

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan unsur-unsur intrinsik dan nilai-nilai pendidikan karakter pada kumpulan dongeng Cerita Teladan Penuh Inspirasi karya Shaff Banta. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa analisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada kumpulan dongeng Cerita Teladan Penuh Inspirasi karya Shaff Banta dapat dijadikan sebagai alternatif penanaman nilai-nilai pendidikan karakter bagi anak, terutama di Sekolah Dasar.

1. Unsur instrinsik pada nilai-nilai pendidikan karakter religius dapat ditunjukkan dengan tindakan seperti berdoa, mengucapkan syukur kepada Tuhan, melaksanakan shalat dengan ikhlas, beribadah kepada Allah, kebiasaan berderma/bersedekah, yakin kepada Allah, beriman kepada Allah.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter ada terdapat 18, Nilai pendidikan karakter jujur dapat ditunjukkan dengan adanya sikap dan tindakan yang berkata apa adanya, tidak berbohong, tidak bertindak curang dalam melakukan sesuatu, berani mengakui kesalahan, meminta maaf saat salah dan memaafkan teman yang bersalah.

3. Dalam implementasi integrasi Nilai pendidikan karakter di sekolah dasar adalah dapat dijadikan media penanaman pendidikan karakter. Hal ini dikarenakan kumpulan dongeng tersebut mengandung cerita teladan yang dapat menginspirasi anak-anak. Hal ini juga ditegaskan oleh Shaff Banta sendiri dalam bukunya bahwa dongeng tersebut dapat dijadikan media pendidikan karakter karena anak-anak menyukai dongeng, terutama dongeng yang secara fisik terlihat lebih menarik, dilengkapi dengan gambar-gambar berwarna dan penggunaan bahasa yang sederhana.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi siswa untuk berperilaku lebih baik dengan mengambil pelajaran dari pesan-pesan yang disampaikan dalam dongeng sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan nyata sehari-hari.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang manfaat karya sastra dalam pendidikan karakter dan dapat dijadikan sebagai pedoman oleh guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak usia sekolah dasar.

3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk dapat memanfaatkan dongeng menjadi salah satu media pembentukan karakter siswa, hal ini dapat dilaksanakan melalui pembelajaran sehari-hari di kelas maupun dengan adanya kewajiban membaca 5 menit sebelum memulai pembelajaran.
4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kampus, para rekan mahasiswa dan dapat menambah referensi di perpustakaan.
5. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan karya sastra dongeng.