

**PENGARUH MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA 1 SUB TEMA 1
DI KELAS III SD NEGERI 27 MASUKA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

RINI
NIM: 2011061805

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rini
NIM : 2011061805
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Roda Putar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 di KelasbIII SD Negeri 27 Masuka Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ke panitia ujian Skripsi

Pembimbing Pertama,


Eliana Yuntha Seran, M.Pd
NIDN. 1123068402

Sintang, 05 Agustus 2024
Pembimbing Kedua,


Fusnika, M.Pd
NIDN. 1115098403

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P. M.Pd
NIDN. 1102066603

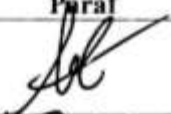
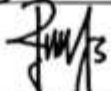
PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Judul Proposal”**Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 1 di Kelas III SD Negeri 27 Masuka Tahun Pelajaran 2024/2025**”

Nama : Rini
NIM : 2011061805
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

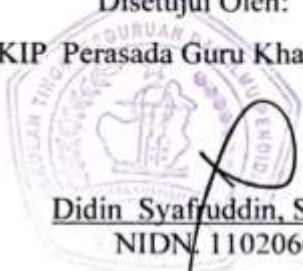
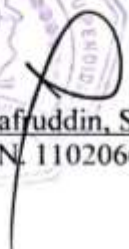
Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 31 Juli 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fusnika, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perasada Guru Khatilistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rini
NIM : 2011061805
Prodi : Guru Pendidikan Sekolah Dasar

No		Keterangan	paraf
1	28 January 2024	Siapkan Lampiran lihat cara penulisan daftar pustaka	ze
2	15 Maret 2024	Halaman Pengesahan spasi font perhatikan cara menulis daftar pustaka lampiran yang disiapkan adalah instrumen yang akan digunakan dalam penelitian motir disiapkan	ze
3	17 April 2024	Cover, kata pengantar , daftar isi perhatikan dengan baik prosedur eksperimen perhatikan langkah-langkah dan rumus eksperimen perhatikan hipotetesis dan rumus penjelasan hipotesis	ze
4	6 Mei 2024	Msteri digantikan Tema, siapkan Rpp, siapkan silabus, perhatikan langkah-langkah rumus eksperimen	ze
5	21 Mei 2024	ACC	ze
6	17 Juli 2024	Persiapan penelitian pelaksanaan penelitian, harus penelitian, hasil tes observasi hasil angket	ze
7	30 Juli 2024	Pembatasan rumusan masalah 1 rumusan masalah 2 dan rumusan masalah bab 3	ze
8	31 Agustus 2024	Abstrak diperbaiki daftar isi perbaikan dan kesimpulan	ze
9	1 Agustus 2024	Rapikan Penulisan, Konsisten dengan Judul Pendidikan, Pelajari dengan baik Prosedur Penelitian Esperimen Abstrak Sesuai Judul	ze
10	2 Agustus 2024	Lihat Pedoman Penelitian Skripsi, Lihat cara penelitian	ze
11	5 Agustus 2024	Lampiran di sesuaikan	ze
12	5 Agustus 2024	ACC	ze

Sintang 5 Agustus 2024
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 112806840



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rini
NIM : 2011061805
Prodi : Guru Pendidikan Sekolah Dasar

No		Keterangan	paraf
1	16 April 2024	Latar belakang teori di bab 2 terlalu luas kerangka berpikir di ganti	A
2	14 Mei 2024	Rapikan tulisan cara pengutipan di bagian bab 2 rapikan kiri kanan	A
3	21 Mei 2024	Lihat cara mengutip di lihat buku pedoman	A
4	20 Mei 2024	Cek tata tulis tabel tidak boleh scren shot	A
5	27 Mei 2024	ACC seminar proposal	A
6	29 Juli 2024	Perbaikan Rpp dengan teori Media Roda Putar	A
7	30 Juli 2024	Perbaikan tata tulis seperti jarak spasi tabel dll	A
8	31 Juli 2024	Lengkapi Instrumen Penelitian RPP, soal tes, angket dan Pedoman Observasi	A
9	1 Agustus 2024	Perbaikan bab 4 seperti tata tulis dan Perbaikan	A
10	2 Agustus 2024	Perbaikan Pada Subjek Penelitian	A
11	3 Agustus 2024	Perbaikan Abstrak dan tata Foto	A
12	5 Agustus 2024	ACC	A

Sintang, 5 Agustus 2024
Pembimbing II


Fusnika, M.Pd.
NIDN. 1115098403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Rini
NIM. 2011061805

ABSTRAK

Rini. 2024. Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Rini. 2024. Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas III SD Negeri 27 Masuka, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Fusioka, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Roda Putar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar pada materi Tema 1 Subtema 1 terdapat didik nilainya KKM ini menunjukkan bahwa hanya 40% yang telah mencapai KKM 60% belum mencapai KKM proses pembelajaran seringkali menggunakan metode ceramah, sehingga memerlukan media sebagai alat peran dalam proses mengajar penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media roda putar terhadap hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 1 di kelas III SD Negeri 27 Masuka Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Bentuk penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 27 Masuka. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas III A sebagai Kelas Eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang dan kelas III B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Teknik pengumpulan data adalah Sampling jenuh. hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) observasi siswa pada kelas eksperimen memperoleh persentase sebesar 91% dengan kriteria sangat baik sedangkan di kelas kontrol memperoleh persentase sebesar 92% dengan kriteria sangat baik, dan observasi guru di kelas eksperimen memperoleh persentase sebesar 97% dengan kriteria sangat baik sedangkan di kelas kontrol memperoleh persentase sebesar 98% dengan kriteria sangat baik. 2) hasil belajar siswa pada *pretest* di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 49,16 sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 43,5 dan pada *posttest* di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,83 sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,83 3) hasil signifikansi pada *pretest* memperoleh nilai sig. (2-tailed) > nilai α (0,115 > 0,05) yang artinya H_a ditolak dan H_o diterima sedangkan pada *posttest* memperoleh nilai sig. (2-tailed) > nilai α (0,008 > 0,05) yang artinya H_o ditolak dan H_a diterima di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol respon. 4) Siswa memperoleh persentase sebesar 85% dengan kriteria sangat kuat. Bagi peneliti selanjutnya agar bisa memilah materi yang sesuai dengan penggunaan media roda putar sehingga dapat melakukan penelitian yang lebih baik untuk memperbaiki kekurangan penelitian ini

ABSTRACT

Rini. 2024. The Influence of Spinning Wheel Media on Student Learning Outcomes in Theme I Subtheme I Grade III at SD Negeri 27 Masuka, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Supervisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: Media, Spinning Wheel, Learning Outcomes

This research was motivated by the learning outcomes in Theme 1 Subtheme 1, where students' scores indicate that only 40% have reached the Minimum Completeness Criteria (KKM), while 60% have not. The learning process often uses the lecture method, thus requiring media as a role tool in the teaching process. This research aimed to determine the effect of the spinning wheel media on students' learning outcomes in Theme 1 Subtheme 1 in the third grade of SD Negeri 27 Masuka. The method used in this research is an experiment with a quantitative approach. The form of this research used a Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent Control Group Design. It seems like you didn't provide any text to translate. Please provide the text you'd like me to translate, and I'll be happy to help! The sample in this study is Class III A as the Experimental Class with 30 students and Class III B as the control class with 30 students. The data collection technique is Saturated Sampling. The results of this research were as follows. 1) Student observations in the experimental class achieved a percentage of 91% with very good criteria, while in the control class, the percentage was 92% with very good criteria. Teacher observations in the experimental class achieved a percentage of 97% with very good criteria, while in the control class, the percentage was 98% with very good criteria. 2) The students' learning outcomes in the pretest in the experimental class achieved an average score of 49,16 while in the control class, the average score was 43,5. In the posttest, the experimental class achieved an average score of 71,83 while the control class achieved an average score of 59,83. 3) The significance results in the pretest obtained a sig. (2-tailed) value $> \alpha$ value ($0.115 > 0.05$), which means H_a is rejected and H_o is accepted, whereas in the posttest, the sig. (2-tailed) value $> \alpha$ value ($0.008 > 0.05$), which means H_o is rejected and H_a is accepted in both the experimental and control classes. 4) The students' responses obtained a percentage of 85% with a very strong criterion. Further researchers, select materials that align with the use of the spinning wheel media so that they can conduct better research to address the shortcomings of this study.

MOTTO

Kesuksesan Tidak diukur dari beberapa sering kita jatuh, tetapi seberapa sering
kita bangkit kembali

Yeremia 17:7

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan yang menaruh harapannya pada
Tuhan

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Domianus dan Ibu Anci, memberikan semangat, motivasi dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini. yang selalu memberikan dukungan materi serta doa untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan studi
2. Saudara-saudara saya, Mega wati, yang telah memberikan saya semangat serta sepupu saya Azra yang ganteng selalu membuat saya lebih semangat, dan tidak lupa dengan keluarga-keluarga saya yang selalu memberi motivasi dan senyum manis untuk secepat mungkin menyelesaikan studi saya.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd dan Ibu Fusnika M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Uus, Dona, Matilda, Santi dan Nadia atas bantuan dan dukungan semangat dari mereka membuat saya tetap bertahan memperjuangkan skripsi ini sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 1 di Kelas III SD Negeri 27 Masuka Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud untuk diseminarkan dalam rangka penulisan skripsi. Dalam penulisan ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Fusnika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Para Guru SDN 27 Masuka yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan desain penelitian ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2024

Rini
NIM. 2011061805

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian	40

E.	Teknik dan Alat Pengumpul Data	41
F.	Tehnik Analisi Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
A.	Hasil Penelitian.....	68
B.	Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		92
A.	Kesimpulan.....	92
B.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Desain Penelitian Esperimen.....	37
3. 2 Sebaran Populasi Penelitian	38
3. 3 Sebaran Sampel Penelitian.....	39
3. 4 Hasil Validitas Konstruk	47
3. 5 Interpretasi Nilai r Product moment.....	50
3. 6 Validasi Butir Soal Pilihan Ganda	50
3. 7 Validasi Butir Soal Essay	51
3. 7 Interpretasi Reliabilitas	53
3. 8 Analisis Daya Pembeda.....	55
3. 9 Analisis Nilai Daya Pembeda.....	55
3. 10 Analisis Tingkat Kesukaran	57
3. 11 Analisis Tingkat Kesukaran soal.....	59
3. 12 Kriteria Persentase Hasil Observasi	61
3. 13 Kriteria Peneltian	62
3. 14 Kriteria Presentase Angket.....	66
4. 1 Jadwal pelaksanaan Penelitian	69
4. 2 Hasil Observasi Siswa dan Guru	73
4. 3 Nilai Hasil Belajar Siswa	74
4. 4 Hasil Uji Normalitas Berbantu Program Software SPSS 26.....	75
4. 5 Hasil uji homogenitas.....	76

4. 6 Hasil Uji Hipotesis	77
4. 7 Hasil Angket respon siswa di kelas eksperimen	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	100
2 RPP Kelas Kontrol	106
3 RPP Kelas Eksperimen	123
4 Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba.....	140
5 Validasi Soal Tes.....	144
6 Soal Uji Coba	150
7 Hasil Uji Coba Soal Tes.....	151
8 Tabel R Signifikan	152
9 Hasil Uji Coba Validitas Soal	153
10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal	154
11 Hasil Analisis Daya Pembeda	154
12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	155
13 Kisi-kisi Soal Pretest Dan Posttest.....	159
14 Kisi-kisi posttes	164
15 Hasil Pretest dan Posttes	169
16 Hasil Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	176
17 Hasil Homogen Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	182
18 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183
19 Lembar Validasi Observasi	184
20 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen.....	206

21 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelas Esperimen.....	208
22 Hasil Observasi Guru dan Siswa	212
23 Lembar Validasi Angket Siswa.....	227
24 Angket Respon Siswa	228
25 Hasil Angket Respon Siswa	231
26 Surat Izin Penelitian	233
27 Surat Balasan.....	234
28 Dokumentasi Wawancara dan Melakukan Penelitian.....	235

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, D. R., Hayati, F. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Angelina, C., 2021 “Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar untuk Materi Trigonometri” *Jurnal of Instructional Development Research*, Vol.2 No. 2
- Agens Miranda Sihaan, 2024 ”Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SDN 064032 Medan Tuntungan T.P
- Akhyar,. "Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar." Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung. Vol. 1. No. 1. 2019.
- Bungin, Burhandin. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dali S Naga. 2015. *Teori skor pada Pengukuran mental*. Jakarta: Nagarini Citrayasa.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fadilah, Ninik Uswatun. "Media Pembelajaran." *Kemenag 1000* (2019): 1-6.
- Hilda Kari Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi 2016 Di Sekolah Dasa” *jurnal pendidikan penabur* no 29 hal 16-17
- Hamzah Pagarra, dkk (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Khairunnisa, Wardah. 2017. *Pengembangan Media Permainan Roda Putar Berbasis Website untuk Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Angkasa Adisutjipto*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 30 Maret 2024.
- Mardalis. 2014. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Purwanto. 2014. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, Rianita. 2018. *Konsep Pendidikan Waldorf Dalam Karya Rudolf Steiner Dan Relevansinya Dengan Konsep Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jurnal: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. 2017. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arif. S, dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Simbolon, Redina. 2024. Penggunaan Media Roda Pintar untuk Kemampuan Membaca, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar* Vol. 02 No. 02.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. 2015. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif,kualitatif kombinasi R&D. Penelitian Tindakan* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Sugiyono, and Puji Lestari. "Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional)." (2021).
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin dan Damaianti. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Theodora Nona, T “ Pengaruh media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar *Jurnal Pendidikan Unsika* Volume 11 no 2 halaman 79-79 2023
- Wulandari, Indah Noor., dkk., 2021. *Pelatihan dan Pedampingan Pembuatan Media Pembelajaran Serbaneka Guru MIN 2 Banjar Kec. Sstanbul Kab. Banjar Kalimantan Selatan*, *Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 1 No.1.

Zain, Elok Khoirul Muna Mabni. 2020. *Pengembangan Media Putar Pada Mata Pelajaran IPS Berbasis HOTS Keragaman Suku dan Budaya Kelas 4 di MI PSM Padangan Kabupaten Tulungagung*. Jurnal: Vol. 5, No. 1

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Diperbanyak oleh JDIH BPK RI

Widodo, S., dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Dalam Khairunnisa, *Uji Validitas Dan Reliabilitas* (hal. 53-68). Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.