

**ANALISIS PARTISIPASI BELAJAR SISWA SUKU MELAYU
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS V SDN 03 BUAK LIMBANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MUHAMMAD FIKRI ISNAINI
2112061947

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Fikri Isnaini
NIM : 2112061947
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Partisipasi Belajar Siswa Suku Melayu Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 03 Buak Limbang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang Skripsi

Sintang ,12 Juli 2025

Pembimbing I


Eliana Yulitha Seran, M. Pd
NUPTK. 960762660300002

Pembimbing II


Yokie Prasetya Dharma, M. Pd, B.I
NUPTK. 9144768669130333

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Partisipasi Belajar Siswa Suku Melayu Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 03 Buak Limbang Tahun Pelajaran 2024/2025”

Nama : Muhammad Fikri Isnaini

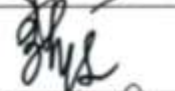
Nim : 2112061947

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang panitia ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, tanggal 12 Juli 2025

Tim Pengujis

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo , M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, SH.LL.M	Anggota Penguji I	
4	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.BI.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si

NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

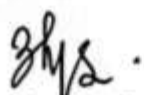
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Muhammad Fikri Isnaini
NIM : 2112061947
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	11 Februari 2025	Bimbingan judul	ze
2	18 Februari 2025	Revisi Bab I-III, rata kiri kanan, kelengkapan materi, dan lampiran	ze
3	29 Februari 2025	Bimbingan cover Proposal dan Deskripsikan Prosedur Data Kualitatif	ze
4	3 Maret 2025	Konsisten Penulisan Mata Pelajaran Pkn atau Pendidikan Pancasila	ze
5	17 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	ze
6	20 Juni 2025	Perbaikan pada Bab IV, dan Perbaikan Abstrak	ze
7	23 Juni 2025	Revisi Penulisan Daftar Pustaka	ze
8	26 Juni 2025	Revisi Perbaikan Penulisan Bab V	ze
9	27 Juni 2025	Acc Skripsi	ze

Sintang, 27 juni 2025
Pembimbing I


Eliana Yuritha Seran, M.Pd
NUPTK. 160762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Muhammad Fikri Isnaini
NIM : 2112061947
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	11 Februari 2025	Bimbingan judul	
2	18 Februari 2025	Bimbingan Bab I	
3	29 Februari 2025	Bimbingan Bab II	
4	3 Maret 2025	Bimbingan Bab III	
5	17 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	
6	20 Juni 2025	Perbaikan pada Bab IV	
7	26 Juni 2025	Perbaikan pada Bab V dan daftar pustaka	
8	27 Juni 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 27 juni 2025
Pembimbing II

Yokie Prasetya Dharma, M.Pd. B.I
NUP TK/9144768669130333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fikri Isnaini
NIM. 2112061947

MOTTO

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan

Langkahku untuk terus maju “

“setelah perjalanan yang melelahkan ini berakhir , kita akan menjadi
sesuatu yang belum pernah dilihat dunia”

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji , bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ad
kemudahan

(QS. Al – Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak alm.Japar dan Ibu Masturiati yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, cinta serta motivasi baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan Pendidikan saya dengan baik.
2. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M. Pd dan Bapak Yokie Prasetya Dharma, M.Pd., B.I yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Hasil karya skripsi ini saya persembahkan kepada adik saya tercinta Melysa Rahmadani yang selalu memberikan dukungan dan doa karena kita berdua yang akan meneruskan perjuangan keluarga.
4. Saya persembahkan skripsi ini kepada teman-teman kelas B12 yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
5. Almamater saya telah memberikan warna disetiap Langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terima kasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama menjalani hidup sebagai mahasiswa.

ABSTRAK

Muhummad Fikri Isnaini 2025. *partisipasi belajar siswa suku Melayu dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SDN 03 Buak Limbang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M. Pd pembimbing II : Yokie Praseyta Dharma, M. Pd., B.I

Kata Kunci: partisipasi belajar, siswa suku Melayu, Pendidikan Pancasila, pembelajaran *inklusif*

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji partisipasi belajar siswa kelas V SDN 03 Buak Limbang, khususnya siswa suku Melayu, dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Tahun Pelajaran 2024/2025. Permasalahan utama yang ditemukan adalah rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam hal bertanya, menjawab, dan mengemukakan pendapat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat partisipasi belajar siswa serta menganalisis faktor budaya, lingkungan sosial, dan strategi pembelajaran guru yang memengaruhi keterlibatan mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap 11 siswa, kemudian dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi siswa berada pada kategori sedang. Beberapa siswa menunjukkan sikap aktif, tetapi sebagian besar masih cenderung pasif, terutama dalam berkomunikasi secara verbal. Strategi pembelajaran yang bervariasi dan pendekatan kontekstual dari guru terbukti membantu meningkatkan partisipasi, meskipun faktor budaya dan lingkungan keluarga tetap memberikan pengaruh yang signifikan. Temuan ini menyiratkan bahwa guru perlu mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih interaktif, inklusif, dan selaras dengan latar belakang budaya siswa. Secara teoretis, penelitian ini menegaskan pentingnya memperhatikan faktor budaya dalam meningkatkan partisipasi belajar. Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan dasar bagi guru untuk merancang pembelajaran yang lebih efektif dalam mengoptimalkan keterlibatan siswa suku Melayu di kelas.

ABSTRACT

Muhammad Fikri Isnaini, 2025. participation of Malay ethnic students in Pancasila Education in the fifth grade of SDN 03 Buak Limbang in the 2024/2025 academic year. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M. Pd. Supervisor II: Yokie Prasetya Dharma, M. Pd., B.I

Keywords: learning participation, Malay students, Pancasila Education, inclusive learning

This study was conducted to examine the learning participation of fifth-grade students at SDN 03 Buak Limbang, particularly those of Malay ethnicity, in Civic Education during the 2024/2025 academic year. The main problem identified was the low level of student engagement in the learning process, especially in asking questions, answering, and expressing opinions. Therefore, this research aims to describe the level of student participation and analyze the influence of cultural factors, social environment, and teachers' instructional strategies on their engagement. This study employed a descriptive qualitative method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving 11 students and analyzed qualitatively. The findings revealed that student participation was at a moderate level. Some students were active, but most tended to remain passive, particularly in verbal communication. Varied teaching strategies and contextual approaches applied by the teacher helped increase participation, although cultural background and family environment still had a significant influence. These findings imply that teachers need to develop more interactive and inclusive learning strategies aligned with students' cultural backgrounds. Theoretically, this study highlights the importance of considering cultural factors in enhancing learning participation. Practically, it provides a foundation for teachers to design more effective instructional practices to optimize the engagement of Malay students in the classroom.

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya ,atas anugrah dan kekuatan – nya yang luar biasa sehingga proposal tugas akhir ini dapat di selesaikan.adapun judul Skripsi tugas akhir ini adalah “Analisis Partisipasi Belajar Siswa Suku Melayu dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SDN 03 Buak Limbang Tahun pelajaran 2024/2025”

Penulis ini mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya dalam penulisan proposal tugas akhir ini,penulis mendapatkan motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak .oleh sebab itu,penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dosen Pembimbing Pertama Yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Yokie Prasetya Dharma,M.Pd,B.I selaku Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah banyak memberikan masukan,saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Didin Syafruddin,SP,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan keebijakan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Y.A.T Lukman Riberu , M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi masa depan.
6. Moh.Hasan,S.Pd selaku kepala sekolah SDN 03 Buak Limbang Yang telah membantu proses Penelitian
7. Sri Rahmayanti S.Pd selaku guru kelas V SDN 03 Buak Limbang yang telah membantu penelitian.
8. Untuk Kedua tua saya tercinta Bapak Alm.Japar dan Ibu Masturiyati yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi tugas akhi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini.penulis menyadari bahwa proposal tugas akhir ini banyak terdapat kekurangan baik dalam isinya maupun sistematika penulisannya.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi-skripsi ini.semoga proposal tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang 12 Juli 2025

Peneliti

Muhammad Fikri Isnaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATAPENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pernyataan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Penelitian relevan	21
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Alat dan Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum.....	43
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	51
C. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	53
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	27
Gambar 3.1 Teknik analisis interaktif Miles dan huberman.....	39
Gambar 4.1 foto SD negeri 03 Buak Limbang	43
Gambar 4.2 foto struktur organisasi sekolah SDN 03 Buak Limbang	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrument Penelitian.....	83
Lampiran 2 Kisi Kisi Pedoman Observasi	85
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	92
Lampiran 4 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Guru	97
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru	99
Lampiran 6 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	102
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa.....	105
Lampiran 8 Kisi Kisi Wawancara	109
Lampiran 9 Kisi Kisi Observasi.....	112
Lampiran 10 Kisi Kisi Instrumen Dokumentasi	115
Lampiran 11 Surat Izin Pra Observasi	116
Lampiran 12 Surat Perntayaan Validasi.....	117
Lampiran 13 Surat Hasil Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 14 Surat Balasan Izin Penelitian.....	119
Lampiran 15 Hasil Observasi.....	120
Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru.....	124
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa	127
Lampiran 18 Dokumentasi Foto.....	136

`DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, A., Sani, S. L., Hudi, I., Ningsih, D. W., & Novita, D. C. (2024). *Peran pendidikan kewarganegaraan dalam*. Jurnal Media Akademik (JMA).
- Apriliani, M., Putri, S. A., & Unzzila, U. (2024). *Peningkatan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Barokah, F., & Mulyani, D. (2021). *Analisis terhadap partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah*. Journal Riset Pendidikan Agama Islam.
- Bsep, D., Purba, J., & Johansen, P. (2020). *Budaya sungai pada masyarakat Kota Sintang Provinsi Kalimantan Barat*. Bekasi: CV Media Jaya Abadi.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed., hlm. 164). SAGE Publications.
- Darmayanti, A., Nugroho, D. Y., & Atikah, C. (2024). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar*. Journal of Education Research, 5(3), 2573–2581.
- Dewi, N. K., Yusuf, M., & Subagya, B. (2025). *Penerapan Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 15(1), 22–31
- Fauzah, M. P., & Ninawati, M. (2022). *Pengembangan media audio visual (video) animasi berbasis Doratoon materi hak dan kewajiban penggunaan sumber energi mata pelajaran PPKn di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6505–6513.
- Febriani, M. (2021). *IPS dalam pendekatan konstruktivisme*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal.
- Gandamana, & Siregar, F. S. (2025). *Analisis kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). *Memahami manajemen belajar dan pembelajaran pada pendidikan*. Gunung Djati Conference Series.
- Haryoko, S., Bahariar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ningsih, M. W. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar: Studi pada muatan IPS di kelas V SD Kecamatan Dampu Utara Pagar Alam*.

- Nugraha, S. E. (2022). *Penerapan metode debat dalam mata pelajaran PPKn untuk. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran.*
- Nurfadillah, Sahabuddin, E. S., & Sari, W. K. (2023). *Pengaruh bentuk partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar.* Pinisi Journal of Science and Technology.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian pendidikan.* Jurnal Pendidikan dan Konseling.
- Purnama, S. (2021). *Implementasi pendidikan multikultural melalui mata pelajaran PPKn untuk mendukung.* Jurnal Basicedu.
- Rahman, F., J. N. O., Agatin, A. R., & Saputri, N. E. (2024). *Analisis faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa.* Jurnal Lingkar.
- Sabri, A. M., Hamidah, H., & Azizan, N. (2020). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD/MI.* Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Sahir, H. S. (2021). *Metodologi penelitian.* Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). *Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila menggunakan model problem.* Jurnal Ilmiah Kependidikan.
- Suarningsih, N. M. (2019). *peranan pendidikan berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah.* Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode penelitian kualitatif.* Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (hlm. 142–147). Bandung: Alfabeta.
- Thamrin, H. (2018). *Antropologi Melayu.* Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia.
- Yumandari, W., Hambali, & Haryono. (2024). *Analisis pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam.* JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan).
- Yunus, & Mukhlisin. (2020). *Sosial-budaya: Harmonisasi agama dan budaya dalam pendidikan toleransi.* Jurnal Agama dan Sosial Humaniora.
- Zain, Z., Pradnyapamita, Z., & Dewi, C. (2024). *Identifikasi karakteristik dan formasi Kampung Melayu di Kota Pontianak.* Nalars.