	X71	X72	X73	X74	X75	X76	X77	X78	X79	X80	X81	X82	X83	X84	X85	X86	X87	X88	X89	X90	X91	X92	X93	X94	X95	X96	X97	X98	X99	X100	X101	X102	X103	X104	X105	X106	X107	X108	X109	X110	X111	X112	X113	X114	X115	X116	X117	X118	X119	X120	X121	X122	X123	X124	X125	X126	X127	X128	X129	X130	X131	X132	X133	X134	X135	X136	X137	X138	X139	X140	X141	X142	X143	X144	X145	X146	X147	X148	X149	X150	X151	X152	X153	X154	X155	X156	X157	X158	X159	X160	X161	X162	X163	X164	X165	X166	X167	X168	X169	X170	X171	X172	X173	X174	X175	X176	X177	X178	X179	X180	X181	X182	X183	X184	X185	X186	X187	X188	X189	X190	X191	X192	X193	X194	X195	X196	X197	X198	X199	X200	X201	X202	X203	X204	X205	X206	X207	X208	X209	X210	X211	X212	X213	X214	X215	X216	X217	X218	X219	X220	X221	X222	X223	X224	X225	X226	X227	X228	X229	X230	X231	X232	X233	X234	X235	X236	X237	X238	X239	X240	X241	X242	X243	X244	X245	X246	X247	X248	X249	X250	X251	X252	X253	X254	X255	X256	X257	X258	X259	X260	X261	X262	X263	X264	X265	X266	X267	X268	X269	X270	X271	X272	X273	X274	X275	X276	X277	X278	X279	X280	X281	X282	X283	X284	X285	X286	X287	X288	X289	X290	X291	X292	X293	X294	X295	X296	X297	X298	X299	X300	X301	X302	X303	X304	X305	X306	X307	X308	X309	X310	X311	X312	X313	X314	X315	X316	X317	X318	X319	X320	X321	X322	X323	X324	X325	X326	X327	X328	X329	X330	X331	X332	X333	X334	X335	X336	X337	X338	X339	X340	X341	X342	X343	X344	X345	X346	X347	X348	X349	X350	X351	X352	X353	X354	X355	X356	X357	X358	X359	X360	X361	X362	X363	X364	X365	X366	X367	X368	X369	X370	X371	X372	X373	X374	X375	X376	X377	X378	X379	X380	X381	X382	X383	X384	X385	X386	X387	X388	X389	X390	X391	X392	X393	X394	X395	X396	X397	X398	X399	X400	X401	X402	X403	X404	X405	X406	X407	X408	X409	X410	X411	X412	X413	X414	X415	X416	X417	X418	X419	X420	X421	X422	X423	X424	X425	X426	X427	X428	X429	X430	X431	X432	X433	X434	X435	X436	X437	X438	X439	X440	X441	X442	X443	X444	X445	X446	X447	X448	X449	X450	X451	X452	X453	X454	X455	X456	X457	X458	X459	X460	X461	X462	X463	X464	X465	X466	X467	X468	X469	X470	X471	X472	X473	X474	X475	X476	X477	X478	X479	X480	X481	X482	X483	X484	X485	X486	X487	X488	X489	X490	X491	X492	X493	X494	X495	X496	X497	X498	X499	X500	X501	X502	X503	X504	X505	X506	X507	X508	X509	X510	X511	X512	X513	X514	X515	X516	X517	X518	X519	X520	X521	X522	X523	X524	X525	X526	X527	X528	X529	X530	X531	X532	X533	X534	X535	X536	X537	X538	X539	X540	X541	X542	X543	X544	X545	X546	X547	X548	X549	X550	X551	X552	X553	X554	X555	X556	X557	X558	X559	X560	X561	X562	X563	X564	X565	X566	X567	X568	X569	X570	X571	X572	X573	X574	X575	X576	X577	X578	X579	X580	X581	X582	X583	X584	X585	X586	X587	X588	X589	X590	X591	X592	X593	X594	X595	X596	X597	X598	X599	X600	X601	X602	X603	X604	X605	X606	X607	X608	X609	X610	X611	X612	X613	X614	X615	X616	X617	X618	X619	X620	X621	X622	X623	X624	X625	X626	X627	X628	X629	X630	X631	X632	X633	X634	X635	X636	X637	X638	X639	X640	X641	X642	X643	X644	X645	X646	X647	X648	X649	X650	X651	X652	X653	X654	X655	X656	X657	X658	X659	X660	X661	X662	X663	X664	X665	X666	X667	X668	X669	X670	X671	X672	X673	X674	X675	X676	X677	X678	X679	X680	X681	X682	X683	X684	X685	X686	X687	X688	X689	X690	X691	X692	X693	X694	X695	X696	X697	X698	X699	X700	X701	X702	X703	X704	X705	X706	X707	X708	X709	X710	X711	X712	X713	X714	X715	X716	X717	X718	X719	X720	X721	X722	X723	X724	X725	X726	X727	X728	X729	X730	X731	X732	X733	X734	X735	X736	X737	X738	X739	X740	X741	X742	X743	X744	X745	X746	X747	X748	X749	X750	X751	X752	X753	X754	X755	X756	X757	X758	X759	X760	X761	X762	X763	X764	X765	X766	X767	X768	X769	X770	X771	X772	X773	X774	X775	X776	X777	X778	X779	X780	X781	X782	X783	X784	X785	X786	X787	X788	X789	X790	X791	X792	X793	X794	X795	X796	X797	X798	X799	X800	X801	X802	X803	X804	X805	X806	X807	X808	X809	X810	X811	X812	X813	X814	X815	X816	X817	X818	X819	X820	X821	X822	X823	X824	X825	X826	X827	X828	X829	X830	X831	X832	X833	X834	X835	X836	X837	X838	X839	X840	X841	X842	X843	X844	X845	X846	X847	X848	X849	X850	X851	X852	X853	X854	X855	X856	X857	X858	X859	X860	X861	X862	X863	X864	X865	X866	X867	X868	X869	X870	X871	X872	X873	X874	X875	X876	X877	X878	X879	X880	X881	X882	X883	X884	X885	X886	X887	X888	X889	X890	X891	X892	X893	X894	X895	X896	X897	X898	X899	X900	X901	X902	X903	X904	X905	X906	X907	X908	X909	X910	X911	X912	X913	X914	X915	X916	X917	X918	X919	X920	X921	X922	X923	X924	X925	X926	X927	X928	X929	X930	X931	X932	X933	X934	X935	X936	X937	X938	X939	X940	X941	X942	X943	X944	X945	X946	X947	X948	X949	X950	X951	X952	X953	X954	X955	X956	X957	X958	X959	X960	X961	X962	X963	X964	X965	X966	X967	X968	X969	X970	X971	X972	X973	X974	X975	X976	X977	X978	X979	X980	X981	X982	X983	X984	X985	X986	X987	X988	X989	X990	X991	X992	X993	X994	X995	X996	X997	X998	X999	X1000
Personen 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Lampiran 5. Hasil Pengisian Angket oleh Siswa

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas
 Nama : Al Fh
 Kelas : 5
 Tanggal : 30 April 2024

B. Petunjuk Pengisian
 1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
 2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓	✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)	✓			✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kempyare mengenai di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan semangat untuk melakukan kegiatan membaca				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan sikuti lagi		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan				✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum	✓			
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri				✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya				✓
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓			
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah		✓		✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : A.P.A
Kelas : 5
Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.				✓
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca				✓
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan				✓
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.				✓
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : J. A. R. P. R. A. S. A.
Kelas : 4
Tanggal : 17/10/2019

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila besar-besarnya melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus	✓		✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan				✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
21	Saya merasa tertantang untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya				✓
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga				
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : ARUL PUA
Kelas :
Tanggal : 11 28 21

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.	✓			
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.				✓
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipertustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan				
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku	✓			
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Apriyanti
 Kelas : 5
 Tanggal : 11 Juli

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan s-lip hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			✓
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.				✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.				✓
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.				✓
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.				✓
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : ANGM SAPUTRA
Kelas : 5
Tanggal : 11 Juli

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus				✓
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	✓
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	✓
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.				✓
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.				✓
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca				✓
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.				✓
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.				✓
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.				✓
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : A/20/20
Kelas : 5E
Tanggal : 18 Juli 2020

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	✓
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
6	Saya menggunakan waktu kosong efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca				
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye memotivasi di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : ALYIAH
Kelas : 6B
Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hari-hari.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus.		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas.			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku.		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca.			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah.		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari.		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca.	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya.	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan.		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca.		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.				✓
19	Perasaan saya senang ketika membaca.			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih.			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan.	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku.		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari.				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran.		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone.		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya).	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : ALAGIB
Kelas : 6
Tanggal : 11 JULI 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	✓
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓	✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye memanca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya ilmu sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
16	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya	✓			
17	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
18	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
19	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	✓
20	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika begang atau menunggu di tempat umum		✓		
21	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
22	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri				✓
23	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
24	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
25	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
26	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
27	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
28	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menasbitkan artikel di koran sekolah		✓		
29	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
30	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
31	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : ALADIB
Kelas : 5
Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓	✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Firda
Kelas : 5
Tanggal : 11/10/24

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hari-hari.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca syair/s) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya				✓
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca		✓		
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri				✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya				✓
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga				✓
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau membuat artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik				✓
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

115

A. Identitas

Nama : F. V. R. A.
Kelas : 8
Tanggal : 11/10/2024

B. Petunjuk Pengisian

- Isilah setiap pernyataan dengan salah satu alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fikiran	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas	✓			
3	Saya dapat fikiran dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perumukaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari				✓
7	Saya berusaha untuk konsentrasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa memperhatikan membaca dari kegiatan lain				✓
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengkonsumsi waktu yang cukup				✓
10	Saya senantiasa menajakkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				✓
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperuntukkan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan				✓
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan				✓
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

116

A. Identitas

Nama : R. S. M. J.
Kelas : 5
Tanggal : 11

B. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda
 - Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda
- Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barunya.
- Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilakukan.
- Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
- Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca ngoring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diakhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi jurnal dan atau pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat buku-buku teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca		✓		
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku membuat saya semangat untuk melurikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓			
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menantang pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Rama
Kelas : 5
Tanggal : 11

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca				✓
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : pinz 4-D
 Kelas : 5
 Tanggal : 11 2024 Juli

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan sehati-hati alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KD	TP	
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓	✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓				
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓			
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓				
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓				
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓			

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KD	TP	
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca					
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓			
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓				
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓		
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum	✓				
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri	✓				
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓				
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah			✓		
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓				
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi			✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

119

A. Identitas

Nama : Firdza
Kelas : 5
Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau menantang bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membicarakan atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

120

A. Identitas

Nama : DAM Izzah Anisa
Kelas : SSB
Tanggal : 11-04/2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Beriilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda dituliskan satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye memancing di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan sukai lagi.	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.				✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.	✓			
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.				✓
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Iqbal Iqbal
 Kelas : 5
 Tanggal : 11-2/11/2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku				
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.				
10	Saya semangat menanggapi prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.				
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama

Hamid

Kelas

5

Tanggal

11-08-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Berilah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tertera dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau हरिया
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca secara bergiliran) dengan fokus.			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus.		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran).		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya.	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca.	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan.			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting.		✓		
11	Terdapat papan baca buku di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca.	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca		✓		
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.				✓
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.				
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Hanif
Kelas : 5
Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.				✓
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.				✓
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				✓
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca				✓
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : NPM
 Kelas : 5
 Tanggal : 19-10-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan selsah alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diantara satu koitem yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL)
 Sering (S)
 Kadang-Kadang (KD)
 Tidak Pernah (TP)

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓		✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
6	Saya menggunakan waktu selama efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibacakan oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓		✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya program-program kegiatan literasi yang dilaksanakan di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting				✓
11	Terdapat bahan bacaan yang di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan layak literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				✓
13	Sekolah berupaya untuk melakukan erang sa dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓	✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya akan untuk berdiskusi membacanya	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan sukai lagi			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan erang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku membuat saya kesempatan untuk melakukan diri dari kehidupan sehari-hari dan mempelajari dunia yang baru		✓		
19	Saya selalu membaca buku atau bahan ringan ketika beristirahat atau menunggu di tempat umum	✓			
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa senang untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam buku saya, saya sering mencatatnya				✓
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya baca kepada teman-teman atau keluarga		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau membuat artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel membuat pengetahuan saya semakin bertambah		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Wahyuni Rizki Kurnia
 Kelas : 5
 Tanggal : 11-04-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barunya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari				✓
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukannya sebelumnya		✓		✓
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya				✓
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki				✓

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Dinda
Kelas : 6
Tanggal : 11

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		✓
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan				✓
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai				✓
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat				✓
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi				✓

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : D R A
Kelas : V
Tanggal : 11

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menguraikan wahai secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di peruntakan sekolah				✓
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengoptimalkan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menggunakan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperguruan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membaca beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan program buku bacaan di perpustakaan				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan				✓
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : DOROTIA F. P. T. M. I.
 Kelas : I. N.
 Tanggal : 17 Desember 2023

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan sebuah alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 Selalu (SL)
 Sering (S)
 Kadang-Kadang (KD)
 Tidak Pernah (TP)

- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampirnya.
- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang telah dilaksanakan
- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca santai) dengan fiktif			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fiktif	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu luang untuk aktif untuk membaca dengan memendahkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kesempatan membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	Sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
16	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
17	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
18	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
19	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	
20	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum		✓		
21	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
22	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
23	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
24	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya			✓	
25	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
26	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
27	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis			✓	
28	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah				✓
29	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik		✓	✓	
30	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat				✓
31	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Bahtiliana Fauzi
 Kelas : VIII B
 Tanggal : 11/11/2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	✓
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya.				✓
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca				✓
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : M. Z. Iqbal Aul-Idris
 Kelas : 5 L/MA
 Tanggal : 11-11-2011

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye memaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : M. ZIDAN AL-FIQRI
 Kelas : 5 Ura
 Tanggal : 11-Juli

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku	✓			
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : ✓ *Adi*
 Kelas : *5*
 Tanggal : *11-20-24 Juli*

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus				✓
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca			✓	
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.				✓
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.				✓
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : s v n l s y
Kelas : 6
Tanggal : 11 - 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau हरinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dan kreatif			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya				✓
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

Identitas
 Nama : Rido
 Kelas : 5 SD
 Tanggal : 11- Juli

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda. Isilah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus.			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus.				✓
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.			✓	
6	Saya menggunakan waktu seisa efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran).		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya.			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca.	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan.			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting.		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca.			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca.				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).		✓		
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.				✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.				✓
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.				✓
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Rio
Kelas : 5.50
Tanggal : 11-10-17

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampir.
Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu mengurakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk memotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca				✓
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>				✓
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki				✓

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama: RANU A L - FA HIFIZAH
Kelas: 5
Tanggal: 10/06/2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seksama alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 - Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampirnya
 - Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 - Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 - Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari disaat pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dibarengi pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi jadwal dan rumus pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga pendidik lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan membaca buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca				✓
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri				✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya				✓
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi			✓	

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas
 Nama : RANJO AL-FANRISAR
 Kelas : 5
 Tanggal : 11-11-2020

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				✓
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.				✓

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Dqiap/0-1
 Kelas : 5
 Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca			✓	
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca				✓
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya				✓
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Sihamat
 Kelas : 5
 Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di dalam satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu mengunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya terganggu bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan				✓
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handpawer		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki	✓			

ANGKET GEHAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : DIFA AULIA
 Kelas : 5
 Tanggal : 11-11-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Isilah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barunya.
 Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus.			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus.		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.		✓		
6	Saya menggunakan waktu sejenak sedikit untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran).			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya.			✓	
8	Urus dan jaga ketersediaan buku hari satu dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca.	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan.			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting.		✓		
11	Terdapat buku bacaan yang di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca.			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca.				
13	Sekolah berupaya untuk melakukan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).	✓	✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan simpan rapi.			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.	✓		✓	
18	Membaca buku membuat saya bersemangat untuk melakukan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjajagi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membaca buku atau bahan ringan ketika beristirahat atau menunggu di tempat umum.				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.				✓
21	Saya merasa tertarik untuk meminjam cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.				✓
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.				✓
25	Saya senang membaca buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	✓
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau mempublikasikan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel membuat pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas
 Nama : DAFA ALI
 Kelas : 5
 Tanggal : 11-11-2024

B. Petunjuk Pengisian
 1. Bacalah seluruh pernyataan dengan sebuah alternatif jawaban!
 2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampir
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang dimaksudkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikala			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu mengalihkan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya mengefisienkan waktu kosong membaca di perantaraan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk terminasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengalokasikan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menyesuaikan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku/jurnal/coran		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku fiksi saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan menarik, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya memhuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari hasiljheve				✓
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki				✓

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : [Nama]
Kelas : [Kelas]
Tanggal : [Tanggal]

B. Pemilih Pernyataan

1. Basalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di bawah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau berkala.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus.			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus.		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas.			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran).			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya.		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca.	✓			
9	Dengan adanya diskusi berupa pertukaran dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan.			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting.		✓		
11	Terdapat buku karya aku di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca.			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca.				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.	✓		✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menuliskan artikel di koran sekolah.			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas
 Nama : Suci Nur Hafidha
 Kelas : 5 (V) 4
 Tanggal : 11 Juli 2022

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau lainnya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu mengatur waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di peruntukan sekolah			✓	
6	Saya mengalokasikan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup	✓			
10	Saya senantiasa menajakkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperguruan			✓	
15	Saya senang sering dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan menarik, maka saya akan senang, jika bacaan sulit maka saya akan sedih	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membicarakan atau merobek buku bacaan				✓
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki	✓			

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Rofa
Kelas : 5
Tanggal : 11 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda.
- Berilah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktu atau hampir.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang dimaksudkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dasar pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibarengi oleh saya		✓		
8	Guru dan siswa mengadakan kegiatan lain (kuis) serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar dalam membaca dan mengikuti hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
16	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya	✓			
17	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
18	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan				✓
19	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjajagi dunia yang baru			✓	
20	Saya selalu membawa buku atau literasi dengan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum				✓
21	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
22	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
23	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
24	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
25	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
26	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya nilai kepada teman-teman atau keluarga	✓			
27	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
28	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah				✓
29	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
30	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
31	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : R a f a
 Kelas : B
 Tanggal : 11 April 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Isilah setiap pernyataan dengan sebuah alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau हरिया.
 Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan rutin.			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di rumah.		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku.		✓		
4	Saya mampu mengunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca.			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di pertemuan sekolah.			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk memotivasi dalam membaca sehari-hari.	✓			
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain.				✓
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk menguliskan waktu yang cukup.	✓			
10	Saya senantiasa menyalakan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca.			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya.	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperguruan.				✓
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku fiksi saya.			✓	
16	Saya memiliki beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca.			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan.				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membosankan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca.			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan menarik, maka saya akan senang, jika bacaan sulit maka saya akan sedih.	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya merembang-buang atau merobek buku bacaan.		✓		
23	Saya merasa kurang semangat jika sehari tidak membaca buku.			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari.			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran.		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari Asapbuku.	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya).			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas
 Nama : *Maulana Syifa Rizki*
 Kelas : *5*
 Tanggal : *11-2-24*

B. Petunjuk Pengisian
 1. Basilah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
 2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca syair/s) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diakhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
17	Saya sering berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan				✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melakukan (ti) dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bahan ringan ketika bepergian atau istirahat di tempat tidur			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya sering membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓			
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah	✓			✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas
 Nama : *M/Alfa Al Firdausy*
 Kelas : *6*
 Tanggal : *11-2-2021*

B. Petunjuk Pengisian
 1. Berilah tanda pernyataan dengan sebuah alternatif jawaban!
 2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diolah atau kolom yang telah tertera dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau biasanya.
 Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang diadatkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fikiran.	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas.		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku.			✓	
4	Saya mampu mengontrol waktu secara efektif dalam kegiatan membaca.		✓		
5	Saya memaksimalkan waktu kosong membaca di peruntukan sekolah.			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari.		✓		
8	Saya senantiasa mengontrol membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa bosan-bosan saat membaca dan sulit untuk melanjutkan waktu yang cukup.				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca.	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya.			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipertukaran.	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca.			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan.				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Pernasan saya senang ketika membaca.		✓		
20	Pernasan saya terganggu bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih.	✓			
21	Meminta memberi saya peminatan relaksasi dan ketenangan.	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membicarakan atau membicarakan buku bacaan.			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku.				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari.			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran.			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari berbagai sumber.	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya).	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : EFFA ESTILA RUMAH
Kelas : 5G/100
Tanggal : 24-04-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di bawah atau kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barisnya.
Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca sendiri) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dengan pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan tema paragraf dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat buku-buku teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berbagi membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri				✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau membuat artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menantang pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

Identitas

Nama : (.....)
 Kelas : (.....)
 Tanggal : 8-7-2021

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah sebuah pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di bawah atau kotak yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barayn.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perantaraan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk konsentrasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa tertutu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa memperhatikan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya merasa rasi senang ketika membaca buku dipergustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku fiksi saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dilain		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika merasa terlalu sulit atau membosankan bagi saya			✓	
19	Pernasan saya senang ketika membaca		✓		
20	Pernasan saya semangat dalam belajar jika bacaan menarik, maka saya akan senang, jika bacaan sulit maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membicarakan atau membaca buku lainnya			✓	
23	Saya merasa bingung sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya		✓		
25	Pada tidak dapat membayangkan satu buku setiap hari			✓	✓
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah dan komik			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada soal atau pertanyaan tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari buku-buku baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Anisa Fefne
Kelas : V (1104)
Tanggal : 11-2024-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan cermat alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di bawah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Seldom (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca mingguan) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu seora di kelas untuk membaca dengan memusatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi jadwal dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau siswa oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjajaki dunia yang baru			✓	
19	Saya selalu membaca buku atau bahan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam buku saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Aprilia Safira
Kelas : IV (4004)
Tanggal : 11-2-2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda dalam satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampir.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikala		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perantaraan sekolah			✓	
6	Saya mengalokasikan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk memotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering merasa tertar-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menggunakan personal belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku fiksi lainnya.	✓			
16	Saya memiliki beberapa buku bacaan untuk dipinjam			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membosankan bagi saya.			✓	
19	Pernasan saya senang ketika membaca		✓		
20	Pernasan saya tergantung bahan bacaan jika bahan senang, maka saya akan senang, jika bahan sulit maka saya akan sulit.		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membicarakan atau merebek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang semangat jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang membaca bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	what, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya				✓
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi				✓
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk refleksi diri dari kehidupan sehari-hari dan mempelajari dunia yang baru				✓
19	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memfotokan artikel di koran sekolah		✓		
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bangga membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya untuk mencapai lebih tinggi			✓	

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : V A R A K A Y D S A P I
Kelas : 5 SD
Tanggal : 31-2-2024 - J U L I

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diolah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampir.
Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fiksi		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fiksi dengan buku saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di peruntakan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berminat untuk melanjutkan dalam membaca sehari-hari				✓
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengabdikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menyajikan prestasi belajar dan hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipertahankan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya memilih beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau menantang bagi saya		✓		
19	Pernyataan saya senang ketika membaca				
20	Perasaan saya terganggu dalam bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya menantang-buang atau menyebarkan buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang semangat jika sekolah tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari sumber lainnya		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki	✓			

ANGKEY GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Nurfitri Sabila
Kelas : 5
Tanggal : 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Isilah setiap pernyataan dengan salah satu alternatif jawaban!
- Beberapa tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diubah atau licken yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau barunya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dapat pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dapat pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memilih buku catatan harian yang berisi jurnal dan tema pengajaran dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau ditulis oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka buku membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sekol, bensin dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
16	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berbagi membacanya	✓			
17	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
18	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
19	Membaca buku membuat saya kagum untuk melakukan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru				✓
20	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum	✓			
21	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
22	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
23	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
24	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓		
25	Ketika saya menceritakan kisah atau ide yang menarik dalam bentuk saya, saya sering menceritakan	✓			
26	Saya sering membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
27	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis	✓			
28	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah			✓	
29	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik		✓		
30	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
31	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi			✓	

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : *NUR FARRIN SAPUTRI*
 Kelas : *5*
 Tanggal : *11-5-2019*

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Kadang-Kadang (KD) - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Tidak Pernah (TP) - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

156

A. Identitas

Nama : AULIA PUTRI Saji
Kelas : V (Lima)
Tanggal : 11-2024- Juli

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus			✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye memanca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.				✓
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.				✓
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.				✓
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.		✓		
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas
 Nama : ...
 Kelas : ...
 Tanggal : ...

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disetiap satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca				✓
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan				✓
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : MIRA
Kelas : 5. Uwa
Tanggal : 11 - Juli - 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau huriya.
Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus			✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (di awal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai pentingnya membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat buku kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : NARA
 Kelas : 5 Ulu
 Tanggal : 11-2014 20-2014

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di dalam satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL)
 Sering (S)
 Kadang-Kadang (KD)
 Tidak Pernah (TP)
2. Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hampirnya
 Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
 Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
 Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk memotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengkonsumsi waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau menantang bagi saya		✓		
19	Persaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Persaan saya senang ketika membaca jika buku menarik, maka saya akan senang, jika buku sulit maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan menyenangkan		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya sedang senang atau sedang bermain			✓	
23	Saya merasa kurang semangat jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari buku bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak pernah tertarik untuk membaca koran jika ada topik atau gosip tertentu yang menarik bagi saya				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari buku bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		✓		

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

A. Identitas

Nama : Yuli Setiawan
 Kelas : VIS
 Tanggal : 11.2.2019

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan saksama alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di bawah atau kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL)
 Sering (S)
 Kadang-Kadang (KD)
 Tidak Pernah (TP)

- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau lazimnya.
- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari awal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibacakan oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampanye membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan karya tulis di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
16	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya	✓			
17	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
18	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓		
19	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	
20	Saya selalu membawa buku atau bahan tugas ketika bepergian atau mengunjungi di tempat umum				✓
21	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
22	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
23	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
24	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
25	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya				✓
26	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
27	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
28	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah		✓		
29	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai hal			✓	
30	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓		
31	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas

Nama : Bot Suci + 170313
 Kelas : V/5
 Tanggal : 11.7.2024

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

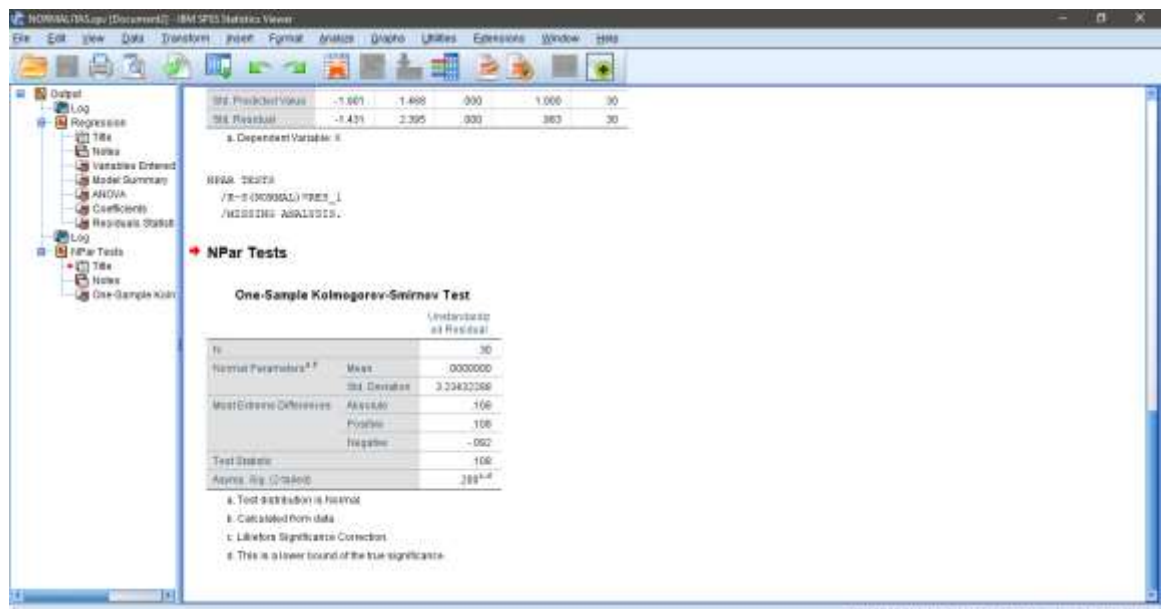
C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.	✓			
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				✓
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan				✓

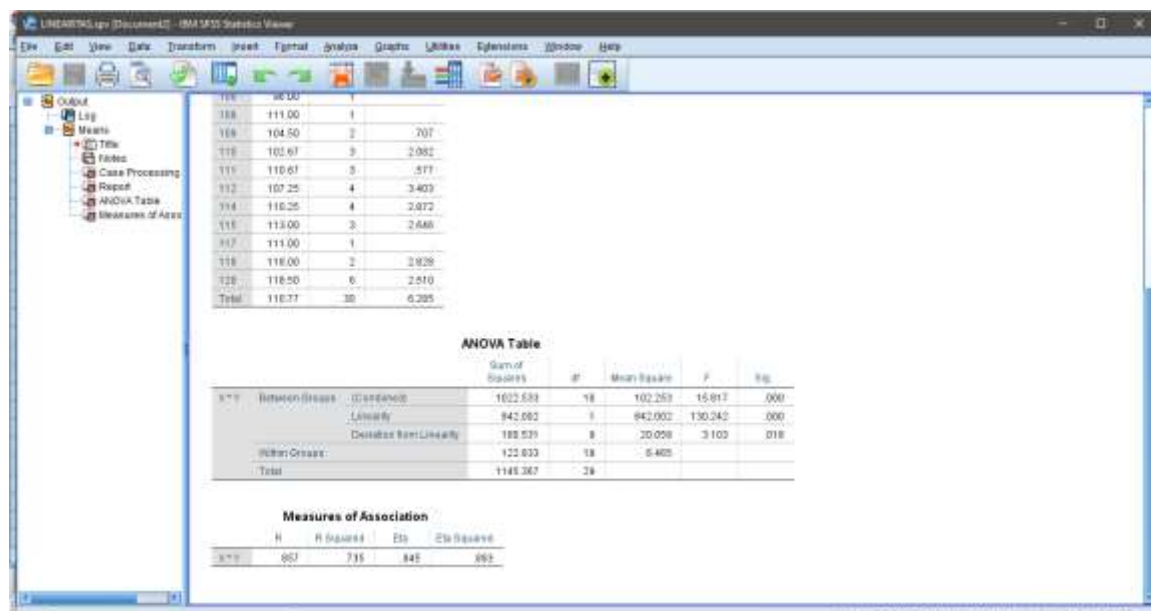
No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.				✓
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>	✓	✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

Lampiran 6. Hasil Output Perhitungan di SPSS

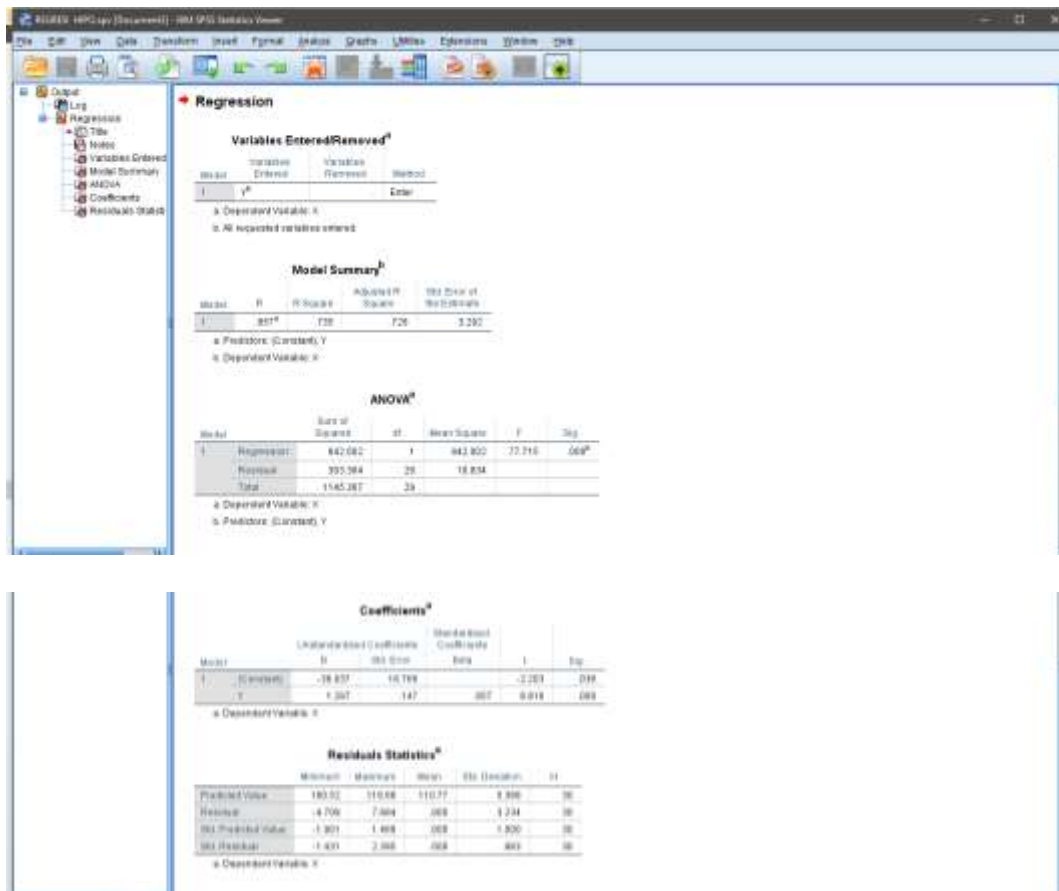
1) Normalitas



2) Linearitas



3) Regresi dan Hipotesis



Lampiran 7. Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG
NPSN 30102570
ALAMAT : JALAN MENSIKU JAYA KECAMATAN SINTANG, KODE POS 78616



Nomor : 400.3.5.3 / 147 / SDN.15-A / 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di-
 Tempat

Dengan Hormat,
 Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat. Menerangkan bahwa :

Nama	: Selly Octaviana
Nomor Induk Mahasiswa	: 2011061875
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang

Telah kami setuju untuk melaksanakan pra penelitian di Sekolah kami sebagai syarat penyusunan proposal skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Sintang, 8 Juli 2024

Kepala Sekolah,



(TRI SARI HARYANTI, S.Pd.SD)

PENATA

NIP. 19780227 200301 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG
 NPSN 30102570
 ALAMAT : JALAN MENSIKU JAYA KECAMATAN SINTANG, KODE POS 78616



Nomor : 400.3.5.3 / 148 / SDN.15-A / 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Selesai Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di-
 Tempat

Bersama ini kami sampaikan Surat Keterangan tentang Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama : Selly Octaviana
 Nomor Induk Mahasiswa : 2011061875
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : **Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang**

Telah selesai Mengadakan Penelitian di tempat kami.
 Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya di ucapkan terima kasih.

Sintang, 8 Juli 2024
 Kepala Sekolah,

(TRI SARI HARYANTI, S.Pd.SD)
 PENATA
 NIP. 19780227 200301 2 001

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

1. Uji Coba Instrumen Penelitian





2. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 9. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Selly Octaviana, lahir di Putussibau , Kalimantan Barat pada 10 Oktober 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan bapak Michael Suryanoto dan ibu Yohana Margaretha Farida. Selly atau yang biasa juga dipanggil Bunga menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 17 Pala Pulau pada tahun 2008, dan melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Putussibau pada Tahun 2014, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Putussibau pada tahun 2017, dan kemudian mendaftar di Perguruan Tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2020 dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama perkuliahan peneliti bergabung dalam Unit Kerja Mahasiswa (UKM) Cana Choir dan KMK (Keluarga Mahasiswa Katolik). Selama menempuh pendidikan peneliti banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khtulistiwa Sintang, peneliti banyak berkesempatan mengembangkan bakat/hobi yang dimiliki yaitu bernyanyi dengan mengikuti Unit Kerja Mahasiswa (UKM) Cana Choir dalam mengikuti UKM ini peneliti banyak mendapat pengalaman mengikuti koor di Gereja, Yudisium, Wisuda, Upacara dan mengisi acara-acara yang lainnya yang melibatkan Cana Choir STKIP Persada Khtulistiwa Sintang.