

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DASAR TERHADAP MINAT
BACA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Selly Octaviana
NIM. 2011061875

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Selly Octaviana
NIM : 2011061875
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Jurusan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat
Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Sintang, 23 Juli 2024

Pembimbing II



Evensius Dumas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN. 1170118901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

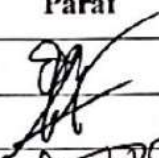
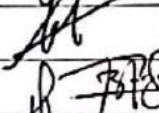
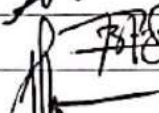
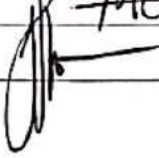
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu” yang disusun oleh :

Nama : Selly Octaviana
NIM : 2011061875
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at, 09 Agustus 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Andri, M,Pd	Sekretaris	
3	Tedi Suryadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Selly Octaviana
NIM : 2011061875
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 Maret 2024	Bimbingan Judul	
2	1 April 2024	Bimbingan BAB 1	
3	16 April 2024	Perbaikan Latar Belakang dan Rumusan Masalah	
4	22 April 2024	Menambahkan Materi	
5	6 Mei 2024	Bimbingan BAB 3	
6	21 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	23 Mei 2024	Bimbingan BAB IV dan V	
8	4 juni 2024	Perbaikan Kata Pengantar	
9	13 Juni 2024	Perbaiki Kalimat Dalam Pembahasan	
10	5 Juli 2024	Perbaiki Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	
11	3 Juli 2024	Perbaiki Persamaan Regresi	
12	24 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2024
Pembimbing Pertama


Evensitas Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN 1110118901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Selly Octaviana
NIM : 2011061875
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 Maret 2024	Bimbingan Judul	
2	1 April 2024	Bimbingan BAB 1	
3	16 April 2024	Bimbingan BAB 2	
4	22 April 2024	Ganti Metode Penelitian	
5	6 Mei 2024	Perbaikan Instrumen Angket	
6	13 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	23 Mei 2024	Bimbingan BAB IV dan V	
8	4 juni 2024	Perbaikan Tabel Rekapitulasi	
9	21 Juni 2024	Perbaiki Uji Validitas dan Reabilitas	
10	5 Juli 2024	Perbaiki Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	
11	15 Juli 2024	Perbaiki Kesimpulan dan Saran	
12	24 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikumudikan hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Selly Octaviana
NIM.2011061875

MOTO

In The Name Of Jesus Christ

“Orang-orang yang menabur dengan cucuran air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai.”

Mazmur 126:5

“Apa yang aku lakukan, apa yang aku tabur, itulah yang aku dapatkan. Air mata, keletihan dan kesabaran adalah salah satu pengorbanan untuk mendapatkan kesuksesan.”

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya sembah sujud serta syukur kepada Tuhan Yesus Kristus. Limpah kasih dan sayangmu telah memberikanku kekuatan dan membekali ku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Terima kasih Tuhan Yesus.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda Michael Suryanoto dan Ibunda Yohana Margaretha Farida. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua ku. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih dan Sayangku karena selalu ada untukku. I love you, Apak dan Kanjeng Mami.

Skripsi ini saya persembahkan untuk saudara saya terkasih, adik saya Natalia Sofia dan Teresa Oktavilentina. Terima kasih atas semangat yang tiada henti dicurahkan serta penghiburan. Terima kasih dan sayangku kepada kalian. Semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua. Amin.

Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada di sisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki

kalian dalam hidup saya. Terkadang saya merasa seperti tidak berada di tempat lain. Saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian, kawan. Sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan tanpa kalian, sahabatku. Terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu dikenang di hati.

Terakhir, kepada diri ku sendiri, Selly Octaviana Bunga. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri, memperlihatkan kepalsuan, tetap tersenyum dan tertawa walaupun banyak masalah yang sebenarnya menangis di setiap malam tiba. Terima kasih tetap bertahan hingga titik ini, walaupun sering putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil. Namun, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu di manapun berada dan tetap bertahan, Bunga. Aapun kurang dan lebihmu, mari tetap bersyukur penuh kepada Tuhan Yesus Kristus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha esa, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Andri, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
2. Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddi, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada penulis.
6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.

7. Dosen – dosen program studi PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan proposal skripsi.
8. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan proposal skripsi berikutnya.

Sintang, 18 Mei 2024

Selly Octaviana
NIM.2011061875

ABSTRAK

Selly Octaviana. 2024. Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Andri, M.Pd., Pembimbing II: Evensius Dimas HendroRiberu, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan, Literasi Dasar, Minat Baca

Judul ini dipilih untuk memahami bagaimana kegiatan literasi dasar dapat mempengaruhi kebiasaan membaca siswa, yang penting untuk prestasi akademik dan keterampilan literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa kelas V di SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu. Metode kuantitatif digunakan dengan pengumpulan data melalui angket yang diisi oleh 30 siswa kelas V. Data dianalisis menggunakan uji statistik, termasuk uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh positif kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa, dengan nilai rata-rata indikator berkisar antara 4.1 hingga 4.3. Uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal ($p\text{-value} = 0.200$), sedangkan uji linearitas menunjukkan hubungan signifikan ($p\text{-value} = 0.000$) meskipun terdapat deviasi dari linearitas ($p\text{-value} = 0.018$). Uji F (nilai = 77.715, $p\text{-value} = 0.000$) dan uji T (nilai $t = 8.816$, $p\text{-value} = 0.000$) menegaskan bahwa pengaruh kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa signifikan. Kegiatan literasi dasar di SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu terbukti efektif dalam meningkatkan minat baca siswa.

ABSTRACT

Selly Octaviana. 2024. *The Effect of Basic Literacy Activities on Students' Reading Interest in Indonesian Language Learning in Grade V of SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu.* Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Andri, M.Pd., Advisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Basic Literacy Activities, Reading Interest

This title was chosen to understand how basic literacy activities can affect students' reading habits, which are important for academic achievement and literacy skills. This study aims to identify the effect of basic literacy activities on the reading interest of class V students at SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu. The quantitative method was used by collecting data through a questionnaire filled out by 30 fifth grade students. Data were analyzed using statistical tests, including normality test, linearity test, and hypothesis testing. The results showed a positive effect of basic literacy activities on students' interest in reading, with the average value of the indicators ranging from 4.1 to 4.3. The normality test showed that the data were normally distributed ($p\text{-value} = 0.200$), while the linearity test showed a significant relationship ($p\text{-value} = 0.000$) although there was a linearity deviation ($p\text{-value} = 0.018$). The F-test (value = 77.715, $p\text{-value} = 0.000$) and T-test ($t\text{-value} = 8.816$, $p\text{-value} = 0.000$) confirmed that the effect of basic literacy activities on reading interest was significant. The basic literacy activities at SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu proved effective in increasing students' interest in reading.

DAFTAR ISI

DAFTAR	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Definisi Operasional	11
1. Literasi Dasar.....	11
2. Minat Baca.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Literasi.....	13
2. Minat Baca.....	26
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
4. Sekolah Dasar	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	41

D.	Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		44
A.	Pendekatan Penelitian	44
B.	Metode Penelitian	44
C.	Variabel Penelitian.....	45
1.	Variabel Bebas (Independent Variable)	45
2.	Variabel Terikat (Dependent Variable)	46
D.	Populasi dan Sampel	46
1.	Populasi Penelitian	46
2.	Sampel	47
3.	Teknik Sampling	48
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
1.	Teknik Pengumpulan Data	49
2.	Alat Pengumpulan Data.....	52
F.	Uji Coba Instrumen.....	53
1.	Uji Data	53
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
1.	Uji Prasyarat	61
2.	Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		66
A.	Hasil Penelitian	66
1.	Persiapan Penelitian.....	66
2.	Pelaksanaan Penelitian	68
3.	Hasil Penelitian.....	69
B.	Pembahasan.....	78
1.	Literasi Dasar SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Mempengaruhi Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V	78
2.	Minat Membaca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Di SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu.....	83

3. Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 15 Kapuas Kiri.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
1. Untuk Siswa.....	94
2. Untuk Guru	94
3. Untuk Sekolah	95
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	47
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi.....	51
Tabel 3. 3 Kriteria Kemampuan Minat Belajar.....	51
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Gerakan Literasi Membaca	55
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Angket Minat Membaca.....	57
Tabel 3. 6 Hasil Reabilitas Angket	60
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian.....	68
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Angket Gerakan Literasi Sekolah.....	69
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Angket Minat Membaca Siswa.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4. 5 Hasil Uji F	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji T.....	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tabel sampel Krejcie dan Morgan	48
Gambar 3. 2 Perhitungan sampel di Microsoft Excel	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Gerakan Litrase Sekolah (GLS)	99
2. Kisi-Kisi Angket Minat Membaca Siswa	100
3. Hasil Perhitungan Angket Uji Coba di excel	101
4. Hasil Perhitungan Angket di excel.....	102
5. Hasil Pengisian Angket oleh Siswa	103
6. Hasil Output Perhitungan di SPSS	161
7. Surat Penelitian	163
8. Dokumentasi Penelitian	165
9. Riwayat Hidup	170

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah*. CV. Pilar Nusantara.
- Almubaroq, H. Z. (2024). *Jangan Main-Main dengan Pendidikan atau Akan Lahir Generasi Mainan*. Indonesia Emas Group.
- Armanto, D., Manurung, S. L., Susiana, & Waluyo, S. (2024). *Belajar Literasi Numerisasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas 7*. umsu press.
- Bangsawan, & Ratu, I. P. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. PT Pustaka Adhikara Mediatama.
- Cahyo, & Sektiono. (2020). Pengaruh Ketersediaan Buku, Teman Sebaya Terhadap Minat Baca Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa (Stabn) Raden Wijaya Wonogiri. *PATISAMBHIDA: Jurnal Pemikiran Buddha dan Filsafat Agama*, 1(1), 85-106.
- Daniar, A. R., & Rosdiana, W. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Sedati Gede 2 Sedati Kabupaten Sidoarjo. *Publika*, 25-36.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *LITERASI NUMERASI UNTUK SEKOLAH DASAR*. UMMPress.
- FAHRIANUR, Fahrianur, et al. Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 2023, 1.1: 102-113.
- Fahrurrozi, Edwita, & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ PRESS.
- Hakim, A. L. (2023). *LITERASI DAN MODEL PEMBELAJARAN : Kunci Terampil di Era Revolusi 4.0*. Adab.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *METODE PENELITIAN BISNIS Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Kurniawan, Ramadhani, & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184-195.
- Mu'arif, S. A., Makmun, S., & Suryandari, M. (2024). MENINGKATKAN KOMUNIKASI TERHADAP SISWA DENGAN MEMBACA, MENULIS, DAN BERHITUNG. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(1), 81-90.
- Nasution, S., Sitompul, R. M., Nuraflah, C. A., & Zulkarnain, M. (2023). Inovasi Literasi dan Permainan Ramah Anak di Pasar Kamu Kawan Lama Desa Denai Lama. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 609-619.
- Nasution, N. A., & Mustika, D. (2024). Pelaksanaan Tahapan Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Minat Baca. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 377-389.

- Nurhuda, H. (2022). MASALAH-MASALAH PENDIDIKAN NASIONAL; FAKTOR-FAKTOR DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137.
- Nurlelah, Wulandari, D., & Muktiarni. (2020). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Zahir Publishing.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. Nilacakra.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar
- Putri, Catur, F. D., & Nurhasanah, N. (2023). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan sebagai Upaya dalam Mengembangkan Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2167-2173.
- Rahayu, Arum, Wahib, A., & Besari, A. (2023). Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pojok Baca. *Open Community Service Journal*, 2(2), 122-130.
- Rumodar, Karunia, G., Messakh, J. J., & Naibaho, L. (2024). Pendidikan Bahasa sebagai Upaya Membangun Generasi Unggul di Era Digital. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 6(01), 80-87.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, 351-360.
- Saputra, Arya, D., & Jamiati, K. N. (2024). Meningkatkan Literasi pada Siswa Siswi SD Negeri Grogol Utara 09 melalui Kegiatan Festival. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 26-36.
- Saragih, E. N. (2021). *Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar*. Deepublish.
- Sari, D. P., Aima, M. H., & Elfiswandi. (2024). *KINERJA GURU: Rekonstruksi Literasi Digital Dan Kepuasan Kerja*. CV. Gita Lentera.
- Setiawan, D. (2016). Dukungan Sosial Orangtua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Sewon Bantul. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(4), 395-407.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilo, A., & Sarkowi. (2018). PERAN GURU SEJARAH ABAD 21 DALAM MENGHADAPI TANTANGAN ARUS GLOBALISASI. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1) DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>, 43-50.
- Trijono, Rachmat. 2015. *Metedologi penelitian kuantitatif*. Depok : Papas Sinar Sinanti