

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Usia 3-4 Tahun Di Tk Goldenbee Sintang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di TK *Goldenbee* Sintang, maka dari 5 indikator yaitu gerakan otot-otot kecil, koordinasi mata dan tangan, ketelitian, keterampilan, gerak manipulasi. kelima indikator tersebut yang paling dominan 3 indikator dalam proses pembelajaran berkaitan dengan motorik halus saat *finger painting*. Gerakan otot-otot kecil tampak pada saat anak mengambil cat dari wadah, kordinasi mata dan tangan tampak pada saat mencelupkan jari ke dalam cat dengan tepat dan tidak berlebihan, ketelitian tampak pada saat mengikuti garis yang sesuai dengan gambar yang telah dibuat saat *finger painting*.
2. Manfaat kegiatan *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun Di TK *Goldenbee* Sintang, maka 4 indikator yaitu melatih kelenturan otot-otot jari tangan atau melatih motorik halus tangan, meningkatkan koordinasi mata dan tangan, mengembangkan daya majinasi dan kreativitas anak, mengembangkan dan mengenalkan estetika anak tentang keindahan bentuk dan warna, keempat indikator tersebut tampak semua dalam proses pembelajaran berkaitan dengan motorik halus saat *finger painting*. melatih kelenturan otot-otot tangan tampak pada saat mencelupkan tangan ke adonan warna saat *finger painting*, membersihkan jari sendiri setelah kegiatan *finger painting*, meningkatkan koordinasi mata dan tangan anak tampak pada saat *finger painting* tidak keluar pola, mengembangkan daya imajinasi dan kreativitas anak tampak pada saat guru memberikan kebebasan menentukan warna saat *finger painting*, mengembangkan dan mengenalkan estetika anak tentang keindahan bentuk

dan warna tampak pada saat guru mengajak melihat perpaduan warna saat finger painting.

3. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan finger painting untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun Di TK *Goldenbee* Sintang, terdiri dari 2 faktor pendukung, keterampilan bertanya pendidik, keluwesan pendidik, faktor penghambat terdiri dari 3 indikator yaitu kurangnya minat peserta didik terhadap materi yang diajarkan, kelainan, perlindungan. dari kelima indikator tersebut yang paling dominan 3 indikator yaitu keterampilan bertanya pendidik tampak pada saat guru bertanya kepada siswa, keluwesan pendidik tampak pada saat Guru menciptakan suasana nyaman bagi anak ketika finger painting, perlindungan tampak saat guru memberikan bantuan pada anak yang merasa cemas tidak bisa menggunakan aduan warna dengan sendiri.

B. Saran

- 1) Bagi siswa

Hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi siswa (anak usia dini) dalam melakukan proses perkembangan motorik halus anak melalui finger painting.

- 2) Bagi guru

Di harapkan hasil dari penelitian ini bermanfaat bagi guru terutama dalam melakukan proses pembelajaran perkembangan motorik halus anak melalui finger painting bagi anak usia dini.

- 3) Bagi sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai langkah yang tepat untuk memotivasi guru dalam melihat dan mengetahui tentang perkembangan motorik halus anak melalui finger painting di sekolah.

- 4) Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi jawaban dari masalah yang telah di rumuskan, selain itu juga dengan penelitian ini di harapkan untuk dapat menjadi motivasi bagi peneliti agar semakin aktif dalam menyambung karyanya didunia pendidikan.

5) Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat dalam menambah referensi dan bahan bacaan perpustakaan bagi rekan-rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini dan sejenisnya dalam penelitian selanjutnya.