L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan PAUD : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais
Semester/bulan/minggu : 2 /Mei/3
Kelompok Usia : 4-5 tahun
Topik/subtopik/ Subsub topik/ Subsubsub topik : STEAM /lingkungan/hewan
Hari/tanggal : Selasa, 20 Mei 2025
Tujuan Kegiatan :

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melaui ciptaanya **(NABP-NAM)**
2. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar **(JD-SOSEM)**
3. Anak memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain **(JD-NP)**
4. Anak mengenal hewan reptil, untuk pengembangan kognitif anak **(JD-FISMOT)**
5. Anak memahami bahasa eksperesif **(DLSTEAM-BHS)**
6. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif **(DLSTEAM-KOG)**

Kegiatan pagi (10 menit)
Upacara(JD-NP)
Kegiatan pembuka (15 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Penjelasan topik dan aturan main

Kegiatan inti (90 menit)

Capaian pekembangan	Kegiatan pembelajaran	Sumber cerita,alat/benda/bahan		Metode pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/benda/bahan	
Jati diri	Anak anak menyebutkan apa saja yang diketahui tentang hewan **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			Bercerita
	Anak beryanyi bersama **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			bernyanyi
Dasar literasi dan STEAM	Anak melihat video animasi yang di tampilkan oleh guru **(DLSTEAM-KOG)**	Video Animasi	Laptop	demonstrasi
	Anak menyebutkan apa saja yang ia lihat didalam vidio animasi **(JD-NP, BHS) (DLSTEAM-BHS)**	Video Animasi	Laptop	diskusi
	Anak mewarnai gambar ular	Video Animasi	Kertas dan pensil warna	Mewarnai
Nilai Agama dan budi pekerti	Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur kepada tuhan atas keberagam makhluk hidup ciptaan Tuhan **(NABP-NAM), (JD-NP)**	Video Animasi		Bercakap-cakap

Istirahat (40 menit)
1.Toilet training
2.Makan
3.Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan Penutup (25 menit)
1.Recalling
2.Menginformasikan kegiatan esok hari
3.Bernyanyi
4.Berdoa
5.Pulang

Refleksi Anak Didik dan Guru

_____

_____

Instrumen Penilaian

1. Lampiran penilaian observasi
2. Lampiran penilaian anekdot

Sungai Lais 1, 20 Mei 2025

Kepala PAUD Dinas Harapan Sungai Lais

Rudi Arianto, S.Ag

Guru Kelas

Melati Rahayu

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan PAUD : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais
Semester/bulan/minggu : 2 /Mei/3
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Topik/subtopik/ Subsub topik/ Subsubsub topic : STEAM /lingkungan/hewan
Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025
Tujuan Kegiatan :

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melaui ciptaanya (NABP-NAM)
2. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (JD-SOSEM)
3. Anak memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (JD-NP)
4. Anak mengenal hewan reptil, untuk pengembangan kognitif anak (JD-FISMOT)
5. Anak memahami bahasa eksperesif (DLSTEAM-BHS)
6. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif (DLSTEAM-KOG)

Kegiatan pagi (10 menit)
Upacara(JD-NP)
Kegiatan pembuka (15 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Penjelasan topik dan aturan main

Kegiatan inti (90 menit)

Capaian pekembangan	Kegiatan pembelajaran	Sumber cerita,alat/benda/bahan		Metode pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/benda/ bahan	
Jati diri	Anak anak menyebutkan apa saja yang diketahui tentang hewan (JD-SOSEM-DLSTEAM-BHS)			Bercerita
	Anak beryanyi bersama (JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)			bernyanyi
Dasar literasi dan STEAM	Anak melihat video animasi yang di tampilkan oleh guru (DLSTEAM-KOG)	Video Animasi	Laptop	demonstrasi
	Anak menyebutkan apa saja yang ia lihat didalam vidio animasi (JD-NP, BHS) (DLSTEAM-BHS)	Video Animasi	laptop	diskusi
	Anak mewarnai gambar ular	Video Animasi	Kertas dan pensil warna	Mewarnai
Nilai Agama dan budi pekerti	Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur kepada tuhan atas	Video Animasi		Bercakap-cakap

	keberagam makhluk hidup ciptaan Tuhan **(NABP-NAM)**, **(JD-NP)**			

Istirahat (40 menit)
1.Toilet training
2.Makan
3.Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan Penutup (25 menit)
1.Recalling
2.Menginformasikan kegiatan esok hari
3.Bernyanyi
4.Berdoa
5.Pulang

Refleksi Anak Didik dan Guru

____

____

Instrumen Penilaian

1. Lampiran penilaian observasi
2. Lampiran penilaian anekdot

Sungai Lais 1, 21 Mei 2025

Kepala PAUD Tunas Harapan Sungai Lais	Guru Kelas
[illegible] Arianto, S.Ag	Marisa Susanti

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan PAUD : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais
Semester/bulan/minggu : 2 /Mei/4
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Topik/subtopik/ Subsub topik/ Subsubsub topik : STEAM/lingkungan/hewan
Hari/tanggal : Senin, 26 Mei 2025
Tujuan Kegiatan :

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melaui ciptaanya **(NABP-NAM)**
2. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar **(JD-SOSEM)**
3. Anak memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain **(JD-NP)**
4. Anak mengenal hewan reptil, untuk pengembangan kognitif anak **(JD-FISMOT)**
5. Anak memahami bahasa eksperesif **(DLSTEAM-BHS)**
6. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif **(DLSTEAM-KOG)**

Kegiatan pagi (10 menit)
Upacara(JD-NP)
Kegiatan pembuka (15 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Penjelasan topik dan aturan main

Kegiatan inti (90 menit)

Capaian pekembangan	Kegiatan pembelajaran	Sumber cerita,alat/benda/bahan		Metode pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/benda/ bahan	
Jati diri	Anak anak menyebutkan apa saja yang diketahui tentang hewan **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			Bercerita
	Anak beryanyi bersama **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			bernyanyi
Dasar literasi dan STEAM	Anak melihat video animasi yang di tampilkan oleh guru **(DLSTEAM-KOG)**	Video Animasi	Laptop	demonstrasi
	Anak menyebutkan apa saja yang ia lihat didalam vidio animasi **(JD-NP, BHS) (DLSTEAM-BHS)**	Video Animasi	laptop	diskusi
	Anak mewarnai gambar kura-kura	Video Animasi	Kertas dan pensil warna	Mewarnai

Nilai Agama dan budi pekerti	Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur kepada tuhan atas keberagam makhluk hidup ciptaan Tuhan (NABP-NAM), (JD-NP)	Video Animasi		Bercakap-cakap

Istirahat (40 menit)
1.Toilet training
2.Makan
3.Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan Penutup (25 menit)
1.Recalling
2.Menginformasikan kegiatan esok hari
3.Bernyanyi
4.Berdoa
5.Pulang

Refleksi Anak Didik dan Guru

Instrumen Penilaian

1. Lampiran penilaian observasi
2. Lampiran penilaian anekdot

Sungai Lais 1, 26 Mei 2025

Kepala PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Arianto, S.Ag

Guru Kelas

Marisa Susanti

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan PAUD : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais
Semester/bulan/minggu : 2 /Mei/4
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Topik/subtopik/ Subsub topik/ Subsubsub topik :STEAM /lingkungan/hewan
Hari/tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Tujuan Kegiatan :

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melaui ciptaanya **(NABP-NAM)**
2. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar **(JD-SOSEM)**
3. Anak memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain **(JD-NP)**
4. Anak mengenal hewan reptil, untuk pengembangan kognitif anak **(JD-FISMOT)**
5. Anak memahami bahasa eksperesif **(DLSTEAM-BHS)**
6. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif **(DLSTEAM-KOG)**

Kegiatan pagi (10 menit)
Upacara(JD-NP)
Kegiatan pembuka (15 menit)

1. Berbaris
2. Berdoa
3. Penjelasan topik dan aturan main

Kegiatan inti (90 menit)

Capaian pekembangan	Kegiatan pembelajaran	Sumber cerita,alat/benda/bahan		Metode pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/benda/ bahan	
Jati diri	Anak anak menyebutkan apa saja yang diketahui tentang hewan **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			Bercerita
	Anak beryanyi bersama **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			bernyanyi
Dasar literasi dan STEAM	Anak melihat video animasi yang di tampilkan oleh guru **(DLSTEAM-KOG)**	Video Animasi	Laptop	demonstrasi
	Anak menyebutkan apa saja yang ia lihat didalam vidio animasi **(JD-NP, BHS) (DLSTEAM-BHS)**	Video Animasi	laptop	diskusi
	Anak mewarnai gambar biawak dan menghitung jumlah hewan reptil	Video Animasi	Kertas dan pensil warna	Mewarnai
Nilai Agama dan budi pekerti	Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur kepada tuhan atas keberagam makhluk hidup ciptaan Tuhan **(NABP-NAM), (JD-NP)**	Video Animasi		Bercakap-cakap

Istirahat (40 menit)
1.Toilet training
2.Makan
3.Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan Penutup (25 menit)
1.Recalling
2.Menginformasikan kegiatan esok hari
3.Bernyanyi
4.Berdoa
5.Pulang

Refleksi Anak Didik dan Guru

Instrumen Penilaian

1. Lampiran penilaian observasi
2. Lampiran penilaian anekdot

Sungai Lais 1, 27 Mei 2025

Kepala PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Guru Kelas

Marisa Susanti

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan PAUD : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais
Semester/bulan/minggu : 2 /Mei/4
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Topik/subtopik/ Subsub topik/ Subsubsub topic :STEAM /lingkungan/hewan
Hari/tanggal : Selasa, 28 Mei 2025
Tujuan Kegiatan :

7. Anak mempercayai adanya Tuhan melaui ciptaanya **(NABP-NAM)**
8. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar **(JD-SOSEM)**
9. Anak memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain **(JD-NP)**
10. Anak mengenal hewan reptil, untuk pengembangan kognitif anak **(JD-FISMOT)**
11. Anak memahami bahasa eksperesif **(DLSTEAM-BHS)**
12. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif **(DLSTEAM-KOG)**

Kegiatan pagi (10 menit)
Upacara(JD-NP)
Kegiatan pembuka (15 menit)
4. Berbaris
5. Berdoa
6. Penjelasan topik dan aturan main

Kegiatan inti (90 menit)

Capaian pekembangan	Kegiatan pembelajaran	Sumber cerita,alat/benda/bahan		Metode pembelajaran
		Sumber ide cerita	Alat/benda/ bahan	
Jati diri	Anak anak menyebutkan apa saja yang diketahui tentang hewan **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			Bercerita
	Anak beryanyi bersama **(JD-SOSEM- DLSTEAM-BHS)**			bernyanyi
Dasar literasi dan STEAM	Anak melihat video animasi yang di tampilkan oleh guru **(DLSTEAM-KOG)**	Video Animasi	Laptop	demonstrasi
	Anak menyebutkan apa saja yang ia lihat didalam vidio animasi **(JD-NP, BHS) (DLSTEAM-BHS)**	Video Animasi	laptop	diskusi
	Anak menulis nama-nama binatang dan mencocokan gambar	Video Animasi	Kertas dan pensil warna	Mewarnai

Nilai Agama dan budi pekerti	Pendidik memotivasi anak untuk bersyukur kepada tuhan atas keberagam makhluk hidup ciptaan Tuhan **(NABP-NAM), (JD-NP)**	Video Animasi		Bercakap-cakap

Istirahat (40 menit)
1.Toilet training
2.Makan
3.Bermain(JD-FISMOT)

Kegiatan Penutup (25 menit)
1.Recalling
2.Menginformasikan kegiatan esok hari
3.Bernyanyi
4.Berdoa
5.Pulang

Refleksi Anak Didik dan Guru

_____

_____

Instrumen Penilaian

1. Lampiran penilaian observasi
2. Lampiran penilaian anekdot

Sungai Lais 1, 28 Mei 2025

Kepala PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Guru Kelas

Marisa Susanti

Lampiran. 6 Media Video Animasi Hewan Reptil

Nah yang Pertama kita akan membahas Ular sawah

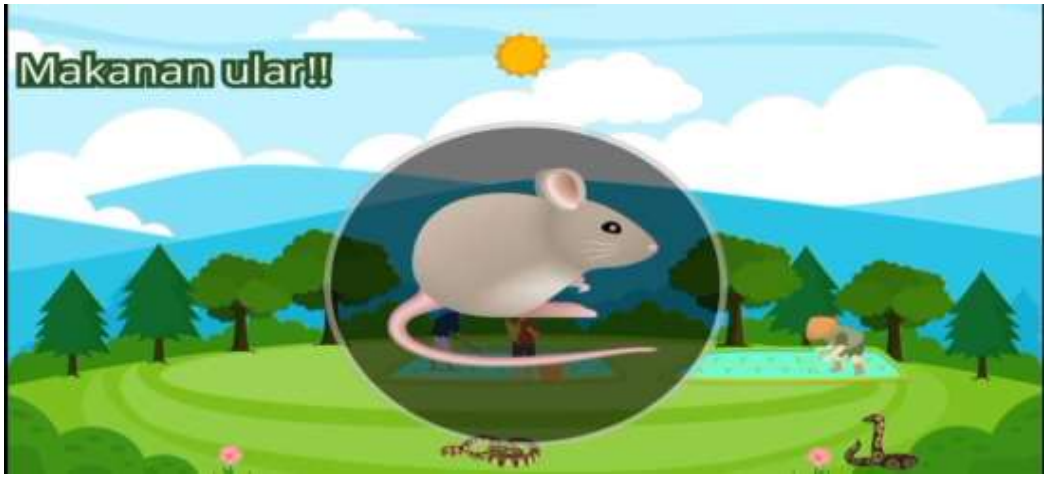
Ular sawah/piton hidup di!

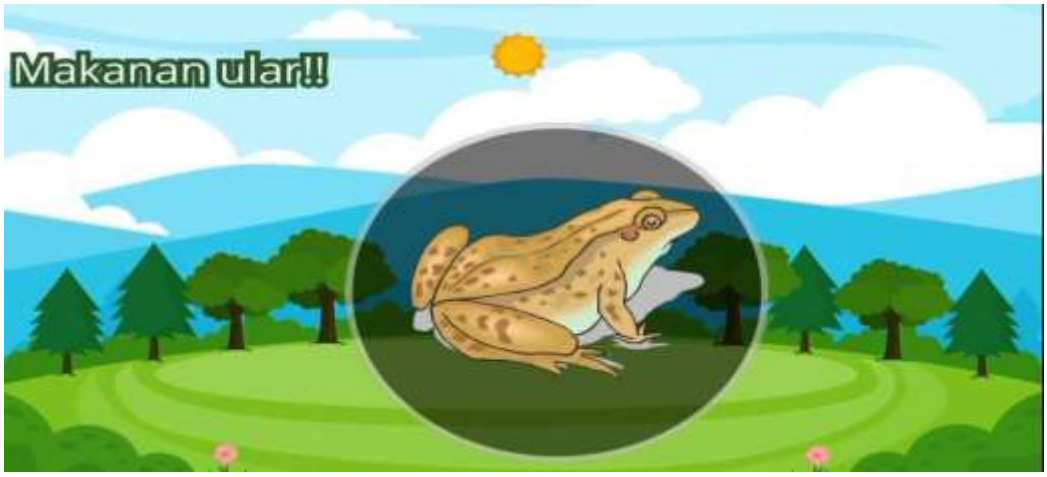
Ular sawah/piton hidup di!

Ular sawah/piton hidup di!

Ular sawah/piton hidup di!

Makanan ular!!


Makanan ular!!


Makanan ular!!

Yang ke dua
kita akan membahas
kura-kura!!

Kura-kura hidup di!

Kura-kura hidup di!

Kura-kura hidup di!

Makanan kura-kura

Makanan kura-kura

Yang ke tiga kita akan membahas biawak!

Biawak hidup

Biawak hidup di!

Biawak hidup di!

Makanan biawak

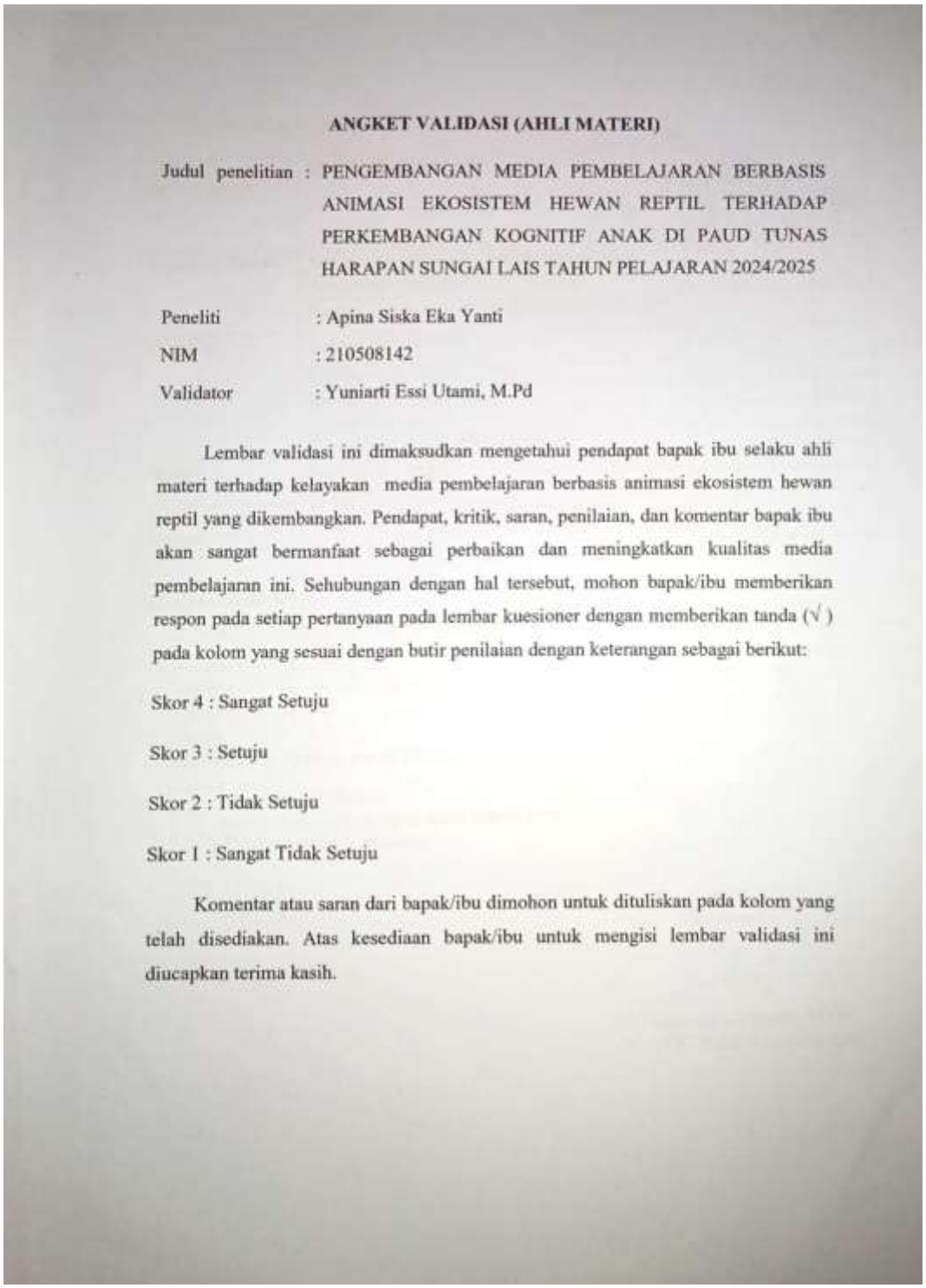
Makanan biawak

Makanan biawak

Terimakasih
sudah belajar hari ini

PROFIL PENGEMBANG
Nama : Apina Siska Eka Yanti
Nim : 210508142
prodi : PG-PAUD (Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kampus : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Lampiran. 7 Validasi Angket Ahli Materi



ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI EKOSISTEM HEWAN REPTIL TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI PAUD TUNAS HARAPAN SUNGAI LAIS TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Peneliti : Apina Siska Eka Yanti

NIM : 210508142

Validator : Yuniarti Essi Utami, M.Pd

Lembar validasi ini dimaksudkan mengetahui pendapat bapak ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis animasi ekosistem hewan reptil yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar bapak ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari bapak/ibu dimohon untuk dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terima kasih.

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

ASPEK PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
Relevansi Materi	Kesesuaian materi dengan kompetesi dasar	✓			
	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
Penyajian	Kelengkapan materi	✓			
	Kejelasan penyampaian materi	✓			
	Kejelasan gambar	✓			
	Kesesuaian warna	✓			
	Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
Bahasa	Kebakuan bahasa	✓			
	Kelugasan Kalimat	✓			
Kemanfaatan Materi	Kualitas untuk mengembangkan materi		✓		

B. Komentar/saran

Media Video Animasi sudah layak digunakan

C. Saran

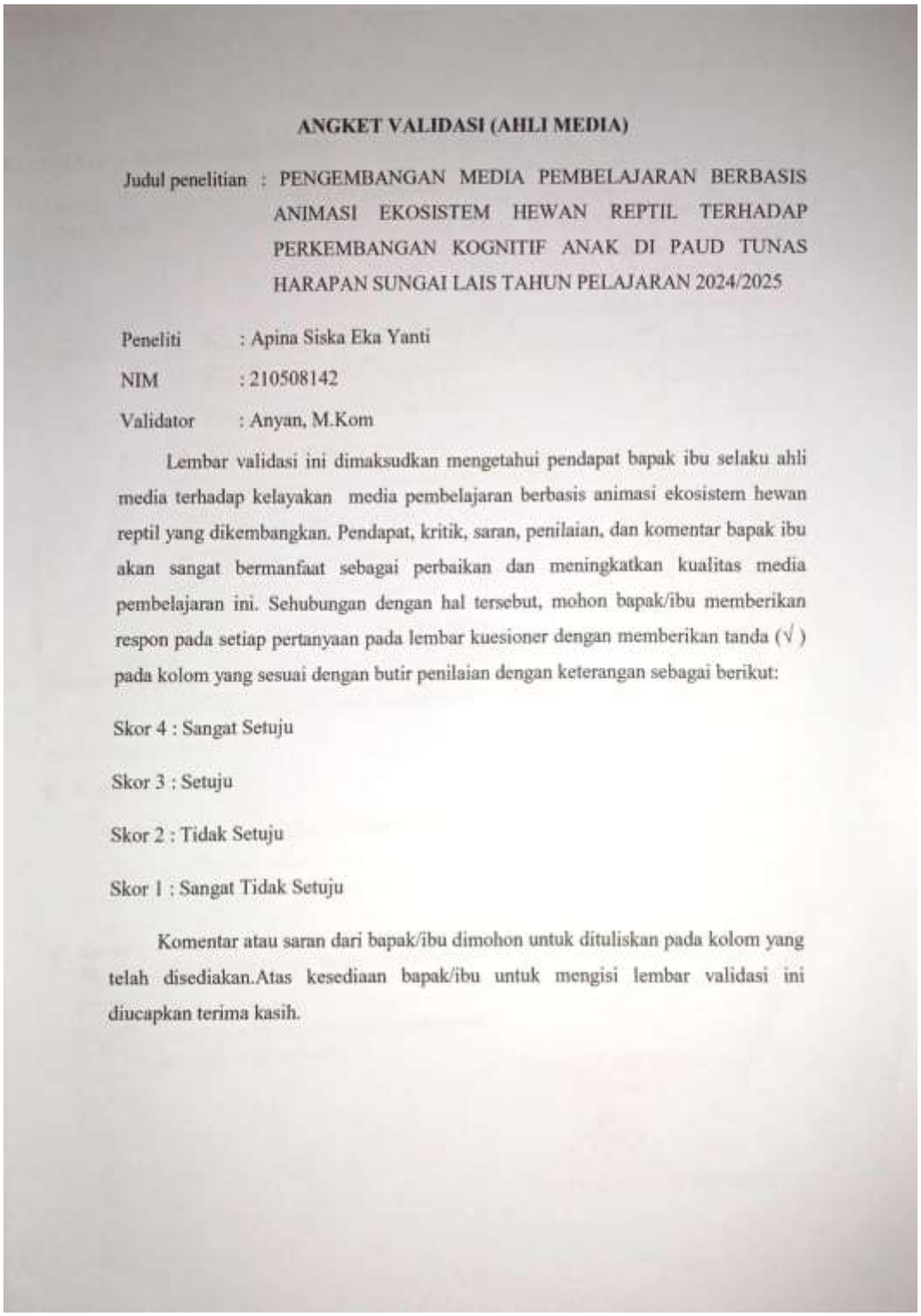
Berilah tanda centang sesuai dengan kesimpulan

- [✓] Layak diuji cobakan
- [ ] Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 8 Mei 2025
Validator I

Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NUPTK. 5938767668230420

Lampiran. 8 Validasi Angket Ahli Media



ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI EKOSISTEM HEWAN REPTIL TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI PAUD TUNAS HARAPAN SUNGAI LAIS TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Peneliti : Apina Siska Eka Yanti

NIM : 210508142

Validator : Anyan, M.Kom

Lembar validasi ini dimaksudkan mengetahui pendapat bapak ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis animasi ekosistem hewan reptil yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar bapak ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari bapak/ibu dimohon untuk dituliskan pada kolom yang telah disediakan.Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terima kasih.

A. LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

ASPEK PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
Tampilan	1. Pemilihan karakter animasi yang sesuai	✓			
	2. Penempatan gambar yang tepat	✓			
	3. Penggunaan jarak baris dan karakter	✓			
	4. Komposisi yang digunakan dalam video	✓			
	5. Pemilihan warna dan kombinasi yang tepat	✓			
	6. Ketepatan musik dan latar	✓			
	7. Kejelasan suara dalam video	✓			
	8. Kesesuaian video dengan isi	✓			
	9. Kemenarikan animasi dalam video	✓			
Pengoperasian	1. Media dapat mengembangkan kognitif anak	✓			
	2. Durasi waktu video yang efektif untuk belajar siswa	✓			

B. Komentar/saran

Tambahkan profile pengembangan (nama + foto)

C. Saran

Berilah tanda centang sesuai dengan kesimpulan

- [ ] Layak diuji cobakan
- [x] Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
- [ ] Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 5 Mei 2025
Validator I

Anyan, M.Kom
NUPTK. 2444758660200052

Lampiran. 9 Hasil Observasi Siswa skala kecil

Identitas : Christoper Azriel

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Senin

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak terlihat antusias, fokus, dan tertarik dalam menyimak video.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak mengikuti alur cerita dengan baik
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar yang menunjukkan ketertarikan terhadap isi video.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak memperlihatkan ekspresi wajah yang mencerminkan rasa senang, kagum, dan penasaran selama

				menonton video.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak dapat mengingat dan menyebutkan nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak dengan baik
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak dapat menjelaskan secara sederhana mengenai habitat dan makanan beberapa hewan reptil yang telah dikenalnya melalui video.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak memperlihatkan ketertarikan untuk mengetahui lebih dalam tentang jenis-jenis hewan reptil lainnya setelah menonton video.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak terlibat aktif dalam sesi tanya jawab dan diskusi, serta memberikan jawaban sesuai dengan isi video yang telah ditonton.

Hasil observasi Siswa

Identitas : Falentinus Defan

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Senin

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
10.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak antusias, menunjukkan minat tinggi, serta fokus dalam menyimak isi video dari awal hingga akhir.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti alur cerita dalam video dengan baik dan memahami urutan peristiwa yang disampaikan.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	Anak tidak mengajukan pertanyaan
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak memperlihatkan ekspresi wajah yang mencerminkan

				rasa senang, kagum, dan penasaran selama menonton video.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak dapat mengingat dan menyebutkan nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak dengan baik
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak dapat menjelaskan secara sederhana mengenai habitat dan makanan beberapa hewan reptil yang telah dikenalnya melalui video.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak memperlihatkan ketertarikan untuk mengetahui lebih dalam tentang jenis-jenis hewan reptil lainnya setelah menonton video.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak terlibat aktif dalam sesi

				tanya jawab dan diskusi, serta memberikan jawaban sesuai dengan isi video yang telah ditonton.

Hasil observasi Siswa

Identitas : Fredikikus Flavianus Aquilo

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Senin

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak antusias, menunjukkan minat tinggi, serta fokus dalam menyimak isi video dari awal hingga akhir.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti alur cerita dalam video dengan baik dan memahami urutan peristiwa yang disampaikan.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar yang menunjukkan ketertarikan terhadap isi

				video.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak memperlihatkan ekspresi wajah yang mencerminkan rasa senang, kagum, dan penasaran selama menonton video.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak dapat mengingat dan menyebutkan nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak dengan baik
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak dapat menjelaskan secara sederhana mengenai habitat dan makanan beberapa hewan reptil yang telah dikenalnya melalui video.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak memperlihatkan ketertarikan untuk mengetahui lebih dalam tentang jenis-jenis hewan

				reptil lainnya setelah menonton video.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak terlibat aktif dalam sesi tanya jawab dan diskusi, serta memberikan jawaban sesuai dengan isi video yang telah ditonton.

Hasil observasi Siswa

Identitas : Miki Gustober

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Senin

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
11.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak antusias, menunjukkan minat tinggi, serta fokus dalam menyimak isi video dari awal hingga akhir.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti alur cerita dalam video dengan baik dan memahami urutan peristiwa yang disampaikan.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	Anak tidak mengajukan pertanyaan
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak memperlihatkan ekspresi wajah

				yang mencerminkan rasa senang, kagum, dan penasaran selama menonton video.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video		√	Anak dapat mengingat dan menyebutkan nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak dengan baik
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana		√	Anak dapat menjelaskan secara sederhana mengenai habitat dan makanan beberapa hewan reptil yang telah dikenalnya melalui video.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil		√	Anak memperlihatkan ketertarikan untuk mengetahui lebih dalam tentang jenis-jenis hewan reptil lainnya setelah menonton video.

8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video		√	Anak terlibat aktif dalam sesi tanya jawab dan diskusi, serta memberikan jawaban sesuai dengan isi video yang telah ditonton.

Hasil observasi Siswa

Identitas : Oktaviani

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Senin

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
12.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

Hasil observasi Siswa

Identitas : Serli

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Senin

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
13.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

Hasil observasi Siswa kelas A

Identitas : Fatris Wahyu Devano

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas A

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
14.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

Lampiran. 10 Hasil Penilaian Kemampuan Kognitif Siswa skala kecil

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : CA

Kelas : A

Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)			√	
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan				√

	biawak dalam gambar atau media				
	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**37**			
Persentase		**92,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : FD

Kelas : A

Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak			√	
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak			√	
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)			√	
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan			√	
Jumlah Skor yang diperoleh		**34**			
Persentase		**85%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : FFA
Kelas : A
Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut			√	
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak		√		
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya			√	
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**34**			
Persentase		**85%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : MG
Kelas : A
Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak		√		
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut		√		
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak		√		
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)		√		
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media			√	

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya		√		
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)		√		
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh	√			
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan		√		
Jumlah Skor yang diperoleh		**22**			
Persentase		**55%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : O

Kelas : A

Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media			√	

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)				√
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**39**			
Persentase		**97,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : S

Kelas : A

Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)			√	
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan			√	
Jumlah Skor yang diperoleh		**36**			
Persentase		**90%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : FWD

Kelas : A

Tanggal Pengisian : Selasa, 20 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak			√	
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut		√		
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak			√	
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)		√		
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)		√		
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan			√	
Jumlah Skor yang diperoleh		**30**			
Persentase		**75%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Lampiran. 11 Hasil Wawancara Siswa skala Besar

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Adinda

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Adinda.
A: “Selamat pagi”
P :” Ibu mau bertanya tentang video yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu merasa lebih semangat belajar setelah menonton video animasi? Kenapa”?
A : “ Iya, saya merasa lebih semangat belajar karena video-nya sangat menarik dan menyenangkan”
P : “Apakah video tentang hewan reptil membuatmu merasa senang saat belajar”?
A : “Iya, saya sangat senang. Saya suka melihat hewan-hewan itu bergerak dan mendengar penjelasannya”.
P : “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang sudah kamu tonton tadi”?
A : “Saya suka warna-warna cerah dan cara mereka menjelaskan tentang hewan-hewan itu dengan mudah.
P : “Apakah video tentang hewan tadi membuatmu ingin belajar lebih banyak tentang hewan reptil”?
A :” Iya, saya ingin tahu lebih banyak tentang mereka”
P : “Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran tentang hewan reptil setelah menonton video animasi tadi”?
A : “Iya bu guru”.
P : Apa contoh hewan reptil yang sudah kamu ketahui?
A : ular, kura-kura, dan biawak.
P : Apa saja yang kamu ketahui tentang hewan reptil?
A : “bertelur”.
P : “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil”?
A : “Ular sawah, kura-kura, biawak”.
P : “Apa makanan hewan reptil”?
A : “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak makan tikus”.
P : Apakah kamu tahu di mana tempat hidup hewan reptil?
A :” tau”
P : “Dimana”?

A: “Ular sawah hidup di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan”.
P : “Apakah kamu senang setelah menonton video animasi”?
A :” Iya, senang”
P : “Apakah kamu semangat mengikuti pembelajaran dengan cara menonton video”?
A : “Iya, semangat”
P : “Apakah di pembelajaran selanjutnya kamu mau belajar lagi menggunakan video animasi seperti ini”?
A : “Iya, mau saya bu guru, besok kita nonton lagi kan Bu”?
P : “Iya”
P : “Apa nama hewan reptil yang sudah kamu lihat dalam video tadi”?
A : “Saya melihat ular sawah, kura-kura, dan biawak”.
P : “Dimanakah tempat hidup ular sawah”?
A : “Ular sawah hidup di sawah, di hutan sama di air juga bu guru”.
P : “Apa saja yang dimakan oleh ular sawah”?
A : “Ular sawah makan tikus dan kodok”.
P : “Dimanakah tempat hidup kura-kura”?
A : “Kura-kura hidup di danau dan sungai”.
P : “Apa saja yang dimakan kura-kura”?
A :” Kura-kura makan rumput, buah pisang sama buah apel juga”.
P : “Dimanakah tempat hidup biawak”?
A : “Biawak hidup di hutan dan padang rumput”.
P : “Apa saja yang dimakan biawak”?
A : “Biawak makan serangga, tikus, dan kadang-kadang burung”.
P : “Terima kasih banyak atas jawabanmu! Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan”
A :” iya Bu guru”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Dionesios Daniel

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Daniel”
A : “Selamat pagi”
P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “
A: semangat”
P: “Kenapa?”
A: “videonya seru”
P : “Apakah video tentang hewan reptil membuatmu merasa senang saat belajar”?
A : “Iya, senang! Ada kura-kuranya”.
P : “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang sudah kamu tonton tadi”?
A : “Saya suka kura-kura”.
P : “Apakah video tentang hewan tadi membuatmu ingin belajar lebih banyak tentang hewan reptil”?
A :” Iya mau”!
P : “Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran tentang hewan reptil setelah menonton video animasi tadi”?
A : “Iya bu guru”.
P : Apa contoh hewan reptil yang sudah kamu ketahui?
A : ular, kura-kura, dan biawak.
P : Apa saja yang kamu ketahui tentang hewan reptil?
A : “hidup di darat dan di air”.
P : “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil”?
A : “Ular sawah, kura-kura, biawak”.
P : “Apa makanan hewan reptil”?
A : “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak makan tikus”.
P : Apakah kamu tahu di mana tempat hidup hewan reptil?
A :” tau”
P : “Dimana”?
A: “Ular sawah hidup di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan”.
P : “Apakah kamu senang setelah menonton video animasi”?
A :” Iya, senang”

P : “Apakah kamu semangat mengikuti pembelajaran dengan cara menonton video”?
A : “Semangat”
P : “Apakah di pembelajaran selanjutnya kamu mau belajar lagi menggunakan video animasi seperti ini”?
A : “Iya, mau saya bu guru”
P : “Apa nama hewan reptil yang sudah kamu lihat dalam video tadi”?
A : “ular, kura-kura, dan biawak”.
P : “Dimanakah tempat hidup ular sawah”?
A : “Hidup di sawah, di sungai sama di darat juga bu guru”.
P : “Apa saja yang dimakan oleh ular sawah”?
A : “Ular sawah makan tikus dan kodok”.
P : “Dimanakah tempat hidup kura-kura”?
A : “Kura-kura hidup di danau dan sungai”.
P : “Apa saja yang dimakan kura-kura”?
A :” Kura-kura makan rumput.”
P : “Dimanakah tempat hidup biawak”?
A : “Biawak hidup di hutan, di air juga”.
P : “Apa saja yang dimakan biawak”?
A : “Biawak makan tikus, dan anak ayam”.
P : “Terima kasih banyak atas jawabanmu Daniel. Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan”
A :” iya Bu guru”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Enjella

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Enjella”

A : “pagi bu guru”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: semangat”

P: “Kenapa?”

A: “videonya bagus”

P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin kamu senang saat belajar?”
A: “Iya, senang! Soalnya ada kura-kura yang lucu.”
P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang kamu tonton tadi?”
A: “Saya suka banget bagian kura-kura yang ada di video!”
P: “Apakah video tentang hewan itu bikin kamu mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”
A: “Iya, saya mau belajar lebih banyak!”
P: “Apakah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”
A: “Iya, saya jadi lebih paham!”
P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”
A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”
A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air dan betelur.”
P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”
A: “Hewan reptil itu ada Kura-kura, ular, dan biawak.”
P: “Apa makanan hewan reptil?”
A: “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak juga makan tikus.”
P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”

A: “Iya, saya tahu!”
P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “Iya, saya senang!”
P: “Apakah kamu semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “iya semangat aku tadi belajar!”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan kodok.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di sungai sama di pantai juga.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan buah.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan”.
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan anak ayam makan tikus juga.”
P: “Terima kasih banyak Enjella. Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan!”
A: “Sama-sama, Bu Guru!”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Jesisina Veronika

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Jesisina”

A : “Selamat pagi”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: semangat”

P: “Kenapa?”

A: “suka videonya”

P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin kamu senang saat belajar?”

A: “Iya, senang! Soalnya ada ular sama kura-kura yang lucu.”

P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang kamu tonton tadi?”

A: “Suka kura-kura sama ular, kita beso nonton lagi ya bu guru”

P: “Besok Ibu Guru selesai ngajarnya”

A: “Yah”

P : “ibu guru lanjutbertanya lagi ya”

P: “Apakah video tentang hewan itu bikin kamu mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”

A: “Iya, saya mau belajar”

P: “Apakah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”

A: “Iya”

P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”

A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”

P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”

A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air.”
P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”
A: “Hewan reptil itu ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa makanan hewan reptil?”
A: “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak juga makan tikus.”
P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”
A: “Iya, saya tahu!”
P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “Iya, saya senang!”
P: “Apakah kamu semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “Saya semangat sekali!”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Iya, mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus dan kodok.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan dan di air.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam.”
P: “Terima kasih banyak JesisinaSemoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan!”
A: “Terima kasih, Bu Guru!”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : JT

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi jina”

A : “Selamat pagi”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: semangat”

P: “Kenapa?”

A: “aku semangat belajar karena videonya seru dan lucu!”

P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin kamu senang saat belajar?”
A: “Iya, senang! Soalnya ada kura-kura yang lucu.”
P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang kamu tonton tadi?”
A: “Saya suka banget bagian kura-kura yang ada di video!”
P: “Apakah video tentang hewan itu bikin kamu mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”
A: “Iya, saya mau belajar lebih banyak!”
P: “Apakah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”
A: “Iya, saya jadi lebih paham!”
P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”
A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”
A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air.”
P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”
A: “Hewan reptil itu ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa makanan hewan reptil?”
A: “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak juga makan tikus.”
P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”

A: “Iya, saya tahu!”
P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “Iya, saya senang!”
P: “Apakah kamu semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “Saya semangat sekali!”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Iya, mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus dan katak.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan dan di air.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam.”
P: “Terima kasih banyak atas jawabanmu! Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan!”
A: “Terima kasih, Bu Guru”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : N

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Natalia”

A : “Selamat pagi”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: semangat”

P: “Kenapa?”

A: “saya suka nonton video hewan bu guru”

P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin kamu senang saat belajar?”

A: “Iya, senang”

P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang kamu tonton tadi?”

A: “Saya suka kura-kura, sama buawak yang di video!”

P: “Apakah video tentang hewan itu bikin kamu mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”

A: “Mau”

P: “Apakah Natalia merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”

A: “Iya, mudah”

P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”

A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”

P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”

A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air, betelur juga.”

P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”

A: “Hewan reptil itu ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”

P: “Apa makanan hewan reptil?”

A: “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak juga makan tikus.”

P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”
A: “Iya, saya tahu!”
P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, kolam, sungai, kura-kura di danau, di pantai, dipadang rumput, dan biawak di hutan, di sungai di padang rumput.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “Iya, senang”
P: “Apakah kamu semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “semangat”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Iya, mau, Bu Guru”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus dan kodok.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan dan di air.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam.”
P: “Terima kasih banyak Natalia, Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan”
A: “Terima kasih juga, Bu Guru!”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Yanita Klara

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Klara”

A : “Selamat pagi juga ibu guru”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: “iya semangat”

P: “Kenapa?”

A: “suka videonya”

P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin kamu senang saat belajar?”

A: “Iya, senang.”

P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang klara tonton tadi?”

A: “Saya suka semua”

P: “Apakah video tentang hewan itu bikin klara mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”

A: “Iya, saya mau!”

P: “Apakah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”

A: “Iya, mudah”

P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”

A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”

P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”

A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air, bertelur, dan bernapas pakai paru-paru.”

P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”

A: “Hewan reptil itu ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa makanan hewan reptil?”
A: “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak juga makan tikus.”
P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”
A: “Iya, tahu!”
P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “Iya, saya senang”
P: “Apakah kamu semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “Saya semangat sekali!”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Iya, mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus dan kodok.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan dan di air.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam.”
P: “Terima kasih banyak Klara. Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan!”
A: “sama-sama, Bu Guru”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Riana Sulen

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Sulen”

A : “Selamat pagi juga ibu guru”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: semangat”

P: “Kenapa?”

A: “videonya bagus ada hewan-hewannya aku suka blajar hewan”

P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang kamu tonton tadi?”

A: “Saya suka banget bagian kura-kura yang ada di video!”

P: “Apakah video tentang hewan itu bikin kamu mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”

A: “Iya, saya mau belajar lebih banyak!”

P: “Apakah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”

A: “Iya, mudah!”

P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”

A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”

P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”

A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air.”

P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”

A: “Hewan reptil itu ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”

P: “Apa makanan hewan reptil?”

A: “Ular makan tikus, sama kodok, kura-kura makan rumput, makan buah buahan juga dan biawak juga makan tikus.”

P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”

A: “Iya, saya tahu!”

P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, si kolam, kura-kura di danau,di pantai dan biawak di hutan, padang rumput, dan sungai juga.”
P: “Apakah Sulen senang setelah nonton video animasi?”
A: “senang”
P: “Apakah Sulen semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “iya semangat”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Iya, mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus dan kodok.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai sama di pantai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput dan buah-buah manis.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan dan di air.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam,sama kelinci.”
P: “Terima kasih banyak Sulen. Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan”
A: “sama-sama, Bu Guru!”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Ririn

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Ririn”
A : “Selamat pagi juga ibu guru”
P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja Ririn tonton tentang hewan reptil. Apakah Ririn jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “
A: semangat Bu”
P: “Kenapa?”
A: “banyak binatangnya bu guru”
P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin kamu senang saat belajar?”
A: “Iya, senang, Soalnya ada kura-kura yang lucu, aku juga pernah lihat kura kura di sungai, lihat ular sawah juga.”
P: “Apa yang Ririn suka dari video animasi tentang hewan reptil yang Ririn tonton tadi?”
A: “Saya suka kura-kura semuaya bu guru”
P: “Apakah video tentang hewan itu bikin Ririn mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”
A: “Iya, saya mau banyak-banyak!”
P: “Apakah Ririn merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”
A: “Iya”
P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”
A: “Ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”
A: “bisa hidup di darat dan di air, bertelur.”
P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”
A: “ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa makanan hewan reptil?”
A: “Ular makan tikus, makan kodok. kura-kura makan rumput, makan pisang, apel, semangka. Biawak juga makan tikus, makan kelinci juga sama makan ayam.”
P: “Apakah kamu tahu di mana hewan reptil tinggal?”
A: “Iya, saya tahu!”
P: “Di mana?”

A: “Ular sawah tinggal di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “Iya, saya senang!”
P: “Apakah Ririn semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “Saya semangat sekali!”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Iya, mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang Ririn lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, di sungai, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus dan kodok.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput, makan pisang, semangka juga.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan, dipadang rumput, dan di sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam kelinci juga.”
P: “Terima kasih banyak Ririn! Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan!”
A: “Sama-sama , Bu Guru!”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas : Yuri

Kegiatan : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

P : “Selamat pagi Yuri”

A : “Selamat pagi”

P : ”Ibu mau tanya tentang video animasi yang baru saja kamu tonton tentang hewan reptil. Apakah kamu jadi lebih semangat belajar setelah nonton video itu? “

A: semangat”

P: “Kenapa?”

A: “videonya seru”

P: “Apakah video tentang hewan reptil itu bikin Yuri senang saat belajar?”

A: “Iya, senang! Soalnya ada kura-kura yang lucu.”
P: “Apa yang kamu suka dari video animasi tentang hewan reptil yang kamu tonton tadi?”
A: “Saya suka banget bagian kura-kura yang ada di video!”
P: “Apakah video tentang hewan itu bikin kamu mau belajar lebih banyak tentang hewan reptil?”
A: “Iya, saya mau belajar lebih banyak!”
P: “Apakah kamu merasa lebih mudah mengerti pelajaran tentang hewan reptil setelah nonton video tadi?”
A: “Iya, saya jadi lebih paham!”
P: “Apa contoh hewan reptil yang kamu tahu?”
A: “Saya tahu ular, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa yang kamu tahu tentang hewan reptil?”
A: “Hewan reptil bisa hidup di darat dan di air.”
P: “Hewan apa saja yang termasuk hewan reptil?”
A: “Hewan reptil itu ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Apa makanan hewan reptil?”
A: “Ular makan tikus, kura-kura makan rumput, dan biawak juga makan tikus.”

P: “Apakah Yuri tahu di mana hewan reptil tinggal?”
A: “Iya, saya tahu!”
P: “Di mana?”
A: “Ular sawah tinggal di sawah, kura-kura di danau, dan biawak di hutan.”
P: “Apakah kamu senang setelah nonton video animasi?”
A: “senang”
P: “Apakah kamu semangat belajar dengan cara nonton video?”
A: “semangat”
P: “Di pembelajaran selanjutnya, mau belajar lagi pakai video animasi seperti ini?”
A: “Mau, Bu Guru!”
P: “Apa nama hewan reptil yang kamu lihat di video tadi?”
A: “Hewan reptil yang saya lihat ada ular sawah, kura-kura, dan biawak.”
P: “Di mana tempat tinggal ular sawah?”
A: “Ular sawah tinggal di air, dan di darat.”
P: “Apa saja yang dimakan ular sawah?”
A: “Ular sawah makan tikus.”
P: “Di mana tempat tinggal kura-kura?”
A: “Kura-kura tinggal di danau dan sungai.”
P: “Apa saja yang dimakan kura-kura?”
A: “Kura-kura makan rumput.”
P: “Di mana tempat tinggal biawak?”
A: “Biawak tinggal di hutan dan di air.”
P: “Apa saja yang dimakan biawak?”
A: “Biawak makan tikus dan anak ayam.”
P: “Terima kasih banyak yuri. Semoga kamu terus semangat belajar tentang hewan-hewan ya Yuri”
A: “iya!”

Lampiran. 12 Hasil Observasi Skala Besar Yang Pertama

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Adinda

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	Anak belum memberikan komentar atau pertanyaan tentang isi video.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.

Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Dionesios Daniel

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video		√	Anak belum aktif menjawab

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Enjella

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jesisina Veronika

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jina Tasya

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	Anak belum memberikan komentar atau pertanyaan tentang isi video.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.

Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan ular sawah
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video		√	Anak belum aktif menjawab

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Natalia

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yanita Klara

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)		√	Anak tidak menunjukan ekspresi
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan ular sawah, kura-

				kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video		√	Anak belum aktif menjawab

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Riana Sulen

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Ririn

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yuri

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	Anak belum memberikan komentar atau pertanyaan tentang isi video.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)		√	Anak belum menunjukkan ekspresi yang mencerminkan ketertarikan saat menonton video.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video		√	Anak belum mampu menyebutkan kembali nama-nama hewan dalam video.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana		√	Anak Masih malu menjawab saat di beri pertanyaan
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak memiliki minat pada saat mewarnai hewan reptil
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video		√	

Lampiran. 13 Hasil Observasi Skala Besar Yang Kedua

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Adinda

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Dionesios Daniel

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Enjella

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jesisina Veronika

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jina Tasya

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Natalia

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yanita Klara

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Riana Sulen

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Ririn

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yuri

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

Lampiran. 14 Hasil Observasi Skala Besar yang Ketiga

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Adinda

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	Anak belum memberikan tanggapan atau komentar terkait isi video.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)		√	Anak tidak menunjukkan ekspresi tertentu selama menonton video.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak belum memberikan tanggapan atau komentar terkait isi video.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak tidak menunjukkan ekspresi tertentu selama menonton video.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Dionesios Daniel

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Enjella

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jesisina Veronika

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video		√	Anak belum menunjukkan minat atau fokus saat menonton video.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik		√	Anak belum dapat mengikuti alur cerita secara menyeluruh.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jina Tasya

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
15.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Natalia

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
16.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yanita Klara

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
1	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video		√	Anak Tidak Masuk Sekolah
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik		√	
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video		√	
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)		√	
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video		√	
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana		√	
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil		√	
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video		√	

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Riana Sulen

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
17.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Ririn

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
18.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yuri

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
19.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

Lampiran. 15 Hasil Observasi Skala Besar Yang Keempat

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Adinda

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
20.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Dionesios Daniel

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
21.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Enjella

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
22.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				

5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jesisina Veronika

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
23.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Jina Tasya

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
24.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Natalia

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
25.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yanita Klara

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
26.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Riana Sulen

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
27.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Ririn

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
28.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas : Yuri

Kegiatan : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Subjek Penelitian : Kelas B

Tempat : PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Berikut adalah aspek observasi:

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
Perhatian dan Fokus Anak				
29.	Anak terlihat tertarik dan fokus menonton video	√		Anak tampak tertarik dan memperhatikan isi video dengan baik.
2.	Anak mengikuti alur gambar/cerita dengan baik	√		Anak dapat mengikuti cerita dalam video dari awal sampai akhir.
Respon Verbal dan Nonverbal				
3.	Anak bertanya atau berkomentar tentang isi video	√		Anak bertanya atau memberi komentar tentang isi video yang ditonton.
4.	Anak menunjukkan ekspresi (senang, kagum, penasaran, dll.)	√		Anak menunjukkan ekspresi senang, kagum, atau penasaran saat menonton.
Kemampuan Mengingat Informasi				
5.	Anak dapat menyebutkan kembali nama hewan dalam video	√		Anak bisa menyebutkan

				nama-nama hewan seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak.
6.	Anak mampu menjelaskan habitat atau makanan hewan reptil secara sederhana	√		Anak bisa menjelaskan secara singkat tentang tempat tinggal atau makanan hewan reptil.
Ketertarikan untuk Belajar Lebih Lanjut				
7.	Anak menunjukkan minat untuk belajar lebih banyak tentang hewan reptil	√		Anak tertarik untuk tahu lebih banyak tentang hewan reptil.
8	Anak aktif menjawab pertanyaan atau mengikuti diskusi setelah menonton video	√		Anak aktif menjawab pertanyaan dan ikut berdiskusi setelah menonton.

Lampiran. 16 Hasil Penilaian Kemampuan Kognitif Siswa Skala Besar

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : A

Kelas : B

Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√

	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√
	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**38**			
Persentase		**95%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : DD

Kelas : B

Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak			√	
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak			√	
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan				√

	biawak dalam gambar atau media				
	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya			√	
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)		√		
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh		√		
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**33**			
Persentase		**82,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
5. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
6. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : E
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut			√	
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)				√
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		39			
Persentase		97,5%			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : JV
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak			√	
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak			√	
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**37**			
Persentase		**92,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : JT
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut			√	
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)				√
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**39**			
Persentase		**97,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : N
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya			√	
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)				√
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**39**			
Persentase		**97,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : YK
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak				√
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)			√	
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh			√	
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**37**			
Persentase		**92,5%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : RS
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak			√	
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)				√
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan			√	
Jumlah Skor yang diperoleh		**38**			
Persentase		**95%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : R
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak				√
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak			√	
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut				√
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak				√
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)				√
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media				√

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya				√
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh				√
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**38**			
Persentase		**95%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anak.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya

Nama Siswa : Y
Kelas : B
Tanggal Pengisian : Rabu, 28 Mei 2025

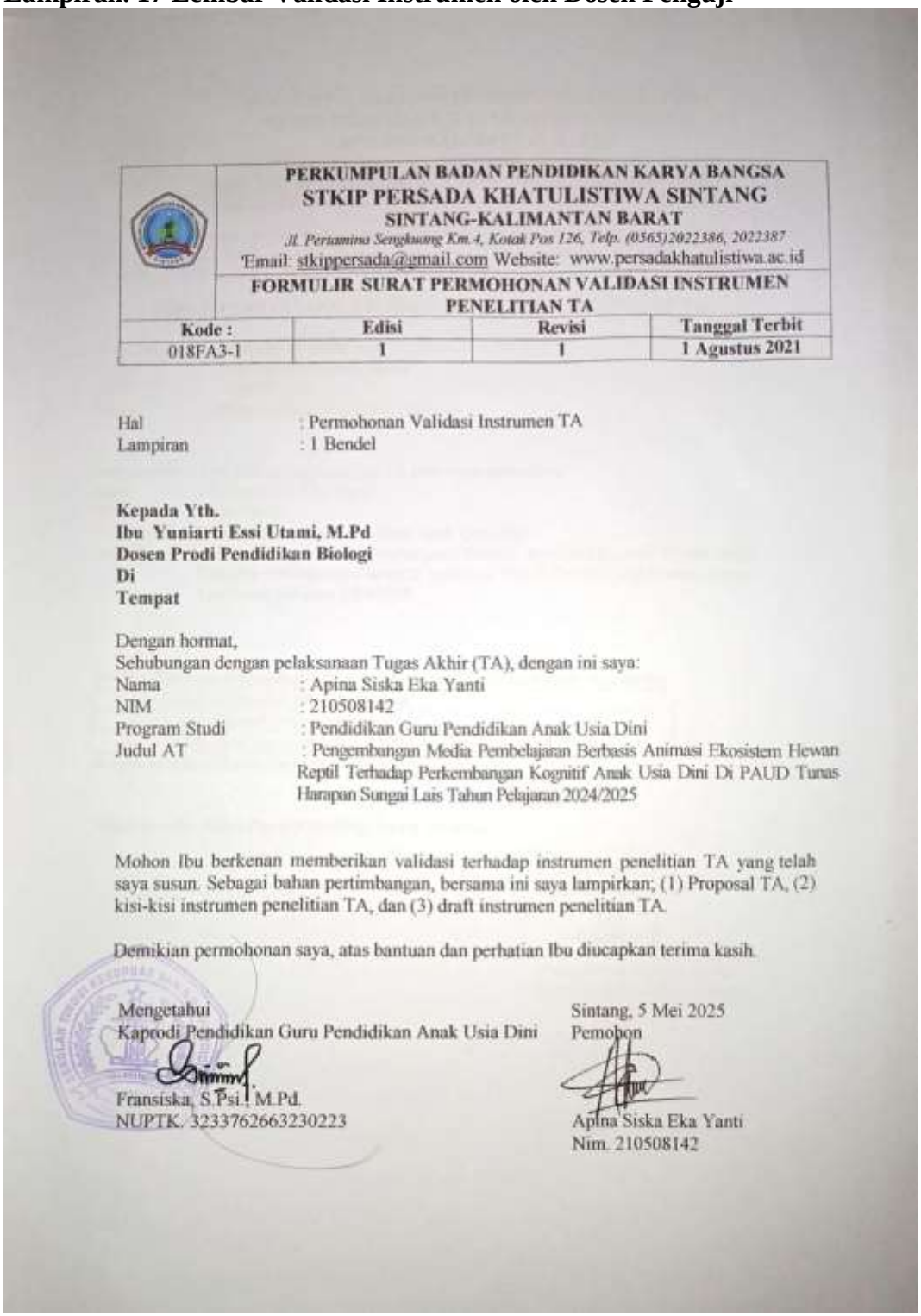
Indikator	Deskripsi	BB	MB	BSH	BSB
Belajar dan pemecahan masalah	1. Anak mampu menyebutkan nama hewan reptil seperti ular sawah, kura-kura, dan biawak			√	
	2. Anak mampu menunjukkan perbedaan bentuk tubuh antara ular, kura-kura, dan biawak		√		
	3. Anak mampu menjelaskan secara sederhana tempat hidup (sawah, rawa, sungai, darat) dari hewan reptil tersebut			√	
	4. Anak mampu mengelompokkan ketiga reptil berdasarkan tempat hidup atau cara bergerak		√		
Berpikir logis	1. Anak mampu mengenal ciri fisik ular (tanpa kaki), kura-kura (bercangkang), biawak (berkaki dan bercakar)			√	
	2. Anak mampu menunjukkan habitat ular sawah, kura-kura, dan biawak dalam gambar atau media			√	

	3. Anak mampu mencocokkan gambar hewan reptil dengan tempat hidupnya			√	
Berpikir simbolik	1. Anak mampu mengelompokkan reptil berdasarkan cara bergeraknya (merayap, berjalan lambat, berjalan cepat)			√	
	2. Anak mampu menyusun gambar potongan ular sawah, kura-kura, dan biawak menjadi gambar utuh		√		
	3. Anak mampu menghitung jumlah masing-masing reptil dari gambar yang disediakan				√
Jumlah Skor yang diperoleh		**28**			
Persentase		**70%**			

Keterangan Skor:

1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Lampiran. 17 Lembar Validasi Instrumen oleh Dosen Penguji



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd
Dosen Prodi Pendidikan Biologi
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
Nama : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul AT : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

Mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fransiska, S.Psi., M.Pd.
NUPTK. 3233762663230223

Sintang, 5 Mei 2025
Pemohon

Apina Siska Eka Yanti
Nim. 210508142

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NIDN : 1106068902
Prodi : Program Studi Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:
Nama : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 8 Mei 2025
Validator, Ahli Materi

Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NUPTK. 5938767668230420

☐ Beri tanda √
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Materi	Sudah sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
	Pengajaran	Sudah sesuai dengan gambar & Materi
	Bahasa	Kalimat disampaikan secara lugas dan baku
	Kemampuan Materi	Kualitas dalam Mengembangkan Materi Sudah cukup Baik
	Komentar Umum/Lain-lain: Sebaiknya gambar Menggunakan gambar animasi yg mirip dengan aslinya	

Sintang, 8 Mei 2025
Validator, Ahli Materi

Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NUPTK. 5938767668230420

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT *Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387* Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	**Edisi**	**Revisi**	**Tanggal Terbit**
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Bapak Anyan, M.Kom
Dosen Prodi Pendidikan Komputer
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul AT : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fransiska, S.Psi., M.Pd.
NUPTK. 3233762663230223

Sintang, 5 Mei 2025
Pemohon

Apina Siska Eka Yanti
Nim. 210508142

Dipindai dengan CamScanner

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Anyan, M.Kom
NUPTK : 2444758660200052
Prodi : Program Studi Pendidikan Komputer

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:
Nama : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

	Layak digunakan untuk penelitian
✓	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 5 Mei 2025
Validator, Ahli Media

Anyan, M.Kom
NUPTK. 2444758660200052

☐ Beri tanda √
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Tampilan	Sudah Sesuai
2	Pengoperasian	Sudah Sesuai
	Komentar Umum/Lain-lain:	Medianya sudah bagus dan sesuai

Sintang, Senin 5 Mei 2025
Validator, Ahli Media

Anyan, M.Kom
NUPTK. 2444758660200005

Lampiran. 18 Dokumentasi

Gambar 1.1 Penyerahan Surat Peneltian

Gambar 1.2 Mengajar di TK A

Gambar 1.3 Siwa Menonton Video Animasi di TK A

Gambar 1.4 Mengajar di TK B

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Gambar 1.5 Siwa Menonton Video Animasi di TK B

Gambar 1.6 Wawancara Siswa TK B

Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

a Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
k Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Xx Yy Zz

Gambar 1.7 Foto Bersama Guru dan Siswa TK A

Gambar 1.8 Foto Bersama Guru dan Siswa TK B

Lampiran. 19 Surat Pra Observasi

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SINTANG – KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387
Email: [redacted] Website: www.stkippersada.ac.id

Nomor : 0036/B7/G1/I/2025 **Sintang, 24 Januari 2025**
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : ***Izin Pra observasi Penelitian***

Kepada

Yth. Kepala PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan surat ini, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Apina Siska Eka Yanti

NIM : 210508142

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melakukan Pra observasi dalam rangka menyusun sebuah skripsi di sekolah yang Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu pra observasi sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan Pra observasi ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Kepala Prodi PG-PAUD

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Lampiran. 20 Surat Balasan Pra Observasi

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
KB.TUNAS HARAPAN
TERAKREDITASI C
NPSN.69966985
ALAMAT. Jalan Kelam Desa Sungai Lais

Sehubungan dengan surat ini dari program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 0036/B7/G1/I/2025 hal permohonan izin observasi, maka Kepala Kelompok Bermain PAUD Tunas Harapan dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Apina Siska Eka Yanti

Nim : 210508142

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Telah mengadakan observasi di sekolah kami Pada Tanggal 3 februari 2025.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sungai Lais, 4 Februari 2025

Kepala Lembaga PAUD Tunas Harapan

ARIANTO, S.Ag

Lampiran. 21 Surat Penelitian

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SINTANG – KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387
Email: pgpaudpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Nomor : **0007/B7/G1/IV/2025**
Lampiran : **1 (satu) lembar**
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada

Yth. Kepala PAUD Tunas Harapan Sungai Lais

Di Tempat

Dengan hormat,
Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama	: Apina Siska Eka Yanti
NIM	: 210508142
Jurusan	: Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi	: Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil terhadap Perkembangan Kognitif Anak di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025**"

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 30 April 2025

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NUPTK. 4558744645200012

Ketua Prodi PG-PAUD

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NUPTK. 3233762663230223

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran. 22 Surat Balasan Penelitian

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
KB.TUNAS HARAPAN
TERAKREDITASI C
NPSN.69966985
ALAMAT. Jalan Kelam Desa Sungai Lais

Sehubungan dengan surat ini dari program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 0007/B7/G1/IV/2025 hal permohonan izin penelitian, maka Kepala Kelompok Bermain PAUD Tunas Harapan dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Apina Siska Eka Yanti

Nim : 210508142

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Telah mengadakan observasi di sekolah kami Pada Tanggal 19-22 Mei 2025 dan dilanjutkan pada tanggal 26-28 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sungai Lais, 28 Mei 2025

Kepala Lembaga PAUD Tunas Harapan

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PAUD TUNAS HARAPAN DESA SUNGAI LAIS KECAMATAN KELAM PERMAI

SUDI ARIANTO, S.Ag

Digindai dengan CamScanner

Lampiran. 23 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Apina Siska Eka Yanti dilahirkan di Sungai Lais 1 pada tanggal 19 April 2003. Anak pertama dari pasangan Bapak Damianus Sudin dan Ibu Maria Magdalena Nilau. Telah menempuh Pendidikan dasar di SD Negeri 07 Sungai Lais pada tahun 2010-2015. Kemudian melanjutkan Pendidikan menengah di SMP Negeri 6 Kelam Permai pada tahun 2016-2018. Kemudian melanjutkan Pendidikan menengah atas di SMK Kartini Sintang menyelesaikan studi pada tahun 2021. Penulis melanjutkan kuliah S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Selama Kuliah peneliti bergabung dalam organisasi Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) sebagai anggota dan anggota kepengurusan. Sebagai anggota UKM Pramuka dan anggota kepungurusan selama 2 periode dari semester 3-5. Pada semester 3 terpilih sebagai ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus student staff Prodi PG-PAUD. Pada semester 4 mengikuti Perogram Kampus Mengajar Angkatan 5 Di SDN 20 Kujau . Pada semester 5 tergabung dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.