

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 29 MANIS RAYA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TUGAS AKHIR



DISUSUN OLEH

KRISPINA SRI
1708061357

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Krispina Sri
NIM : 1708061357
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi
Covid-19 Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 29
Manis Raya Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian tugas akhir.

Sintang, 5 Februari 2022

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum.
NIDN. 1113088302

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir ini dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Manis Raya Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Krispina Sri
NIM : 1708061357
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Sidang Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis , 5 Februari 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Penguji I	
2	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd.	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin., S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126
Telp.(0565)2025366

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Krispina Sri

NIM : 1708061357

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	17 Maret 2021	Perbaikan latar belakang dan penulisan landasan teori yang benar	
2	24 Maret 2021	Perbaikan bab II, III dan pengambilan kajian pustaka	
3	22 April 2021	Perbaikan metode, bentuk penelitian dan instrumen/lampiran	
4	27 Mei 2021	ACC Proposal	
5	02 Februari 2022	Perbaikan hasil deskripsi wawancara, observasi, pembahasan dan perbaikan abstrak	
6	09 Februari 2022	Perbaikan deskripsi wawancara guru	
7	11 Februari 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, Februari 2022
Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd
NIDN.1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126
Telp.(0565)2025366

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama Mahasiswa : Krispina Sri

NIM : 1708061357

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	27 Mei 2021	Perbaikan tata tulis dan latar belakang	
2	31 Mei 2021	Perbaikan latar belakang dan instrumen	
3	14 Juni 2021	Perbaikan instrument	
4	16 Juni 2021	ACC Proposal	
5	11 Februari 2022	Perbaikan hasil deskripsi wawancara, observasi, pembahasan	
6	14 Februari 2022	Perbaikan Abstrak	
7	15 Februari 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, Februari 2022
Pembimbing Kedua


Gabriel Seran, S.S., M.Hum.
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Krispina Sri
NIM.1708061357

MOTTO

Ora et labora (bekerja dan berdoa)

Optimis adalah kepercayaan yang mengarah pada pencapaian.

Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa harapan dan keyakinan

Amsal 23:18

Kesuksesanmu tak bisa dibandingkan dengan orang lain,
melainkan dibandingkan dengan dirimu sebelumnya.

Jangan patah semangatmu dan usahamu, Tuhan turut
berkerja lebih dari perkiraanmu.

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Ambrosius dan Ibu Sunarti yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun material, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya.
2. Keluarga besar saya, terutama abang-abang saya Fransiskus Xaverius Iwan dan Paulinus, sepupu saya Dadang Sandoro terima kasih untuk semua Doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan kepada saya selama ini.
3. Dosen pembimbing pertama saya, Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum. yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan, dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu mendukung dan memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
5. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama proses perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi selalu memberikan bekal berupa pengetahuan, pengalaman, dan dukungan serta bantuan dalam bentuk apapun.
6. Almamater tercinta yang menjadi kebanggaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Krispina Sri. 1708061357. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Manis Raya Tahun Pelajaran 2021/2022. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II : Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, siswa kelas V

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di Kelas V SD Negeri 29 Manis Raya Tahun Pelajaran 2021/2022. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 masih dikategorikan rendah. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa karena tidak ada yang memotivasi siswa dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 karena waktu belajar disekolah kurang maksimal/terbatas. Guru hanya memberikan tugas, siswa kurang senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa yaitu dengan memberi tugas, ulangan. Guru harus meningkatkan motivasi belajar siswa tidak hanya mencapai kognitif angka/nilai namun juga keterampilan dan keaktifan siswa dalam belajar sangat diperlukan untuk mencapai tujuan dan hasil belajar yang maksimal.

ABSTRACT

Krispina Sri. 1708061357. 2022. Analysis of Student Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic In Grade V State Elementary School 29 Manis Raya Academic Year 2021/2022. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II : Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords : Learning Motivation, grade V students

The purpose of this study was to describe students' learning motivation during the Covid-19 pandemic in Grade V of SD Negeri 29 Manis Raya Academic year 2021/2022. The approach used in this research is a descriptive qualitative research approach. The subjects in this study were V grade students and V grade teachers. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The research procedure consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that students' learning motivation during the Covid-19 pandemic was still categorized as low. The factor that causes students' low motivation to learn is because there is nothing to motivate students in the learning process during the Covid-19 pandemic because when studying at school is not optimal/limited. Teachers only give assignments, students are not happy with the learning process during the Covid-19 pandemic. Teachers must increase students' motivation to learn not only to achieve cognitive scores/values but also the skills and activeness of students in learning which are needed to achieve maximum learning goals and results.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul "Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dikelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Manis Raya Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Adapun tugas akhir disusun dengan maksud untuk diseminarkan dalam rangka penelitian. Pada proses penulisan tugas akhir ini, peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada mereka yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama dalam penyusunan tugas akhir yang telah membimbing dan memberi masukan, saran, kritik, dan motivasi yang sangat membangun.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Kedua dalam penyusunan tugas akhir yang telah membimbing dan memberi masukan, saran, kritik, dan motivasi yang positif.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang memudahkan serta menyetujui proses penelitian ini.

4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk bisa belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti demi keberhasilan yang diraih.
7. Kedua orang tua saya dan abang saya beserta keluarga besar yang sangat berharga dalam hidup saya yang memiliki peran penting, terima kasih selalu memberikan Doa terbaik, selalu setia mendukung, menyemangati, perhatian dan pengertiannya, serta dorongan baik secara moril maupun material selama proses penyusunan proposal ini.
8. Teman-teman serta rekan mahasiswa terkhususnya kelas B8 yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi yang tiada hentinya kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa maupun segi penulisan. Dengan demikian peneliti sangat mengharapkan masukan dan kritik, serta saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam penulisan karya tulis yang relevan dengan penelitian ini.

Sintang, 5 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CACATAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. FokusPenelitian.....	7
C. PertanyaanPenelitian	8
D. TujuanPenelitian	8
E. ManfaatPenelitian	9
F. DefinisiIstilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. LandasanTeori.....	13
1. Pengertian Motivasi iBelajar	13
2. Macam-macam Motivasi.....	15
3. Fungsi Motivasi Belajar	17
4. Peranan Motivasi dalam Belajar	19
5. Teknik-teknik Motivasi dalam Pembelajaran	21

6. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
7. Indikator Motivasi Belajar	23
8. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	27
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Latar Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data Penelitian	39
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Keabsahan Data.....	47
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMABHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	51
C. Deskripsi dan Analisis.....	55
D. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Data Pegawai SD Negeri 29 Manis Raya	50
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir	39
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Validasi lembar observasi Siswa.....	77
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa	78
3. Pedoman Validasi lembar observasi Siswa.....	79
4. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa	80
5. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	81
6. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	82
7. Pedoman Validasi lembar observasi Siswa.....	83
8. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa	84
9. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Siswa.....	85
10. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa	86
11. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	87
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	88
13. Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 29 Manis Raya	89
14. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	90
15. Kisi-Kisi Wawancar Motivasi Belajar Siswa.....	92
16. Lembar Wawancara Siswa	93
17. Kisi- Kisi Wawancara Guru	96
18. Lembar Wawancara Guru	97
19. Hasil observasi Aktivitas Belajar Siswa	100
20. Lembar Wawancara Siswa	101
21. Lembar wawancara guru	132
22. Foto Penelitian	136
23. Surat Ijin Penelitian.....	141
24. Surat Balasan Sekolah.....	142
25. Riwayat Hidup	143

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. 2017. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Uno, Hamzah. 2014. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G. Agustina, L. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPADi Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1
- Handayani, L. 2020. "Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari". *Jurnal Paedagogy*. Vol. 7 No. 3
- Hamalik, O. 2014. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algensindo. O
- Liliawati, W. 2017. *Memotivasi Kemauan Belajar Peserta Didik*. Bekasi: Mata Pedang Ilmu.
- Lidia, P. B. 2019. Analisis Penyebabnya Rendahnya Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Se-Kecamatan Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Tidak di Terbitkan. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nita, C., Hakim, A.& Utami, R. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi COVID-19 di SD NEGERI 5 JATIGUWI. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. Vol. 4
- Sardiman. 2016. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Wahida.2019. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V SDN 15 SP 3 SKPD Pandan Tahun Pelajaran 2019/2020.*Skripsi*. Tidak di Terbitkan. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang : Sintang.

Wijayani, I. 2017. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Pringsewu*.Bandar Lampung