

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan oleh peneliti melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di Kelas X A jurusan TKJ SMK Negeri 1 Sintang , dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Sistem Operasi masih tergolong rendah, terutama saat pembelajaran teori berlangsung. Siswa lebih menunjukkan minat yang tinggi saat mengikuti kegiatan praktik di laboratorium komputer, karena merasa lebih mudah memahami materi secara langsung.
2. Faktor yang menghambat minat belajar siswa antara lain berasal dari dalam diri siswa seperti kurang percaya diri, mudah bosan, dan tidak memahami manfaat materi. Faktor lingkungan juga turut memengaruhi, seperti suasana kelas yang kurang kondusif, kurangnya dukungan orang tua, dan terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif.
3. Guru telah melakukan berbagai upaya untuk menarik minat belajar siswa, antara lain melalui metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung, serta menggunakan media pembelajaran seperti PowerPoint dan komputer laboratorium. Guru juga memberikan motivasi melalui pujian dan

pendekatan personal. Namun, upaya ini belum sepenuhnya efektif karena masih banyak siswa yang pasif dan kurang responsif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempertahankan metode praktik yang sudah berhasil menarik minat siswa, serta terus mengembangkan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan karakteristik siswa SMK. Penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif juga dapat menjadi alternatif untuk membantu siswa memahami materi teori secara lebih menarik. Selain itu, membangun suasana pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa dapat menjadi salah satu strategi untuk meningkatkan rasa percaya diri dan keterlibatan mereka selama proses belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih aktif dan berani dalam mengikuti proses pembelajaran, serta tidak ragu untuk bertanya apabila mengalami kesulitan. Siswa juga perlu mengembangkan inisiatif belajar mandiri, misalnya dengan mencari referensi tambahan melalui sumber digital.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang, seperti koneksi internet yang stabil dan media pembelajaran digital yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Sekolah juga dapat memperkuat kerja sama dengan orang tua melalui komunikasi yang lebih terbuka dan rutin, sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif baik di sekolah maupun di rumah. Dukungan dari pihak sekolah menjadi faktor penting dalam membangun semangat dan minat belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran berbasis teknologi di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas atau pendekatan yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam terkait minat belajar siswa, khususnya pada pembelajaran produktif di SMK.