

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL MENULIS
KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 14
BATU NANTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NORPIANA
NIM: 1910061621

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

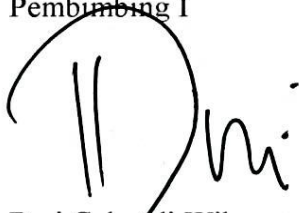
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Norpiana
NIM : 1910061621
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VSD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang skripsi.

Sintang, 14 Desember 2023

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN 1126108901

pembimbing II



Ted Suryadi, M.Pd
NIDN 1107068702

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP, M. Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “**Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024** yang Disusun oleh:

Nama : Norpiana

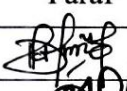
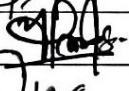
NIM : 1910061621

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Senin, 15 Januari 2024

Tim penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M. Pd	Penguji I	
2	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Tedi suryadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP, M., Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Norpiana
NIM : 1910061621
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/ Tanggal	Keterangan imbingan	Paraf
1	10/Mei/2023	Revisi Bab I	
2	22/Mei/2023	Revisi Bab II	
3	06/Juni/2023	Revisi Bab III	
4	13/Juni/2023	Revisi Lampiran Dan Daftar Pustaka	
5	20/Juni/2023	ACC Proposal Skripsi	
6	23/November/2023	Revisi Bab IV, perbaikan tata-tulis	
7	27/November/2023	Revisi Bab IV	
8	29/November/2023	Revisi Bab IV	
9	30/November/2023	Revisi Bab IV	
10	04/Desember/2023	Lengkapi Lampiran Foto	
11	05/Desember/2023	Lengkapi Lampiran Dan Perhatikan Huruf	
12	14/Desember/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Desember 2023
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 112610899901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Norpiana
NIM : 1910061621
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan imbingan	Paraf
1	27/Juni/2023	Revisi Penulisan Dan latar Belakang	
2	30/Juni/2023	Memperbaiki latar belakang Dan Menambahkan Teori	
3	03/Juli/2023	Revisi Bab II Dan Daftar Pustaka	
4	06/Juli/2023	Penambahan Teori Bab II	
5	12/Juli/2023	Perbaikan Alat Pengumpulan Data Bab III	
6	21/Juli/2023	ACC Proposal Skripsi	
7	27/November/2023	Revisi BAB IV Dan Tulisan	
8	29/November/2023	Perbaikan Hasil Penelitian Pembahasan	
9	01/Desember/2023	Revisi Bab IV	
10	04/Desember/2023	Revisi Bab IV Dan Revisi Bab V	
11	05/Desember/2023	Perbaikan Lampiran Dan Perhatikan Huruf	
12	14/Desember/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Desember 2023
Pembimbing II

Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN: 1107068702

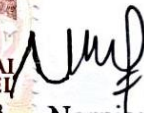
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Desember 2023
Yang membuat pernyataan




Norpiana
NIM. 1910061621

MOTTO

**Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Ada Kemudahan, Maka
Apabila Kamu Telah Selesai Dari Satu Urusan, Kerjakanlah
Dengan Sungguh-Sungguh Urusan Yang Lain.**

(QS. Alam Nasyrah 6-7)

**Tiada yang memiliki kebanggaan, kecuali orang yang berilmu.
Mereka selalu memberi petunjuk kepada orang
membutuhkannya.**

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan untuk: Allah SWT yang telah
memberikanku anugrah kehidupan**

Ayah dan ibu tercinta

Karena kalian adalah sosok pahlawan bagiku.

**Apa yang telah aku capai dan kuraih tak lepas dari doa yang
selalu kalian panjatkan.**

Semoga butir-butir keringat, doa dan kesabaran terwujud

Sebagai cita-cita dan semangatku

Saudara-saudara ku tercinta

Terima kasih atas doa dan motivasi yang telah diberikan.

**Seluruh dosen-dosenku, terimakasih untuk nasehat, bimbingan
dan semua ilmu yang telah berikan**

**Teman-teman seperjuangan, Terima kasih atas waktu, pikiran,
tenaga dan kebersamaan yang telah kita habiskan bersama
selama perkuliahan.**

ABSTRAK

Norpiana. 2023. Skripsi. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd

Kata kunci: *Contextual Teaching And Learning Hasil Menulis Karangan Narasi*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendekatan kontekstual terhadap hasil menulis karangan narasi pada kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi ini adalah kelompok kontrol dan eksperimen dengan menggunakan dua kelas sebagai populasi penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nantayang berjumlah 40 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas VA tersebutberjumlah 19 siswa sebagai kelas eksperimen dan VB berjumlah 21 siswa sebagai kelas kontrol dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengukuran dan dokumentasi Teknik dan alat pengumpul data adalah tes kinerja siswa hanya untuk variabel Y. Hasil analisis data memperoleh rata-rata hasil pretest sebesar 61,58 dan rata-rata hasil posttest sebesar 78,68. Berdasarkan pada hasil perhitungan uji-t diperoleh thitung 4,073 > ttabel 1,671, maka H_0 diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar kelassiswa dengan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil effect size diperoleh $f^2 = 0,75$ yang termasuk dalam kriteria sedang sehingga pendekatan kontekstual memberikan nilai pengaruh terhadap keterampilan menulis narasi pada pembelajaran tematik kelas V sekolah dasar siswa Negeri 14 Batu Nanta.

ABSTRACT

Norpiana. 2023. Thesis. The Influence of the Contextual Teaching and Learning Approach on the Results of Writing Narrative Essays in Class V Students of SD Negeri 14 Batu Nanta for the Academic Year 2023/3024. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Supervisor II: Tedi Suryadi, M.Pd

Keywords: Contextual Teaching and Learning on the Results of Writing Narrative Essays

This research aims to analyze the influence of a contextual approach on the results of writing narrative essays in class Fifth of SD Negeri 14 Batu Nanta. The research method used is a quasi-experimental method in this research is a control and experimental group using two classes as the research population. The population in this study were all class Fifth students at SD Negeri 14 Batu Nanta, totaling 40 students. The samples used in the research were 19 students in the VA class as the experimental class and 21 VB students as the control class using random sampling techniques. The data collection techniques used were measurement and documentation. The data collection techniques and tools were student performance tests only for variable Y. The results of data analysis obtained an average pretest result of 61.58 and an average posttest result of 78.68. Based on the results of the t-test calculation, it is obtained that t_{count} is $4.073 > t_{table} 1.671$, so H_0 is accepted. This shows that there are differences in the learning outcomes of the student class and the experimental class. Based on the effect size results obtained by $r^2 = 0.75$ which is included in the medium criteria so that the contextual approach provides an influence value on narrative writing skills in fifth grade thematic learning at Negeri 14 Batu Nanta elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Penulis menyadari keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi maupun dari segi penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Tedi Suryadi, M.Pd, selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M., Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Kepada Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
7. Salimin (alm) dan Jumakni, selaku orangtua dan saudara saya yang senantiasa memotivasi untuk terus bersemangat menempuh pendidikan demi masa depan, selalu mendoakan dan memberi cinta kasih sayang yang luar biasa kepada saya selama ini.
8. Teman-teman seangkatan A10 PGSD yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang peneliti miliki masih terbatas. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaannya. Semoga segala amal kebaikan yang telah diperbuat senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. amin. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
1. Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL).....	11
2. Menulis Karangan Narasi	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Menulis	12
2. Karangan Narasi	17
3. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	21

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Bentuk Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	40
2. Teknik Analisis Data Hasil Tes.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Analisis Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
C. Keterbatasan Penelitian dan Kelebihan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Desain penelitian nonequivalent control group design	33
3.2 Jumlah Siswa Kelas V	34
4.1 Jadwal Penelitian	49
4.2 Hasil Pre-Test Eksperimen dan kontrol	51
4.3 Hasil Post-Test Eksperimen dan kontrol	52
4.4 Hasil Pre-test dan post-tes Eksperimen	53
4.5 Hasil Pre-test dan post-tes Kontrol	54
4.6 Uji Normalitas Pretest	55
4.7 Uji Normalitas Potssttest	55
4.8 Uji Homogenitas Tes Awal	56
4.9 Uji Homogenitas	57
4.10 Uji Regresi	58
4.11 Perbedaan <i>pretest</i> antara kelas kontrol dan kelas eksperimen	60
4.12 Perbedaan <i>posttest</i> antara kelas kontrol dan kelas eksperimen	61
4.13 Perhitungan Perbedaan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen	62
4.14 Perhitungan Perbedaan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol	63
4.15 Hasil Observasi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	29
4.1 Histogram pre-test eksperimen dan kontrol	51
4.2 Hasil Post-test Eksperimen dan Kontrol	52
4.3 Histogram hasil pre-test dan post-test eksperimen	53
4.4 Histogram hasil pre-test dan post-test Kelas Kontrol	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Lembar Observasi	73
2. Silabus	74
3. RPP	80
4. Lembar Tes	108
5. Hasil Tes	110
6. Hasil Uji SPSS	123
7. Dokumentasi Penelitian	128
8. Surat Penelitian	131

DAFTAR PUSTAKA

- Astusi. I.K. 2015. “Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).
Universitas Islam Negeri Maulana Maliki Ibrahim Malang.
- Barnawi dan Arifin. 2017. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta :PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fakhrur. 2015. Strategi Pembelajaran Keterampilan Menulis narasi dengan Teknik Urai Ruang Waktu (Urw) Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 2, Desember 2015: 80-86
- Hamdayana , J. 2014 *Model dan Metode pembelajaran Contextual Theacing and Learning Kreatif*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Majid, A 2017. Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Miftahul, Asifa. 2017. Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pwim(Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas Iv B Sd Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang . *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol.2, No1 (2017).
- MS, Zulela. 2014. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar(Action Research di Kelas Tinggi Sekolah Dasar). *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 1,83-91.<http://www.jurnal.upi.edu/mimbar-sekolah-dasar/view/2812/>.Diakses tanggal 29 Oktober 2018 Pukul 08:42.
- Shoinim , A. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Siswanto ,W dan Ariani, D. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita Buku Panduan Untuk Guru Ketika Mengajar Menulis Cerita*. Bandung PT Refika Aditima.

- Sugiyono, 2016. *Metode pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suwanda. 2013. *Desain Eksperimen Untuk Penelitian Ilmiah*. Bandung : Alfabeta
- Zulela. 2014. *Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar (Action Research di Kelas Sekolah Dasar)*. Mimbar Sekolah Dasar, Volume 1, 83-91. [http://www.jurnal.upi.edu / mimbar-Sekolah Dasar / view /2812/](http://www.jurnal.upi.edu/mimbar-Sekolah-Dasar/view/2812/). Diakses tanggal 29 Oktober 2018 Pukul 08:42.