

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai motivasi belajar siswa SD Negeri 29 Manis Raya pada masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022 sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 29 Manis Raya pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022 berdasarkan perolehan hasil lembar observasi motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 29 Manis Raya diperoleh hasil rata-rata persentase 48%, termasuk dalam kategori “Rendah.” Penyebab rendahnya motivasi belajar yaitu karena jarang masuk (waktu belajar disekolah tidak maksimal/terbatas.)
2. Penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 29 Manis Raya Tahun Pelajaran 2021/2022 dari hasil wawancara yang peneliti dapatkan siswa kelas V, bahwa tidak ada yang memotivasi siswa dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 karena guru hanya memberikan tugas. Siswa merasa kurang senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 karena jarang masuk.
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 29 Manis Raya pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022

berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah motivasi belajar siswa selama masa pandemi Covid-19 yaitu dengan memberikan tugas mandiri dirumah dan harus ada bimbingan dari orang tua untuk membantu anak belajar dirumah.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 29 Manis Raya, Kecamatan Sepauk, Kabupaten Sintang tentang penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas V pada masa pandemi Covid-19, dengan menganalisis hasilnya maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru kelas selalu memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, dorongan kepada siswa agar siswa lebih giat lagi dalam belajar agar siswa tidak mudah bosan dalam belajar. Guru juga diharapkan agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan menerapkan strategi, model serta metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih termotivasi lagi dalam belajar.

### **2. Bagi Siswa**

Diharapkan agar siswa lebih giat lagi dalam belajar agar dapat menerima proses pembelajaran dengan baik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya akan memberikan manfaat sekaligus sebagai refleksi sebagai calon pendidik, karena didalam mengajar guru tidak hanya menjelaskan dan memberikan cacatan kepada siswa, melainkan guru harus memberikan motivasi kepada siswa.