

**Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Gerakan Litrasi Sekolah (GLS)**

**KISI-KISI ANGKET GERAKAN LITRASI SEKOLAH (GLS)**

No	Variabel	Indikator	No Pernyataan
1	Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Tahapan Pembiasaan	1-15
		Gemar Membaca dan Menulis	16-30

Sumber: Damayanti (2016) dan Rahman (2019)

## Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Minat Membaca Siswa

### KISI-KISI ANGKET MINAT MEMBACA SISWA

No	Variabel	Indikator	No Pernyataan
1	Minat Baca Siswa	Pemusatan Perhatian	1, 2, 3
		Penggunaan Waktu	4, 5, 6
		Motivasi Membaca	7, 8, 9
		Emosi Membaca	10, 11, 12
		Usaha Untuk Membaca	13, 14, 15
		Perasaan Membaca	16, 17, 18
		Kebutuhan Membaca	19, 20, 21
		Keinginan Membaca	22, 23, 24
		Keinginan Mencari Bahan Bacaan	25, 26, 27
		Ketertarikan Membaca	28, 29, 30

Sumber: Damayanti (2016) dan Sadiyah (2015)

### Lampiran 3. Hasil Perhitungan Angket Uji Coba di excel

The image shows two identical Microsoft Excel spreadsheets side-by-side. Both are titled "UJI COBA.xls - Microsoft Excel". The top sheet has tabs at the bottom labeled "GERAKAN" and "FORMAT". The bottom sheet has tabs at the bottom labeled "GERAKAN" and "FORMAT" (copy). Both sheets contain data from row 4 to 18, spanning columns A through Z. The data appears to be survey responses for 15 different respondents (rows 4-18), with various numerical and categorical entries across the columns.

#### Lampiran 4. Hasil Perhitungan Angket di excel

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	10

## Lampiran 5. Hasil Pengisian Angket oleh Siswa

ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)													
A. Identitas													
Nama	Aji FA												
Kelas	15												
Tanggal	13 September 2021												
B. Petunjuk Pengisian													
1. Bacalah seluruh pernyataan dengan sebaiknya alternatif jawaban.													
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersediakan dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:													
<table border="0"> <tr> <td>Selalu (SL)</td> <td>- Apabila sering sekali melakukan pernyataan ini.</td> </tr> <tr> <td>Sering (S)</td> <td>- Apabila melakukan pernyataan ini tidak banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.</td> </tr> <tr> <td>Kadang-Kadang (KD)</td> <td>- Apabila melakukan pernyataan ini sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.</td> </tr> <tr> <td>Tidak Pernah (TP)</td> <td>- Apabila sama sekali tidak pernah melakukan pernyataan ini.</td> </tr> </table>						Selalu (SL)	- Apabila sering sekali melakukan pernyataan ini.	Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan ini tidak banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.	Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan ini sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.	Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melakukan pernyataan ini.
Selalu (SL)	- Apabila sering sekali melakukan pernyataan ini.												
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan ini tidak banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.												
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan ini sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.												
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melakukan pernyataan ini.												
C. Angket													
No	Pernyataan	Jawaban											
		SL	S	KD	TP								
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memboleh nyaring) dengan fokus	✓	✓										
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memboleh dalam hati) dengan fokus	✓											
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di sekolah pelajaran menjadi saya lebih aktif membaca di kelas		✓										
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di sekolah pelajaran membuat saya lebih aktif membaca di kelas	✓	✓										
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓									
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memfokuskan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (biasa, tidak atau menjelang akhir pelajaran)	✓		✓									
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan narasi penggambaran dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓											
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓										
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang ber variasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓										
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kumparan mesraan di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka baca buku tersebut itu merupakan hal yang penting	✓											
11	Terdapat buku bacaan di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓										
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) mengajak lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓											
No	Pernyataan	Jawaban											
		SL	S	KD	TP								
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca			✓									
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengintensifkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓											
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya		✓										
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓											
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓										
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓										
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menginap di tempat umum	✓											
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓										
21	Saya sering tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓									
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya	✓											
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓										
24	Ketika saya memulukat kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓									
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya nikai kepada teman-teman atau keluarga	✓											
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓										
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah	✓		✓									
28	Memfasilitasi cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik		✓										
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓											
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓											

**ANGKET MINAT MEMBACA****A. Identitas**

Nama : Aulia  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11 Juli 2021

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawabannya!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari				✓
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca				✓
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan				✓
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan				✓
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		✓		

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

- A. Identitas**
- Nama : **SAFIYAH**  
 Kelas : **10**  
 Tanggal : **11/10/19**
- B. Petunjuk Pengisian**
1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |   |   |
|---|---|
| <b>Salah (SL)</b><br><b>Sering (S)</b><br><b>Kadang-Kadang (KD)</b><br><b>Tidak Pernah (TP)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila belum pernah melaksanakan pernyataan</li> <li>- Apabila selalu melaksanakan pernyataan</li> <li>- Apabila selalu melaksanakan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang diajukan</li> </ul> |
|---|---|

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus	✓		✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau mengelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengaruh dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau diberi oleh saya	✓			
8	Guru dan teman-teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas bacaan perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kemampuan membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku karya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sebut, berilah dan karya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menginap di tempat umum.		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering meraciknya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.				
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mensus, seperti lomba mensus atau memerlukan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan mensus saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

**ANGKET MINAT MEMBACA****A. Identitas**

Nama : ARIUL PURA  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11/12/24

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas			✗	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.	✓			
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.				✓
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan				
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku	✓			
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama : APRILIA, S.Pd.I  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 Februari

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan sebaik alternatif jawabannya!  
 2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :  
 Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukannya pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.  
 Sering (S) = Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan  
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan pernyataan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memfokuskan diri) dengan fokus	✓			
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memfokuskan diri) dengan fokus	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diajang pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memusatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓		✓	
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kemampuan membaca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan bacaan sekolah di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.		✓		
20	Saya semangat berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.			X/	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			


**ANGKET MINAT MEMBACA**
**A. Identitas**

Nama : ANGGA SAWALUBRA  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 JUNI

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus				✓
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah	✓			
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓	✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya				✓
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya				✓
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca				✓
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya				✓
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan				✓
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya				✓
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		✓		

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : ARIYAH  
 Kelas : 7C  
 Tanggal : 16 Jan 2020

## B. Peranjudik Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan akhirul alternatif jawaban!  
 2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diantara tiga kalimat yang termasuk dalam pernyataan sebagai berikut :
- Selalu (SL)
  - Sering (S)
  - Kadang-Kadang (KD)
  - Tidak Pernah (TP)
- Apa bila benar-benar melakukannya pernyataan indikator setinggi-waktunya atau harinya
- Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
- Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus	✓			
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran mengikuti saya lebih aktif membaca		✓	✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diantara pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memusatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan teman koperidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca				
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering menggunakan dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kompensi literasi di lingkungan sekolah mengikuti saya lebih sadar hal-hal membacanya itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) mengikuti lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berhenti membacanya.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau memunggu di tempat umum.		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.	✓			
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama : *AFIKHAH*  
 Kelas : 6C  
 Tanggal : 11 Jan 2024

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Selalu (SL)
  - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau hujriya.
  - Sering (S)
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Kadang-Kadang (KD)
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Tidak Pernah (TP)
  - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan.

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas			✓	
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di peristrukaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya				✓
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

<b>A. Identitas</b>	Nama : ALAIS Kelas : 6 Tanggal : 11 JULI 2011				
<b>B. Petunjuk Pengisian</b>	Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban! Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut: Selalu (SL) = Apabila benar-benar melakukannya pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya. Sering (S) = Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan. Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan. Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan				
<b>C. Angket</b>					
No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓	✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓	✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kempayne memanfaatkan lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, berolah dan kerja ilmiah sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca				✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, memfasilitasi dan mengembangkan kegiatan GLS di Lingkungan Sekolah (GLS)			✓	
15	Saya merasa nyaman membaca buku yang menarik, saya suka untuk berbincang membacanya.	✓			
16	Saya memintiki koleksi buku favorit yang sejauh saya bisa dan mungkin lagi		✓		
17	Saya merasa tertantang cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.			✓	
18	Membaca buku membuat saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan mempelajari dunia yang luas			✓	
19	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika berpergian atau membangun di tempat umum			✓	
20	Saya suka berdiskusi dengan teman-teman tentang buku yang kita baca	✓			
21	Saya merasa serius untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya suka ikut dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan menulis dan menulis saya	✓			
24	Kekalahan dalam menulis kata atau ide yang menarik dalam buku saya, saya sering menulisnya.				
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓			
26	Saya suka main kartika menyelsaikan buku atau tulisan yang saya miliki			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menyebarkan artikel di koran sekolah		✓		
28	Mendiskusikan cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan menulis dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama : Al'Aadi  
Kelas : 5  
Tanggal : 11/11/2024

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya semantissa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu mengangkam waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya semantissa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup				✓
10	Saya semantissa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergustakuan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya				✓
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membengungkan bagi saya		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : Firda  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 21/2024

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- Selalu (SL.) = Apabila besar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.  
 Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.  
 Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan.  
 Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL.	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca seyarang) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kempayne romansa di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting			✓	
11	Terdapat bahan bacaan di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca	✓			
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan simpan lagi	✓			
17	Saya sangat berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	
19	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum			✓	
20	Saya sering berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓			
21	Saya seringkali suka mencatat cerita atau karya tulis kreasi sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan minat saya	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya sering membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah			✓	
28	Berdiskusi cerita atau artikel menantang pengalaman saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

A. Mominus  
 Nama : Firdaus  
 Kelas : 6  
 Tanggal : 11/10/14

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah sejumlah pernyataan dengan akhiran alihuratif jawab!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diolah atau kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Selalu (SL)
  - Apabila biasa-biasa melakukan penyampaian indikator setiap waktunya atau harinya.
  - Apabila melakukan penyampaian indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila melakukan penyampaian indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila sama sekali tidak pernah melakukan penyampaian indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya seringkali melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktivitif diluar	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu mengandalkan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perantauan sekolah		✓		
6	Saya menggunakan waktu yang cukup untuk memperbaiki setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk terbiasa dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa menggunakan teknik membaca dari kegiatan lalu			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan suka untuk mengalokasikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menurunkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat memperoleh hasil perkembangan dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✓	
12	Saya merasakan ketika lagi membaca pengalaman dan keseruan saya		✓		
13	Saya sanggup memberikan tanggapan tentang pengetahuan dan pengalaman dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersyukur saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan keterizinan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kuatir sesuatu jika seharinya tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				✓
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : R. D. M. P.  
Kelas : 5  
Tanggal : 11

## B. Petunjuk Pengisian

1. Beri tanda silang (/) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda dan buat satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	= Apabila hampir-hampir selalu
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan ini/tentara lebih banyak dari pada yang tidak dilakukan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan ini/tentara lebih sedikit dari pada yang tidak dilakukan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melakukan pernyataan ini/tentara yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melakukankan kegiatan 15 menit membaca (menulis tulisan) dengan foliat		/		
2	Saya melakukankan kegiatan 15 menit membaca (menulis tulisan) dengan foliot			/	
3	Dengan melakukankan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diluar pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	/			
4	Dengan melakukankan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diluar pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		/		
5	Dengan melakukankan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjadikan aktivitas pelajaran menjadikan saya lebih aktif menyimak di kelas		/		
6	Saya menggunakan waktu bebas akhir setiap mingguan dengan memperbaiki kegiatan 15 menit membaca dan dilakukan setiap hari (biasa, mengisi atau menyelesaikan akhir pelajaran)			/	
7	Saya merencanakan buku catatan bacaan yang belum jadi dan lama pengambilan dari buku yang tidak dibuatkan oleh guru atau diperoleh dari teman		/		
8	Guru dan teman berpendapat benar ikut serta dalam melakukankan kegiatan 15 menit membaca	/			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering menganggap diri seorang bukan di perpustakaan	/			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai komponen manusia di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membutuhkan ilmu yang penting		/		
11	Terlepas halus kaya rasa di kelas sehingga lebih menyenangkan saya untuk membaca	/			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		/		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca	/			
13	Sekolah berupaya untuk melahirkan orang tua dalam mendidik, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			/	
14	Sekolah berupaya untuk melahirkan alumni dalam mendidik, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	/			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berhenti membacanya.			/	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	/			
17	Saya sering berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.	/			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melatih diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.	/			
19	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat-waktu			/	
20	Saya sering berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.	/			
21	Saya sering tertarik untuk merasakan cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			/	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya.	/			
23	Saya sering bergabung dengan komunitas membaca dan merasalkan.	/			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering menulisnya.			/	
25	Saya sering membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.	/			
26	Saya sering puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya miliki.		/		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewarnai, seperti lomba mewarnai atau meresmikan artikel di komunitas sekolah.	/			
28	Mendengarkan cerita atau artikel menarik pergetahuan saya tentang berbagai topik.				
29	Saya merasa bahwa membaca dan merasakan kegiatan yang menyenangkan dan bermakna.		/		
30	Saya juga terus mengembangkan kemampuan membaca dan merasakan saya agar menjadi lebih baik lagi.		/		

## ANGKET MINAT MEMBACA

## A. Identitas

Nama : Rama  
Kelas : 5  
Tanggal : 11

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca				✓
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergaulaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.	✓		-	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : piaz a . D  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11 2024 juli

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan sebaik alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- Selalu (SL)      - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
- Sering (S)      - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
- Kadang-Kadang (KD)      - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
- Tidak Pernah (TP)      - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓	/	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓	/	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (dinjal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kemampuan memanfaatkan lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	✓			
17	Saya sering berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjajah dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menuju di tempat umum.	✓			
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya.			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya memerlukan kata atau ide yang memerlukan dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya suka kepada teman-teman atau keluarga.	✓			
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mensus, seperti lomba mensus atau mererbitkan artikel di koran sekolah.			✓	
28	Membaca cerita atau artikel memambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan mensus adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingat terus mengembangkan kemampuan membaca dan mensus agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

**A. Identitas**

Nama : Fitza  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11 Juli 2024

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku			✓	
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✗	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya			✗	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✗	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓		-	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan lekasngas	✓			
22	Saya merasa sedih ketika terus-terusan saya membangun-bangun atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang senusa jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari komputer	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari buku-buku baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		✓		

**A. Identitas**

Nama : IBAM IRFAHIN ASHIA  
 Kelas : 5.3b  
 Tanggal : 21- Juli / 2024

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang () pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Apabila benar-benar melakukannya
  - Apabila setiap waktunya atau harinya.
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila sama sekali tidak pemah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diwala pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di tengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memusatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (sewaktu, tergali atau menjelang akhir pelajaran)	✓			
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai komponen memanfaat lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku kaya teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) mengajak lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.				✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika berpergian atau memunggu di tempat umum.	✓			
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk memulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau kemunitas saya.	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan memulis saya.			✓	
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulisi.			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.				✓
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin tetapi mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

## ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas  
 Nama : IBRAHIM MAMPUHN  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 21-2-2016 / 2016

## B. Petunjuk Pengisian

1. Basalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Salut (SL)	= Apabila besar-besaran melakukan pernyataan indikator sejip waktunya atau harinya.
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak diketahuan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak diketahuan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melaksanakan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku				
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengatakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.				
10	Saya senonoh mencapai prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil penelitian dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.		✓		
12	Saya membaca karena ingin memperoleh pergeseran dan wawasan saya.				
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya.			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika mendengar buku diperputusakau	✓			
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang membaca cerita atau buku favorit saya.		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓	✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.			✓	

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama : **Iqbal**  
Kelas : **R**  
Tanggal : **12-03-21 / 2021**

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan sehurst alternatif/jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda dalam satu kolom yang telah teradisi dengan 4 (empat) alternatif/jawaban sebagai berikut :

Selalu (SL)	= Apabila besar-besaran melakukan pernyataan indikator seperti waktunya atau besinya.
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dalam waktu yang tidak ditentukan.
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilekukkan.
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diantara pelajaran menjadikan saya lebih aktif di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diantara pelajaran menjadikan saya lebih aktif merumuskan ide	✓			
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diantara pelajaran menjadikan saya lebih aktif merumuskan ide			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memusatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau akhir pelajaran)	✓			
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan isi buku yang telah dibaca oleh saya atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman-teman kelass lain itu serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang beragam, saya lebih suka mengunjungi dan membeli buku atau mendapatkan buku			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kompetensi memanfaat di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka membaca (membaca itu merupakan hal yang penting)	✓			
11	Terdapat bahan bacaan sekolah sebagaimana lembaga pendidikan saya untuk mendukung	✓			
12	Dengan melaksanakan kegiatan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi hidup yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca		✓		
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi				✓
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buka di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan memulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat				
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

## ANGKET MINAT MEMBACA

## A. Identitas

Nama : Hafif  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11-3-1992

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Selalu (SL)
  - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
  - Sering (S)
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Kadang-Kadang (KD)
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Tidak Pernah (TP)
  - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas	✓	✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah	✓			
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengelokasikan waktu yang cukup	✓			
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin memperoleh pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat ditata		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

### ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

#### A. Identitas

Nama : IKAHLI  
 Kelas : 15  
 Tanggal : 10 Mei 2024

#### B. Peraturan Pengisian

1. Bantah seluruh pernyataan dengan sebenar alternatif jawablah!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diantara tiga kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
   
Sejatah (SL)
  - Agabila benar-benar melaksana pernyataan indikator setiap waktanya atau harinya.
  - Apabila melaksana pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila melaksana pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila serupa sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan
3. Seiring (S)
- Kadang-Kadang (KD)
- Tidak Pernah (TP)

#### C. Angket

No	Pernyataan	Jumlahan			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 minit membaca (membius asyiqing) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 minit membaca (membius dalam batu) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 minit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓		✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 minit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 minit membaca setiap hari sebelum akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas				✓
6	Saya menggunakan waktu seorang efektif untuk membaca dan memanfaatkan kegiatan 15 minit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya meminti buku catatan horion yang berisi judul dan nara perangkai dari buku yang salah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan tenaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 minit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasiliti bergerak perpusatuan dengan kolokai bahan yang bervariasi, saya lebih senang mengalihbahasakan dan menggunakan bahasa di perpusatuan			✓	
10	Dengan adanya lingkungan sekolah yang mendukung kompereks dan rasa penghargaan terhadap aktiviti membaca saya lebih suka bahasa membaca itu merupakan hal yang penting				✓
11	Terdapat bahan baca teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban		
		Sl	S	KD
13	saya berpikir bahwa matematika adalah logistik membosankan			
14	Sekolah berpikir untuk matematika adalah dalam mendukung, memfasilitasi dan mengembangkan kognisi Geometri Latar Belakang Sekolah (GLS)			
15	Ketika saya mempelajari buku yang menarik, saya sulit untuk berpikir matematikanya.			
16	Saya memahami kalkulus bukan favorit yang selalu saya baca dan sukai.			
17	Saya suka dengan cerita atau pengalaman saya dengan buku dan artikel teknologi.			
18	Menurut saya buku merupakan sumber edukasi dari kebutuhan sehari-hari dan menjalankan dunia yang kita.			
19	Saya suka membaca buku atau buku ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.			
20	Saya suka berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			
21	Saya suka menulis tulisan cerita atau karya tulis kerjanya sendiri.			
22	Saya suka datang ke kota kelahiranku bawa ikat kepala atau koran-koran saya.			
23	Saya suka berpikir dengan kreativitas menciptakan dan memodelkan saya.			
24	Ketika saya memerlukan kata atau ide yang unik untuk diberikan saya, saya sering menggunakan.			
25	Saya suka menulis buku atau artikel yang saya sekarang kagum terhadap atau suka kelengahan.			
26	Saya suka punya buku menyeluruh buku atau tulisan yang saya tulis.			
27	Saya berpikir-pikir dalam berpikir logistik, segera lalu merasa ada masalah artikel di kota sekolah.			
28	Menciptakan cerita atau artikel memerlukan perhatian saya terhadap isi artikelnya.			
29	Saya suka menulis buku dan menulis aktivitas kerjaku dan menyampaikannya dengan berbicara.			
30	Saya ingin bisa menggunakan keterampilan membaca dan menulis cara membuat buku lebih baik lagi.			

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama : **Yessyndi Rizki Syah**  
 Kelas : **6**  
 Tanggal : **10 Jan - 2024**

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukannya setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca seiring hari		✓		
7	Saya berusaha untuk temotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengelaksanakan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukannya sebelumnya		✓	✓	
12	Saya membaca karena ingin memambah pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpusiskan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya		✓		
19	Pernasaa saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki		-		✓

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama : Syaiful  
Kelas : 5  
Tanggal : 15

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |  |
|--------------------|--|
| Sealu (SL)         | - Apabila benar-benar melaksanakan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.    |
| Sering (S)         | - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  |
| Kadang-Kadang (KD) | - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan                |

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus	✓		✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman kepedidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kemampuan memanase di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka baca membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang memerlukan, saya sulit untuk berhenti membacanya.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan mengelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering merematiinya.	✓			
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.		✓		
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulisi.			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.		✓		
29	Saya merasa bahwa menulis dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

## ANGKET MINAT MEMBACA

- A. Identitas**
- Nama : Dwi  
Kelas : 7C  
Tanggal : 11/11/18
- B. Peranjudik Pengetahuan**
1. Saya selalu berhadiri pertemuan dengan seorang sekerab alternatif/jawabur!
  2. Berlatih membaca cerita (V) pada saat-saatnya pertemuan yang poling sesuai dengan pilihan anda diatas satu buku yang tidak termasuk dalam 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
    - Sekolah (SL)
    - Apakah buku-buku melakukan pernyataan
    - Sering (S)
    - Apakah melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari yang ada
    - Kadang-Kadang (KD)
    - Apakah melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak diketahui
    - Tidak Pernah (TP)
    - Apakah sama sekali tidak pernah melakukan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya membutuhkan kesiguranan membaca dengan fokus	V			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dialek	V			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	V			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efisien dalam kegiatan membaca		V		
5	Saya memerlukan waktu kosong membaca di perantauan atau jauh		V		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	V			
7	Saya berusaha untuk terus-menerus dalam membaca sehari-hari		V		
8	Saya senang mencoba menggunakan buku-buku dari kegiatan kita	V			
9	Saya suka menulis tulisan-tulisan saat membaca dan suka membuat makalah tentang waktu yang cukup		V		
10	Saya sering merasa ketagihan membaca buku-buku yang saya baca	V			
11	Saya dapat merencanakan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilaksanakan sebelumnya		V		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya	V			
13	Saya suka memberikan tanggapan sebaliknya dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		V		
14	Saya memiliki minat senang ketika membaca buku dipaparkan	V			
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya		V		
16	Saya merasa bahwa buku-buku bacaan sangat dapat dibaca		V		
17	Saya akan melakukan perjalan buku-buku bacaan di pengajuan		V		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	V			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		V		
20	Perasaan saya tergantung bahas bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			V	
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan				V
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membungkung atau merobek buku-buku	V			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika seharusnya tidak membaca buku		V		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			V	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari				V
26	Saya selalu mencari buah-bacaan seperti buku, majalah atau koran	V			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		V		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku tetapi juga dari handphone			V	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				V
30	Saya jarang mencari bahas bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			V	

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

- A. Identitas
- Nama : D. A. H. H. Z. I. A. S. - N. P. M.  
Kelas : 8. 2  
Tanggal : 12/03/2014 - 20.03.2014
- B. Petunjuk Pengisian
- Berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang poling sejauh dengan pilihan anda adalah satu kalimat yang telah memenuhi dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
    - Apabila benar-benar melakukan pernyataan
    - Indikator pernyataan anda benar
    - Apabila tidak pada yang tidak dilaksanakan
    - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
    - Apabila sama sekali tidak pernah dilaksanakan indikator yang ditanyakan

C. Angket	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membius nyaring) dengan baik		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membius nyaring) dengan baik	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari selalu pelajaran mengajarkan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditambah pelajaran mengajarkan saya lebih aktif membaca		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran mengajarkan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya meregangkan waktu secara aktif untuk membaca dengan memperbaiki kegiatan 15 menit membaca dan aktivitas lainnya setiap hari (biasanya, rugi atau menjalang aktivitas pelajaran)			✓	
7	Saya membeli buku saku atau buku yang belum jadi dan meregangkan waktu buku yang telah dibaca oleh guru atau diberi oleh saya		✓		
8	Guru dan teman kepedulikan kita ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya dorongan berupa perpustakaan dengan buku-buku yang lengkap, saya lebih suka baca dan merasa bangga dengan pengetahuan dan literasi	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengajari kesiapsiagaan siap-siap di lingkungan sekolah mengajarkan saya lebih suka baca dan merasa bangga itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terimakasih buku kaya ilmu di kelas sehingga lebih mempermudah saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) mempermudah tingkatkan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan juga literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.		✓		
17	Saya suka berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓		
18	Membaca buku membuat saya kesenangan untuk melarikan diri dari ketegangan setiap-hari dan menjalani dunia yang baru			✓	
19	Saya suka membaca buku atau bacaan ringan ketika bergergi atau meremehkan diri sendiri	✓			
20	Saya suka berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk mendengarkan cerita atau karya tulis kreatif sendiri	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya suka berbagi dengan kesenangan membaca dan memecahkan		✓		
24	Ketika saya memecahkan kata atau idiom yang membutuhkan teknik dan teknologi, saya merasa mencintainya		✓		
25	Saya suka membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga		✓		
26	Saya suka puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewali, seperti lomba mural atau membuat artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓	✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan merasa saya juga mempu lelah buku lagi	✓			

## ANGKET MINAT MEMBACA

**A. Identitas**

Nama : Baharidiqra Farizi  
 Kelas : VII B  
 Tanggal : 11/11/2024

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Selalu (SL)
  - Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
  - Sering (S)
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Kadang-Kadang (KD)
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Tidak Pernah (TP)
  - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus			✓	
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.			✓	
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.			✓	✓
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				✓
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku di perpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca				✓
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membung-bung atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓		
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.	✓			

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama	: M. ZIDAN H. FIDRI
Kelas	: 5 LIMA
Tanggal	: 11 - JULI

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang ('✓') pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :

Selalu (SL)	= Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan temaga kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang ber variasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kemampuan memanfaatkan lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau memunggu di tempat umum.		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya suka kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.		✓		
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.		✓		

## ANGKET MINAT MEMBACA

**A. Identitas**

Nama : M. ZIDAH AL-FIQRI  
 Kelas : 5 Uroq  
 Tanggal : 11-Juli-

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |  |
|--------------------|--|
| Selalu (SL)        | = Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.       |
| Sering (S)         | = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  |
| Kadang-Kadang (KD) | = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan                |

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa mensyuruh prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku	✓			
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama : vql 99  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 - 20 24 Juvi

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	= Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus				✓
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengaruh dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan teman-teman pendidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kompanye memasca di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, berseri dan kaya ilmu sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.		✓		
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ragaan ketika bepergian atau mengunjungi di tempat umum.			✓	
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.		✓		
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau kampus saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mensus, seperti lomba mensus atau menulis artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan mensus adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.			✓	
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan mensus saya agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

## ANGKET MINAT MEMBACA

## A. Identitas

Nama : S. VELSG  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11 - 20 2021

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Selalu (SL)
  - Apabila besar-henar melakukan pernyataan indikator sejati waktunya atau harinya.
  - Apabila melupakan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perutusan sekolah	✓		✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup				✓
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca				
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya				✓
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya		✓		
19	Perasaan saya senang ketika membaca			✓	
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

<b>Identitas</b>					
Name	: Rio				
Kelas	: 5.10				
Tanggal	: 11 - JULI				
<b>B. Petunjuk Pengisian</b>					
1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!					
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda					
atau kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :					
Selalu (SL)					
- Apabila benar-benar melaksanakan pernyataan					
Indikator setiap waktu nya atau harinya.					
Sering (S)					
- Apabila melaksanakan pernyataan indikator lebih					
biasanya dibandingkan yang tidak selalu melakukannya.					
Kadang-Kadang (KD)					
- Apabila melaksanakan pernyataan indikator lebih					
sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan					
Tidak Pernah (TP)					
- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan					
indikator yang disebutkan.					
<b>C. Angket</b>					
No	Pernyataan	SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus				✓
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membangun diri di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membangun diri di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membangun diri di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu sesama efektif untuk membangun dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (isawati, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya menggunakan buku catatan harian yang berisi judul dan tema penting dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya				✓
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kompani manajemen di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih mudah belajar mengenai isi poster dan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan bacaan sekolah sebagian besar sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, beraktivitas dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.			-	✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau memunggi di tempat umum.				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.				✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya.			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya acirng mencatatnya.			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis.	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.				
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.				✓
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.			✓	

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama	: Rio
Kelas	: 5D
Tanggal	: 11-Juli

**B. Petunjuk Pengisian**

- Basalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Salah (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca sepanjang akhir di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu mengaturkan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memastikan waktu kosong membaca di perantauan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk terbiasa membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengurangi membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengakuisisi waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin memasihkan pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya				
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya senang membaca buku-buku yang dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku-buku di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✗	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone				✓
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			✓	

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

<b>A. Identitas</b>	Nama : <u>RANI</u> N.I. : <u>SI-FA-HF/2.81</u> Kelas : <u>5</u> Tanggal : <u>11 - 10 - 2024</u>																																										
<b>B. Perilaku Pengisian</b>	<p>1. Berilah tanda centang (✓) pada soal-soal yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas satu kalimat yang telah terdiri dengan 4 (empat) alternatif/jawaban sebagai berikut:</p> <p>Selalu (SL) Sering (S) Kadang-Kadang (KD) Tidak Pernah (TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila besar-besaran melakukannya, poin maksimal.</li> <li>- Indikator setiap waktunya atau halnya</li> <li>- Apabila melakukannya indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila melakukannya indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila sering sekali tidak pernah melakukannya indikator yang disebutkan</li> </ul>																																										
<b>C. Angket</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan</th> <th>Jawaban</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>SL S KD TP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di dalam pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di dalam pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Saya menggunakan waktu sepuasnya untuk membaca dengan memperhatikan kegiatan 15 menit membaca dan membaca setiap hari (dariw, pagi atau menjelang akhir pelajaran)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Saya memiliki buku cerita harian yang berisi judul dan para pengaruh dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dulu oleh saya</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Orang dan tetangga sepedekat lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Dengan adanya poster-poster eksposisi karyany...</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Wadah bacaan juga di kelas adalah sebagai media mendidik saya untuk membaca</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) membuat lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	No	Pernyataan	Jawaban			SL S KD TP	1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...	✓	2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...	✓	3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di dalam pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas	✓	4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di dalam pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas	✓	5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas	✓	6	Saya menggunakan waktu sepuasnya untuk membaca dengan memperhatikan kegiatan 15 menit membaca dan membaca setiap hari (dariw, pagi atau menjelang akhir pelajaran)	✓	7	Saya memiliki buku cerita harian yang berisi judul dan para pengaruh dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dulu oleh saya	✓	8	Orang dan tetangga sepedekat lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓	9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓	10	Dengan adanya poster-poster eksposisi karyany...	✓	11	Wadah bacaan juga di kelas adalah sebagai media mendidik saya untuk membaca	✓	12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) membuat lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓
No	Pernyataan	Jawaban																																									
		SL S KD TP																																									
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...	✓																																									
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba...	✓																																									
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di dalam pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas	✓																																									
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari di dalam pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas	✓																																									
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran matematika saya lebih aktif membaca di kelas	✓																																									
6	Saya menggunakan waktu sepuasnya untuk membaca dengan memperhatikan kegiatan 15 menit membaca dan membaca setiap hari (dariw, pagi atau menjelang akhir pelajaran)	✓																																									
7	Saya memiliki buku cerita harian yang berisi judul dan para pengaruh dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dulu oleh saya	✓																																									
8	Orang dan tetangga sepedekat lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓																																									
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓																																									
10	Dengan adanya poster-poster eksposisi karyany...	✓																																									
11	Wadah bacaan juga di kelas adalah sebagai media mendidik saya untuk membaca	✓																																									
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) membuat lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓																																									

No	Pernyataan	Jawaban
		SL S KD TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya	✓
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melaraskan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru	✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau memanggil di tempat umum	✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri	✓
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya	✓
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan memulai saya	✓
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya	✓
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai	✓
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau memberikan artikel di koran sekolah	✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓
29	Saya merasa bahwa membaca dan memulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan memulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓

**ANGKET MINAT MEMBACA**

- A. Identitas**
- Nama : RANDI AYU FANIZAR  
 Kelas : 5  
 Tanggal : 11-JUN-2020
- B. Petunjuk Pengisian**
1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu mengunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan sesing, maka saya akan sesing, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuat-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku				✓
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya				✓
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari <i>handphone</i>	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki				✓

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

- A. Identitas**
- Nama : Sigit Dwi  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 Juli 2024
- B. Petunjuk Pengisian**
- Basalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  - Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	= Apabila benar-benar melakukann pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	= Apabila melakukann pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukann pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan kerja yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas bengkel perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kemampuan memanfaatkan lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca		✓		
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membaca			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya sengsara berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓		
19	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum				✓
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca				✓
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya				✓
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya			✓	
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama : Siswadi  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 Des 2014

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	= Apabila benar-benar melaksanakan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu mengusikan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perpustakaan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa mengotomatisasi membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup	✓			
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca			✓	
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya			✓	
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung balon bocor jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuat-buang atau merobek buku bacaan				✓
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki	✓			

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

- A. Identitas**
- Nama : Q&F&R&J  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 - 2019
- B. Peran dan Pengaruh**
- Bacalah seluruh pertanyaan dengan sebaiknya/jawab!
  - Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan poling sesuai dengan pilihan anda.
  - Dituliskan atau tulokan yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif/jawaban sebagai berikut :
    - Selaku (SL) = Apabila buku-buku melakukannya pernyataan indikator tentang waktunya atau harinya.
    - Sering (S) = Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
    - Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
    - Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan legatus 15 menit membaca (membaca baring) dengan rutin		✓	-	
2	Saya melaksanakan legatus 15 menit membaca (membaca dalam hari) dengan teliti	✓	-		
3	Dengan melaksanakan legatus 15 menit membaca setiap hari di rumah pelajaran menjadi saya lebih aktif merubah diri ketika			✓	
4	Dengan melaksanakan legatus 15 menit membaca setiap hari dengan pelajaran menjadikan saya lebih aktif merubah diri ketika	✓	-		
5	Dengan melaksanakan legatus 15 menit membaca setiap hari merajut siklus pelajaran menjadikan saya lebih aktif merubah diri ketika	✓	-		
6	Saya menggunakan waktu senggang untuk membaca dengan merasakan legatus 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya membeli buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau diberi oleh saya		✓	-	
8	Guru dan teman mengelihkai lelucon saya dalam melaksanakan legatus 15 menit membaca	✓	-		
9	Dengan adanya fasilitas bacaan perpustakaan dengan koleksi buku yang beragam, saya lebih sering mengunjungi dan memperoleh buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kerangka cerita di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka bacaan cerita itu merupakan hal yang penting	✓	-		
11	Terima kasih kepada teman teman yang selalu memberi motivasi saya untuk membaca		✓	-	
12	Dengan adanya Genkasi Literasi Sekolah (GLS) membuat lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓	-		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, berih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan legatus membaca				
14	Sekolah berpaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan memperbaiki kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓	✓	-	
15	Sekolah berpaya untuk melibatkan ahensi dalam mendukung, melaksanakan dan memperbaiki kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				
16	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berhenti membacanya	✓	-		
17	Saya membeli buku favorit yang selain saya baca dan akhirnya lagi	✓	-		
18	Saya suka berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓	✓	-	
19	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk merelaksasi diri dari kehidupan sehari-hari dan memperjajati dunia yang baru			✓	
20	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika berpergian atau mengikuti di tempat umum			✓	
21	Saya suka berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca			✓	
22	Saya suka membaca buku atau cerita atau karya tulis kreasi sendiri	✓	-		
23	Saya suka aktivitas dalam kelas atau kelompok buku di sekolah atau kongres atau seminar			✓	
24	Saya suka basah-basi dengan kerapuan membaca dan merendahnya			✓	
25	Ketika saya memerlukan kisi atau ide yang rumit dalam buku saya, saya sering mencarinya			✓	
26	Saya suka membangun buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	✓
27	Saya suka merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tuliskan			✓	
28	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewarnai, seperti lomba mewarnai atau memerlukan artikel di kota sekolah				✓
29	Membaca cerita atau artikel menuntun pengembangan saya tentang berbagai topik			✓	
30	Saya suka bacaan latihan dan mewarnai adalah kegiatan yang memperbaiki dan bersemangat	✓	-		
31	Saya juga terbiasa mengorganisir kesempatan membaca dan manfaatnya agar menjadi lebih baik lagi	✓	-		

ANGKET MINAT MEMBACA				
A. Identitas				
Nama : DAFAH RI Kelas : 5 Tanggal : 11-juli-2024				
B. Pertanyaan				
1. Berilah tanda ceklis pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas dan kolom yang telah tersediakan dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut : Selalu (SL) = Apabila buat-buat maklumat pernyataan Sering (S) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilakukan Kadang-Kadang (KD) = Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilakukan Tidak Pernah (TP) = Apabila sama sekali tidak pernah melakukan indikator yang disebutkan				
C. Angket				
No	Pernyataan	Jawaban		
		SL	S	KD
1	Saya seringkali melakukan kegiatan membaca dengan sukai	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya seringkali kegiatan membaca secara aktif dilakukan	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Saya rasa saya menggunakan waktu sebaiknya efisien dalam kerjakan membaca	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Saya seringkali susah waktu kerjakan membaca di perpanjangan	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Saya mengalihalkan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Saya berusaha untuk terbiasa dalam membaca silsilah	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Saya seringkali mengintensikan memperbaiki diri kegiatan lain	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	Saya seringkali terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalihalkan waktu yang cukup	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Saya seringkali merasa jauh perasaan bahwa diri hasil kegiatan membaca	<input checked="" type="checkbox"/>		
11	Saya dapat menyampaikan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Saya membaca karena ingin memperbaiki pengetahuan dan wawasan saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
13	Saya suka membaca buku yang tidak pernah dibaca sebelumnya	<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Saya merasa senang dat bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
16	Saya merobek beberapa halaman buku untuk dapat dibaca	<input checked="" type="checkbox"/>		
17	Saya aktivitas relaksasi paling suka buku bacar di perpanjangan	<input checked="" type="checkbox"/>		
D. Pernyataan				
No	Pernyataan	Jawaban		
		SL	S	KD
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membimbangkan bagi saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
19	Perasaan saya senang ketika membaca	<input checked="" type="checkbox"/>		
20	Perasaan saya bergairah balai bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih	<input checked="" type="checkbox"/>		
21	Menulis memberi saya perasaan relaksasi dan kenyamanan	<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membungkung atau merobek buku bacaan	<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Saya merasa kurang senang jika sehari tidak membaca buku	<input checked="" type="checkbox"/>		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
25	Paling tidak saya merasa ada buku apa saja	<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Saya selalu mencari buku bacaan seperti buku, majalah atau koran	<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	<input checked="" type="checkbox"/>		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari komputer/komputer	<input checked="" type="checkbox"/>		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	<input checked="" type="checkbox"/>		
30	Saya jarang mencari buku bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/>		

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : Siti Khadijah  
 Kelas : 5 (V)  
 Tanggal : 11/11/2014

## B. Penjelasan Pengisian

1. Basalah sekolah pemutus dengan seluruh alternatif jawaban!
  2. Basalah tanda centang (✓) pada masing-masing pemerintahan yang paling sesuai dengan pilihan anda dalam satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- Selaku (SL)
- Apabila benar-benar melakukannya pemerintahan
  - Indikator setiap waktunya atau harinya.
- Sering (S)
- Apabila melakukannya pemerintahan lebih banyak dari pada yang tidak dilakukan
- Kadang-Kadang (KD)
- Apabila melakukannya pemerintahan lebih sedikit dari pada yang tidak dilakukan
- Tidak Pernah (TP)
- Apabila sama sekali tidak pernah melakukannya
  - Indikator yang diabaikan

## C. Angket

No	Pemerintahan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memfokuskan diri) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memfokuskan diri) dengan fokus	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikannya saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikannya saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikannya saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memfokuskan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (biasanya, sebagian atau lengkap akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan masa pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau diberikan oleh saya		✓		
8	Dengan adanya buku-buku populer dengan koleksi buku yang bermanfaat, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓		✓	
9	Dengan adanya poster-poster tentang karakterisme di lingkungan sekolah menjadikannya saya lebih suka membaca buku yang terdapat di lingkungan sekolah yang penting		✓		
10	Terdapat buku karya kita di kelas sehingga lebih menariknya saya untuk membaca		✓		
11	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) mengajak lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pemerintahan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
12	sehat, berisi dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam pembangunan, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓		
15	Kekita saya merasa bahwa buku yang menarik, saya suka untuk berhati membacanya		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya senang bercerita atau pengolahan saya dengan orang lain melalui tulisan		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika berpergian atau menuju di tempat umum		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓			
21	Saya merasa tertarik untuk membaca cerita atau karya tulis kreafitif sendiri		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya	✓			
23	Saya merasa bagus dengan kemampuan membaca dan menulis saya	✓			
24	Kekita saya memusatkan kata atau ide yang menarik dalam buku saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya senang merapikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓		✓	
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menyertakan artikel di koran sekolah		✓		
28	Membaca cerita atau artikel memfasih pengembahan saya tentang berbagai topik	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi		✓		

## ANGKET MINAT MEMBACA

A. Menterik  
Nama : Siti Heryati  
Kelas : 5 (VIA)  
Tanggal : 11/01/2024

## B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan teliti alternatif jawaban!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas satu kalon yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Selalu (SL)        | = Apabila besar-besarnya melibatkan pernyataan  |
| Sering (S)         | = Apabila melibatkan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  |
| Kadang-Kadang (KD) | = Apabila melibatkan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang diajukan                   |

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya semakin mengalihkan kegiatan membeli buku dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktivitif		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya suka mengalihkan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memusatkan waktu kosong membeli buku di perpuskin sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk terbiasa dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya semakin mengalihkan minat dari kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa seburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengelakkan hal ini yang cukup	✓			
10	Saya semakin menyalahkan prestasi belajar dan hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena lagi mesraah pengalaman dan wawasan saya		✓		
13	Saya suka memberikan tanggapan terhadap pertemuannya dari hasil kegiatan membaca sebelumnya	✓			
14	Saya merasa rasa senang ketika membaca buku diperpadukan		✓		
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli beberapa buku buatan teman dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melukiskan pagaran buku buatan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya		✓		
19	Perasaan saya tentang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya terganggu bahan bacaan jika bacaan tersebut, maka saya akan tenang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan		✓		
22	Saya merasa sedih ketika lemas-leman saya merasa bangun atau merobek buku-buku			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika seharusnya tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa halus membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca buku-buku kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari buku-buku baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki	✓			

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

- A. Identitas**
- Nama : Rafa  
Kelas : 5  
Tanggal : 11 Mei 2024
- B. Penjelasan Pengisian**
- Berulah sejumlah pernyataan dengan sekolah alternatif jawaban!
  - Berulah tandas centing ('') pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disebut sans kalem yang telah memilih dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Seksama (SL)       | - Apabila benar-besar melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Setengah (S)       | - Apabila melaksanakan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan         |
| Kadang-Kadang (KD) | - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan                           |
| Tidak Pernah (TP)  | - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan                           |

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memerlukan persiapan dengan teliti)		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memerlukan dalam istirahat dengan sekilas)	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dalam pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari, dengan pelajaran mengajak saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya mengajak teman sekuasa aktif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawali, tengah atau segera setelah pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang bersih jadi dan nama pengarang dari buku yang telah difotoakan oleh guru atau dibeli oleh saya		✓		
8	Guru dan orangtua/tetepidik lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya hadiah berupa perpotongan dengan koleksi buku yang berasal, saya lebih tertarik mengajari dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kumpulan cerita di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa pentingnya literasi dan membaca hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku yang telo di kelas sehingga lebih menariknya saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkung yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan baya literasi sehingga saya merasa nyaman dan siap untuk melaksanakan kegiatan membaca				
14	Sekolah bersyukur untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengerjakan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Koleksi saya mencakup buku yang nonfiksi, saya suka untuk berbelanja buku	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓			
17	Saya sering berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan			✓	
18	Membaca buku resensi saya kesempatan untuk melihat diri dari kehidupan sehari-hari dan memperbaiki diri yang buruk	✓			-
19	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika berpergian atau mengunjungi di tempat umum				✓
20	Saya sering berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya suka tetapi tidak suka membaca cerita atau karya sastra kreatif sendiri	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku atau sekolah atau komunitas sastra			✓	
23	Saya merasa bangga dengan kesempatan membaca dan merasakan sastra	✓			
24	Koleksi saya mencakup buku atau bahan yang mereka dalam buku saya, saya sering menulisnya			✓	
25	Saya sering membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga	✓			
26	Saya sering pamer koleksi mypribadi buku atau tulisan yang saya tulis		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewabah, seperti buku mewabah atau menerbitkan artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
29	Saya merasa bahwa membaca dan merasakan adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat			✓	
30	Saya ingin teman mengembangkan kompetensi membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

## ANGKET MINAT MEMBACA

- A. Identitas**
- Nama : Q. A. F. A.  
Kelas : 1 B  
Tanggal : 11.5.2012 20.24
- B. Petunjuk Pengisian**
1. Beri tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pikiran anda di dalam ikon yang telah tersedia dengan 4 alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Selalu (SL)        | - Apabila selalu setiap waktunya atau harinya.  |
| Sering (S)         | - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.  |
| Kadang-Kadang (KD) | - Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan. |
| Tidak Pernah (TP)  | - Apabila sama sekali tidak pernah dilaksanakan indikator yang dituliskan.                |

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya seringkali melakukan logistik membaca dengan fokus.			✓	
2	Saya melakukan logistik membaca secara aktivitif.	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku.	✓			
4	Saya sering mengalihbahasakan waktu secara aktifik dalam logistik membaca.			✓	
5	Saya memperbaiki faktur waktu ketika memulai di pertemuan sebelumnya.			✓	
6	Saya mengalihbahasakan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.	✓			
7	Saya berusaha untuk memotivasi diri untuk membaca seluruh buku.	✓			
8	Saya seringkali menggunakan teknologi membaca dari logistik membaca.			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalihbahasakan waktu yang cukup.	✓			
10	Saya seringkali menuntaskan prinsip belajar dari hasil logistik membaca.		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari logistik membaca yang dilakukan sebelumnya.		✓		
12	Saya membaca karena ingin memperoleh pengetahuan dan wawasan saja.	✓			
13	Saya cenderung memberikan tanggapan sebelum pembelajaran dari hasil logistik membaca sebelumnya.	✓			
14	Saya merasa rasa senang ketika membaca buku diperpanjang.			✓	
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.		✓		
16	Saya membeli beberapa buku buatan teman dan dibaca.		✓		
17	Saya akhirnya mencatat pekerjaan buku bacaan di rencanaan.			✓	

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu susah atau membosankan bagi saya.			✓	
19	Pernyataan saya sering ketika membaca.			✓	
20	Pernyataan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang. Jika bacaan sedih maka saya akan sedih.	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sulit ketika terlalu-lalu saya membongkar-bongkar atau merobek buku bacaan.	✓			
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari			✓	
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari Aplikasi phone.	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya).			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.	✓			

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama	: Muhamad Firdaus
Kelas	: 5
Tanggal	: 11-1-2014

**B. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah seluruh pernyataan dengan teliti dan alih-alih jawab!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sejalan dengan pilihan anda.
- Setelah semua pernyataan dijawab, silakan hitung jumlah centang yang ada pada setiap baris.

String (S)	- Apakah semua pernyataan benar?
Kadang-Kadang (KD)	- Apakah sebagian besar pernyataan benar?
Tidak Pernah (TP)	- Apakah semua pernyataan salah?

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba... nyaing) diangkat hari ini	✓	✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (memba... dalam hati) dengan teliti	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca siap hadir dalam pelajaran mendatang saya lebih aktif bersama di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca siap hari ditengah pelajaran menjadikannya saya lebih aktif bersama di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca siap hari ditengah akhir pelajaran menjadikannya saya lebih aktif bersama di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu sepuasnya untuk mempersiapkan diri mengikuti kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (disebabkan terjadinya sampa... ting akhir pelajaran)		✓		
7	Saya membeli buku catatan harian yang berisi jadwal dan nama pengarang dari buku yang telah dibekalkan oleh guru atau dibeli oleh saya		✓		
8	Guru dan orangtua kependidikan kita ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas bacaan perpustakaan dengan koleksi buku yang beragam, saya lebih senang mengantarkan diri menuju buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengajak komparasi menemui di lingkungan sekolah menjadikannya saya lebih suka bacaan buku yang teks di kelas sehingga lebih mendorong saya untuk membaca	✓			
11	Terdapat buku bacaan karya teks di kelas sehingga lebih mendorong saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan sejuk untuk melakukan kegiatan membaca			✓	
14	Sekolah berperan untuk memberikan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berbicara mengenai buku tersebut	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selain saya baca dan rikuhati lagi	✓			
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓		
18	Membaca buku membuat saya keserakahan untuk menceritakan diri dari kehidupan sehari-hari dan menyebutkan dulu yang baru		✓		
19	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika berpergian atau mengambil di tempat kerja		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca	✓			
21	Saya mempunyai minat meskipun cerita atau karya tulis kreatif sendiri		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya		✓		
23	Saya mempunyai hargai dengan keterampilan membaca dan menulis saya		✓		
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya suka kepada teman-teman atau keluarga	✓			
26	Saya mempunyai minat menulis buku atau tulisan yang saya suka	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan masyarakat, seperti keramaian masyarakat atau mengikuti artikel di koran sekolah			✓	
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik	✓			
29	Saya mempunyai minat meskipun meskipun buku yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya juga suka mengembangkan keterampilan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓			

**ANGKEY MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama	Hafizah Syifa, S.I.Sd.
Kelas	6
Tanggal	11 - 2 - 23

**B. Peran dan Pengaruh**

- Baru-baru ini saya mengalami perubahan yang cukup besar dalam kebiasaan membaca.
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang salah sesuai dengan pilihan muka dia atau kalimat yang telah terulis dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:

Selalu (SL)	- Agaknya belum-beliau melakukan pernyataan ini.
Sering (S)	- Agaknya melakukan pernyataan ini.
Kadang-Kadang (KD)	- Agaknya melakukan pernyataan ini.
Tidak Pernah (TP)	- Agaknya sama sekali tidak pernah melakukan pernyataan ini.

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melaksanakan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melaksanakan kegiatan membaca secara aktif di kelas	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya selalu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memasarkan waktu ketika menghabiskan di perpustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk terbiasa dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengalihbahasakan membaca dan kegiatan lain		✓		
9	Saya sering merasa lelah-lelah saat membaca dan sulit untuk mengalihbahasakan waktu yang cukup			✓	
10	Saya senantiasa mempersiapkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyampaikan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin memperoleh pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki minat yang sangat kuat terhadap buku dan perpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku-buku untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pilihan buku-buku yang disajikan di perpustakaan			✓	

**D. Pernyataan**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau mengingangkan bagi saya		✓		
19	Pernyataan saya sangat ketika membaca	✓			
20	Pernyataan saya sangat suka membaca jika buku tentang orang-orang atau tentang buku-buku	✓			
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membangun atau menyebek buku-buku		✓		
23	Saya merasa kuat ketika saya sebut tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca buku kerana jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya	✓			
28	Saya membeli buku-buku baru dari buku, tetapi juga dari buku bekas	✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari buku-buku baru kerana puas dengan apa yang sudah saya miliki	✓			

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

<b>A. Identitas</b>					
Nama : IFFA AYU RAMA	SL	S	KD	TP	
Kelas : 5 GMD					
Tanggal : 10/5/2014					
<b>B. Persepsi Pengajar</b>					
1. Biasanya seorang penemu dengan seorang alumnus/jawabur 2. Berikan tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pikiran anda diketahui atau kelebihan yang telah anda dengar di tempat alumnus/jawaban sebagai berikut :					
Sehat (SL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila besar-besaran melaksanakan pernyataan ini tidak waktunya atau buriaty.</li> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan ini tidak banyak dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan ini lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila tahu sekali tidak pernah melaksanakan pernyataan ini</li> </ul>				
Senang (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan ini lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan ini lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila tahu sekali tidak pernah melaksanakan pernyataan ini</li> </ul>				
Kadang-Kadang (KD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan ini lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila melaksanakan pernyataan ini lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan</li> <li>- Apabila tahu sekali tidak pernah melaksanakan pernyataan ini</li> </ul>				
Tidak Pernah (TP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apabila tahu sekali tidak pernah melaksanakan pernyataan ini</li> </ul>				
<b>C. Angket</b>					
No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membiarkan nyaring) dengan baik		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membiarkan dalam hati) dengan baik	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari selama pelajaran menjadi saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari sehingga pelajaran menjadi saya lebih aktif memperbaiki diri			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari seiring dengan pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu sepanjang arah membaca dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (dini hari, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya merasakan buku catatan hari ini yang belum jadi dan buku pengantar dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya			✓	
8	Guru dan teman kependidikan lainnya serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas baca perpustakaan dengan buku yang bersifatnya, saya lebih sering mengunjungi dan merasakan buku di perpustakaan	✓			
10	Dengan adanya poster-poster yang mengajak kewaspadaan di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka baca buku sebanding dengan hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku bacaan teks di kelas sehingga lebih memfasilitasi saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
	sehat, bervital dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca				
13	Sekolah berupaya untuk melaksanakan orang tua calon mendidik, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	✓
14	Sekolah berupaya untuk melaksanakan aktivitas dalam mendidik, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya	✓			
16	Saya suka membaca buku favorit yang selalu saya baca dan reread lagi	✓			
17	Saya suka mengambil cerita atau pengalaman saya dengan membaca buku cerita teladan		✓		
18	Mendengar buku memberi saya kesempatan untuk melihat diri dari kehidupan sehari-hari dan mengambil diaula yang baik			✓	
19	Saya suka membaca buku atau buku ringan ketika lepaskan atau meredakan diri terhadap dunia		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya suka membaca untuk merasakan cerita atau karya tulis kreasi sendiri			✓	
22	Saya suka dulu ikut atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya			✓	
23	Saya suka membaca dengan kesempatan membaca dan merasakan saya	✓			
24	Ketika saya merasakan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya suka membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya suka puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tuliskan	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan media, seperti lomba renang atau menulis artikel di koran sekolah				✓
28	Membaca cerita atau artikel memfasilitasi pengembangan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya suka bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat	✓			
30	Saya juga terus mengembangkan kesempatan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi			✓	

**ANGKET MINAT MEMBACA**

- A. Identitas**
- Nama : 1528  
Kelas : 9(1)  
Tanggal : 1-7-2024
- B. Penjelasan Pengolahan**
1. Bacalah sebanyak pertanyaan dengan seluruh alternatif jawab!
  2. Berilah tanda centang (✓) pada reading-response pernyataan yang poling sama dengan pilihan anda dimulai atau kolom yang tidak memenuhi dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Selalu (SL)        | - Apabila benar-benar melakukannya  |
| Sering (S)         | - Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  |
| Kadang-Kadang (KD) | - Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | - Apabila sama sekali tidak melakukannya  |
- Indikator yang disertakan :

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya seringkali melakukannya membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukannya kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu mengalokasikan waktu secara efisien dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perantauan sekolah	✓			
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya bertambah antusias menantikan dalam membaca sebuah buku	✓			
8	Saya seringkali menggunakan teknologi dalam kegiatan ini	✓			
9	Saya seringkali menyalin atau merubah dan solusi untuk mengelakkan waktu yang cukup		✓		
10	Saya seringkali menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyampaikan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan olehnya	✓			
12	Saya merubah koreksi tugas membuat pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca olehnya	✓			
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku @jepustakaan	✓			
15	Saya mempunyai minat dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya seringkali membaca buku bekas atau dapat dibawa	✓			
17	Saya aktif melakukannya perjalan buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya condong menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membosankan bagi saya		✓		
19	Pernah saya orang ketika membaca	✓			
20	Pernah saya tergantung buku bacaan jika bacaan tersebut, maka saya akan senang, jika buacan sulit maka saya akan sulit			✓	
21	Menghindari membaca jika perasaan relaksasi dan ketenangan			✓	
22	Saya merasa sedih ketika selesai membaca dan merasa bosan		✓		
23	Saya merasa ketengun ketika jika selesai membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan pokok hidup saya	✓			
25	Pada akhirnya saya merasa buku bacaan seperti buku, sangatlah menarik		✓		
26	Saya adalah remaja buku bacaan seperti buku, sangatlah menarik		✓		
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca buku jika ada anak atau orang tertentu yang membaca buku tersebut		✓		
28	Saya merasa buku buku yang diberikan buku, orang juga dari jandil jendil		✓		
29	Saya tertarik mendengar apa saja cerita, cerita, dan anekdotnya	✓			
30	Saya jarang merencanakan buku bacaan baru ketika pulang rumah sahabat yang ramai	✓			

**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

**A. Identitas**

Nama	Anisa Fatma
Kelas	V (Vim)
Tanggal	11-2-2024 - Jumat

**B. Petunjuk Pengisian**

- Bacalah seluruh pernyataan dengan sekarang alternatif jawablah!
- Berilah tanda centang (✓) pada salah-satu pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan sediakan pada kolom yang telah tersedi dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut:
 

Selalu (SL)	- Apabila berasa-baik melakukas pernyataan
Sering (S)	- Apabila melakukas pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilakukas
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukas pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilakukas
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah dilakukas indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melakukas kegiatan 15 menit membaca (memba- cakan) dengan fokus		✓		
2	Saya melakukas kegiatan 15 menit membaca (memba- cakan) dalam hari dengan fokus	✓			
3	Dengan melakukas kegiatan 15 menit membaca setiap hari dawai pelajaran menyatakan saya lebih aktif memba- cakan di kelas	✓			
4	Dengan melakukas kegiatan 15 menit membaca setiap hari dawai pelajaran menjadikan saya lebih aktif memba- cakan di kelas		✓		
5	Dengan melakukas kegiatan 15 menit membaca setiap hari melejeng akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memba- cakan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (dikau, pagi atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang bersi jadiel dan siap pengambaran dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan teman lependidikan bisa ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koléksi buku yang bervariati, saya lebih sering mengajungi dan mensempurnakan buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kompansi menurut di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sudah aktif memba- cakan		✓		
11	Terdapat buku kaya iku di kelas sehingga lebih menariknya saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Olimpiadi Literasi Sekolah (GLS) melakukas kegiatan sekolah menjadi Pergelangan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, berisi dan kaya ilmuwa sehingga saya merasa gaman dan senang untuk melakukas kegiatan membaca				✓
14	Sekolah berupaya untuk melakukas skema dalam mendidik, melaksanakan dan mengerbangkan kegiatan Genkak Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya memba- cakan buku yang menarik, saya suka untuk berbudi memba- cakanca.		✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya buka dan membaca lagi.	✓			
17	Saya sering berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain untuk tafis.		✓		
18	Membaca buku membuat saya kesenangan untuk melakukas diri dari kehidupan sehari-hari dan menjadikan dunia yang baru.			✓	
19	Saya selalu memba- cakan buku atau bucan ringan ketika berpergian atau memanggil si tempat umum.			✓	
20	Saya senang berbicara dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya buka.		✓		
21	Saya merasa menarik untuk mendiskuti cerita atau karya tala kreatif sendiri.		✓		
22	Saya aktif dalam kibas atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya.		✓		
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan membaca saya.		✓		
24	Ketika saya memba- cakan kisi atau ide yang menarik dalam bukan saya, saya sering memantau.		✓		
25	Saya senang merafragkan buku atau artikel yang saya suka terpada teman-teman atau kelompok.			✓	
26	Saya senang pula ketika merafragkan buku atau tulisan yang saya miliki.		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mesulin, seperti lomba mesulin atau merafragkan artikel di koran sekolah.			✓	
28	Membaca cerita atau artikel merupakan pengalaman saya yang berbagi xplk.		✓		
29	Saya merasa bahwa membaca dan mesulin adalah kegiatan yang memerlukan dan bermanfaat.			✓	
30	Saya ingin siasa mengerbangkan kesempatan membaca dan mesulin saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama	: Afifah
Kelas	: V (SD)
Tanggal	: 11-2-2018

**B. Peranjudik Pengisian**

- Rasakan sejauhnya pernyataan dengan sejauh akhir/jauhnya:
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sejauh dengan pilihan anda dalam satu kalimat yang ada tanda dengan 4 (empat) alternatif/jawaban sebagai berikut :

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau selalu.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yg tidak dilakukan.
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yg tidak dilakukan.
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melakukan indikator yang diisahkan.

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya seringkali melakukan kegiatan membaca dengan sukacita	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca seorang aktifisikus	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya sanggup menghabiskan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya memperhatikan waktu kosong sebelumnya di permainan seolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari.		✓		
7	Saya berusaha untuk terbiasa dalam membaca setiap hari.		✓		
8	Saya senantiasa mengingatkan diri tentang nilai kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering memasukkan buku saat membaca dan sulit untuk mengelakkan waktu yang cukup.		✓		
10	Saya senantiasa menggunakan proses belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyerapkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya meminta bantuannya ingin mendapat pengalaman dan wawasan saya.		✓		
13	Saya sanggup memberikan tanggapan terhadap pertemuan dan hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipercakarai		✓		
15	Saya senang dan bersungguh saat membaca cerita atau buku favorit saya.	✓			
16	Saya merasa bahwa buku bukan hanya dapat dibaca		✓		
17	Saya suka melakukn paparan buku bukan di perpusakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.		✓		
19	Pernyataan saya sesang ketika membaca		✓		
20	Pernyataan saya terganggu bukan jika buku senang, maka saya akan sesang, jika buku sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca membuat saya perasaan relaksasi dan ketenangan.		✓		
22	Saya memutus sekitar tiga-tiga buku membaca atau merobek buku buku	✓			
23	Saya merasa kurang suatu jika seharusnya tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.		✓		
25	Paling tidak saya membaca setiap setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca buku jika ada topik atau genre tertentu yang membingungkan bagi saya.		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone		✓		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang membaca buku karena puas dengan apa yang telah saya miliki	✓			

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : P. YAYI Dwi Haryati  
Kelas : 5D  
Tanggal : 11-3-2014

## B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan teliti dan cermat!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas atau kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Selalu (SL)
  - Apabila benar-benar tidak salah pernyataan
  - Apabila setiap waktunya atau harinya
  - Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
  - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan teliti			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan teliti	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dikesalahan pelajaran menjadi saya lebih aktif mendekati ilmu			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dengen pelajaran menjadi saya lebih aktif merencanakan di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadi saya lebih aktif membarui di kelas			✓	
6	Saya mengorganisir waktu secara efektif untuk mendekati dengan memerlukan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (dikasih, tergabung atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan teman kepedulian lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fleksibel berupa perspektif dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering menggunakan dan mempelajari buku di perspektif	✓			
10	Dengan adanya poster-poster mengenai komponen literatur di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih suka membaca buku yang mencakup hal yang penting		✓		
11	Terdapat buku karya anak di kelas sehingga lebih menariknya saya untuk membaca	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	what, bernali dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya suka untuk berhenti membacanya			✓	
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan simpan lagi			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk refleksi diri dari kehidupan sehari-hari dan mempelajari dunia yang baru			✓	
19	Saya selalu membaca buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau nongkrong di tempat umum		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓		
21	Saya merasa menarik untuk membaca atau karya tulis kreatif sendiri			✓	
22	Saya suka dalam kisah atau kelopak buku di sekolah atau keranjang saya	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemasaman membaca dan memiliki saya			✓	
24	Kotak saya simpan buku atau ide yang mesra dalam bacaan saya, saya sering menggunakan	✓			
25	Saya sering menyebarkan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga			✓	
26	Saya merasa puas ketika menyampaikan buku atau tulisan yang saya miliki			✓	
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewarnai, seperti lomba mewarnai atau mewarnai artikel di koran sekolah		✓		
28	Mewarnai cerita atau artikel mewarnai penggambaran saya tentang berbagai sapit			✓	
29	Saya merasa bahwa mewarnai bisa meredakan stres ketika yang mengerjakan dan bermurahhati	✓			
30	Saya ingin teman mengembangkan kemasaman membaca dan memiliki saya agar menjadi lebih baik lagi			✓	

## ANGKET MINAT MEMBACA

A. Identitas  
 Nama : YARAHAYU SRI  
 Kelas : 5D  
 Tanggal : 31-12-2024 - JU L

## B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah seluruh pernyataan dengan adilah alternatif jawab!
  - Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawab sebagai berikut :
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Selalu (SL)        | - Apabila buku-buku melakukan penyampaian   |
| Sering (S)         | - Apabila melakukan penyampaian indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  |
| Kadang-Kadang (KD) | - Apabila melakukan penyampaian indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan                 |

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan ikutan	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dulu	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca		✓		
5	Saya senantiasa memberikan waktu luang membaca di perutakastan sekalipun	✓			
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk memusatkan diri dalam membaca sehari-hari			✓	
8	Saya senantiasa menggunakan minuman dingin dari kegiatan ini	✓			
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup		✓		
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dan hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin memperbaiki pengetahuan dan wawasan saya	✓			
13	Saya sukses memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya		✓		
16	Saya membeli buku-buku baru hanya untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pelajaran buku-buku di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membekalkan bagi saya	✓			
19	Pernah saya senang ketika membaca				
20	Percaya saya terpajang buku-buku jika buku tersebut, maka saya akan senang, jika buku sebaliknya saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan		✓		
22	Saya merasa senang ketika teman-teman saya merelang-buang atau merobek buku-buku		✓		
23	Saya merasa kesengsaraan jika seharusnya tidak membaca buku	✓			
24	Saya merasa bingung saat membaca numpukan kebutuhan pening dalam hidup saya		✓		
25	Paling tidak saya merelang buku-buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah atau koran	✓			
27	Saya tidak mau terlalu lama membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya merelang tidak banyak dari buku, tetapi juga dari majalah	✓			
29	Saya senang membaca apa saja (bentuk, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jadi merelang buku-buku baru karena puas dengan apa yang sudah saya tuliski	✓			


**ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)**

- A. Identitas**
- Nama : Nur Fitri Sariyati  
Kelas : 5  
Tanggal : 11-2-2014
- B. Pertanyaan Pregesian**
- Bacaah sekolah pernyataan dengan seluruh alih-alih jawab!
  - Berilah tanda centang (✓) pada ruang pertanyaan yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas atau bantah yang telah tersedia dengan (X)ceptif alih-alih jawab sebagai berikut:
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Sekolah (SL)       | - Apabila benar-benar melakukannya  |
| Banyak (S)         | - Apabila sedikitnya pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan    |
| Kadang-Kadang (KD) | - Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang diminta                      |

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus			✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari selama pelajaran mengajaknya saya lebih aktif membaca di luar			✓	
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dengan pelajaran mengajaknya saya lebih aktif membaca di luar			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjalankan aktivitas pelajaran mengajaknya saya lebih aktif membaca di luar	✓			
6	Saya menggunakan waktu seocs efektif untuk membaca dengan memperbaiki kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)			✓	
7	Saya memiliki buku catatan berasar yang sering jadi dasar pengetahuan dari buku yang telah dibaca oleh guru saat dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan teman kependidikan kita ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas bacaan perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering menyampaikan dan membagikan buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengajak kewaspadaan terhadap di lingkungan sekolah menjadi saya lebih suka bacaan membangun ilmu yang penting		✓		
11	Terdapat buku karya tulis di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca			✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bantah dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengelengkapi kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	✓			
15	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumnus dalam mendukung, melaksanakan dan mengelengkapi kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
16	Kritika saya memberi buku yang menarik, saya suka untuk berbincang-bincang.	✓			
17	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya buka dan nikmati lagi		✓		
18	Saya sering bercerita atau pengalaman saya dengan teman lain melalui tulisan	✓			
19	Membaca buku membuat saya konsentrasi untuk melakukan tugas dari kehidupan sehari-hari dan menjalani doa yang baik			✓	
20	Saya selalu membaca buku atau buku ringan ketika bepergian atau membangun diri seputar seni				✓
21	Saya suka membaca buku tentang cerita atau karya seni			✓	
22	Saya suka dalam klas atau kelompok buku di sekolah atau konsultasi saya			✓	
23	Saya suka membaca buku tentang kesehatan dan emosi saya		✓		
24	Ketika saya meremajaikan kata atau istilah yang menarik dalam bantahan saya, saya sering mencatatnya		✓		
25	Saya sering membaca buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau kultura			✓	
26	Saya suka punya ketika menyebutkan buku atau tulisan yang saya suka		✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewarnai, seperti buku mewarnai atau mencetak artikel di komputer				✓
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik			✓	
29	Saya suka bacaan mewarnai dan analisis adalah kegiatan yang memperbaiki dan berkembang	✓			
30	Saya ingin teman memperbaiki kesempasan membaca dan mewarnai saya agar menjadi lebih baik lagi			✓	

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama	: NUR FARAH'N SAPUTRI'
Kelas	: 5
Tanggal	: 11-10-11 - 2024

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda di salah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus	✓			
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif di kelas	✓			
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku	✓			
4	Saya mampu mengumumkan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di perustakaan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari	✓			
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari	✓			
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain.		✓		
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup.	✓			
10	Saya senantiasa menunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya.	✓			
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya.	✓			
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya.		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergantikan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya.			✓	
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca	✓			
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan		✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membosankan bagi saya.	✓			
19	Perasaan saya senang ketika membaca		✓		
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih			✓	
21	Membaca memberi saya perasaan rileksasi dan ketenangan.	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuat-buang atau merobek buku bacaan		✓		
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.	✓			
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone			✓	
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)	✓			
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

**A. Identitas**

Nama : Aulia Puspita Sari  
 Kelas : V (Lima)  
 Tanggal : 11-2024 - Juli

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	= Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	= Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	= Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus			✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)		✓		
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya		✓		
8	Guru dan teman kependidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca			✓	
9	Dengan adanya fasilitas bacaan perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kempayne memanfaatkan lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting		✓		
11	Terdapat bahan bacaan teks di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sehingga saya merasa nyaman dan senang untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)				✓
15	Ketika saya membaca buku yang menarik, saya sulit untuk berhenti membacanya.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi.			✓	
17	Saya senang berbagi cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.		✓		
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melarikan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru.				✓
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.		✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.			✓	
21	Saya merasa tertarik untuk menulis cerita atau karya tulis kreatif sendiri.		✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya.	✓			
23	Saya merasa bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya menemukan kata atau ide yang menarik dalam bacaan saya, saya sering mencatatnya.	✓			✓
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.				✓
26	Saya merasa puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya mulai.	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan menulis, seperti lomba menulis atau menerbitkan artikel di koran sekolah.	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menambah pengetahuan saya tentang berbagai topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.	✓			
30	Saya ingin terus mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

- A. Identitas**
- Nama : Ria Fitriyah  
Kelas : 5<sup>1</sup>  
Tanggal : 11 Juli 2024
- B. Petunjuk Pengisian**
- Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
  - Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diselar satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
- |                    |   |
|--------------------|---|
| Selalu (SL)        | = Apabila besar-besar melaksanakan pernyataan indikator                                     |
| Sering (S)         | = Apabila melaksanakan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan  |
| Kadang-Kadang (KD) | = Apabila melaksanakan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan |
| Tidak Pernah (TP)  | = Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan                   |

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca nyaring) dengan fokus		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan fokus		✓		
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawal pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari ditengah pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari menjelang akhir pelajaran menjadikan saya lebih aktif membaca di kelas			✓	✓
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memanfaatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran)				✓
7	Saya memiliki buku catatan harian yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau dibaca oleh saya	✓			
8	Guru dan teman-teman ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓			
9	Dengan adanya fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan			✓	
10	Dengan adanya poster-poster mengenai komponen memanfaat di lingkungan sekolah menjadikan saya lebih sadar bahwa membaca itu merupakan hal yang penting	✓			
11	Terdapat bahan bacaan di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓		
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓	✓		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya.			✓	
19	Perasaan saya senang ketika membaca				✓
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih		✓		
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan.			✓	
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membuang-buang atau merobek buku bacaan				✓
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku			✓	
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya.			✓	
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari	✓			
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran			✓	
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya.			✓	
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓	-		
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)				✓
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki.		✓		

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

## A. Identitas

Nama : MAYLA  
 Kelas : 5. Lv. 4  
 Tanggal : 11 - 30/12 - 2024

## B. Peran dan Pernyataan

- Berilah tanda centang (✓) pada manis-manis pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diantara tiga kalimat yang telah tersedia dalam 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Apabila benar-benar tidak benar pernyataan
  - Apabila melibatkan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak diketahui
  - Apabila melibatkan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak diketahui
  - Apabila sama sekali tidak pernah melakukannya atau indikator yang disebutkan

## C. Angket

No	Pernyataan	Jawaban		
		SL	S	KD
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca seiring) dengan ikut		✓	
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca selain buku) dengan ikut		✓	
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diwaktu pelajaran mengajaknya saya lebih aktif membaca di kelas	✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diwaktu pelajaran mengajaknya saya lebih aktif membaca di kelas		✓	
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari mengikuti pelajaran mengajaknya saya lebih aktif membaca di kelas	✓		
6	Saya menggunakan waktu secara efektif untuk membaca dengan memusatkan kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diwaktu, tempat atau menjelang akhir pelajaran)		✓	
7	Saya memiliki buku catatan bacaan yang berisi judul dan saran penggaran dari buku yang telah dibaca oleh guru atau dibaca oleh saya		✓	
8	Guru dan teman kepedidikan lain ikut serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca	✓		
9	Dengan adanya fasilitas bacaan perpustakaan dengan koleksi buku yang bervariasi, saya lebih sering mengunjungi dan meminjam buku di perpustakaan	✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kewaspadaan merusak di lingkungan sekolah menjadikannya saya lebih suka bacaan merusak ini mengakibatkan hal yang penting		✓	
11	Terdapat buku karya sastra di kelas sehingga lebih memotivasi saya untuk membaca		✓	
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓		

No	Pernyataan	Jawaban		
		SL	S	KD
	sehat, bersih dan kayu literasi sehingga saya memerlukan dan senang untuk melaksanakan kegiatan membaca			
13	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan alumni dalam mendukung, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)		✓	
15	Ketika saya membeli buku yang menarik, saya suka untuk berbelanja menyenangkan	✓		
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan nikmati lagi	✓		
17	Saya senang bercerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan		✓	
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melaraskan diri dari kehidupan sehari-hari dan menjelajahi dunia yang baru		✓	
19	Saya selalu membawa buku atau bacaan ringan ketika bepergian atau menginap di tempat umum	✓		
20	Saya senang berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca		✓	
21	Saya sering tertarik untuk memulai cerita atau karya tulis kreatif sendiri	✓		
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok baca di sekolah atau komunitas saya	✓		
23	Saya sering bangga dengan kemampuan membaca dan menulis saya		✓	
24	Ketika saya membeli kata atau istilah yang jarang dikenal pacuan saya, saya sering mencarinya	✓		
25	Saya senang membagikan buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga		✓	
26	Saya sering puas ketika menyelesaikan buku atau tulisan yang saya tulis	✓		
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan mewarnai, seperti kontes mewarnai atau mewarnai artikel di koran sekolah			✓
28	Membaca cerita atau artikel mewarnai pengalaman saya tentang berbagai topik	✓		
29	Saya mewarnai bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat		✓	
30	Saya ingin tetapi mengembangkan kemampuan membaca dan menulis saya agar menjadi lebih baik lagi	✓		

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama	: NARYLA
Kelas	: 5 Lincah
Tanggal	: 11-2011 Za-24

**B. Pertanyaan Pengisian**

- Bacalah seluruh pernyataan dengan sebaik-baiknya!
- Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda diatas atau kolom yang salah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
  - Apabila benar-benar melakukannya pernyataan
  - Indikator setiap waktunya atau harinya
  - Sering (S)
  - Apabila melakukannya pernyataan lebih banyak dari pada yang tidak dilakukan
  - Kadang-Kadang (KD)
  - Apabila melakukannya pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilakukan
  - Tidak Pernah (TP)
  - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukannya ketika membaca dengan dialek		✓		
2	Saya melakukannya secara sifat kelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya sering menggunakan waktu sebaiknya efektif dalam kegiatan membaca	✓			
5	Saya memusatkan waktu ketika membaca di perutakuan sekolah		✓		
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari		✓		
7	Saya berusaha untuk semakin dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa menggunakan membaca dari kegiatan lain	✓			
9	Saya sering membaca beberapa halaman dan sulit untuk mempelajari isi buku yang cukup	✓			
10	Saya senantiasa mencatatkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca		✓		
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya	✓			
12	Saya membaca karena ingin memahami pengertian dan makna sebuah buku		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap penelitian dari hasil kegiatan membaca sebelumnya		✓		
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku diperpustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersenang-senang saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku lucu untuk dapat dibaca		✓		
17	Saya aktif melakukan pujian buku bacaan di perpustakaan	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membengangkan bagi saya	✓			
19	Pernyataan saya tentang ketika membaca		✓		
20	Pernyataan saya tentang batas lucuan jika buku serang, maka saya akan serang, jika lucuan, sebaliknya saya akan sebaliknya		✓		
21	Membaca membuat saya perasaan relaksasi dan lelah	✓			
22	Saya suka membaca buku teman-teman saya membangun dan menyebarkan buku lucuan		✓		
23	Saya suka ketika seorang jika seorang tidak membaca buku			✓	
24	Saya suka buku membuat merasakan kebahagiaan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku utama hari	✓			
26	Saya selalu mencari buku-buku seperti buku, majalah atau koran		✓		
27	Saya tidak suka tertulis untuk membaca buku-kosul jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya			✓	
28	Saya suka membaca buku dari buku, tetapi juga dari Audiolipbook		✓		
29	Saya suka membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)		✓		
30	Saya jarang memperhatikan buku-buku karena pasti dengan apa yang salah saya miliki	✓			

## ANGKET GERAKAN LITERASI MEMBACA (GLS)

<b>A. Identitas</b>					
Nama	BWI SUDIKA PAPUA				
Kelas	VI.3				
Tanggal	: 6.7.2014				
<b>B. Petunjuk Pengisian</b>					
Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban! Berilah tanda centang (✓) pada masing-masing pernyataan yang paling sejauh dengan pilihan anda adalah atau kalimat yang tidak tersesua dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut: Selalu (SL)      - Apabila benar-benar sejukasnya pernyataan - Apabila sejukasnya pernyataan pada faktor lebih banyak dari pada yang tidak diberikan. Sering (S)      - Apabila sejukasnya pernyataan pada faktor lebih banyak dari pada yang tidak diberikan. Kadang-Kadang (KD)      - Apabila sejukasnya pernyataan bahwa lebih sedikit dari pada yang tidak diberikan. Tidak Pernah (TP)      - Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikasi yang disebutkan.					
<b>C. Angket</b>					
No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca suryir) dengan teliti		✓		
2	Saya melaksanakan kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati) dengan teliti	✓			
3	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari diawali pelajaran menjadi saya lebih aktif membaca di kelas		✓		
4	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari dengan pelajaran menjadi saya lebih aktif membaca di kelas	✓			
5	Dengan melaksanakan kegiatan 15 menit membaca setiap hari memperlu ekstrak pelajaran menjadikan saya lebih aktif menyimak di kelas		✓		
6	Saya mengamati waktu secara aktif untuk membaca dengan memperbaiki kegiatan 15 menit membaca dan dilaksanakan setiap hari (diawal, tengah atau menjelang akhir pelajaran).			✓	
7	Saya memiliki buku catatan bahan yang berisi judul dan nama pengarang dari buku yang telah dibacakan oleh guru atau diberi oleh saya.	✓			
8	Guru dan teman keperidikan lainnya serta dalam melaksanakan kegiatan 15 menit membaca		✓		
9	Dengan adanya similitas buku merupakan dengan kokokai buku yang beraroma, saya lebih sering menggunakannya dan meminjam buku di perpustakaan		✓		
10	Dengan adanya poster-poster mengenai kampayane manusia di lingkungan sekolah menjadi saya lebih suka bahwa membuat hal yang penting	✓			
11	Terdapat buku kopy teks di kelas sehingga lebih mempermudah saya untuk mempelajari	✓			
12	Dengan adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menjadikan lingkungan sekolah menjadi lingkungan yang	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
13	sehat, bersih dan kaya literasi sebagaimana saya memerlukan dan sering untuk melakukan kegiatan membaca				
14	Sekolah berupaya untuk melibatkan orang tua dalam mendukung melaksanakan dan mengembangkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			✓	
15	Ketika saya membeli buku yang murah, saya suka untuk berbelanja membaca.	✓			
16	Saya memiliki koleksi buku favorit yang selalu saya baca dan membelinya lagi.	✓			
17	Saya sering bertemu cerita atau pengalaman saya dengan orang lain melalui tulisan.	✓			
18	Membaca buku memberi saya kesempatan untuk melihat dari kelebihan sebuah buku dan menjelajahi dasar yang baik.			✓	
19	Saya selalu membawa buku atau buku ringan ketika bepergian atau menunggu di tempat umum.			✓	
20	Saya sering berdiskusi dengan teman-teman tentang buku atau cerita yang saya baca.	✓			
21	Saya sering mencari untuk mencari cerita atau karya tulis kreatif sendiri.	✓			
22	Saya aktif dalam klub atau kelompok buku di sekolah atau komunitas saya.			✓	
23	Saya sering bergabung dengan komunitas membaca dan menulis saya.	✓			
24	Ketika saya merencanakan kisi atau ide yang menarik dalam buku saya, saya sering menulisnya.			✓	
25	Saya sering mengikuti buku atau artikel yang saya sukai kepada teman-teman atau keluarga.			✓	
26	Saya sering puas ketika menyebarkan buku atau tulisan yang saya tulis.	✓			
27	Saya berpartisipasi dalam berbagai kegiatan resensi, seperti kontes manuskrip atau meresensi artikel di kelas sekolah.	✓			
28	Membaca cerita atau artikel menarik perhatian saya ketika berbagi topik.			✓	
29	Saya merasa bahwa membaca dan menulis adalah kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat.	✓	/		
30	Saya ingin agar meningkatkan semangat membaca dan menulis agar menjadi lebih baik lagi.	✓			

**ANGKET MINAT MEMBACA**

**A. Identitas**

Nama : B67 5419 - 110-13  
 Kelas : V/5  
 Tanggal : 11.3.2014

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah seluruh pernyataan dengan seluruh alternatif jawaban!
2. Berilah tanda centang () pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan anda disalah satu kolom yang telah tersedia dengan 4 (empat) alternatif jawaban sebagai berikut :
 

Selalu (SL)	- Apabila benar-benar melakukan pernyataan indikator setiap waktunya atau harinya.
Sering (S)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan
Kadang-Kadang (KD)	- Apabila melakukan pernyataan indikator lebih sedikit dari pada yang tidak dilaksanakan
Tidak Pernah (TP)	- Apabila sama sekali tidak pernah melaksanakan indikator yang disebutkan

**C. Angket**

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
1	Saya senantiasa melakukan kegiatan membaca dengan fokus		✓		
2	Saya melakukan kegiatan membaca secara aktif dikelas		✓		
3	Saya dapat fokus dengan baik saat membaca buku		✓		
4	Saya mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca			✓	
5	Saya memanfaatkan waktu kosong membaca di peristekan sekolah			✓	
6	Saya menghabiskan waktu yang cukup untuk membaca setiap hari			✓	
7	Saya berusaha untuk termotivasi dalam membaca sehari-hari		✓		
8	Saya senantiasa mengutamakan membaca dari kegiatan lain			✓	
9	Saya sering merasa terburu-buru saat membaca dan sulit untuk mengalokasikan waktu yang cukup	✓			
10	Saya senantiasa memunjukkan prestasi belajar dari hasil kegiatan membaca	✓			
11	Saya dapat menyimpulkan hasil pembelajaran dari kegiatan membaca yang dilakukan sebelumnya		✓		
12	Saya membaca karena ingin menambah pengetahuan dan wawasan saya		✓		
13	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap pembelajaran dari hasil kegiatan membaca sebelumnya			✓	
14	Saya memiliki rasa senang ketika membaca buku dipergustakaan	✓			
15	Saya merasa senang dan bersemangat saat membaca cerita atau buku favorit saya	✓			
16	Saya membeli beberapa buku bacaan untuk dapat dibaca			✓	
17	Saya aktif melakukan pinjaman buku bacaan di perpustakaan				✓

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	S	KD	TP
18	Saya cenderung menghindari membaca jika materi terlalu sulit atau membingungkan bagi saya				✓
19	Perasaan saya senang ketika membaca	✓			
20	Perasaan saya tergantung bahan bacaan jika bacaan senang, maka saya akan senang, jika bacaan sedih maka saya akan sedih				✓
21	Membaca memberi saya perasaan relaksasi dan ketenangan	✓			
22	Saya merasa sedih ketika teman-teman saya membangun atau merobek buku bacaan			✓	
23	Saya merasa kurang sesuatu jika sehari tidak membaca buku		✓		
24	Saya merasa bahwa membaca merupakan kebutuhan penting dalam hidup saya	✓			
25	Paling tidak saya membaca satu buku setiap hari		✓		
26	Saya selalu mencari bahan bacaan seperti buku, majalah atau koran				✓
27	Saya tidak merasa tertarik untuk membaca kecuali jika ada topik atau genre tertentu yang menarik bagi saya		✓		
28	Saya membaca tidak hanya dari buku, tetapi juga dari handphone	✓✓✓			
29	Saya tertarik membaca apa saja (berita, cerita, dan sebagainya)			✓	
30	Saya jarang mencari bahan bacaan baru karena puas dengan apa yang sudah saya miliki			☺	

## Lampiran 6. Hasil Output Perhitungan di SPSS

### 1) Normalitas

**Descriptives**

Std. Predicted Value	-1.061	1.498	.000	1.066	.30
Std. Residual	-1.431	2.395	.000	363	.30

a. Dependent Variable: *R*

**NPAR TESTS**

```
/TEST=KOLMOGOROV /RESIDUALS.
```

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

Test Statistics	
Normal Distribution	.30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean: .0000000
	Std. Deviation: 3.2942268
Most Extreme Differences	Algebraic: .106 Positive: .106 Negative: -.062
Test Statistic	.106
Asym. Sig. (2-sided)	.289 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is normal.  
b. Calculated from data.  
c. Likelihood Significance Correction.  
d. This is a lower bound of the true significance.

### 2) Linearitas

**Means**

	100	100.00	1
100	111.00	1	
100	104.50	2	.707
110	102.67	3	.2082
111	110.67	3	.571
112	107.25	4	.3403
114	118.25	4	.2072
115	113.00	3	.2468
117	111.00	1	
118	118.00	2	.2928
120	118.50	6	.2510
Total	11E.77	30	6.295

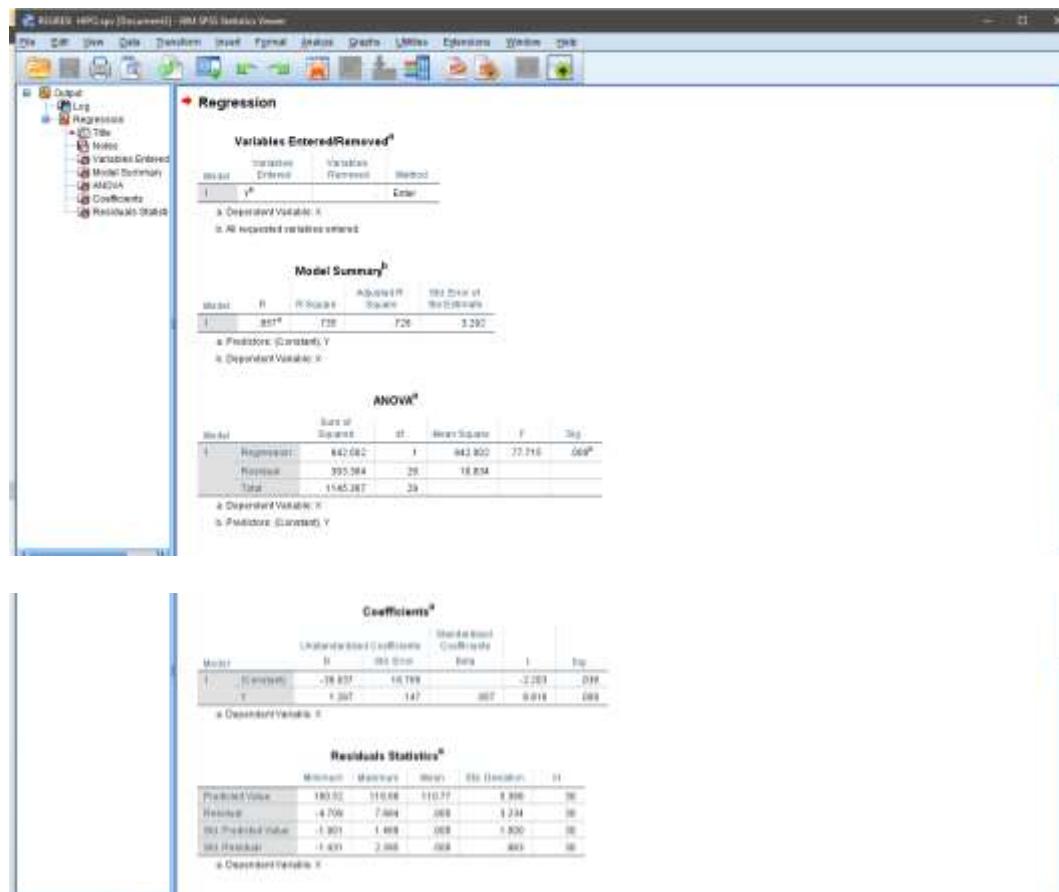
**ANOVA Table**

	Sum of Squares	d.f.	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1622.681	18	102.253	15.817	.000
Within Groups	942.682	1	942.682	130.242	.000
Total	1865.367	28			

**Measures of Association**

H	H Inverse	Beta	Beta Square
.851	.715	.845	.851

### 3) Regresi dan Hipotesis



## Lampiran 7. Surat Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG**  
**NPSN 30102570**  
**ALAMAT : JALAN MENSIKU JAYA KECAMATAN SINTANG, KODE POS 78616**



Nomor : 400.3.5.3 / 147 / SDN.15-A / 2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Balasan

Kepada Yth.  
**Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang**  
 Di-  
 Tempat

Dengan Hormat,  
 Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang  
 Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat. Menerangkan bahwa :

Nama	:	Selly Octaviana
Nomor Induk Mahasiswa	:	2011061875
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	<b>Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang</b>

Telah kami setujui untuk melaksanakan pra penelitian di Sekolah kami sebagai syarat penyusunan proposal skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,  
 terimakasih.

Sintang, 8 Juli 2024

Kepala Sekolah,

  
**(TRI SARI HARYANTI, S.Pd.SD )**  
 PENATA  
 NIP. 19780227 200301 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU SINTANG**  
**NPSN 30102570**  
**ALAMAT : JALAN MENSIKU JAYA KECAMATAN SINTANG, KODE POS 78616**



Nomor : 400.3.5.3 / 148 / SDN.15-A / 2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Telah Selesai Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.

**Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang**

Di-

Tempat

Bersama ini kami sampaikan Surat Keterangan tentang Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama	:	Selly Octaviana
Nomor Induk Mahasiswa	:	2011061875
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	<b>Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Sintang</b>

Telah selesai Mengadakan Penelitian di tempat kami.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Sintang, 8 Juli 2024



Kepala Sekolah,

**TRISARI HARYANTI, S.Pd.SD )**  
 PENATA

NIP. 19780227 200301 2 001

**Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian****1. Uji Coba Instrumen Penelitian**



## 2. Dokumentasi Penelitian





## Lampiran 9. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Selly Octaviana, lahir di Putussibau , Kalimantan Barat pada 10 Oktober 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan bapak Michael Suryanoto dan ibu Yohana Margaretha Farida. Selly atau yang biasa juga dipanggil Bunga menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 17 Pala Pulau pada tahun 2008, dan melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Putussibau pada Tahun 2014, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Putussibau pada tahun 2017, dan kemudian mendaftar di Perguruan Tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2020 dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama perkuliahan peneliti bergabung dalam Unit Kerja Mahasiswa (UKM) Cana Choir dan KMK (Keluarga Mahasiswa Katolik). Selama menempuh pendidikan peneliti banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khtulistiwa Sintang, peneliti banyak berkesempatan mengembangkan bakat/hobi yang dimiliki yaitu bernyanyi dengan mengikuti Unit Kerja Mahasiswa (UKM) Cana Choir dalam mengikuti UKM ini peneliti banyak mendapatkan pengalaman mengikuti koor di Gereja, Yudisium, Wisuda, Upacara dan mengisi acara-acara yang lainnya yang melibatkan Cana Choir STKIP Persada Khtulistiwa Sintang.