

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 75%. Persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) telah membantu mereka memahami peran dan tanggung jawab guru secara lebih komprehensif. Capaian ini tidak terlepas dari peran bimbingan Guru Pamong di lapangan serta pendampingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), yang mendukung mahasiswa dalam proses perencanaan hingga evaluasi pembelajaran.
2. Minat mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang untuk menjadi guru tergolong tinggi dengan nilai rata-rata angket mencapai 86%. Penilaian pada indikator kognisi, emosi, dan konasi menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat ketertarikan yang kuat terhadap profesi guru. Persepsi mahasiswa yang diperoleh dari angket menunjukkan bahwa pengalaman praktis melalui Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), ditambah dengan bimbingan dari Guru

Pamong, telah berperan penting dalam memperkuat pemahaman mereka tentang profesi guru dan meningkatkan keinginan mahasiswa untuk berkarier menjadi guru.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap minat menjadi Guru Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} 4,817 > t_{tabel} 1,658$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) memiliki kontribusi positif terhadap peningkatan minat mahasiswa untuk berprofesi sebagai guru.

B. Saran

Setelah penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan mengajar, menyusun perangkat pembelajaran, dan membangun sikap profesional sebagai calon guru. Meskipun terdapat kendala selama pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), mahasiswa perlu lebih proaktif dalam mencari pengalaman,

berdiskusi dengan guru pamong, serta merefleksikan praktik yang telah dilakukan sebagai bekal untuk terjun ke dunia pendidikan.

2. Bagi Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Kampus diharapkan dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) melalui pembekalan yang lebih maksimal, serta membangun kerja sama yang baik dengan sekolah mitra. Selain itu, pelaksanaan evaluasi secara berkala terhadap program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) juga menjadi langkah strategis untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi mahasiswa di lapangan, sehingga dapat segera ditemukan solusi yang tepat dan mendukung keberhasilan program secara keseluruhan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak faktor yang memengaruhi minat menjadi guru, serta melibatkan responden yang lebih luas agar hasilnya lebih representatif. Peneliti juga dapat menggunakan pendekatan kualitatif atau campuran untuk menggali pengalaman mahasiswa secara lebih mendalam.