

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 02 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DIKA
NIM.2112062042

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : DIKA
NIM : 2112062042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca
Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 02 Sintang.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juli 2025

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113

Pembimbing II



Sri Astuti, S.S., M.Pd
NUPTK.1745762663230272

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK.4518744645200012

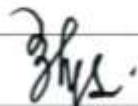
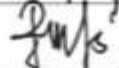
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “ **Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 02 Sintang**” yang disusun oleh:

Nama : DIKA
Nim : 2112062042
Prodi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tugas akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu 16 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji I	
2.	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Penguji II	
3.	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : DIKA

NIM : 2112062042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi judul	f.
2	15 Januari 2025	Revisi BAB I Latar belakang	f.
3	13 Februari 2025	Revisi BAB II Menambahkan teori, kemampuan berbahasa, kemampuan membaca permulaan di SD dan kerangka berpikir	f.
4	20 Februari 2025	Revisi BAB III, Teknik analisis data	f.
5	24 Februari 2025	Revisi lampiran pedoman observasi dan pedoman wawancara	f.
6	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	f.
7	2 Juli 2025	Revisi IV Deskripsi Hasil penelitian, observasi, wawancara dan Pembahasan	f.
8	8 Juli 2025	Revisi BAB V Kesimpulan dan Abstrak	f.
9	9 Juli 2025	ACC Skripsi	f.

Sintang, 9 Juli 2025

Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd

NUPTK. 1362764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : DIKA

NIM : 2112062042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi judul	
2	15 Januari 2025	Revisi BAB I Latar belakang	
3	13 Februari 2025	Revisi BAB II Menambahkan indikator membaca permulaan	
4	20 Februari 2025	Revisi BAB III	
5	26 Februari 2025	Revisi lampiran kisi-kisi observasi dan kisi-kisi wawancara	
6	12 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	2 Juli 2025	Revisi IV Deskripsi Hasil penelitian, dan Menambahkan Indikator membaca permulaan pada pembahasan	
8	9 Juli 2025	Revisi BAB V Kesimpulan dan Perbaikan Penulisan	
9	10 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juli 2025
Pembimbing II

Sri Astuti, S.S., M.Pd
NUPTK. 1745762663230272

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Persyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam persyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Dika
NIM. 2112062042

MOTTO

*Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku
(Filipi 4:13)*

*Karena masa depan sungguh ada, dan harapan tidak akan hilang
(Amsal 23:18)*

*Jangan pernah lelah untuk berjuang, karena Tuhan selalu bersama hambanya
yang berusaha.*

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya mempresembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, memberi motivasi, semangat dan dukungan dalam perkuliahan saya dari semester awal sampai akhir kuliah serta selalu memberikan saya yang terbaik. Semoga kalian selalu dilindungi oleh Tuhan dan di berikan kesehatan selalu.
2. Terimakasih untuk saudaraku satu-satunya yaitu Yudas yang telah memberi motivasi dan semangat serta ikut membantu membiayai selama perkuliahan saya. Semoga Tuhan selalu melindungi serta menyertai setiap langkah dan tujuannya dimasa yang akan datang.
3. Terimakasih untuk saudara sepupu yang juga memberikan dukungan dan motivasi dalam perkuliahan
4. Terima kasih untuk orang yang saat ini bersama peneliti, yang sudah banyak memberi motivasi, semangat dan dukungan serta membantu untuk meringankan beban orang tua untuk tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “*Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 02 Sintang*”. Disusun untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
2. Sri Astuti, S.S.,M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberi masukan serta membimbing penulis dalam rangka menyusun skripsi ini.
3. Dominikus Riki Yonda, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pada masa perkuliahan
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar yang turut membantu dan membimbing peneliti pada masa perkuliahan dari awal perkuliahan sampai pada proses pengajuan judul.
5. Dr. Drs. Y.A. Lukman Riberu M. Si. Selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan

untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Didin Syafrudin, S.P. M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana sebagai penunjang agar terlaksananya perkuliahan yang efektif sehingga sampai pada peneliti melakukan penyusunan skripsi dengan baik.

7. Orang tua saya yaitu bapak Dalius Entangai, ibu Teri Udut dan saudara saya Yudas serta keluarga yang lainnya yang selalu memberi dukungan dan doa serta motivasi dari awal menempuh jenjang pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan yang tidak bisa dihindari. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan kedepannya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sintang, Juli 2025

Peneliti

Dika

ABSTRAK

Dika. 2025, *Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 02 Sintang*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II. Sri Astuti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Faktor Penghambat, Upaya Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca permulaan sebagai fondasi dasar dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Membaca permulaan tidak hanya membantu siswa mengenal huruf, suku kata, kata, dan kalimat sederhana, tetapi juga menentukan keberhasilan mereka dalam memahami mata pelajaran lain. Namun, kenyataannya masih terdapat siswa kelas II B SD Negeri 02 Sintang yang mengalami kesulitan membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penghambat kemampuan membaca permulaan siswa kelas II B SD Negeri 02 Sintang. Metode penelitian kualitatif deskriptif dengan bentuk studi kasus. Alat pengumpul data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan di kelas II B SD Negeri 02 Sintang sudah cukup baik, sebagian besar siswa mampu mengenal huruf, membaca suku kata, kata, serta membaca kalimat sederhana. Namun, terdapat lima siswa yang masih mengalami hambatan membaca permulaan. Faktor yang menjadi penghambat kemampuan membaca permulaan terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup faktor fisik dan psikologis, seperti minat serta motivasi belajar siswa. Faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga, faktor lingkungan masyarakat, serta faktor penggunaan gadget. Upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut meliputi pemberian perhatian yang lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan, menambah jam membaca setelah kegiatan belajar mengajar, pemberian motivasi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, serta kerja sama dengan orang tua. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan siswa kelas II B secara umum sudah cukup baik, tetapi masih ada sebagian siswa yang mengalami kesulitan karena dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Saran bagi guru agar memiliki berbagai strategi untuk mengajar membaca, serta orang tua lebih aktif mendampingi anak di rumah. Harapan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar serta menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Dika. 2025. An Analysis of the Inhibiting Factors Affecting Second Grade Students' Early Reading Skills at SD Negeri 02 Sintang. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Lusila Parida, M.Pd. Advisor II: Sri Astuti, S.S., M.Pd.

Keywords: *Early Reading, Inhibiting Factors, Teacher Efforts.*

This research is motivated by the importance of early reading skills as a fundamental foundation in the learning process at elementary school. Early reading not only helps students recognize letters, syllables, words, and simple sentences, but also determines their success in understanding other subjects. However, in reality, there are still second-grade students of Class II B at SD Negeri 02 Sintang who face difficulties in early reading. This study aims to analyze the inhibiting factors of early reading skills among second-grade students of Class II B at SD Negeri 02 Sintang. The research employed a descriptive qualitative method in the form of a case study. Data collection tools included observation, interviews, and documentation. The results showed that early reading skills in Class II B of SD Negeri 02 Sintang are generally quite good, with most students able to recognize letters, read syllables, words, and simple sentences. However, five students were still found to face obstacles in early reading. The inhibiting factors of early reading skills are divided into two categories: internal and external. Internal factors include physical and psychological aspects, such as students' interest and learning motivation. External factors consist of family influences, community environment, and gadget usage. Teachers' efforts to overcome these obstacles include giving more attention to students with reading difficulties, adding reading sessions after school activities, providing motivation to enhance students' self-confidence, and collaborating with parents. The conclusion of this study is that overall, the early reading skills of Class II B students are quite good, but some students still experience difficulties due to internal and external factors. Suggestions for teachers include implementing various strategies in teaching reading, while parents are encouraged to be more actively involved in guiding their children at home. This research is expected to contribute to improving the quality of early reading instruction in elementary schools and serve as a reference for future studies.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah	12

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Yang Relevan	49
C. Kerangka berpikir.....	60
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian.....	63
B. Metode dan Bentuk Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	67
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	67
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisis Data	72
H. Keabsahan Data	75
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	76
A. Gambaran Umum	76
B. Deskripsi hasil penelitian	88
C. Pembahasan.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 02 Sintang	81
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 02 Sintang	82
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	85
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas IIB SD Negeri 02 Sintang	86
Tabel 4.5 Siswa yang Rendah dalam Membaca Permulaan	87
Tabel 4.6 Data Orang Tua dari Siswa yang Rendah Membaca	88
Tabel 4.7 Nilai Penilaian Harian Siswa	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:Hasil Data Asli	153
Lampiran 2: Hasil Reduksi Data	161
Lampiran 3: Pedoman Observasi	164
Lampiran 4: Kisi-Kisi Wawancara Guru	174
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Guru	175
Lampiran 6: Kisi-Kisi Wawancara Siswa	181
Lampiran 7: Pedoman Wawancara Siswa.....	182
Lampiran 8: kisi-kisi wawancara orang tua siswa	193
Lampiran 9: Pedoman wawancara orang tua siswa	194
Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian.....	206
Lampiran 11: Surat Ijin Penelitian	218
Lampiran 12: Surat balasan penelitian	219
Lampiran 13: Riwayat Hidup	220

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilliansyah, A., Zahara, F., & Seprianto, R. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling Analisis Kemampuan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 13 / 1 Rengas Condong. 4*, 37–39.
- Chairunnisa,R, Heryadi,D, & Chandra D. (2023). *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 SD. 7*(Seotember), 624-634
- Delivery, C. O., & Kunci, K. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Fase A Sebagai Fondasi Membangun Literasi Numerasi: Studi Etnografi Di Sd Negeri Sarirejo 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*3 1,2,3. 4(3), 173–178..
- Delmania, H., Pulungan, M., & Savitri, M. L. O. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik di SD Negeri 04 Palembang. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 4(3), 34–37.
- Elvia Hidayati, T. (2024). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 8(1), 5650–5653.
- Erwin Simon Paulus Olak Wuwur. (2022). Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(2), 01–06.
- Fadilah Prastikawati, O., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FAKULTAS KEGURUAN DAN, P. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Peserta*

- Didik Kelas 2 Sd Dengan Egra Sebagai Asesmen Diagnostik Di Kabupaten Muara Enim Skripsi. 17(2), 127–139.*
- Faizin, M. (2024). *Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 di sd ypk bukit sion kuadas. 4(3), 437–446.*
- Galuh, G. A. M., Filia Prima Artharina, & Ida Dwijayanti. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri Tambakrejo 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 4721–4730.*
- Irma. 2021. *Keterampilan Membaca* Jl. Budaya Gowa: Pustaka Taman Ilmu
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(4), 2611–2616.*
- Mardiansantoso Sugeng. 2021. *Membaca Permulaan.* Jl. Jambal Ii No 49/A Pabean Udik Indramayu Jawa Barat: Adab
- Muammar.2020. *membaca permulaan disekolah dasar.* Jl. Kerajinan 1 BLOKC/13 Mataram: Senabil
- Priyabada, A. D., Huda, C., & Antoko, L. (2024). *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Sawah Besar 01 Semarang. 1, 139–147.*
- Rahman, Widya N.R, & Yugafiati. R. 2020. *Menulis Dan Membaca Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar* Jl. Cibeusi 1 Bojongeureun No. A47: Alquaprint Jatinagor

- Rahmi, S., Sitohang, R., & Lubis, W. (2023). *Pengaruh Pendekatan Whole Language Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD*. 7.
- Sabrina,L.,& Damri, D. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Loncat Abjad Bagi Anak Kesulitan Belajar Disekolah Dasar . 5(5), 2138-2147
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4, 594–602.
- Sari, E. N., Kusumaningrum, E. V., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Kelas II di SD 3 Padurenan. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(1), 10–21.
- Selvia, N., Tangerang, U. M., Amaliyah, A., Tangerang, U. M., Nurfadhillah, S., & Tangerang, U. M. (2025). *Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas ii di sd negeri sarakan iv kabupaten tangerang*. 12, 1–7.
- Sudrajat Untung&Kristianti Herlina.2023. *Membaca Tanpa Air Mata*
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan.
Kementerian Pendidikan: Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Sugiyono.2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* Jl. Gegerkalong Hilir No.84 Bandung: Alfabeta
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi

Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16.

Yani, S. A. M., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sdn 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 136–