

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN 01 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:
SERI MEILY RUSEDIT
NIM : 2112062026

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

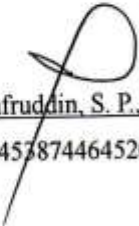
Nama : Seri Meily Rusedit
NIM : 2112062026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

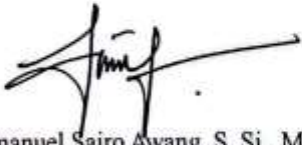
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Didin Syafruddin, S. P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012


Immanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd
NUPTK. 6457763663200003

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S. P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012

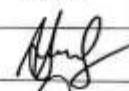
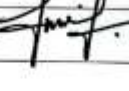
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "**Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran
Ipas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Sintang
Tahun Pelajaran 2024/2025**" yang disusun oleh:

Nama : Seri Meily Rusedit
NIM : 2112062026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Pada Hari Selasa, 15 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si., M. Pd	Ketua Penguji	
2	Didin Syafruddin, S. P., M. Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M. Sn., C.PAT	Anggota Penguji 1	
4	Imanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd.	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S. P., M. Si
NUPTR 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Seri Meily Rusedit
NIM : 2112062026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	20 Maret 2025	Bimbingan BAB I, II, dan III	Konsultasi Proposal Skripsi	
2	22 Maret 2025	Revisi cover, judul, kata pengantar, daftar isi, dan tata tulis	Konsultasi Proposal Skripsi	
3	27 Maret 2025	Revisi kata pengantar dan daftar tabel	Konsultasi Proposal Skripsi	
4	25 April 2025	ACC	ACC	
5	1 Juli 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Konsultasi Skripsi	
6	3 Juli 2025	Revisi kata pengantar dan sumber tabel	Konsultasi Skripsi	
7	4 Juli 2025	Revisi cover dan sumber tabel	Konsultasi Skripsi	
8	5 Juli 2025	ACC	ACC	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing I

Didin Syafrudin, S. P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Seri Meily Rusedit
NIM : 2112062026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	27 Maret 2025	Bimbingan BAB I, II, dan III	Konsultasi Proposal Skripsi	
2	7 April 2025	Revisi judul	Konsultasi Proposal Skripsi	
3	14 April 2025	Revisi BAB I, II, dan III serta tata tulis	Konsultasi Proposal Skripsi	
4	24 April 2025	Revisi format tabel dan validitas angket	Konsultasi Proposal Skripsi	
5	29 April 2025	ACC	ACC	
6	7 Juli 2025	Bimbingan BAB IV dan V	Konsultasi Skripsi	
7	8 Juli 2025	Revisi BAB III dan IV	Konsultasi Skripsi	
8	10 Juli 2025	ACC	ACC	

Sintang, 10 Juli 2025
Pembimbing II

Immanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd
NUPTK. 6457763663200003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Seri Meily Rusedit
NIM.2112062026

MOTTO PERSEMBAHAN

Motto

“balasan terbaik untuk air mata dan kegagalan adalah kesuksesan.”

Saya bangga dengan diri saya, ketika saya berada di titik terendah saya mengandalkan diri saya sendiri untuk kuat meskipun saya sering merasa lelah dan ingin selalu menyerah. Saya percaya pada Allah SWT yang selalu memberikan keajaibannya pada kehidupan saya, dengan cobaan dan rintangan serta air mata. Namun dibalik itu semua ada kebahagiaan yang menanti, terima kasih untuk diriku sendiri yang sudah sejauh ini tidak menyerah walaupun sering ingin menyerah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Teruntuk orang tua, kakak dan adik saya. Terima kasih selalu berada di samping saya baik itu susah senang bahkan di saat saya di Sintang kalian di kampung namun selalu memberikan semangat untuk saya.
2. Teruntuk pembimbing akademik, dosen pembimbing skripsi dan dosen penguji saya yang telah berkenan membantu serta mengantarkan saya pada titik ini.
3. Almamater tercinta, perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Teruntuk orang-orang yang berada di sekitar saya, sahabat saya teman-teman dan orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, Saya mengucapkan terima kasih karena sudah menemani saya dan memberikan support selama saya diperguruan ini.
5. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya sendiri dan saya sebagai peneliti yang sangat berharga. Dan saya sangat bangga menjadi diri saya sendiri karena bisa menjadi wanita yang kuat dan tangguh dalam meraih cita-cita meskipun banyak rintangan dan cobaan yang saya hadapi susah dan senang yang saya lalui bahkan kepahitan dan air mata tetapi saya bersyukur bisa di tahap ini.

ABSTRAK

Seri Meily Rusedit. 2025, *Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatilistiwa Sintang. Pembimbing I: Didin Syafruddin, S. P., M. Si. pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran, diorama, minat belajar, IPAS, sekolah dasar

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 01 Sintang. Berdasarkan pra-observasi pada 16 April 2025, diketahui bahwa pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan buku teks, tanpa variasi media yang menarik. Guru belum mengembangkan media pembelajaran sendiri, dan media konkret seperti diorama belum pernah digunakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis diorama guna meningkatkan minat belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media diorama dibuat menggunakan bahan sederhana seperti kardus dan styrofoam, dan disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak digunakan, berdasarkan hasil validasi ahli dengan persentase antara 84% hingga 90%. Uji efektivitas juga menunjukkan bahwa media tersebut tergolong efektif, dengan hasil 69,55% pada skala kecil dan 69,17% pada skala besar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media diorama layak dan efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPAS. Saran yang diberikan yaitu agar guru menggunakan media ini sebagai alternatif pembelajaran yang menarik, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media serupa dengan teknologi atau materi yang berbeda.

ABSTRACT

Seri Meily Rusedit. 2025. *The Development of Diorama Media in IPAS Learning to Increase the Learning Interest of Fifth Grade Students at SDN 01 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Supervisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: learning media, diorama, learning interest, IPAS, elementary school

The background of this research is the low learning interest of fifth-grade students in IPAS subjects at SDN 01 Sintang. Based on a preliminary observation conducted on April 16, 2025, it was found that learning activities were still dominated by lectures and textbooks without any engaging media variation. Teachers had not developed their own learning media, and concrete media such as dioramas had never been used. The objective of this research was to develop diorama-based learning media to improve students' learning interest. The method used was research and development (R&D) with the ADDIE model, consisting of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The diorama media was designed using simple materials such as cardboard and styrofoam, and adapted to the Merdeka Curriculum. The results showed that the developed media was highly feasible, with expert validation scores ranging from 84% to 90%. Effectiveness tests also indicated that the media was effective, with scores of 69.55% on a small scale and 69.17% on a large scale. The conclusion of this research is that diorama media is feasible and effective in increasing students' learning interest in IPAS. The suggestion is that teachers use this media as an engaging alternative in teaching, and future researchers are encouraged to develop similar media with different materials or technological approaches.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Didin Syafruddin, S. P., M. Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sekaligus Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Imanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi.

4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kepala sekolah dan guru wali kelas V SD Negeri 01 Sintang yang telah memberikan izin melakukan pra penelitian.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moral selama proses penulisan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 3 Februari 2025

Seri Meily Rusedit

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO PERSEMBAHAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Model Pengembangan.....	44
B. Prosedur Pengembangan.....	45
C. Uji coba Produk	47
D. Desain Ujicoba.....	48
E. Subjek Uji coba.....	50
F. Jenis Data	51
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Pelaksanaan Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian	60
C. Hasil Pengembangan	82
D. Pembahasan Produk Akhir.....	85
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Data Siswa Kelas 5A Dan 5B.....	51
3.2 Kategori KelayakanMedia	54
3.3 Hasil Validasi Soal Angket Respon Siswa.....	55
3.4 Hasil Reliabilitas Soal Angket Respon Siswa.....	57
3.4 Klasifikasi Rasio Efektivitas	58
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	59
4.2 Hasil Data Validasi Ahli Media	67
4.3 Hasil Data Validasi Instrumen Observasi	69
4.4 Hasil Data Validasi Instrumen Angket Respon Siswa.....	70
4.5 Hasil Data Validasi Ahli Materi Validator 1.....	72
4.6 Hasil Data Validasi Ahli Materi Validator 2.....	73
4.7 Hasil Efektifitas Angket Respon Siswa Kelas 5B.....	77
4.8 Hasil Efektifitas Angket Respon Siswa Kelas 5A	79

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	42
3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	45
4.1 Media Diorama	65
4.2 Penyampaian Materi Dan Pengenalan Media Diorama Kelas 5A dan 5B	75
4.3 Penggunaan Media Diorama dikelas 5A dan 5B	75
4.4 Saat Pengisian Angket oleh Siswa Kelas 5A dan 5B	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Pra- Observasi	95
2. Hasil Pra- Obervasi	96
3. Data Nama Siswa Kelas 5A dan 5B.....	98
4. Modul Ajar SDN 01 Sintang.....	101
5. Kisi-kisi Validasi Ahli Media	115
6. Hasil Validasi Ahli Media.....	116
7. Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	119
8. Hasil Validasi Ahli Materi	120
9. Kisi-kisi Validasi Instrumen Observasi.....	126
10. Hasil Validasi Instrumen Observasi	127
11. Kisi-kisi Validasi Instrumen Respon Siswa	129
12. Hasil Validasi Instrumen Respon Siswa	130
13. Kisi-kisi Observasi	132
14. Hasil Observasi	133
15. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	140
16. Hasil Angket Respon Siswa	141
17. Hasil Uji Efektifitas.....	153
18. Uji Validitas	156
19. Uji Reliabilitas	162
20. Surat Pra- Observasi.....	163
21. Surat Balasan Pra- Observasi	164

22. Surat Izin Penelitian	165
23. Surat Balasan Izin Penelitian.....	166
24. Dokumentasi.....	167

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar* Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada. 4(1), 61–70.
- Agustin, I. D. ayu, Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review : Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *ournal Of Social Science Research*, 4, 11672–11682.
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 185–198. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Cahyadi, D. A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (M. I. A. Syauqi (ed.)). Penerbit Laksita Indonesia.
- Caroline, I., & Khairunnisa, A. (2023). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi). *Nusantara Hasana Journal*, 3(3), 55–61.
- Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3, 1–9. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizaral (ed.)).
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3, 34–44.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I Sdn 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (M. P. Dr.fatma sumawati (ed.)). Penerbit Tahta Media Group.
- Hendrik, M. Y., Sunario tanggur, F., & Nahak, R. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 115–129.
- Hermayunita, Henni, R., & Lubis, P. H. M. (2024). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5165–5174.

- Jamaluddin. (2016). Minat Belajar (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam). *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 27–39.
- Jannah, M., & Basit, A. (2019). Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *Jurnal Terapung : Ilmu – Ilmu Sosia*, 1(2), 67–77.
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 635–642.
- Kustandi, C., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., Farhan, M., & L., N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 291–299.
- Leo, C., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 2.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 2–6.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI*, 4(1), 19–32.
- Putri, D. J., Angelina, S., Claudia, R. S., & Mujazi, M. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kecamatan larangan tangerang*. 9.
- Rohmah, Y. A. (2023). *Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Jember*.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. W. & J. Simarmata (ed.)).
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh (ed.)).
- Sulistriani, Santoso, J., & Octavian, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57–68.
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10).
- Syahid, S. N. L., Maula, L. H., Nurmeta, I. K., Sulastri, A., & Ruslani. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5181–5192.
- Wijaya, A. T., Wulan, B. R. S., & Rohmatin, T. (2020). Pengaruh Media Diorama Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 Tema 7 Subtema 2 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3).