

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 09 GONIS TEKAM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

PATRECSIA MONIKA

NIM : 2011061803

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Patreccia Monika
NIM : 2011061803
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 09 Gonis Tekam

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Sapto Purnomo, M. Pd
NIDN. 1113077801

Pembimbing II

Dessy Triana Relita, M. Pd
NIDN. 1117128201

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP., M. Si.
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 09 Gonis Tekam**” yang disusun oleh:

Nama : Patreesia Monika

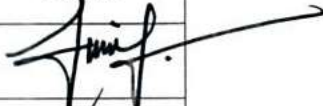
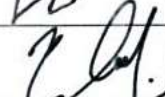
NIM : 2011061803

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 31 Juli 2024.

Tim Penguji:

No	Nama Penguji	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S. Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Dessy Triana Relita, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada khatulistiwa




Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Patrecsia Monika
NIM : 2011061803
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Kamis, 7 Maret 2024	Perbaikan mengambil kutipan dibagian latar belakang	☺
2	Jumat, 15 Maret 2024	Perbaikan menulis bahasa dilatar belakang	☺
3	Senin, 25 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	☺
4	Selasa, 2 Juli 2024	Penambahasan materi di BAB III bagian A	☺
5	Rabu, 10 Juli 2024	Penegasan terhadap pembahasan BAB IV	☺
6	Kamis, 18 Juli 2024	Dibagian kesimpulan diberikan penjelasan yang kuat dan Perbaiki bahasa dibagian saran	☺
7	Kamis, 25 Juli 2024	Tambahkan angket dan kisi-kisi angket dibagian lampiran	☺
8	Senin, 29 Juli 2024	ACC Skripsi	☺

Sintang, 1 Agustus 2024
Pembimbing Pertama

Dr. Sapto Purnomo, M. Pd
NIDN. 1113077801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Patrecsia Monika
NIM : 2011061803
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Jumat, 1 Maret 2024	Perbaikan latar belakang, tambahkan rumus di BAB III	<i>Dessy</i>
2	Kamis, 21 Maret 2024	Revisi angket variabel X	<i>Dessy</i>
3	Senin, 25 Maret 2024	Revisi angket negatif variabel X	<i>Dessy</i>
4	Rabu, 3 April 2024	ACC Proposal Skripsi	<i>Dessy</i>
5	Kamis, 4 Juli 2024	Berikan penjelesan tanel hasil uji coba validitas dan reliabilitas	<i>Dessy</i>
6	Rabu, 10 Juli 2024	Perbaiki urutan teknik analisi data	<i>Dessy</i>
7	Senin, 15 Juli 2024	Jika menggunakan aplikasi spss silahkan cantumkan aplikasi tersebut di penulisan	<i>Dessy</i>
8	Senin, 22 Juli 2024	Kesimpulan harus dijelaskan hasil yang diperoleh.	<i>Dessy</i>
9	Kamis, 25 Juli 2024	Lampiran tambahkan tabel t tabel	<i>Dessy</i>
10	Rabu, 31 Juli 2024	ACC Skripsi	<i>Dessy</i>

Sintang, 1 Agustus 2024
Pembimbing Kedua

Dessy Triana Relita, M. Pd
NIDN. 1117128201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1 Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
- 2 Karya tulis ini murni gagasan, rumusan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
- 3 Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4 Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 1 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Patreccia Monika
Nim. 2011061803

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Tuhan dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

Filipi 4:6

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Puji dan syukur peneliti panjatkan terima kasih pada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat serta pertolongannya yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan semua ini juga tidak terlepas dari dorongan keluarga yang selalu memberikan support kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia maka karya tulis ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Juruslamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap perjalanan hidup peneliti. Terima kasih karena telah memberikan rahmat karunia dan bimbingan kepada peneliti sampai saat ini.
2. Kedua orang tua saya yang tercinta, Ayahanda Martinus Deddy Apuk dan Ibunda Theresiana yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas doa, pengorbanan, dukungan, kasih sayang, dan motivasi serta nasehat yang diberikan kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat ini. Semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan selalu dan kebahagiaan serta kelancaran rezeki.
3. Terima kasih kepada kedua Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Sapto Purnomo, M. Pd dan Ibu Dessy Triana Relita, M. Pd yang selalu sabar membimbing dan memberikan saran dan dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, semoga kedua pembimbingku selalu diberi kesehatan dan lancarkan rezekinya.

- 4 Terima kasih kepada suami saya Linus Albertus yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5 Kedua saudara saya yang tercinta, terima kasih juga kepada Abang saya Adi Susilo dan Adik saya Kristian Nata yang selama proses perkuliahan ini selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti sampai saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita selalu diberikan kesehatan dan kesuksesan dimasa depan kita.
- 6 Almamaterku tercinta, kiranya kejayaan selalu ada di pihaknya.
- 7 Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Patrecsia Monika atas segala kerja keras, perjuangan dan semangat yang kuat selama menjalani pendidikan ini. Terima kasih karena masih bertahan sampai detik sekarang dengan segala perjuangan. Saya bangga pada diri saya sendiri, semoga kedepannya bisa lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik.

ABSTRAK

Patreccia Monika. 2024. *Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 09 Gonis Tekam*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd, Pembimbing II: Dessy Triana Relita, M. Pd.

Kata kunci : Minat Belajar; Hasil belajar; Bahasa Indonesia

Minat belajar merupakan hal yang berhubungan dengan perasaan seorang siswa terhadap suatu hal, khususnya pada pembelajaran. Dengan adanya minat belajar siswa dapat menciptakan rasa ketertarikan dan keinginan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang baik. Oleh karena itu, minat belajar memiliki hubungan terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 09 Gonis Tekam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuantitatif korelasi dan bentuk penelitian korelasi sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SDN 09 Gonis Tekam berjumlah 42 siswa. Teknik dan alat pengumpul data menggunakan lembar angket dan dokumentasi berupa hasil ulangan umum semester genap siswa-siswi kelas IV SDN 09 Gonis Tekam. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat, uji statistik deskriptif dan uji hipotesis. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil angket minat belajar serta hasil dari nilai ulangan umum semester genap siswa-siswi kelas IV SDN 09 Gonis Tekam pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian: 1) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai minat belajar berada pada kategori sanghat baik yaitu sebanyak sebanyak 41 responden (97,6 %); 2) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai hasil belajar termasuk pada kategori baik yaitu sebanyak 18 responden (42,9 %); 3) Berdasarkan hasil perhitungan uji t pada penelitian ini, diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,864 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan t_{tabel} sebesar 1,684 pada rumus ($df n - 2$) ($42 - 2 = 40$) dengan taraf 0,05 (5%). Maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil tersebut dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa SDN 09 Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024. Dengan demikian, maka diharapkan guru dapat mengoptimalkan minat belajar siswa yang memiliki pengaruh atau hubungan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Patresia Monika. 2024. *The Relationship between Interest in Learning and Learning Outcomes of Class IV Students in Indonesian Language Subjects at SDN 09 Gonis Tekam*. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd, Supervisor II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Keywords: Interest in Learning; Learning Results; Indonesian Language

Interest in learning is related to a student's feelings about something, especially learning. By having an interest in learning, students can create a sense of interest and desire, so that it can improve good student learning outcomes. Therefore, interest in learning has a relationship with student learning outcomes. This research aims to find out the relationship between interest in learning and student learning outcomes in class IV Indonesian at SDN 09 Gonis Tekam. This research used a quantitative approach with quantitative correlation research methods and simple correlation research forms. The sample in this research was 42 class IV students at SDN 09 Gonis Tekam. Data collection techniques and tools use questionnaire sheets and documentation in the form of general exam results for class IV even semester students at SDN 09 Gonis Tekam. Data analysis in this research uses prerequisite tests, descriptive statistical tests, and hypothesis testing. Research data was obtained from the results of the study interest questionnaire and the results of the even semester general test scores of class IV students at SDN 09 Gonis Tekam in Indonesian language subjects. Research results: 1) Based on the calculation results, it was found that the value of the interest in learning was in a very good category, namely 41 respondents (97.6%); 2) Based on the calculation results, it was found that the learning outcome scores were in a good category, namely 18 respondents (42.9%); 3) Based on the results of the t-test calculations in this study, it is known that the t_{count} value is 3.864 with a significance value was 0.000 and t_{table} is 1.684 in the formula ($df\ n - 2$) ($42 - 2 = 40$) with a level is 0.05 (5%). So t_{count} is greater than t_{table} , so H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that these results stated that there is a significant relationship between interest in learning and student learning outcomes at SDN 09 Gonis Tekam for the 2023/2024 academic year. Thus, it is hoped that teachers can optimize students' learning interests which have an influence or relationship to students' learning outcomes in the Indonesian language subject.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 09 Gonis Tekam”.

Dalam penyusunan skripsi ini, telah melibatkan banyak pihak yang dengan tulus membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dan bantuan baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, akan tetapi karena keterbatasan pengalaman dan referensi yang diperoleh peneliti maka sangat diharapkan segala saran, masukan dan kritik yang bersifat membangun bagi penyempurnaan skripsi ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi semua pihak.

1. Bapak Dr. Sapto Purnomo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dessy Triana Relita, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Eliana Yunitha Seran, M. Pd selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam pembuatan skripsi ini.

4. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan.
5. Bapak Didin Syarifuddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membina akademik sehingga bisa melaksanakan perkuliahan secara lancar.
6. Bapak Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Kedua orang tua saya yang tercinta Ayahanda Martinus Deddy Apuk dan Ibunda tersayang Theresia serta kedua saudaraku dan keluarga besarku terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan motivasi yang tiada hentinya kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sintang, 1 Juli 2024
Peneliti

Patrecsia Monika

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik.....	10
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Lokasi Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	36
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	40
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

1.1	Definisi Operasional	9
3.1	Populasi Penelitian	35
3.2	Skor Butir Soal Angket.....	38
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	38
3.4	Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	41
3.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	43
3.6	Kriteria Persentase Skor Nilai	46
3.7	Kategori Kecenderungan Variabel X dan Y	48
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
4.2	Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	54
4.3	Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y.....	55
4.4	Skor Pernyataan Angket Minat Belajar	56
4.5	Kriteria Skor Nilai Variabel X.....	57
4.6	Hasil Kriteria Skor Nilai Variabel X.....	57
4.7	Tabel Nilai Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Nilai Minimum dan Nilai Maximum Variabel X	58
4.8	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	59
4.9	Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Variabel X.....	62
4.10	Kriteria Skor Nilai Variabel Y.....	63
4.11	Hasil Kriteria Skor Nilai Variabel Y	64
4.12	Nilai Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Nilai Minimum dan Nilai Maximum Variabel Y	65

4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Y	66
4.14 Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Variabel Y	68
4.15 Hasil Uji Regresi	69
4.16 Hasil Uji Korelasi	70
4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	71
4.18 Hasil Uji-T	72

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	32
3.1	Variabel X dan Y	34
4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel X.....	60
4.2	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Y	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi dan Pedoman Penkoran Angket Minat Belajar	84
2. Angket Minat Belajar.....	86
3. Dokumentasi Hasil Ulangan Umum Semester Genap Siswa Kelas IV SDN 09 Gonis Tekam.....	88
4. Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	89
5. Rekap Hasil Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar	92
6. Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	94
7. Angket Penelitian Siswa-Siswi Kelas IV SDN 09 Gonis Tekam	95
8. Rekap Hasil Angket Penelitian	101
9. Rekap Hasil Konversi Angket Penelitian.....	102
10. Hasil Uji Statistik Deskriptif, Uji Prasyarat dan dan Uji Hipotesis.....	106
11. Nilai R _{Tabel}	109
12. Tabel T _{tabel}	110
13. Surat Izin Pra Penelitian.....	111
14. Surat Izin Penelitian.....	112
15. Surat Balasan Izin Penelitian	113
16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	114

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, D. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Medan: Pustaka Ilmu.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal SPEJ (Science and Phsics Education Jurnal)*, 52.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah . 101-102.
- Eryani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII. AKI. 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 212.
- Gaol, B. K., Silaban , P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 771-772.
- Ika, N., Nurhasanah, & Karma, I. N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 3 Maria Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas* .

- Maulidah, Y. N., Kasiyun, S., Hidayat, M. T., & Ghufro, S. (2022). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2002.
- Monitasari, D., Suhartono, & Joharman. (2020). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 80.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 43-44.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 63.
- Romodhon, D. M., Hidayat, S., & Mulyadi, S. (2023). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD IT Atikah Musadad. *Jurnal Riset Pedagogik*.
- Ropil, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Selong Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press.

- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyanigtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Sidiq, D. A., Fikhriyah, F., & Masfuah, S. (2020). Hubungan Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan*, 245.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumini. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di SD 001 Kempas Jaya. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1260.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup.