

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA NYARING PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MATILDA SAMBEN

NIM: 2011061797

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Matilda Samben
NIM : 2011061797
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring pada siswa kelas II SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2023/2024

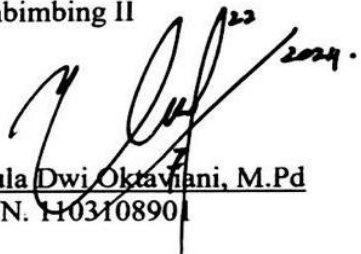
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 22 Juli 2024

Pembimbing I


Eliana Yuntha Seran, M.Pd
NIDN. 1123068402

Pembimbing II


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1403108901

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

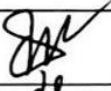
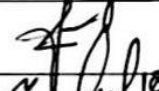
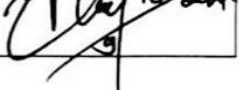
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring pada siswa kelas II SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2023/2024**” yang disusun oleh:

Nama : Matilda Samben
NIM : 2011061797
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 31 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Matilda Samben
NIM : 2011061797
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	28 Februari 2024	Cara Penulisan dan perbaharuan judul	ze
2	15 Maret 2024	Perbaikan lampiran secara berurutan serta perbaikan soal tes	ze
3	22 Maret 2024	Perbaikan penulisan daftar pustaka dan rumusan masalah	ze
4	16 April 2024	Tambahakan lampiran instrument yang digunakan dalam penelitian	ze
5	17 April 2024	Validasi instrument yang akan digunakan	ze
6	18 April 2024	ACC	ze
7	24 Juni 2024	Validasi instrument penelitian, uji coba validitas dan reabilitas	ze
8	26 Juni 2024	Cara pengutiban di BAB II	ze
9	28 Juni 2024	Perbaikan table di BAB III serta sumber	ze
10	3 Juni 2024	Perbaikan kategori di BAB III sesuaikan degan pedoman	ze
11	5 Juli 2024	Perbaikan perhitung peningkatan menggunakan <i>N-Gain</i>	ze
12	9 Juli 2024	Jelaskan lebih mendasar tentang simpulan pada BAB IV	ze
13	12 Juli 2024	Abstrak perbaikan dengan menambahkan model	ze
14	15 Juli 2024	Abstrak cantumkan jumlah siswa serta saran	ze
15	19 Juli 2024	ACC	ze

Sintang, 19 Juli 2024
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

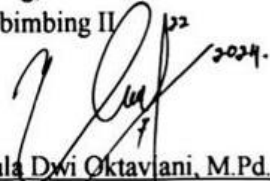
CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Matilda Samben
NIM : 2011061797
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	26 Maret 2024	Cara pengutipan dan spasi di daftar pustaka	Ch
2	28 Maret 2024	Dilampirkan aspek dan pedoman membaca nyaring	Ch
3	16 April 2024	BAB I bagian kesimpulan di perjelaskan lebih rinci	Ch
4	18 April 2024	Kata atau kalimat asing di miringkan BAB I-III	Ch
5	22 April 2024	BAB I perbaikan rumusan masalah	Ch
6	26 April 2024	Perbaikan pada BAB III kriteria	Ch
7	3 Mei 2024	Perhatikan penggunaan huruf kapital dan kata hubung	Ch
8	4 Mei 2024	Perbaikan daftar pustaka pada Judul buku atau jurnal	Ch
9	5 Juli 2024	Cara pengutiban dan perbaikan Abtrak	Ch
10	6 Mei 2024	ACC	Ch
11	12 Juli 2024	Kesimpulan pada BAB IV di jelaskan dengan rinci	Ch
12	22 Juli 2024	ACC	Ch

Sintang, 22 Juli 2024
Pembimbing II


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1103108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2024
Yang membuat pernyataan

Matilda Samben
NIM. 2011061797

MOTTO

"Hiduplah seakan kamu mati besok, belajarlah seakan kamu hidup selamanya"

-Mahatma Gandhi-

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Abun dan Ibu Malung yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi dan selalu mendo'akan perjalanan hidup saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Saudara-saudara saya kak Agustina, Lusya Vanesa, Margareta, bang Mateus Pudaman dan adik saya Kelaudius yang selalu memberikan dukungan materi serta do'a untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan studi saya.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak saran serta masukan. Saya berterimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah kepada Dona, Uswatun, Rini, Santi dan Nadia atas bantuan dan dukungan semangat dari mereka membuat saya tetap bertahan memperjuangkan skripsi ini sampai selesai.

ABSTRAK

Matilda Samben. 2024. *Pengembangan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Kelas II SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata Kunci : Media *Big Book*, Membaca Nyaring, Pengembangan Media Pembelajaran.

Pengembangan media *big book* sangat sesuai dilakukan sebagai media pendukung keterampilan membaca nyaring siswa. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan kualitas, proses, dan proses pengembangan media *Big Book* dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan penelitian Research and Development (R&D) dengan Metode ADDIE meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Desain uji coba penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri atas subjek uji coba skala kecil dan skala luas dengan jumlah siswa 66 siswa pada kelas II SD Negeri 02 Nobal, SD Negeri 17 SP 1 Nobal dan SD Negeri 05 Tengadak. Hasil penelitian pengembangan media *Big Book* sebagai berikut. (1) Kelayakan media *Big Book* pada validasi ahli media memperoleh persentase 95% dengan kriteria sangat layak digunakan dan pada validasi ahli materi memperoleh persentase 94% dengan kriteria sangat layak digunakan. (2) Pada skala kecil di kelas II SD Negeri 02 Nobal memperoleh peningkatan sebesar 9,54. Pada skala luas di kelas II SD Negeri 17 SP 1 Nobal dengan memperoleh peningkatan sebesar 12,27, dan di kelas II SD Negeri 05 Tengadak dengan mengalami peningkatan sebesar 9,54. (3) Respon siswa terhadap media *Big Book* pada skala kecil memperoleh persentase sebesar 88% dengan kategori sangat baik dan respon siswa terhadap media *Big Book* pada skala luas memperoleh persentase sebesar 88% masuk kategori sangat baik. Kesimpulan: Media *big book* sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran, peningkatan keterampilan membaca nyaring siswa berkategori sedang dan untuk respon siswa terhadap media *big book* sangat baik.

ABSTRACT

Matilda Samben. 2024. *Development of Big Book Media to Improve Reading Aloud Skills in Second Grade of Sungai Tebelian State Elementary School*. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: *Big Book Media, Read Aloud, Development of Learning Media.*

The development of Big Books is highly suitable as a supporting tool for improving students' reading aloud skills. This research aims to describe the quality, process, and development of Big Book media in teaching. The study follows the Research and Development (R&D) approach, utilizing the ADDIE Method, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Both quantitative and qualitative descriptive analyses were used to interpret the data. The research design involved a Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest model, with a total of 66 second-grade students from SD Negeri 02 Nobal, SD Negeri 17 SP 1 Nobal, and SD Negeri 05 Tengadak participating in small- and large-scale trials. The research results on Big Book development are as follows: (1) Media expert validation rated the Big Book's usability at 95%, indicating it is highly suitable for use. Content experts gave a 94% rating, also deeming it highly suitable. (2) In small-scale trials, second-grade students at SD Negeri 02 Nobal improved by 9.54 points. In large-scale trials, students at SD Negeri 17 SP 1 Nobal improved by 12.27 points, while SD Negeri 05 Tengadak showed a 9.54-point improvement. (3) Student feedback on the Big Book media in both small- and large-scale trials was 88%, categorized as very good. In conclusion, the Big Book media is highly appropriate for use in teaching, with moderate improvements in students' reading aloud skills and very positive feedback from students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring pada siswa kelas II SD Negeri Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Ursula Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Para Guru SDN 05 Tegadak, para Guru SDN 02 Nobal dan para guru SDN 17 SP 1 Nobal yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha dan melakukan semaksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dan mendorong dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2024

Matilda Samben
NIM. 2011061797

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15

A. Kajian Teoritik	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Rumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	40
C. Uji Coba Produk	44
D. Desain Uji Coba Produk	45
E. Subyek Ujicoba.....	46
F. Jenis Data	47
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Hasil Pengembangan.....	86
C. Pembahasan Produk Akhir.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Keterbatasan Produk	96
C. Implikasi	97
D. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1.1 Spesifikasi Produk.....	10
3.2 Rancangan <i>One –Grup Pretest-Posttest</i>	45
3.3 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	46
3.4 Sebaran Populasi Penelitian	47
3.5 Sebaran Sampel Penelitian	47
3.6 Kisi-kisi instrumen wawancara	49
3.7 Kisi-kisi instrumen Ahli Media.....	50
3.8 Kisi-kisi instrumen Ahli Materi	51
3.9 Kisi-kisi Angket respon siswa.....	52
3.10 Kriteria Persentase Tingkat Kelayakan Media dan Materi	54
3.11 Kriteria Tanggapan Siswa	55
3.12 Kriteria Kategori Tafsiran Nilai Siswa	56
3.13 Kategori N-Gain.....	57
3.14 Kriteria Koefisien Reabilitas.....	58
3.15 Analisis Daya Pembeda	59
3.16 Analisis Tingkat kesukaran	60
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna.....	65
4. 3 Validitas Instrumen	67
4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media	68
4. 5 Penilaian Ahli Materi	69
4. 6 Hasil Revisi Media.....	70
4. 7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Skala Kecil.....	77
4. 8 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Skala Kecil	78
4. 9 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala kecil	78
4. 10 Hasil Uji Normalitas Skala Luas.....	79
4. 11 Hasil Uji Homogenitas Skala Luas	80

4. 12	Hasil Uji Hipotesis Skala Luas	81
4. 13	Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	82
4. 14	Hasil Angket Respon Siswa Skala Luas	83
4. 15	Hasl Nilai N-Gain Skala Kecil.....	84
4. 16	Hasil Nilai N-Gain Skala Luas.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir.....	37
3.1 Model Pengembangan ADDIE	40
3.2 Prosedur Pengembangan	41
3.3 Tahap Pengembangan Produk.....	43
4.1 Tampilan Balok Sebelum dan Sesudah direvisi.....	74
4.2 Tampilan Kartu Sebelum dan Sesudah direvisi	74
4.3 Tampilan Buku Sebelum dan Sesudah direvisi.....	75
4.4 Tampilan Kotak Sebelum dan Sesudah direvisi.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Silabus	104
2. RPP.....	111
3. Validasi Ahli Media	126
4. Validasi Ahli Materi.....	133
5. Lembar Soal Uji Coba.....	141
6. R Tabel Signifikan	145
7. Hasil Uji Coba Validitas Soal	146
8. Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal	147
9. Hasil Analisis Daya Pembeda	148
10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	149
11. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	150
12. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Skala Kecil	151
13. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Skala Luas	152
14. Hasil Normalitas Skala Kecil Dan Skala Luas.....	154
15. Hasil Homogenitas SKala Kecil Dan Skala Luas	155
16. Hasil Uji Hipotesis Skala Kecil dan Skala Luas	156
17. Hasil Nilai N-Gain Skala Kecil dan Skala Luas	157
18. Validasi Angket Respon Siswa	158
19. Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	164
20. Hasil Angket Respon Siswa Skala Besar	167
21. Surat Izin Penelitian	174
22. Surat Balasan Penelitian.....	177
23. Dokumentasi Penelitian	180

DAFTAR PUSTAKA

- Andiana . E . dkk. 2023. Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas III SD . *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, Volume 09 No. 5
- Ardiana, E. 2018. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Ashyar, R. 2018. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fatimah & Sari, K.D.R. . 2018. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28-37.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran: Surabaya:Penerbit Bintang Surabaya*

- Rahayu, G.A & Efriyanti Yona dkk. 2022. *Big Book* Sebagai Alat Pengembangan Media Literacy dalam Konteks Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 8 No 2.
- Ritonga, S & Lambe, M.R 2022.penggunaan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar.*Jurnal Cakrawala Pendas*Vol. 8 No. 4
- Rohana dan Syamsuddin. 2021.Keterampiln Bahasa Indonesia Pendelikon Dasar. Makassar: CV. SAMUDRA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Aflabeta, CV.
- Sulaiman, U. (Desember 2017). “Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar”. *XJurnal Al-Kalam*,Hlm 194-195 Vol. Ix No. 2.
- Susannti, Elvi. 2012. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- USAID. 2016. Modul IIIA Praktik yang Baik di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI): Pembelajaran Membaca di Kelas Awal. Jakarta: www.prioritaspendidikan.org.
- Kinasih, N.C., Mukhlis, A., & Prabowo, D. S. 2023. Efektivitas Media Jenga Balok terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jawa Ragam Krama Alus di Sekolah Dasar. Piwulang : *Jurnal Pendelikon Bahasa Jawa*, 11, 2