

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media *Big Book* pada materi makna-makna simbol pancasila untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas II sekolah dasar, yaitu sebagai berikut:

1. Kelayakan pengembangan media *Big Book* meliputi: Hasil uji validitas ahli media dan ahli materi terhadap pengembangan produk media *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas II Sekolah dasar layak digunakan. Hasil skor validasi ahli media dua validator sebesar 143 dengan persentase 95% berdasarkan pada kriteria kelayakan media, maka media *Big Book* termasuk kategori “sangat layak”. Hasil skor validasi dari ahli materi dua validator sebesar 141 dengan persentase 94% berdasarkan pada kriteria kelayakan materi, maka media *Big Book* termasuk kategori ”sangat layak”.
2. Peningkatan Keterampilan mmbaca siswa menggunakan media *Big Book* adalah dengan menguji hipotesis menggunakan rumus *N-gain* dengan bantuan program SPSS 25. Pada skala kecil di kelas II SD Negeri 02 Nobal memperoleh peningkatan sebesar 9,54 berkategori “sedang”. Pada skala luas di kelas II SD Negeri 17 SP 1 Nobal memperoleh peningkatan sebesar 12,27 kategori “sedang” dan di kelas II SD Negeri 05 Tengadak

memperoleh peningkatan sebesar 9,54 kategori “sedang”. Setelah itu melihat pengaruh menggunakan Uji-T dengan nilai signifikansi pada uji coba skala kecil di kelas II SD Negeri 02 Nobal dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai sig $0,000 < 0,05$. Hasil signifikansi keterampilan membaca nyaring dengan menggunakan media *Big Book* pada uji coba skala luas di kelas II SD Negeri 17 SP 1 Nobal dengan hasil uji hipotesis $0,000 < 0,05$. Di kelas II SD Negeri 05 Tengadak dengan hasil uji hipotesis $0,000 < 0,05$ yang artinya hasil uji hipotesis pada skala kecil dan skala luas adalah H_a diterima dan H_o ditolak.

3. Respon siswa terhadap media *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring pada tema 6 subtema 3 kelas II sekolah dasar layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil angket respon siswa uji coba skala kecil diperoleh skor 296 dengan persentase sebesar 90% termasuk kategori sangat baik. Hasil angket respon siswa pada uji coba skala luas memperoleh skor 584 persentase sebesar 88% dengan kategori sangat baik.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada media *Big Book* yaitu: 1) Media *Big Book* hanya berbentuk media cetak, 2) materi yang terdapat dalam media hanya terbatas untuk siswa kelas II sekolah dasar dan hanya fokus tema dan subtema yaitu Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan Subtema 3 Tumbuhan di Sekitarku yang dikembangkan terbatas untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi di tema 6 subtema 3 untuk siswa kelas II sekolah dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca nyaring belum memadai bahkan tidak ada tersedia di sekolah-sekolah tempat dilakukannya penelitian sehingga perlu untuk media pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada sekolah untuk mengimplementasikan media *Big Book* dalam pembelajaran di kelas II SD Negeri. Berikan dukungan kepada guru yang akan menggunakan media *Big Book* sebagai alternatif media pembelajaran. Terus Tingkatkan Media Pembelajaran selaras dengan kebijakan kurikulum sekolah, pertimbangkan untuk mengintegrasikan media *Big Book* ke dalam kurikulum dan pembelajaran yang ada.

2. Bagi Guru

Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu menerapkan, sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan secara mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab, rasa berkerja sama, konsentrasi serta ketertarikan dalam pembelajaran melalui media yang dikembangkan.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Media pembelajaran yang dikembangkan ini perlu adanya penelitian lanjutan dari mahasiswa maupun guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan penelitian supaya media yang dikembangkan lebih diperdalam serta dapat mengasilkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan terbaru.
- b. Dijadikan tambahan panduan dan sumber dalam melakukan kajian R&D di Kamp