

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ANIMASI EKOSISTEM HEWAN REPTIL TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI PAUD TUNAS
HARAPAN SUNGAI LAIS TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

APINA SISKI EKA YANTI

NIM: 210508142

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Apina Siska Eka Yanti

NIM : 210508142

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

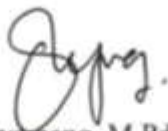
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 3 Juli 2025

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd

NUPTK. 6235767668230333

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NUPTK. 9353747648130063

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Swafroddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025**” yang disusun oleh:

Nama : Apina Siska Eka Yanti


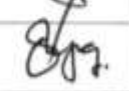
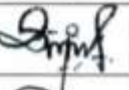

Nim : 210508142

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Kamis, 3 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sudarto, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Suryameng, M.Pd	Sekretaris	
3.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Bidin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGAL	KETERANGAN	PARAF
1	30 Oktober 2024	Bimbingan Bab I	By.
2	24 Januari 2025	Bimbingan Perbaikan Bab I dan Bab II. Perbaikan Latar Belakang	By.
3	4 Februari 2025	Bimbingan Rumusan Masalah dan tata cara penulisan Proposal Skripsi	By.
4	11 Februari 2025	Bimbingan Bab II	By.
5	14 Maret 2025	Bimbingan Perbaikan Bab III dan Daftar Pustaka	By.
6	17 Maret 2025	Bimbingan Tata Cara Penulisan Proposal dan Pembuatan Angket Penelitian	By.
7	17 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	By.
8	25 Maret 2025	Seminar Proposal	By.
9	30 April 2025	Bimbingan Revisi Proposal Skripsi	By.
10	18 Juni 2025	Revisi Sistematika Penulisan Skripsi, Revisi Tabel, Perbaikan di pembahasan produk akhir, dan Revisi bagian lampiran	By.
11	20 Juni 2025	Revisi Abstrak dan hasil <i>efektivitas</i> media	By.
12	23 Juni 2025	Revisi metode yang digunakan untuk mengukur Kemampuan Kognitif	By.
13	30 Juni 2025	ACC Skripsi	By.

Mengetahui,
Pembimbing Pertama

Suryameng, M.Pd.
NUPTK.623576766823033



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Apina Siska Eka Yanti
NIM : 210508142
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGAL	KETERANGAN	PARAF
1	30 Oktober 2024	Bimbingan Judul	
2	24 Januari 2025	Bimbingan Bab I	
3	4 Februari 2025	Bimbingan Bab II	
4	11 Februari 2025	Bimbingan Bab III	
5	14 Maret 2025	ACC Seminar	
6	17 Maret 2025	Seminar Proposal	
7	17 Maret 2025	Bimbingan Revisi Proposal Skripsi	
8	25 Maret 2025	Bimbingan Deskripsi Hasil Penelitian	
9	30 April 2025	Bimbingan Pembahasan	
10	18 Juni 2025	Bimbingan Olah Data	
11	20 Juni 2025	Bimbingan Daftar Pustaka	
12	23 Juni 2025	Bimbingan Abstrak	
13	30 Juni 2025	ACC Skripsi	

Mengetahui,

Pembimbing Kedua

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NUPTK.9353747648130063

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Apina Siska Eka Yanti
NIM. 210508142

MOTTO

"Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya."

(1 Korintus 10:13)

Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali.

(Vince Lombardi)

Jangan biarkan kegagalan menghalangimu untuk mencoba lagi, karena setiap kegagalan membawa pelajaran berharga yang akan membawamu lebih dekat dengan kesuksesan.

(Apina Siska Eka Yanti)

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucap Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi inintepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Damianus Sudin, tercinta yang selalu mengusahakan apapun untuk keluarga dan anak-anaknya, dan selalu mengajarkan banyak arti kehidupan, mengajarkan putrimu untuk mampu berdiri di kakinya sendiri, saat purti mu terjatuh bapak adalah orang pertama yang memberikan semangat motivasi dan dukungan supaya putrimu bangkit kembali. Bapak memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun bapak mampu meberikan dukungan serta pengorbanan sekuat tenaga. Terimakasih sudah menjadi bapak yang baik dan terimakasih untuk doa dan kepercayaan bapak selama ini. perjuangan bapak dan keringat yang menetes itu adalah bukti bahwa bapak berusaha memenuhi segala keinginan dan keperluan putrimu selama ini, sekali lagi terimakasih banyak bapak. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama di dunia ini.
2. Ibu Maria Magdalena Nilau, ibu hebat yang selalu menjadi penyemangat, sebagai sandaran terkuat dari setiap perjalanan yang tidak diketahui ujungnya dan yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih sudah berjuang dan berusaha menjadi ibu yang baik, kuat dan hebat untuk anak-anaknya. Ibu selalu mengusahakan segala keperluanku, terimakasih sudah memberikan kepercayaan kepada putrimu ini untuk memilih jalannya sendiri. Terimakasih untuk segala cinta dan kasih sayang yang sangat tulus dan

selalu mendidik putri mu ini dengan penuh kesabaran. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama di dunia ini, *I love you mom.*

3. Bapak Welbertus dan ibu Ernia Ira yang sudah saya anggap seperti ayah dan ibu kandung saya sendiri, terimakasih sudah mendidik dan memberikan tempat tinggal seperti rumah sendiri selama saya menempuh pendidikan dari SMK sampai pada saat ini kurang lebih 7 tahun telah sabar dalam mendidik saya dan selalu memberikan dukungan selama ini, dalam hal ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada paman dan bibi yang sudah seperti orang tua kedua bagi saya. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang dan senantiasa diberikan kebahagiaan di setiap langkahnya.
4. Adik-adik saya Marsela Januaria dan Gabriel Torres Marle, terimakasih sudah menjadi bagian penting di hidup kakak. Kalian adalah sumber semangat kakak dalam menggapai mimpi dan mengejar cita-cita. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang selalu kalian berikan. Dan untuk seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu terimakasih atas dukungan dan doa dari kalian semua sehingga penulis mampu sampai pada tahap ini.
5. Kedua pembimbing saya Ibu Suryameng, M.Pd dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan kepada penulis. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan serta semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru-guru serta dosen-dosen prodi PG-PAUD dan seluruh keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang

telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman saya Nurwardiah, Melka Akwila, Lidya Farinda Hosana Anugrahi, dan teman-teman kelas A5 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.

ABSTRAK

Apina Siska Eka Yanti. 2025, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd., Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Kata kunci: Pengembangan Media, Video Animasi, Hewan Reptil, Perkembangan Kognitif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai karakteristik anak usia dini dalam mengenalkan ekosistem hewan, khususnya reptil. Tujuannya adalah menghasilkan media pembelajaran berbasis video animasi ekosistem hewan reptil yang layak digunakan dan efektif meningkatkan kognitif anak di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE melalui tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian meliputi 7 siswa TK A (uji coba kecil) dan 10 siswa TK B (uji coba besar). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket validasi. Hasil penelitian menunjukkan media memperoleh validasi ahli materi sebesar 97,72% dan ahli media 100% (kategori sangat layak). Respon siswa dari hasil Observasi dan wawancara memperlihatkan peningkatan keterlibatan, perhatian, dan kemampuan anak dalam mengingat serta memahami materi. Penilaian kognitif menunjukkan sebagian besar siswa berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dan Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Nilai N-Gain berkisar 0,333–1,0, dengan mayoritas kategori tinggi dan efektivitas “Efektif”. Kesimpulannya, media video animasi ekosistem hewan reptil efektif meningkatkan kognitif anak usia dini. Disarankan agar media ini digunakan guru dalam pembelajaran tematik serta dikembangkan untuk materi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

ABSTRACT

Apina Siska Eka Yanti. 2025. *Development of Animation-Based Learning Media on Reptile Ecosystems to Enhance Cognitive Development of Children at PAUD Tunas Harapan Sungai Lais for the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Study Program PG-PAUD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd., Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: *Media Development, Animated Video, Reptile Animals, Cognitive Development*

This research was motivated by the limited availability of engaging learning media suited to the characteristics of early childhood in introducing animal ecosystems, particularly reptiles. The aim of the study was to produce reptile ecosystem-based animated video learning media that is feasible for use and effective in improving the cognitive abilities of children at PAUD Tunas Harapan Sungai Lais. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 7 kindergarten A students (small-scale trial) and 10 kindergarten B students (large-scale trial). Data were collected through observation, interviews, documentation, and validation questionnaires. The results showed that the media obtained a material expert validation score of 97.72% and a media expert score of 100% (categorized as highly feasible). Student responses from observations and interviews indicated increased engagement, attention, and the ability to recall and understand the material. Cognitive assessments revealed that most students were in the categories of “Very Well Developed” (BSB) and “Developing as Expected” (BSH). The N-Gain scores ranged from 0.333 to 1.0, with the majority in the high category and an “Effective” level of effectiveness. In conclusion, the reptile ecosystem animated video learning media is effective in enhancing the cognitive abilities of early childhood learners. It is recommended that teachers use this media in thematic learning and develop it for other materials according to students’ needs.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat Tuhan serta anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Ekosistem Hewan Reptil Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di PAUD Tunas Harapan Sungai Lais Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk disidangkan dalam rangka memenuhi kewajiban akademik dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari dorongan, bantuan, bimbingan, dan inspirasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Atas saran, dukungan, dan kemudahan yang telah diberikan, penulis merasa sangat terbantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan arahan yang Ibu berikan sangat berharga, terutama dalam urusan administrasi yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Ibu dalam mendidik dan membimbing mahasiswa dapat menjadi berkat dan mendapatkan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Kedua, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala masukan, saran, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penelitian ini. Peran Bapak sangat signifikan dalam membantu penulis mengembangkan ide-ide dan memperbaiki kualitas skripsi. Setiap saran yang Bapak berikan telah memberikan dampak positif dan memperkaya pemahaman penulis mengenai topik yang diteliti. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Bapak dalam mendidik dan membimbing mahasiswa senantiasa mendapatkan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.
3. Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Atas segala saran, masukan, dan bimbingan yang telah Ibu berikan selama penulis menempuh pendidikan, mulai dari semester awal hingga semester akhir, penulis merasa sangat terbantu. Dukungan dan perhatian Ibu telah memberikan motivasi dan inspirasi yang besar dalam perjalanan akademik penulis. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Ibu dalam mendidik dan membimbing mahasiswa senantiasa mendapatkan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kebijakan dan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan

kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru PAUD Tunas Harapan Sungai Lais, yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan atas dukungan dan kepercayaan yang diberikan. Tanpa izin dan dukungan dari Bapak/Ibu, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik. Semoga kerja sama ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di PAUD Tunas Harapan dan menjadi langkah awal untuk penelitian-penelitian selanjutnya.
8. Bapak Damianus Sudin tercinta yang bercita-cita melihat semua anaknya menjadi sarjana dan mendapatkan kehidupan yang layak, bapak memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun bapak mampu memberikan dukungan serta pengorbanan sekuat tenaga. Terimakasih sudah menjadi bapak yang baik dan terimakasih untuk doa dan kepercayaan bapak selama ini. perjuangan bapak dan keringat yang menetes itu adalah bukti bahwa bapak berusaha memenuhi segala keinginan dan keperluan putrimu selama ini, sekali lagi terimakasih banyak bapak. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama di dunia ini.
9. Ibu Maria Magdalena Nilau, ibu hebat yang selalu menjadi penyemangat, sebagai sandaran terkuat dari setiap perjalanan yang tidak diketahui ujungnya dan yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih sudah berjuang dan berusaha menjadi ibu yang baik, kuat dan hebat

untuk anak-anaknya. Ibu selalu mengusahakan segala keperluanku, terimakasih sudah memberikan kepercayaan kepada putrimu ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama di dunia ini, *I love you mom*.

10. Bapak Welbertus dan Bibi Ernia Ira, yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas dukungan, motivasi, nasihat, dan tempat tinggal yang telah diberikan, Paman dan Bibi telah memainkan peran yang sangat penting dalam proses studi penulis. Kehadiran dan perhatian yang penuh kasih dari Paman dan Bibi telah memberikan semangat dan kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang dalam mencapai cita-cita. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah dilakukan oleh Paman dan Bibi mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.
11. Bapak Stepanus Iswandi dan bibi Marisa Susanti yang telah banyak membantu didalam proses studi penulis, terimakasih atas dukungan dan nasehat yang telah diberikan.
12. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan *support* kepada penulis terimakasih atas semua dukungan yang telah diberikan.
13. Kelas A5 teman-teman satu perjuangan tentunya telah membantu dan bekerja sama dengan baik didalam proses perkuliahan selama ini terimakasih atas setiap support yang telah diberikan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangatlah penting demi perbaikan untuk penulisan selanjutnya

Sintang, 3 Juli 2025

Apina Siska Eka Yanti
Nim. 210508142

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Pengembangan.....	39
B. Prosedur Pengembangan	41
C. Uji Coba Produk	48
D. Desain Uji Coba.....	48
E. Subjek Uji Coba.....	51
F. Jenis Data.....	52
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Hasil Pengembangan.....	7
C. Pembahasan Produk Akhir.....	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	164
A. Kesimpulan.....	164
B. Keterbatasan Produk.....	166
C. Implikasi.....	167
D. Saran.....	168

DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	56
Tabel 3.5 Penskoran Respon	57
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Analisis Data Penilaian Pakar.....	58
Tabel 3.7 Lembar Observasi Siswa	61
Tabel 3.8 Indikator skala BB-MB-BSH-BSB	63
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	64
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Wawancara	67
Table 3.11 N-Gain <i>Score</i>	68
Tabel 3.12 Kategori Tafsiran N-Gain.....	68
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	75
Tabel 4.2 Hasil Rekapultasi Nilai-nilai oleh Ahli Materi	133
Tabel 4.3 Variabel Dan Saran/tanggapan.....	134
Tabel 4.4 Hasil Rekapultasi Nilai-nilai oleh Ahli Media.....	144
Tabel 4.5 Variabel dan Saran/tanggapan	145
Tabel 4.6 hasil perhitungan N-Gain.....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	40
Gambar. 4.1 Proses Pembuatan Slide Awal Video Animasi	99
Gambar. 4.2 Proses Pembuatan Slide Kedua Video Animasi.....	100
Gambar. 4.3 Proses Pembuatan Slide Ketiga Video Animasi	101
Gambar. 4.4 Proses Pembuatan Slide Keempat Video Animasi.....	102
Gambar. 4.5 Proses Pembuatan Slide Kelima Video Animasi	103
Gambar. 4.6 Proses Pembuatan Slide Keenam Video Animasi.....	104
Gambar. 4.7 Proses Pembuatan Slide Ketujuh Video Animasi	105
Gambar. 4.8 Proses Pembuatan Slide Kedelapan Video Animasi	105
Gambar. 4.9 Proses Pembuatan Slide Kesembilan Video Animasi	106
Gambar. 4.10 Proses Pembuatan Slide Kesepuluh Video Animasi.....	107
Gambar. 4.11 Proses Pembuatan Slide Kesebelas Video Animasi.....	107
Gambar. 4.12 Proses Pembuatan Slide Ke Dua Belas Video Animasi.....	108
Gambar. 4.13 Proses Pembuatan Slide Ke Tiga Belas Video Animasi	109
Gambar. 4.14 Proses Pembuatan Slide Ke Empat Belas Video Animasi	110
Gambar. 4.15 Proses Pembuatan Slide Ke Lima Belas Video Animasi	112
Gambar. 4.16 Proses Pembuatan Slide Keenam Belas Video Animasi.....	113
Gambar. 4.17 Proses Pembuatan Slide Ke Tujuh Belas Video Animasi.....	114
Gambar. 4.18 Proses Pembuatan Slide Ke Delapan Belas Video Animasi	115
Gambar. 4.19 Proses Pembuatan Slide Kesembilan Belas Video Animasi.....	116
Gambar. 4.20 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Video Animasi	117
Gambar. 4.21 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Satu Video Animasi	118
Gambar. 4.22 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Dua Video Animasi.....	119
Gambar. 4.23 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Tiga Video Animasi.....	119
Gambar. 4.24 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Empat Video Animasi.....	120
Gambar. 4.25 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Lima Video Animasi	121
Gambar. 4.26 Proses Pembuatan Slide Kedua Puluh Enam Video Animasi.....	122
Gambar 4.27 <i>Opening</i>	126

Gambar 4.28 <i>Opening</i> Slide kedua	126
Gambar 4.29 <i>Opening</i> Slide ketiga	127
Gambar 4.30 <i>slide</i> memperkenalkan hewan reptile	127
Gambar 4.31 slide awal masuk pembahasan ular sawah	127
Gambar 4.32 Ular Sawah	127
Gambar 4.33 Sawah Tempat Hidup Ular Sawah	128
Gambar 4.34 Kolam Tempat Hidup Ular Sawah	128
Gambar 4.35 Sungai Tempat Hidup Ular Sawah.....	128
Gambar 4.36 Slide Awal Masuk Pembahasan Makanan Ular Sawah	128
Gambar 4.37 Tikus Makanan Ular Sawah	129
Gambar 4.38 Kodok Makanan Ular Sawah	129
Gambar 4.39 slide awal masuk pembahasan Kura-kura	129
Gambar 4.40 Sungai Tempat Hidup Kura-Kura	129
Gambar 4.41 Pantai Tempat Hidup Kura-Kura	130
Gambar 4.42 Padang Rumput Tempat Hidup Kura-Kura.....	130
Gambar 4.43 Rumput Makanan Kura-Kura.....	130
Gambar 4.44 Buah Manis Makanan Kura-Kura	130
Gambar 4.45 Slide Awal Masuk Pembahasan Biawak	131
Gambar 4.46 Padan Hutan Tempat Hidup Biawak	131
Gambar 4.47 Padang Rumput Tempat Hidup Kura-Kura.....	131
Gambar 4.48 Sungai Tempat Hidup Biawak	131
Gambar 4.49 Tikus Makanan Biawak.....	132
Gambar 4.50 Kelinci Makanan Biawak	132
Gambar 4.51 Anak Ayam Makanan Biawak	132
Gambar 4.52 Bagian Penutup	132
Gambar 4.53 Profil Pengembang	133
Gambar 4.54 Tampilan Sebelum Dan Sesudah Revisi Produk Pada Uji Coba Ahli Materi	143
Gambar 4.55 Tampilan Sebelum Dan Sesudah Revisi Produk Pada Uji Coba Ahli Media	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK A	176
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B	178
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B	180
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B	182
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK B	84
Lampiran. 6 Media Video Animasi Hewan Reptil.....	186
Lampiran. 7 Validasi Angket Ahli Materi	195
Lampiran. 8 Validasi Angket Ahli Media.....	197
Lampiran. 9 Hasil Observasi Siswa skala kecil	199
Lampiran. 10 Hasil Penilaian Kemampuan Kognitif Siswa skala kecil	216
Lampiran. 11 Hasil Skala Siswa Skala Besar	230
Lampiran. 12 Hasil Observasi Skala Besar Yang Pertama	250
Lampiran. 13 Hasil Observasi Skala Besar Yang Kedua.....	270
Lampiran. 14 Hasil Observasi Skala Besar yang Ketiga	290
Lampiran. 15 Hasil Observasi Skala Besar Yang Keempat.....	309
Lampiran. 16 Hasil Penilaian Kemampuan Kognitif Siswa Skala Besar	329
Lampiran. 17 Lembar Validasi Instrumen oleh Dosen Penguji.....	349
Lampiran. 18 Dokumentasi.....	355
Lampiran. 19 Surat Pra Observasi	366
Lampiran. 20 Surat Balasan Pra Observasi.....	367
Lampiran. 21 Surat Penelitian.....	368
Lampiran. 22 Surat Balasan Penelitian	369
Lampiran. 23 Riwayat Hidup.....	370

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi Slamet, F. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Aspita, S., & Jimi, N. (2020). Studi Jenis Reptil Pada Kawasan Hutan Adat Rasau Sebauh Kabupaten Melawi. *PIPER*, 16(30).
- Bernawi & Jajat Darajat. 2018. *Penelitian Fenomenologi Pendidikan*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media
- Defrandi, M., Melkie Sambul, A., & S M Lumenta, A. (N.D.). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Anak Disabilitas Autis Berbasis. *Universitas Sam Ritulangi Manado*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pedoman penilaian perkembangan anak didik taman kanak-kanak. *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan TK dan SD*.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–13.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Ivadah, Facriatul. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 2 Sidowarjo."(8.5.017):2003-5
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316.
- Krisnayanti, Riza, and I Wayan Wirata. 2022." Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education Resarch e Larning In Faculty of Education*. 3(3):414-427

- Lamote, H., & Ririn, W. (2023). *Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Matematika*.
- Lexy j. Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salsawa, S. F. N., & Wiratama, N. A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding SNasPPM*, 8(1), 641-650.
- Nurmalasari, F., & Syafdaningsih, H. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Prima Palembang. *Jurnal Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 6(2), 185-195.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346-354.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development* (10th ed.). McGraw-Hill. (*Terjemahan Indonesia: Kencana, 2009*).
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1):60-68
- Pratama, T. (2022). Aplikasi Pembelajaran Hewan Reptil Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(1), 73–76.
- Purnamasari, A., & Nurhayati, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 124.
- Rahmah, Z. A., Komalasari, D., Simatupang, N. D., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Pengembangan Video Alphabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 7(2).
- Seli, M. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Sp 4 Baning Panjang Pada Pelajaran IPA Materi Manusia Dan Lingkungan Tahun Pelajaran 2021/2022. *STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa*

- Sudarna. 2016. PAUD, Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter Melejitkan Keperibadian Anak Secara Utuh Kecerdasan Emosi, Spirit, dan Sosial. Yogyakarta: *Geniuspublisher*
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryaman, S., & Suryanti, Y. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 841–850.
- Suryameng, S., Mulyadi, Y. B., Sarayati, S., & Sudarto, S. (2021). Materi Pengenalan Sains Melalui Percobaan Sederhana Kelompok B Di PAUD Cerdas Sintang. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 378-386.
- Syahdewa, B. I., Rosanti, R., Nofianna, S. A., & Dewi, R. (2023). Strategi Hubungan Masyarakat Honda Wing Dealer Kisaran Dalam Meningkatkan Hubungan Dengan Pembeli. *Cross-border*, 6(1), 802-816.
- Tamalla, M., & Wrdhani, I. S. (2024). *Trend Revolusi Industry 4.0: Peran Media Pembelajaran*. *Pendidikas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 86-94.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262.
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 975-985.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, M., & Suwahono, S. (N.D.). *Cercular Model Of R&D (Model R&D Pendidikan dan Sosial)*. Penerbit Kbm Indonesia Banguntapan, Bantul-Jogjakarta (Kantor I) Balen, Bojonegoro-Jawa Timur, Indonesia (Kantor II).
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology* (9th ed.). Pearson Education. (Terjemahan Indonesia: Psikologi pendidikan. Jakarta: Indeks, 2009).
- Wulandari Palimbong, Y., Saud, Syukur, & Saleh, N. (2020). *Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XII Sman 11 Makassar*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023b). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24.