

**PENERAPAN MEDIA RODA PUTAR MATERI KELILING
DAN LUAS BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS V
SD NEGERI 07 SUNGAI LAIS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HENDRI DIMUS
NIM. 2011061761

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hendri Dimus
Nim : 2011061761
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Media Roda Putar Materi Keliling Dan Luas
Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan
Kognitif Siswa Kelas V SD Negeri 07 Sungai Lais

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 25 November 2024

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043

Pembimbing II

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

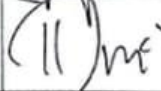
HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan Judul “Penerapan Media Roda Putar Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V SD Negeri 07 Sungai Lais”

Nama : Hendri Dimus
NIM : 2011061761
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 18 Desember 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Beni Setiawan, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji I	
4	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KIHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Hendri Dimus
NIM : 2011061761
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	19-03-2024	Konsultasi Judul Proposal	
2	25-05-2024	Bimbingan BAB I, BAB II dan BAB III	
3	19-04-2024	Revisi latar belakang dan rumusan masalah	
4	24-04-2024	Perbaikan penulisan kutipan dan penambahan literature pada BAB II	
5	06-05-2024	Bimbingan lampiran	
6	10-05-2024	ACC Proposal	
7	27-10-2024	Konsultasi hasil perhitungan data penelitian	
8	28-10-2024	Bimbingan BAB IV	
9	29-10-2024	Revisi bimbingan BAB IV	
10	04-11-2024	Revisi kesimpulan pada BAB V dan abstrak	
11	13-11-2024	Perbaikan penulisan dan lampiran	
12	14-11-2024	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Desember 2024

Pembimbing Pertama

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Hendri Dimus
NIM : 2011061761
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	19-03-2024	Konsultasi Judul Proposal	<i>DD</i>
2	25-05-2024	Bimbingan BAB I, BAB II dan BAB III	<i>DD</i>
3	19-04-2024	Revisi latar belakang dan rumusan masalah	<i>DD</i>
4	24-04-2024	Perbaikan penulisan kutipan dan penambahan literature pada BAB II	<i>DD</i>
5	06-05-2024	Bimbingan lampiran	<i>DD</i>
6	10-05-2024	ACC Proposal	<i>DD</i>
7	27-10-2024	Konsultasi hasil perhitungan data penelitian	<i>DD</i>
8	28-10-2024	Bimbingan BAB IV	<i>DD</i>
9	29-10-2024	Revisi bimbingan BAB IV	<i>DD</i>
10	04-11-2024	Revisi kesimpulan pada BAB V dan abstrak	<i>DD</i>
11	13-11-2024	Perbaikan penulisan dan lampiran	<i>DD</i>
12	25-11-2024	ACC Skripsi	<i>DD</i>

Sintang, 16 Desember 2024

Pembimbing Kedua

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 25 November 2024
Yang membuat pernyataan



Hendri Dimus
NIM. 2011061761

MOTTO

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”

(1 Korintus 10:13)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Tuhan yang maha esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terimakasih saya kepada Bapak Lazarus Gunawan tercinta, seseorang ayah yang hebat dan berperan penting dalam hidup saya, yang menjadi panutan dan penyemangat untuk tidak mudah menyerah dalam keadaan apapun. Seseorang yang selalu memberikan semangat serta motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya.
2. Terimakasih kepada mama tercinta Elisabet Duri, yang sudah merawat dan membesarkan saya sampai sekarang, yang cintanya sungguh luar biasa dalam hidup saya terimakasih atas doa yang selalu mama panjatkan, motivasi yang selalu diberikan sehingga saya bisa bertahan sampai saat ini. Tidak ada yang terindah dari lembar persembahan ini selain ungkapan bangga kepada mama dan papa yang selalu ada dan berhasil mendidik anaknya sehingga bertahan sampai saat ini.

3. Saudara saya abang Petrus Irwansius dan abang Ropianus Kristoporus serta keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan doa nya kepada saya mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa dan dukungan dari keluarga.
4. Kedua pembimbing saya bapak Warkintin, M.Pd dan bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman saya di grup semabak Catur, Are, Agung, Satriadi, Jeffri, Yudi, Aldi dan teman-teman kelas A11 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.
7. Terakhir kepada diri saya sendiri yang tidak kalah penting untuk diucapkan terimakasih karena sudah berusaha, berjuang, dan bertahan sejauh ini. Menjadi kebahagiaan tersendiri bagi saya karena ternyata saya bisa melalui semuanya. Terimakasih karena telah percaya kepada diri sendiri dalam menghadapi dan bisa melalui semuanya, bisa mengendalikan diri dari berbagai masalah yang datang, tidak pernah menyerah sesulit apapun

proses penyusun skripsi ini mungkin ini merupakan pencapaian yang patut
untu dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **“Penerapan Media Roda Putar Mencari Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V SD Negeri Sungai Lais”**. Dapat disusun sesuai dengan harapan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu peneliti, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan selama proses penulisan skripsi.
2. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
8. Solih Siswaya, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 07 Sungai Lais, yang telah bersedia memberikan izin peneliti untuk melakukan tugas akhir.
9. Indah Setyorini, S.Pd.SD Selaku Wali Kelas V SD Negeri 07 Sungai Lais, yang telah bersedia memberikan izin untuk peneliti melakukan tugas akhir.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan support, dukungan serta doa kepada saya untuk terus semangat dan selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas akhir.
11. Kepada teman-teman seangkatan A11 yang sudah saling menimba ilmu dan sharing untuk mengerjakan tugas akhir.

Sintang, 25 November 2024

Hendri Dimus

ABSTRAK

Hendri Dimus. 2025. *Penerapan Media Roda Putar Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V SD Negeri 07 Sungai Lais*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Kata Kunci: Media roda putar, bangun datar, kemampuan kognitif

Penerapan Media Roda Putar ini dilatarbelakangi oleh fakta dilapangan belum pernah menggunakan Media Roda Putar dan pembelajaran hanya berpusat pada guru dengan menggunakan media cetak berupa buku saja .Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar mengajar dengan Penerapan Media Roda putar mencari keliling dan luas bangun datar untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SD Negeri 07 Sungai Lais. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah siswa 14 orang. Adapun metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian Penerapan Media Roda Putar Untuk Meningaktkan Kemampuan Kognitif siswa kelas V SD Negeri 07 Sungai Lais mengalami peningkatan kemampuan kognitif pada proses belajar siswa terlihat terlihat dari nilai rata-rata Prasiklus 58,21% , Siklus I dengan nilai rata-rata 70,86% dan Siklus II dengan nilai rata-rata 86,00%. Dari hasil kemampuan kognitif tersebut dapat terlihat dari Prasiklus ke Siklus I mengalami peningkatan sebesar 21,7% , Siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan sebesar 21,4% , sedangkan total peningkatan dengan nilai rata-rata 47,7%. Sejalan dengan peningkatan kemampuan kognitif siswa dengan menerapkan media roda putar, hal serupa terjadi pada tes kemampuan kognitif siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil tes kemampuan kognitif siswa akhir siklus I diperoleh skor 70,86% dengan kategori baik dan pada akhir siklus II diperoleh skor 86% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media roda putar ini terbukti sebagai media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa SD pada materi bangun datar. Diharapkan Media Roda Putar ini dapat terus diterapkan dan dimanfaatkan secara luas dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa terhadap konsep bangun datar di tingkat sekolah dasar.

ABSTRACT

Hendri Dimus. 2025. *Application of Rotating Wheel Media on Circumference and Area of Plane Shapes to Improve the Cognitive Abilities of Fifth Grade Students at SD Negeri 07 Sungai Lais.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Warkintin, M.Pd., Supervisor II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Keywords: Rotating wheel media, plane shapes, cognitive abilities

The application of the Rotating Wheel Media is motivated by the fact that in the field there has never been a use of the Rotating Wheel Media and learning is only centered on the teacher using printed media in the form of books. This study aims to determine the teaching and learning process with the Application of the Rotating Wheel Media to find the circumference and area of flat shapes to improve the abilities of fifth grade students of SD Negeri 07 Sungai Lais. The research conducted is a classroom action research (PTK) with 14 students. The data collection method uses observation, interviews, tests and documentation. The results of the study of the Application of Rotating Wheel Media to Improve Cognitive Abilities of fifth grade students of SD Negeri 07 Sungai Lais experienced an increase in cognitive abilities in the student learning process seen from the average value of Pre-cycle 58.21%, Cycle I with an average value of 70.86% and Cycle II with an average value of 86.00%. From the results of these cognitive abilities, it can be seen from the Pre-cycle to Cycle I experienced an increase of 21.7%, Cycle I to Cycle II experienced an increase of 21.4%, while the total increase with an average value of 47.7%. In line with the improvement in students' cognitive abilities through the application of the rotating wheel media, a similar improvement occurred in the students' cognitive ability tests. This was evident based on the results of the students' cognitive ability tests at the end of cycle I, which obtained a score of 70.86%, categorized as good, and at the end of cycle II, which obtained a score of 86%, categorized as very good. Thus, it can be concluded that the application of this rotating wheel media has proven to be an effective medium for improving elementary school students' cognitive abilities in the material of plane figures. It is hoped that this rotating wheel media can continue to be implemented and utilized widely in mathematics learning to improve students' cognitive abilities in the concept of plane figures at the elementary school level.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBINNG	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Media Pembelajaran Roda Putar	13
2. Bangun Datar	19
3. Kemampuan Kognitif	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36

C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Metode dan Bentuk penelitian	44
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data Penelitian	51
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
F. Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian	72
C. Deskripsi Data.....	76
D. Pembahasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rumus Luas dan Keliling Bangun Datar	23
3.1 Teknik Penilaian Angket	53
3.2 Konversi Skor dalam Penilaian	54
3.3 Kriteria Hasil Observasi.....	64
3.4 Kriteria Penilaian Kognitif.....	65
4.1 Identitas SD Negeri 07 Sungai Lais	67
4.2 Data Jumlah Guru SD Negeri 07 Sungai Lais	69
4.3 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 07 Sungai Lais.....	70
4.4 Sarana dan Prasarana SD Negeri 07 Sungai Lais.....	71
4.5 Hasil Pretest Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pra Siklus	75
4.6 Jadwal Perencanaan Siklus I	77
4.7 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	83
4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus I	83
4.9 Hasil Posttest Kemampuan Kognitif Siswa Siklus I	84
4.10 Jadwal Perencanaan Siklus II.....	88
4.11 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	92
4.12 Hasil Observasi Siswa SiklusII	92
4.13 Hasil Posttest Kemampuan Kognitif Siswa Siklus II	93
4.14 Perbandingan Kemampuan Kognitif Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	95
4.15 Persentase Tes kemampuan Kognitif Siswa dengan Menerapkan Media Roda Putar	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	45
3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	62
4.1 Komponen dalam analisis data.....	73
4.2 Rekapitulasi persentase Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa.....	97
4.3 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	98
4.4 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	111
2 Modul Ajar/RPP Siklus I.....	114
3 Modul Ajar/RPP Siklus II.....	134
4 Lembar Angket	155
5 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan I Siklus I.....	157
6 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan II Siklus I	161
7 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan I Siklus II	165
8 Rekapitulasi Hasil Observasi Pertemuan II Siklus II	169
9 Rekapitulasi Hasil Wawancara	173
10 Rekapitulasi Hasil Nilai Kemampuan Kognitif Siswa	175
11 Rekapitulasi Hasil Nilai Pretest	176
12 Rekapitulasi Hasil Nilai Posttest Siklus I	184
13 Rekapitulasi Hasil Nilai Posttest Siklus II.....	192
14 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	200
15 Surat Validasi Instrumen	201
16 Surat Izin Pra Penelitian	204
17 Surat Izin Penelitian	205
18 Dokumentasi bersama Guru SD Negeri 07 Sungai Lais	206
19 Dokumentasi bersama Guru SDN 07 Sungai lais	207
20 Dokumentasi Observasi Kelas V	208
21 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I	209

22 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II	213
--	-----

Daftar Pustaka

- Ab Marisyah & Firman, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. 3, 2–3
- Almadani, R., & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 34–42.
- Andriani & Rasto. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Arsyad. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Wahana Sekolah Dasar* (Vol. 21,. 80–92).
- Asna, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 08 Kubang Duo Koto Panjang Kecamatan Canduang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 24474–24479.
- Ayunandiya, D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Roda Keberuntungan (Penelitian pada Siswa Kelompok A Taman Kanak Kanak PGRI Tunas Harapan 2 Tempursari, Kecamatan Tempuran, Kabupaten Magelang). <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/3314>
- Azizzah, N. A. (2020). Penggunaan Media Roda Putar Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Ranah Pesisir. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 369–376.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*, Hal. 6.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*, hal. 6.
- Gerlach & Ely dalam Arsyad. (2017). Media Pembelajaran, media visual, media tergantung kepada kemampuan. Jakarta: Rajawali Pers, 4–9.
- Intanghina. (2019). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 9.
- Juhaeni, J., Amalia, I., Zein, N., Chusnah, N. I. N., Fadila, S. E. N., & Wijayanti,

- S. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 2(5), 210–216. <https://doi.org/10.53621/Jider.V2i5.91>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. 3(14), 12.
- Kawati, I., & Wardana, M. D. K. (2022). Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar Pada Struktur Candi Pari Sidoarjo. *Journal Basicude*, 6(5), 8188–8198.
- Khairunnisa. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Wahana Sekolah Dasar* (Vol. 21,. 80–92).
- Konsep Dasar Pendidikan: Menumbuhkan Pemahaman Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Berkualitas. (2024). O f a h. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(November), 4204–4227.
- Mar'atus Solichah, A., Hartatik, S., & Ghufro, S. (. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 29(2).
- Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Novera, N., Sulasminah, D., & Bastiana, B. (2024). Penggunaan Alat Peraga Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 bagi Siswa Autis Kelas IV di SLB YPAC Makassar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 949–954. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3868>
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
- Pratiwi, N. N. A., & Suhartono. (2013). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X Sman 2 Trenggalek Nugraheni Nur Awalia Pratiwi. *Bapala*, 10(4), 241–247.
- Puspawan, E. Y. & S. D. T. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 2(1), 197–206.
- Ramadhan Almadani, & , Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kognitif

- Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 34–42.
<https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.72>
- Rodríguez, Velastequí, M. (2019). Pengaruh Program Service Quality Terhadap Customer Satisfaction (Suatu Studi pada Bank BTPN Cabang Ciamis). 1–23.
- Sani. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*, 6.
- Solichah, M., Hartatik, S., & Ghufro, S. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Wahana Sekolah Dasar* (Vol. 29, Issue 2).
- Su. (2010). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1-23
- Sugiono. (2019). Analisis Perubahan Hemodinamik. Skripsi Stt Kedirgantaraan Yogyakarta.
- Sugiono. (2020). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 131.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 77-117
- Sutjipto. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Wahana Sekolah Dasar* (Vol. 21,. 80–92).
- Wiryan, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277.
<https://doi.org/10.33578/Kpd.V2i3.187>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936.