

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti, dari hasil uji kelayakan, hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi pengembangan media buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Ibu berdasarkan sub masalah maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Media buku cerita bergambar dikatakan layak digunakan jika sudah diuji melalui beberapa validasi. Validasi media buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun sudah layak digunakan melalui beberapa validator yaitu bapak Anyan, M.Kom sebagai validator ahli media dan ibu Debora Korining Tyas sebagai validator ahli materi. Pada validator ahli media hasil yang diperoleh yaitu 93,75% dan pada ahli materi hasil yang diperoleh yaitu 91,25%. Melalui hasil yang diperoleh pada uji ahli media dan ahli materi produk yang dikembangkan dikatakan layak digunakan karena hasil yang diperoleh melebihi tingkat kelayakan produk yaitu 61-80% atau produk yang dikembangkan dikatakan sangat layak digunakan untuk kemampun berbicara anak.
2. Hasil perhitungan data-data perkembangan berbicara anak menggunakan buku cerita bergambar, menunjukkan bahwa hasil lembar kegiatan *pre-test* anak sebesar 59% dengan kategori berkembang sesuai harapan, sedangkan pada hasil lembar kegiatan *post-test* anak sebesar 80% dengan

kategori berkembang sangat baik. Terdapat presentasi kenaikan sebesar 21% dan *normalized gain* (g) sebesar 0,512 atau dikategorikan sedang. Pada uji reliabilitas diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* sebesar 0,887 > 0,60, maka pernyataan pada variabel X dikatakan reliabel dan pada uji hipotesis jika  $\rho < \alpha$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sejalan dengan itu, pada hasil uji hipotesis terdapat nilai  $p$  sebesar 0,00007 maka, ( $p$ -value) < 0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis ini maka terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Ibu.

3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan yaitu berupa wawancara yang peneliti lakukan, respon anak ketika menggunakan buku cerita bergambar yaitu anak-anak sangat bersemangat ketika melakukan kegiatan bercerita, anak mampu mendeskripsikan gambar yang ada di dalam buku menggunakan kata-katanya sendiri, anak mampu mengenal berbagai macam kosa kata baru ketika membaca buku cerita bergambar, karena buku cerita bergambar ini dapat digunakan anak secara langsung sehingga meningkatkan minat belajar anak dengan buku cerita bergambar yang praktis sehingga cerita mudah diingat anak. Gambar dan tulisan pada buku cerita bergambar ini pun mudah dipahami anak dan berisi warna-warna yang anak suka serta gambar yang jelas sehingga membuat anak-anak tertarik belajar menggunakan buku cerita bergambar ini.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang disampaikan dalam penelitian ini yaitu:

### 1. Bagi Pembaca

Bagi pembaca, semoga skripsi ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang lebih baik lagi. Karena, peneliti tahu dalam penelitian ini bisa dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik lagi kedepannya.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, semoga skripsi ini bisa dijadikan pemahaman untuk mengingatkan guru bahwa setiap pembelajaran pada anak usia dini perlu disiapkannya media sebagai alat bantu pembelajaran agar memudahkan anak memahami pembelajaran yang akan dilakukan.

### 3. Bagi Guru

Bagi guru, semoga skripsi ini dapat menjadi acuan para guru untuk bisa membuat media pembelajaran yang menarik bagi anak. Sehingga, anak-anak semangat dalam belajar. Selain itu, untuk guru terapkanlah pembelajaran yang berkaitan dengan buku cerita bergambar pada anak, karena dengan bercerita kemampuan berbicara anak mudah untuk distimulus.

### 4. Bagi Penulis

Bagi penulis hendaknya produk yang dikembangkan ini tidak hanya pada perkembangan bahasa atau lebih tepatnya pada kemampuan berbicara anak tetapi juga pada perkembangan lainnya. Sehingga, tidak hanya perkembangan berbicara saja yang optimal tapi perkembangan anak yang

lain pun bisa ikut optimal. Tidak hanya pada perkembangan saja diharapkan produk ini bisa digunakan untuk anak usia dini lainnya yaitu dari usia 0-8 tahun sehingga penggunaan produk ini bisa bermanfaat untuk anak usia dini lainnya tidak hanya pada usia tertentu saja.