

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SDN 02 NOBAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

NURRAHIM
NIM. 2011061838

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 02 Nobal Tahun Pelajaran 2023/2024"**

Nama : Nurrahim

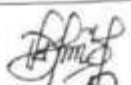
NIM : 2011061838

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 8 Juli 2024.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Debora Korining Tyas, M. Pd	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M. Pd	Sekretaris	
3.	Evensius Dimas Hendro Riberu, M. Pd	Anggota Penguji I	
4.	Warkintin, M. Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurrahim
NIM : 2011061838
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi
Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Di SDN 02 Nobal Tahun Pelajaran
2023/2024

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia ujian tugas akhir.

Sintang,, 2024

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M. Pd

NIDN. 1105088801

Pembimbing II

Warkintin, M. Pd

NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nurrahim
NIM : 2011061838
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	11 Juli 2023	Bimbingan perihal judul proposal	
2.	22 Januari 2024	Revisi judul baru	
3.	6 Februari 2024	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
4.	29 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi	
5.	22 Mei 2024	Perbaikan Abstrak, BAB IV dan BAB V	
6.	3 Juni 2024	Perbaikan pembahasan observasi	
7.	20 Juni 2024	Perbaikan pernyataan deskripsi observasi	
8.	25 Juni 2024	ACC SKRIPSI	

Sintang, Juni 2024
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M. Pd
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nurrahim
NIM : 2011061838
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	12 Juli 2023	Bimbingan perihal judul proposal	
2.	11 Januari 2024	Acc judul baru	
3.	15 Februari 2024	Perbaikan tata tulis	
4.	20 Februari 2024	Perbaikan masalah penelitian yang dimunculkan.	
5.	4 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
6.	28 Mei 2024	Perbaikan teknik penelitian	
7.	5 Juni 2024	Perbaikan lampiran rubrik penilaian	
8.	27 Juni 2024	ACC SKRIPSI	

Sintang, Juni 2024
Pembimbing II


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurrahim

NIM. 2011061838

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

-Ridwan Kamil-

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT. Atas segala petunjuk dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Puji Syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala ridho dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Kepada Kedua Orang Tua, Bapak Bakran dan Ibu Nursidah, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta selalu memberikan motivasi dan tidak pernah berhenti untuk mendoakan saya.
3. Kepada adik-adik tercinta Rahmi Yunandri dan Giyan Nouval Ilhami, serta keluarga besar yang turut memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan masa studi.

ABSTRAK

Nurrahim. 2024. Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 02 Nobal Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agusta Kurniarti, M.Pd. Pembimbing II : Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci : Media Gambar Berseri, Kemampuan Menulis Narasi

Abstrak : Sekolah Dasar adalah lembaga pendidikan yang mendidik anak selama enam tahun. Perkembangan kurikulum saat ini menggunakan Kurikulum Merdeka. Pada kurikulum merdeka ini, kreativitas guru juga dibuka dengan kebebasan mengajar menggunakan media pembelajaran yang menarik terutama pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis narasi. Kurangnya penggunaan media pembelajaran membuat capaian pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis narasi tidak tercapai dengan maksimal. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 02 Nobal Tahun Pelajaran 2023/2024 menggunakan media gambar berseri. Subjek penelitian berjumlah 11 orang, yaitu 4 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi guru dan siswa, teknik tes dan teknik wawancara. Analisis data menggunakan teknik Milles dan Huberman. Hasil penelitian yaitu : a) Penggunaan media gambar berseri pada pembelajaran berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 55,76% (kategori cukup). Adapun rata-rata aktivitas belajar pada siklus II sebesar 84,54% (kategori baik) dan terjadi peningkatan sebesar 28,78%. b) Hasil belajar siswa dari tes menulis narasi pada siklus I dengan nilai rata-rata siswa sebesar 61,82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 63,63% (kategori cukup) dan pada siklus II nilai rata-rata siswa 83,62 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,9% (kategori amat baik). c) Respon siswa dalam menggunakan media gambar berseri adalah sangat baik dengan bukti bahwa siswa menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media tersebut.

ABSTRACT

Nurrahim. 2024. The Use of Serial Picture Media to Improve Narrative Writing Skills of Fourth-Grade Students in Indonesian Language Subjects at SD Negeri 02 Nobal for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniarti, M.Pd. Advisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Serial Picture Media, Narrative Writing Skills

Elementary School is an educational institution that educates children for six years. The current curriculum development uses the Merdeka Curriculum. In this curriculum, teachers are encouraged to be creative and have the freedom to teach using engaging learning media, especially in teaching Indonesian language subjects focused on narrative writing. The lack of use of learning media has led to suboptimal achievement in the Indonesian language subject, particularly in narrative writing. This Classroom Action Research aims to improve the narrative writing skills of fourth-grade students in Indonesian language subjects at SD Negeri 02 Nobal for the 2023/2024 academic year using serial picture media. The research subjects consisted of 11 students, including 4 boys and 7 girls. Data collection techniques included teacher and student observation, tests, and interviews. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman technique. The results of the study are as follows: a) The use of serial picture media in learning was effective, as evidenced by student activity in Cycle I with an average of 55.76% (fair category). The average student activity in Cycle II increased to 84.54% (good category), showing an improvement of 28.78%. b) The students' learning outcomes from the narrative writing test in Cycle I showed an average score of 61.82 with a classical completeness of 63.63% (fair category), while in Cycle II, the average score increased to 83.62 with a classical completeness of 90.9% (very good category). c) The students' response to using serial picture media was very positive, as evidenced by their enthusiasm for learning Indonesian using this media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga tugas akhir ini dapat selesai sebagaimana mestinya. Adapun judul tugas akhir ini adalah “Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 02 Nobal Tahun Pelajaran 2023/2024”. Pada penelitian tugas akhir ini peneliti banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Agusta Kuniarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penelitian tugas akhir ini.
2. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penelitian tugas akhir ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan terhadap kelancaran penulisan tugas akhir ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa yang memberikan persetujuan pada penulisan tugas akhir ini.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Blasius Siong, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Nobal yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Sulasmi, selaku Guru Kelas IV yang telah banyak memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas yang di ampu.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan yang tak pernah pudar sepanjang masa.
9. Teman-teman yang banyak membantu dalam memberikan motivasi, kritik dan saran yang membangun dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir ini. Namun, terlepas dari itu semua peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang,

2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Media Gambar Berseri.....	12
2. Keterampilan Menulis Narasi.....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	29
C. Latar Penelitian.....	35

D. Data dan Sumber Penelitian.....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	37
F. Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Persiapan Penelitian.....	47
C. Pelaksanaan Penelitian	50
D. Hasil Penelitian.....	54
E. Pembahasan Penelitian	74
F. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	330

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	92
Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	101
Lembar Tes Siswa	191
Rubrik Kriteria Penilaian.....	213
Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	236
Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa	240
Hasil Nilai Bahasa Indonesia	262
Tabel Perbandingan Hasil Belajar.....	263
Alur Tujuan Pembelajaran.....	264
Modul Ajar	277
Gambar Berseri.....	311
Absensi Siswa.....	313
Foto-Foto Kegiatan	314
Surat-Surat Penelitian.....	321

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara : Jakarta.
- Asmiranty, Puspa Jaunuar.,Khasanah, Mukibatul., dan Suwignyo, Heri. (2019). Pengembangan Buku Cerita Berseri dengan Tema Alturisme untuk Pelajaran Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4 (10).
- Blaang, Antonia. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris *Narrative Text* Dengan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas X Ib2 Sma Negeri 2 Maumere. Vol 1 (12), Hal 85-94.
- Gendy, R. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Examples* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Pernafasan kelas VA SD Negeri No 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Hartinah., dan Abdullah, Suparman Ibrahim. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Persepsi Atas Perpustakaan Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol. 1 (2), Hal 127-135.
- Hasan. (2022). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, Vol 3 (2), Hal 111-117.
- Heinich, Molenda, Russel. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning Sixth Edition*. Columbia: Prentice Hall, inc. Page 2. 73
- Hidayah, Nurul., Wahyuni, Rizka., dan Hasnanto, Anton Tri. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 7(1), Hal 59-66.
- Hidayat, Ahmad. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Base Learning dan Musik Instrumental Teori dan Praktek di Sekolah Dasar*. CV Budi Utama : Yogyakarta
- Jeflin, Hairunisa dan Afriansyah, Hade. (2020). *Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum*. Universitas Negeri Padang Indonesia : Padang.
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Antasari Press : Yogyakarta.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gunung Samudera : Malang.
- Madyawati, Lilis. (2017). *Strategi Pembelajaran Pada Anak*. Kencana: PT Kharisma Putra Utama.

- Manulu, Juliati Boang., Sitohang, Fernando., dan Turnip, Netty Heriwati Henrika. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol 1 (1), hal 80-86.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. CV Budi Utama : Yogyakarta.
- Nasution, Suri Wahyuni. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol 1 (1), hal 135-142.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak : Jawa Barat.
- Rada, J. F. 2015. Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Metode Talking Stick Pada Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit Kelas IV SDN 05 Beloyang. *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Renza, Muhammad Abdu., Affandi, Lalu Hamdian., dan Setiawan, Heri. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 7 (2), Hal 445-451.
- Rizal, Setria Utama., dkk. (2016). *Media Pembelajaran*. CV Nurani : Bekasi.
- Safitri, Tria Mugi., Susiani, Tri Saptuti., dan Suhartono. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3 (5), Hal 2985 – 2992
- Sahno. (2022). Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol 1 (2), Hal 53-58.
- Sudarman. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament pada Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII B di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Tempunak. *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, Eni. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Media Jejaring Sosial Facebook. *Journal of Language learning and Research (JOLLAR)*, Vol 2(2), Hal 87-101.

- Sugiharti, Rini Endah., dan Anggiani, Regita Aryanta. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 10 (1), Hal 47-56.
- Sugiyono. (2018.) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman., dan Durang Theresia. (2021). Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. Vol 7 (1), Hal 280-294.
- Syarifudin, Yunus . (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Ghalia Indonesia : Bogor
- Trisnoningsih, Dwi. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Quantum Learning Berbantuan Gambar Berseri. *Jurnal Educatio*, Vol 7 (3), Hal 863-871.
- Wahyundari, Ni Wayan Sri., dan Handayani, Dewa Ayu Puteri. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol 9 (1), Hal 80-88.
- Wahyuningtyas, Rizki., dan Sulasmono, Bambang Suteng. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 2 (1), Hal 23- 27.
- Wibowo, Dwi Cahyadi., Sutani, Priana., dan Fitrianingrum, Evi. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol.3 (1), Hal 51-57.
- Widodo, Arif., dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 6 (1), Hal 106-115.
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Dan Urgensinya Bagi Anak Milenial*. UIN Alauddin : Makassar.