

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media *Big Book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar Muatan Pelajaran IPAS, yaitu sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan Media *Big Book* meliputi: analisis kebutuhan, analisis muatan Pendidikan Pancasila, penentuan ATP (Alur Tujuan Pembelajaran) dan Modul, pada tahap desain mencakup perencanaan dan pembuatan produk media *Big Book* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar, dimulai dari pengumpulan materi, pemilihan desain, dan persiapan alat dan bahan yang akan digunakan, selanjut tahap pengembangan produk menghasilkan produk jadi yaitu Media *Big Book* dan dilakukan validasi materi dan validasi media, tahap implementasi dilakukan uji coba skala terbatas dan skala luas, dan evaluasi adalah tahap kesimpulan dari semua hasil yang di peroleh.
2. Hasil kelayakan Media *Big Book* di peroleh dari validasi materi dan media oleh ahli. Hasil penilaian dari ahli media menunjukkan nilai rata-rata sebesar 92,85% dengan kategori "Sangat Layak" dan dari ahli materi yang memberikan nilai rata-rata 94,44% dengan kategori "Sangat Layak.
3. Hasil Keefektifan diperoleh dari implementasi produk media *Big Book* diperoleh analisis *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa hasil belajar

siswa Muatan IPAS meningkat lebih baik dengan belajar menggunakan media *Big Book* pada saat pembelajaran berlangsung dibandingkan dengan nilai *pretest* yang tidak dapat perlakuan menggunakan media *Big Book* didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 38,14 sedangkan pada *posttest* yang dapat perlakuan menggunakan media *Big Book* didapat nilai rata-rata sebesar 70,74 . Perbedaan nilai akhir pada *pretest* dan *posttest* lebih tinggi pada pelaksanaan *posttest* dibanding dengan *pretest*. Sehingga ada pengaruh yang positif dari penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar siswa kelas IV Muatan Pelajaran IPAS khususnya materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi. Berdasarkan hasil N-gain setiap kelas dapat di simpulkan bahwa media *Big Book* cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

4. Respon siswa dan guru terhadap media *big book* dilihat dari tanggapan dari guru dan siswa melalui angket respon. Berdasarkan analisis respon siswa pada uji sekala terbatas memperoleh nilai 83,33% dengan kriteria sangat baik sedangkan pada ujicoba sekala luas memperoleh nilai 80,22% dengan kriteria sangat baik artinya siswa senang terhadap media pembelajaran sehingga media *big book* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran. Respon guru sekala terbatas dengan nilai 82% kriteria baik, dan respon guru sekala luas 85% kriteria baik. Hasil dari saran dan komentar pada angket ditahap uji terbatas menjadi perbaikan produk untuk diujicobakan secara luas.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada media pembelajaran Roda Putar(Roput) yaitu:

1. Pengembangan Media *Big Book* ini di kembangkan berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar kelas I sehingga produk hasil pengembangan hanya diperuntukan bagi siswa kelas I Sekolah Dasar.
2. Materi yang di sampaikan pada Media *Big Book* ini terbatas hanya menjelaskan pada I Bab Muatan Pealajaran materi tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi" saja.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi pada muatan Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media *big book* belum ada di sekolah-sekolah tempat yang dilakukannya penelitian sehingga perlu adanya media pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil Penelitian ini di harapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan dasar pemikiran guru dan calon guru untuk bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran roda putar yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Media pembelajaran *Big Book* yang dikembangkan menjadi informasi dan menambah pengetahuan guru untuk mengembangkan media yang interaktif, agar bisa lebih kreatif dalam proses pembelajaran dikelas media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi pendamping sumber belajar. Hasil pengembangan sebagai referensi guru agar bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran lainnya.

2. Bagi Siswa

Penggunaan media pembelajaran roda putar ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan menambah pengetahuan siswa tentang materi "Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi" yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini menciptakan media pembelajaran yang bermanfaat untuk menambah informasi dan pengetahuan tentang media pembelajaran pada muatan Pelajaran IPAS materi tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi" yang dapat digunakan pada proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien media pembelajaran yang dikembangkan akan membantu peneliti dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan

4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini memberikan sumbangan yang baik dalam rangka perbaikan kualitas media pembelajaran yang efektif dan hasil belajar siswa sehingga meningkatkan mutu sekolah dan meningkatkan profesionalisme guru sekolah sebagai tempat kegiatan pembelajaran berlangsung mendapatkan media pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam menerapkan kurikulum Merdeka disekolah dasar.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran.